

GUÍA PARA EL ESTUDIANTE
Plan experimental ECTS
FACULTAD DE LETRAS
UCLM
CURSO 2009-2010

I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Geografía Física I	
Código: 65.400	
Carácter: Troncal	
Curso: 1º de Geografía	
Grupo:	
Duración: Anual	
Departamento: Geografía y Ordenación del Territorio	
Área de conocimiento: Geografía Física	
Profesor/es: José Luis García Rayego	
Despacho: 3.21	Extensión: 3167
e-mail: JoseLuis.Garcia@uclm.es	

II. CRÉDITOS Y TIEMPO DE APRENDIZAJE

Créditos ECTS: 9
Carga total de horas: 225

III. HORARIOS

Clase: Lunes, martes y miércoles
Tutorías: 6 horas semanales. Lunes, martes y miércoles de 12:30 a 13:30. Miércoles de 16:30 a 19:30

IV. PRE-REQUISITOS O CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se precisan conocimientos previos específicos de Geografía Física para cursar esta asignatura. No obstante, se considera que el alumno posee ya un cierto nivel de conocimientos tanto generales como geográficos, adquiridos en la Enseñanza Secundaria, que le puedan servir de base para el mejor desarrollo de los diferentes aspectos de la asignatura. Por otra parte es conveniente que el alumno utilice el ordenador, la cartografía y las lenguas extranjeras más usuales.

V. OBJETIVOS

Conceptos y conocimientos: El alumno debe adquirir un conocimiento general de los principales conceptos, fenómenos y procesos que concurren en el medio natural, así como en sus elementos o componentes fundamentales, como base para interpretar el espacio geográfico en su conjunto.

Procedimientos y capacidades: El alumno deberá conocer la bibliografía esencial en Geografía Física para permitirle un estudio global de la Tierra a diferentes escalas. Asimismo, deberá manejar habitualmente la cartografía más empleada en los diversos trabajos usuales en Geografía (Mapa Topográfico Nacional a escala 1:50.000). Esto le capacitará para utilizar otras escalas en este mismo tipo de cartografía, y asimismo le aportará las bases para aprovechar en el futuro los correspondientes mapas temáticos. Finalmente, es muy importante que el alumno se inicie precisamente en esta asignatura en el trabajo de campo.

Actitudes: Esta asignatura debe colaborar, junto con otras, en desarrollar en el alumno una actitud favorable para el aprendizaje y estudio de la bibliografía correspondiente, auténtica base de cualquier disciplina. Además debe fomentarse el interés por el mapa, como documento e instrumento primordial en Geografía. Igualmente, es sustancial promover el interés por la observación y reconocimiento directo del territorio (viajes, trabajo de campo...) como parte esencial del trabajo del geógrafo a todos los niveles de estudio.

VI. COMPETENCIAS

A. Transversales:

De carácter genérico o instrumental: Capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, comunicación oral y escrita, capacidad de gestión de la información, capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

De carácter personal: Responsabilidad, capacidad de trabajo individual, actitud sistemática y cuidado en el trabajo, razonamiento crítico, reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad, sensibilidad ante los problemas ambientales y territoriales.

B. Específicas:

Disciplinares y Académicas: Geografía Física y medio ambiente, Historia y pensamiento de la disciplina geográfica, Metodología y trabajo de campo, Conocer,

comprender e interpretar el territorio. Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado, analizar e interpretar los paisajes, Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales, Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

Profesionales: Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio, Expresar información cartográficamente, Trabajo de campo y conocimiento directo del territorio

VII. CONTENIDOS

La asignatura “Geografía Física I” tiene carácter troncal y al estar situada en el primer curso se plantea como una introducción a la Geografía Física y a las diferentes ramas o especialidades que se integran en ella. En segundo curso hay una “Geografía Física II” de 4,5 créditos que se entiende como complemento y continuación de esta asignatura de primer curso. Por eso la presente asignatura se orienta hacia los aspectos prioritarios y fundamentales para comprender el medio físico del planeta: la representación cartográfica de la Tierra, los fundamentos geomorfológicos del territorio y el papel esencial que cumple el clima en el espacio geográfico.

Esta asignatura se compone de los bloques y temas que se señalan a continuación.

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Ámbito y nociones básicas de Geografía Física

Principales tendencias y autores en Geografía Física. Los elementos físicos del territorio. Los conceptos-clave en Geografía Física: el territorio, el paisaje y el medio ambiente.

BLOQUE II. INICIACIÓN A LA CARTOGRAFÍA

Tema 2. Conceptos básicos en Cartografía

La importancia del mapa en Geografía Física. La Cartografía, el mapa y el plano. Las escalas y las coordenadas geográficas. Tipos de mapas.

Tema 3. Análisis e interpretación del Mapa Topográfico Nacional a escala 1:50.000

Fundamentos para la comprensión y utilización del MTN 50. Los signos altimétricos y

los signos planimétricos. Principales cálculos efectuados a partir del MTN 50. Realización de gráficos y esquemas cartográficos sobre el MTN 50. Descripción de unidades territoriales a partir del MTN 50.

BLOQUE III. INICIACIÓN A LA GEOMORFOLOGÍA

Tema 4. Conceptos básicos en Geomorfología

Definición y objetivos de la Geomorfología. El relieve terrestre. Geomorfología estructural, dinámica y climática. Principales documentos y fuentes en el estudio geomorfológico.

Tema 5. Fundamentos geológicos del relieve e iniciación a los gráficos geológicos

Bases litológicas para el entendimiento del relieve terrestre: los grandes tipos de rocas. Bases tectónicas para la comprensión del relieve terrestre: las deformaciones de los materiales de la litosfera. Tipología seleccionada de ejemplos prácticos sobre cortes geológicos sintéticos.

Tema 6. Los grandes conjuntos morfoestructurales de La Tierra y los principales tipos de relieve

Las Plataformas y los Sistemas plegados recientes. Los principales tipos de relieve estructural. Los principales tipos de relieves litológicos.

Tema 7. Los procesos geomorfológicos y los dominios morfoclimáticos

Procesos de meteorización. Procesos de vertiente. Principales agentes y sistemas morfogenéticos. Los dominios morfoclimáticos.

BLOQUE IV. INICIACIÓN A LA CLIMATOLOGÍA

Tema 8. Conceptos básicos en Climatología

Definición y objetivos de la Climatología. Tiempo y Clima. Enfoques y métodos en Climatología. Principales documentos y fuentes en el estudio del clima.

Tema 9. Fundamentos de climatología general

La atmósfera como escenario del clima. Los factores y los elementos climáticos: Bases para su estudio y distribución geográfica.

Tema 10. La regionalización climática

Principales clasificaciones climáticas analíticas. Los climas de La Tierra.

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

A) MANUAL

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. y otros (2003): *Introducción a la Geografía*, Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 422 pp.

B) BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AGUILERA ARILLA, M.J., BORDERÍAS URIBEONDO, M.P, GONZÁLEZ YANCI, M.P. y SANTOS PRECIADO, J.M. (1991): *Geografía General (Geografía Física I)*, Madrid, U.N.E.D., 722 pp.

BIELZA DE ORY, V. (edit.) (1984): *Geografía General*, Madrid, Taurus, 2 vols., 325 pp. + 395 pp.

DEMANGEOT, J. (1989): *Los medios "naturales" del Globo*, Barcelona, Masson, 251 pp.

LÓPEZ BERMÚDEZ, F., RUBIO RECIO, J.M. y CUADRAT, J.M. (1992): *Geografía Física*, Madrid, Cátedra, 594 pp.

STRAHLER, A.N. y STRAHLER, A.H. (1989): *Geografía Física*, Barcelona, Omega, 550 pp.

WHITTOW, J.B. (1988): *Diccionario de Geografía Física*, Madrid, Alianza, 557 pp.

C) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AGUILERA ARILLA, M.J., BORDERÍAS URIBEONDO, M.P, GONZÁLEZ YANCI, M.P. y SANTOS PRECIADO, J.M. (1990): *Ejercicios prácticos de Geografía Física*, Madrid, U.N.E.D., 676 pp. + cartografía.

MUÑOZ JIMÉNEZ, J. (1992): *Geomorfología general*, Madrid, Síntesis, 351 pp.

TOHARIA, M. (1981): *Tiempo y clima*, Barcelona, Salvat, T.C., 64 pp.

D) RECURSOS EN INTERNET

- <http://www.ieg.csic.es/age>
- <http://club.telepolis.com/geografo>
- <http://www.fomento.es/ign>
- <http://www.aemet.es>

IX. ACTIVIDADES

Actividades en el aula:

- Clases teóricas: explicación del temario.
- Actividades prácticas como aplicación de los contenidos teóricos.

Actividades tutorizadas o guiadas:

- Orientación y supervisión del trabajo práctico.
- Aclaración de dudas y actividades previas a la evaluación
- Salida de trabajo de campo.

Trabajo autónomo del alumno:

- Estudio de contenidos del temario
- Consulta bibliográfica
- Elaboración del trabajo práctico
- Elaboración de la Memoria del trabajo de campo

X. CRONOGRAMA O CALENDARIO

Actividad	Clases teóricas	Clases prácticas	Trabajo de campo	Examen	Total
Fecha/s	Septiembre a Mayo	Octubre a Diciembre	Abril	Mayo	
Horas presenciales o de clase	50	20			70
Horas de actividad tutorizada o guiada	5	15	12		32
Horas de trabajo autónomo del estudiante	70	45	5	3	123
Horas totales	125	80	17	3	225
Horas reales (según estimación del estudiante)					
Valoración en la nota final	Asistencia y Participación: Hasta 1 punto	Hasta 3 puntos	Hasta 1,5 puntos	Hasta 4,5 puntos *	
Procedimiento de evaluación	- Asistencia y participación - Examen	Trabajo práctico	Memoria del trabajo de campo		
Calendario de evaluación	Todo el curso	Enero	Abril	25 de mayo	

* El estudiante debe obtener un mínimo de 5 puntos en el examen para aprobar la asignatura

XI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación continua: para los alumnos que asistan regularmente a clase (75%)

ACTIVIDADES	VALORACIÓN
Asistencia y participación	10%
Trabajo práctico	30%
Memoria del Trabajo de Campo	15%
Examen*	45%

* Teniendo en cuenta que se trata de una asignatura de 1^{er} curso, en la cual resulta fundamental el aprendizaje de un conjunto de conocimientos y conceptos básicos en Geografía Física, el estudiante debe obtener un mínimo de 5 puntos en el examen para aprobar la asignatura.

- Los alumnos que no asistan regularmente a clase y no superen la evaluación continua únicamente se evaluarán por el examen final.