

GUÍA DEL ESTUDIANTE
Plan experimental ECTS
FACULTAD DE LETRAS
UCLM
CURSO 2009-2010

I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Geografía General de Europa				
Código: 65.811				
Carácter: Troncal				
Curso: 2º de Geografía				
Grupo (desdoblamientos, grupos por titulación): GEOGRAFÍA				
Duración: Anual <input type="checkbox"/> Cuatrimestral 1º <input checked="" type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/>				
Departamento: Geografía y Ordenación del Territorio				
Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional				
Profesor/es: Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo				
Despacho: 3.23		Extensión: 3169		
e-mail: ManuelAntonio.Serrano@uclm.es				

II. CRÉDITOS Y TIEMPO DE APRENDIZAJE

Créditos ECTS: 4.5
Carga total de horas: 112.5

III. HORARIOS

Clase: Lunes 9:30-10:30 y miércoles de 8:30 a 10:30.
Tutorías: Lunes, martes y miércoles 10:30-11:30; miércoles 17:00-20:00.

IV. PRE-REQUISITOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS:

El alumno deberá dominar los planteamientos básicos sobre Geografía Regional y Análisis Geográfico Regional tratados durante el primer curso. Asimismo, es aconsejable que el alumno parta con un conocimiento y dominio básico del mapa de Europa. Es pertinente, además, que el alumno haya profundizado en el uso de algunas herramientas informáticas (presentaciones digitales y procesadores de texto a nivel elemental) de cara a la realización de algunas prácticas, así como con el uso elemental de las principales lenguas extranjeras para la consulta de referencias bibliográficas.

V. OBJETIVOS:

Conceptos y conocimientos

Se pretende que el alumno profundice en los estudios geográficos regionales acercándose, en esta ocasión, a los rasgos más generales del continente europeo. Es objetivo prioritario, por tanto, el conocimiento geográfico de Europa, partiendo del estudio de sus principales rasgos físicos, humanos y regionales, que permitan un acercamiento a la diversidad y a las desigualdades regionales existentes en el continente.

Procedimientos y capacidades

Para alcanzar los objetivos iniciales se establecerá un plan de trabajo consistente en la alternancia de sesiones teóricas con sesiones de carácter práctico. Las primeras reforzarán los conceptos generales de la Geografía Regional a través del dominio de los principales rasgos geográficos de Europa haciendo especial hincapié para ello en la bibliografía general de cada bloque del temario. Las sesiones prácticas, por su parte, contribuirán a reforzar los contenidos teóricos y asimilar más fácilmente los principales caracteres geográficos del continente. La idea es que el alumno llegue a alcanzar una capacidad de trabajo autónomo y crítico importante, que deberá demostrar en los trabajos prácticos requeridos para cada bloque del temario propuesto.

Actitudes que se pretenden desarrollar

Es prioritario fomentar una actitud favorable para el estudio y para la búsqueda de información. De igual forma, es importante también desarrollar el interés, personal y profesional, por todo aquello que le rodea y el análisis crítico de sus observaciones y de los conocimientos adquiridos.

VI. COMPETENCIAS:

A. Transversales:

De carácter genérico o instrumental: En la presente asignatura se trabajará para reforzar competencias básicas que han comenzado a adquirirse durante el primer año de la titulación. En este sentido, serán competencias a desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis, la comunicación oral y escrita, la capacidad de gestión de la información así como la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica para la resolución de problemas presentes en el territorio estudiado.

De carácter personal: Se seguirá prestando atención, en el marco de estos estudios regionales, a las competencias para el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad, así como para el desarrollo de la sensibilidad hacia problemas de carácter medioambiental y social; la capacidad de trabajo individual será una de las competencias más significativas en lo que respecta al trabajo personal del alumno.

B. Específicas:

De carácter disciplinar, profesional y académico: Con un carácter más concreto se pretende que el alumno llegue a dominar un espacio geográfico regional, a explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y a utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio para poder explicar los procesos de actualidad mediática sobre esos espacios. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana, a la vez que generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales son otras competencias que redundarán muy positivamente en la formación del futuro profesional en Geografía

VII. CONTENIDOS:

“Geografía General de Europa” es una asignatura de carácter troncal, que se imparte en el 2º curso de la Licenciatura de Geografía y que aparece en el plan de estudios como una parte fundamental de la Geografía de Europa a la que pertenece también la asignatura “Geografía Humana de la Unión Europea” de 3º curso. El interés fundamental de esta asignatura radica en el estudio general de los caracteres físicos y humanos de Europa, de sus conjuntos regionales y de sus paisajes, con especial referencia a los naturales, aunque sin olvidar los rurales y urbanos.

Para conocer y comprender esa realidad, la asignatura propone un estudio territorial de Europa desde la perspectiva del análisis geográfico regional en el que se tratará a un nivel introductorio su medio natural, sus estructuras sociodemográficas, los usos y aprovechamientos de su territorio, los procesos y los sistemas urbanos, así como la organización y la articulación espacial con atención a los contrastes y desigualdades espaciales existentes.

La asignatura queda estructurada por ello en tres grandes bloques temáticos: Los caracteres generales del medio físico europeo (I); Los caracteres generales del espacio humanizado europeo (II) y Los grandes conjuntos regionales y sus contrastes territoriales (III).

PROGRAMA:

Introducción.- Objetivos generales. Planteamiento de la asignatura y análisis bibliográfico. Concepto de Geografía Regional. Europa como concepto geográfico. El continente europeo en el tiempo: límites e interpretaciones.

Bloque I.- Los caracteres generales del medio físico europeo

- 1.- Evolución geológica y configuración morfoestructural de Europa: las grandes unidades de relieve.
- 2.- La diversidad climática y las principales redes hidrográficas europeas.
- 3.- La distribución zonal de los principales suelos en Europa.
- 4.- Los grandes conjuntos biogeográficos y las grandes unidades de paisaje natural.

Bloque II.- Los caracteres generales del espacio humanizado europeo

- 5.- La población: evolución, distribución, estructura y dinámica demográfica en Europa. Contrastes y perspectivas.
- 6.- El poblamiento: de las grandes áreas rurales a los principales núcleos urbanos.
- 7.- Las actividades económicas: de los modelos agropecuarios tradicionales a la terciarización creciente de las actividades.

Bloque III.- Los grandes conjuntos regionales y sus contrastes territoriales.

- 8.- La división político-administrativa del territorio europeo: los grandes conjuntos regionales.
- 9.- Los procesos de integración y desarticulación regional: de la Unión Europea al surgimiento de los nacionalismos.
- 10.- Las diferenciaciones socioeconómicas y los desequilibrios espaciales.

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS:

A.- SOBRE GEOGRAFÍA REGIONAL

AZCÁRATE LUXÁN, B. et al. (2002): *Geografía de los Grandes Espacios Mundiales*, Madrid, U.N.E.D., vol. I + anexo cartográfico.

BIELZA DE ORY, V. (edit.) (1993): *Geografía General*, Madrid, Taurus, 2 vols., 325 pp. + 395 págs.

CEBRIÁN ABELLÁN, A. (1993): *Las Regiones del Sistema Mundo*, Universidad de Murcia, 388 págs.

COLE, J. (1996): *Geography of the world's major regions*, Londres, Ed. Routledge.

MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998): *Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo*, (Caps. III y IV), Barcelona, Ariel Geografía, 629 págs.

B.- SOBRE GEOGRAFÍA DE EUROPA

BERENTSEN, W. H. (2000): *Europa Contemporánea. Un análisis geográfico*, Barcelona, Ed. Omega, 736 págs.

COLE, J. & COLE, F. (1997): *Geography of the European Union*, Londres, Ed. Routledge, 395 págs.

CLOUT, H. et al. (1994): *Western Europe: geographical perspectives*, Londres, Ed. Logman.

DERRUAU, M. (1972): *Europa*, Barcelona, Ed. Labor, 544 págs.

DÉZERT, B. (1998): *L'Europe. Géographie historique, sociopolitique et économique*, Paris, Hachette.

LÓPEZ PALOMEQUE, F. (Coord.) (2000): *Geografía de Europa*, Barcelona, Ariel Geografía, 619 págs.

POUNDS, N. J. G. (2000): *Geografía Histórica de Europa*, Barcelona, Ed. Crítica, 634 págs. + mapas.

PUYOL, R. y VINUESA, J. (Eds.) (1995): *La Unión Europea*, Madrid, Ed. Síntesis.

UNWIN, T. (1998): *A European Geography*, London, Ed. Longman, 387 págs.

Existen, además, multitud de referencias específicas sobre temáticas y espacios más concretos de Europa. Algunos de ellos, especialmente los que sean necesarios para los trabajos prácticos, se citarán como bibliografía específica en cada uno de los temas a los que cada estudio haga referencia.

IX. ACTIVIDADES:

Actividades en el aula:

- Clases teóricas consistentes en la explicación de los principales puntos del temario.
- Planteamiento de ejercicios prácticos con análisis y revisión de objetivos y competencias a trabajar, así como de materiales a utilizar y trabajos preliminares.
- Desarrollo, mediante exposiciones orales y debates, de los trabajos prácticos individuales y en grupo.
- Encuentros con colectivos sociales o institucionales que permitan un acercamiento a aspectos de actualidad relacionados con la asignatura y sean tenidos en cuenta en los planteamientos prácticos.
- Examen escrito sobre los conocimientos teóricos del temario.

Actividades guiadas:

- Orientación de carácter individual sobre los trabajos prácticos planteados durante el curso (en clase y en tutorías personalizadas).
- Seguimiento personalizado de la realización de los trabajos prácticos con sistema de evaluación continua.
- Preparación y orientación sobre debates en grupo posteriores a las exposiciones de los trabajos prácticos.
- Aclaración de dudas y actividades previas a la evaluación.

Trabajo autónomo del alumno:

- Estudio de contenidos del temario y preparación de examen final escrito.
- Consulta y análisis de las referencias bibliográficas propuestas por el profesor y de recursos electrónicos en internet necesarios para el desarrollo de los distintos bloques temáticos y trabajos prácticos.
- Elaboración de trabajos prácticos y preparación de exposiciones orales de los que se estimen pertinentes.
- Preparación de intervenciones en los debates relacionados con los trabajos prácticos tratados en el aula.

X. CRONOGRAMA DEL PROCESO DOCENTE Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

(la siguiente planificación es una propuesta **orientativa** que puede sufrir cambios motivados por el propio desarrollo del proceso docente)

Temas/bloques/módulos	Tipo de actividades	Obligatorias SÍ/NO	Fechas (aproximadas)	Tiempo de trabajo	Tipo de prueba de evaluación	Porcentaje para la calificación
Bloque temático I “Caracteres generales del medio físico de Europa”	Clases teóricas Trabajos prácticos Tutorías individuales	Todas las actividades se consideran obligatorias para los alumnos que opten por el sistema de evaluación continua	Del 21 de septiembre al 28 de octubre	42 horas	Trabajos prácticos individuales y en grupo	25 %
Bloque temático II “Caracteres generales del espacio humanizado de Europa”			Del 2 de noviembre al 30 de noviembre	32 horas		20 %
Bloque temático III “Grandes conjuntos regionales y contrastes territoriales”			Del 1 de diciembre al 22 de diciembre	22 horas		15 %
Aspectos complementarios			Asistencia a tutorías y clases teóricas y participación activa	Todo el cuatrimestre	--	Control de asistencia
	Examen final	21 de enero de 2009	16,5 horas	Examen escrito	25%	
TOTAL DE HORAS				112.5 h.		100 %

XI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los alumnos serán evaluados según el sistema de evaluación continua de las explicaciones teóricas desarrolladas en cada uno de los Bloques, mediante un examen final escrito, y de las competencias más importantes, mediante una serie de trabajos prácticos planteados por el profesor a lo largo del cuatrimestre. Teniendo en cuenta el nivel experimental de la nueva metodología de créditos ECTS el alumno podrá optar entre dos evaluaciones:

A)

ACTIVIDADES	CRITERIOS	TIPO DE PRUEBA	VALORACIÓN*
Asistencia a tutorías, clases teóricas y participación en el aula.	Asistencia regular a clase (mínimo de un 75% sobre el total de clases del curso). Participación activa en clase y en actividades prácticas. Asistencia a tutorías individuales planificadas por el profesor	Control de asistencia diaria. Observación y notas del profesor. Seguimiento de tutorías realizadas.	15 %
Trabajos prácticos, del Bloque I	Capacidad de trabajo, grado de asimilación de contenidos y competencias, calidad de la documentación, originalidad, capacidad de síntesis y razonamiento crítico	Trabajo práctico individual y trabajo práctico en grupo	25%
Trabajos prácticos, del Bloque II			20%
Trabajos prácticos, del Bloque III			15%
Examen final (Contenidos teóricos)	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	Examen escrito.	25 %
TOTAL			100 %

* Cada actividad será evaluada de 0 a 10. Para poder optar a la evaluación final se ha de obtener como mínimo una calificación de 4,5 en cada una de las pruebas planificadas a lo largo del cuatrimestre.

B)

Los alumnos que no realicen las actividades planificadas durante el curso de la asignatura tendrán derecho a un examen final en el que se les evalúe del total de contenidos especificados en el programa de curso. Aquellos alumnos que decidan optar por este tipo de evaluación tendrán un mes desde el inicio de las clases para comunicárselo al profesor (en este caso antes del 21 de octubre de 2010).