

**GUÍA PARA EL ESTUDIANTE**  
**Plan experimental ECTS**  
**FACULTAD DE LETRAS**  
**UCLM**  
**CURSO 2009-2010**

**I DATOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura: Geografía Física II				
Código: 65404				
Carácter: Troncal				
Curso: Segundo				
Grupo (desdoblamientos, grupos por titulación): Geografía				
Duración: Anual <input type="checkbox"/> Cuatrimestral 1° 2° X				
Departamento: Geografía y Ordenación del Territorio				
Área de conocimiento: Geografía Física				
Profesor/es: Marta Peinado Martín-Montalvo				
Despacho: 3.22		Extensión: 3168		
e-mail: Marta.Peinado@uclm.es				
Página web:				

**II CRÉDITOS Y TIEMPO DE APRENDIZAJE**

Créditos ECTS: 4.5 créditos
Carga total de horas: 112.5

**III HORARIOS**

Clase: Martes (13.30-14.30); Jueves y Viernes (12.30-13.30)
Tutorías: Miércoles (9.30-13.30 y 16.00-18.00)

**IV PRE-REQUISITOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS:**

Para cursar esta asignatura no se requieren conocimientos previos.

## V OBJETIVOS Y COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:

El alumno deberá adquirir los conocimientos básicos tanto de Edafología como de Hidrología. Por ello tras cursar la asignatura los estudiantes serán capaces de:

- Identificar los horizontes de un perfil edáfico, describir y comprender las principales propiedades del suelo y relacionarlas con los distintos procesos edafogenéticos.
- Comprender la nomenclatura básica de las clasificaciones edáficas más importantes: la Clasificación de la F.A.O. y la Soil Taxonomy
- Identificar una cuenca hidrológica y ser capaz de definir e interpretar datos hidrológicos.
- Reconocer e interpretar los distintos regímenes fluviales.
- Sabrá identificar un acuífero y describir sus principales características.
- Podrá reconocer y explicar los principales problemas que afectan a los acuíferos.

## VI CONTENIDOS:

### A) CONCEPTUALES

Los contenidos básicos de esta asignatura se estructuran en dos partes:

#### **Parte I: EDAFOLOGÍA.**

**Tema 1:** Definición de suelo. Componentes del suelo. Morfología: perfil edáfico. Factores que influyen en la formación del suelo.

**Tema 2:** Propiedades del suelo: físicas, químicas y biológicas.

**Tema 3:** Procesos edafogenéticos.

**Tema 4:** Clasificación de suelos. Clasificación de la F.A.O. y la Soil Taxonomy.

#### **Parte II: HIDROLOGÍA.**

**Tema 1:** La importancia del agua en el mundo. El ciclo hidrológico. La calidad de las aguas.

**Tema 2:** Hidrología de superficie: concepto de escorrentía; la cuenca hidrográfica ; el hidrograma. Regímenes fluviales.

**Tema 3:** Hidrología subterránea: nociones básicas de hidrogeología. El movimiento del agua subterránea.

## B) PROCEDIMENTALES

- El alumno deberá conocer y consultar tanto la bibliografía básica (manuales) como la especializada.
- Deberá localizar y consultar información en Internet (Páginas web de interés para esta asignatura)
- Deberá conocer e interpretar cartografía temática y material gráfico tanto edáfico como hidrológico.

## C) ACTITUDINALES

- Valorar la importancia de los recursos edáficos e hidrológicos para la sociedad.
- Adquirir una actitud de compromiso ante los problemas medioambientales relacionados con estos recursos.
- Fomentar una actitud crítica ante dichos problemas.

## VII BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS:

### Manuales de Geografía Física

STRAHLER, A.N. Y STRAHLER, A.H.(1989): Geografía física. Omega. Barcelona.

BIELZA DE ORY, V. (1993): Geografía General. Taurus.Madrid.

### Obras de Edafología

COBERTERA, E. (1993): Edafología aplicada. Catedra.

DUCHAUFOR, P. (1975): Manual de edafología. Toray-Masson.

FERRERAS, C. Y FIDALGO, C. (1999): Biogeografía y edafogeografía. Colección Espacios y Sociedades. Serie general nº 6. Síntesis.

PORTA, J.; LÓPEZ-ACEVEDO, M. Y ROQUERO, C. (1999): Edafología para la agricultura y el medio ambiente. Mundi-Prensa.

PORTA, J. Y LÓPEZ-ACEVEDO, M. (2005): Agenda de campo de suelos. Información de suelos para la agricultura y el medio ambiente. Mundi-Prensa.

VVAA (2004): Atlas Nacional de España. Sección II. GRUPO 7: EDAFOLOGÍA. Ministerio de Fomento, Dirección General del Instituto Geográfico Nacional y Centro Nacional de Información Geográfica. (Formato PDF).

### Obras de Hidrología

CUSTODIO, G Y LLAMAS, M.R. (1976): Hidrología subterránea. Editorial Omega.

LLAMAS, J. (1993): Hidrología general. Principios y aplicaciones. Servicio editorial de la Universidad del País Vasco.

## **VIII ACTIVIDADES Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:**

### **Actividades en el aula:**

- Se impartirán clases teóricas donde se explicarán los conceptos básicos del temario.
- Se harán ejercicios prácticos donde se apliquen los conocimientos adquiridos.
- Los alumnos realizarán pequeñas presentaciones sobre algunos conceptos del temario.
- Por último, se realizará la prueba de evaluación.

### **Actividades guiadas:**

- En el laboratorio se harán prácticas de análisis de textura y determinación del color de los suelos.
- Se llevarán a cabo tutorías en las cuales se orientará a los alumnos en el modo de elaborar las presentaciones, las prácticas así como el modo de abordar el estudio de la signatura para superar la prueba de evaluación
- Se realizará una Salida de Campo.

### **Trabajo autónomo del alumno:**

- El alumno debe estudiar los contenidos básicos del temario, para lo cual debe consultar la bibliografía así como otros materiales multimedia (Páginas web recomendadas)
- El alumno debe realizar los ejercicios prácticos y preparar las presentaciones que deberá exponer a sus compañeros en el aula.
- Debe presentar una pequeña Memoria del trabajo realizado en la Jornada de campo
- Debe preparar la prueba de evaluación.

## Descripción metodológica del proceso docente

<b>Temas o módulos</b>	<b>Tipo de actividades</b>	<b>Tiempo de trabajo</b>
	Presentación de la asignatura	1
<b>EDAFOLOGÍA</b>		
<b>Tema 1</b>	Clases teóricas Tutoría en grupo Presentaciones individuales	21 horas
<b>Tema 2</b>	Clases teóricas Práctica de laboratorio	16
<b>Tema 3</b>	Clases teóricas Tutoría en grupo Presentaciones individuales	17
<b>Tema 4</b>	Clases teóricas	10
<b>HIDROLOGÍA</b>		
<b>Temas 1, 2, y 3</b>	Clases teóricas Clases prácticas	18
	<b>Salida de Campo + Realización de la Memoria</b>	20
	<b>Prueba de evaluación + Horas de estudio</b>	9.5
<b>TOTAL DE HORAS</b>		112.5

## IX CRONOGRAMA

<b>Temas/bloques/módulos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fechas (aproximadas)</b>
	Presentación de la asignatura	2 de febrero
<b>EDAFOLOGÍA</b>		
<b>Tema 1</b>	Clases teóricas Tutoría en grupo Presentaciones	Del 4 al 26 de febrero (4 semanas)
<b>Tema 2</b>	Clases teóricas Prácticas de laboratorio	Del 2 al 18 de marzo (3 semanas)
<b>Tema 3</b>	Clases teóricas Tutoría en grupo Presentaciones	Del 23 de marzo al 16 de abril (3 semanas)
<b>Tema 4</b>	Clases teóricas	20 al 29 de abril (2 semanas)
	<b>Salida de Campo</b>	<b>30 de abril</b>
<b>HIDROLOGÍA</b>		
<b>Temas 1, 2 y3</b>	Clases teóricas Clases prácticas	Del 4 al 21 de mayo (3 semanas)
	<b>Prueba de evaluación</b>	<b>7 de junio</b>

## X CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Actividad	Criterios	Tipo de prueba	Peso
Asistencia y participación	-Asistencia a clase -Participación activa en clase	-Observación y notas del profesor	10 %
Conceptos de la materia	-Dominio de los conocimientos teóricos - Expresión escrita	-Examen teórico (1)	40 %
- Realización de prácticas de laboratorio.  - Realización de presentaciones.  -Realización de ejercicios prácticos.  -Memoria de Campo	- Se evaluará la participación activa en las prácticas de laboratorio.  - Se evaluará tanto la adecuación de las fuentes consultadas como la correcta presentación (expresión oral y escrita). - Se evaluará la correcta ejecución de dichos ejercicios  - En la Memoria se evaluará: . La presentación de los conocimientos adquiridos . Valoración y opinión personal sobre los problemas tratados . Búsqueda de documentación y fuentes . Correcta presentación y expresión	- Asistencia y participación (5 %)  - Entrega de las presentaciones y exposición oral (15 %)  - Corrección de los ejercicios (10 %)  - Entrega de la Memoria de Campo (20 %)	50 %

**(1) Para poder aprobar la asignatura la nota del examen debe ser igual o superior a 4.**

### IMPORTANTE:

Los alumnos que se acojan a la metodología de ECTS tendrán la obligación de entregar la totalidad de las prácticas; de realizar como mínimo una presentación; de asistir y redactar una memoria de la Salida de Campo. A su vez, deberá realizar una prueba de evaluación cuyos contenidos serán precisados por el profesor.

Los alumnos que no se acojan a este sistema de evaluación continua, **deberán comunicárselo** al profesor en el plazo de un mes después del inicio de las clases y tendrán derecho a un examen final. Dichos alumnos deberán asistir por lo menos a una tutoría, donde el profesor les explique cuáles son los contenidos y los criterios que existen para poder superar dicha prueba de evaluación.

