



La comprensión de la cartografía, la utilización del ordenador y el conocimiento de alguna lengua extranjera, siempre serán de utilidad.

## **V. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura de carácter troncal “Geografía Humana I” está contemplada en el plan de estudio como una introducción. Se impartirá desde un enfoque general intentando comprender las interrelaciones entre la sociedad y el territorio. Los tres bloques temáticos que la estructurarán serán los siguientes: La Geografía humana y el espacio humanizado; la conexión espacial urbano-rural; y la sociedad postindustrial o servioindustrial.

Asimismo, se pretende introducir al alumnado en las técnicas y metodologías propias del trabajo en Geografía Humana, a través del desarrollo de diversas prácticas relacionadas con los contenidos teóricos del curso.

## **VI COMPETENCIAS:**

### **A. transversales:**

De carácter *instrumental*, se tendrá en cuenta la capacidad de análisis y de síntesis, la comunicación oral y escrita, el conocimiento de una lengua y los conocimientos informáticos; de carácter *personal*, el trabajo en equipo, el reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad y el razonamiento crítico; y de carácter *sistémico*, el aprendizaje autónomo, la creatividad y el liderazgo.

### **B. específicas:**

Se valorará el interés por los conocimientos teóricos de la disciplina; por el deseo de conocer, comprender e interpretar el territorio, por intentar interrelacionar todos los aspectos que inciden en el sistema territorial en sus diversas escalas, por comprender las relaciones espaciales, por mostrar sensibilidad por la sostenibilidad, y por último, saber conectar las diversas partes de la Geografía (física, humana y aplicada) con el sistema territorial: análisis, diagnóstico y planificación.

## **VII CONTENIDOS:**

### **A) CONCEPTOS :**

*Geografía Humana I* está contemplada como una introducción, por este motivo, los conceptos se dirigirán a un alumno que debe adquirir un conocimiento general sobre las interrelaciones entre la sociedad y el territorio.

### ***BLOQUE I. LA GEOGRAFÍA HUMANA Y EL ESPACIO HUMANIZADO***

#### ***Tema 1. El pensamiento geográfico***

1. Los saberes estratégicos, cartográficos, enciclopédicos y la institucionalización

de la geografía.

2. La geografía moderna: el positivismo y el posibilismo.
3. Introducción a las corrientes geográficas de la segunda parte del siglo XX.
4. El espacio humanizado y las ramas de la geografía: La dimensión social y el carácter aplicado y útil de la geografía.

### Tema 2. Las referencias económicas, políticas y culturales

1. Los ciclos económicos del sistema dominante: capitalismo mercantil, industrial, monopolista y global.
2. El poder y el espacio: El Estado y sus escalas interiores. La crisis del Estado-Nación y la globalización.
3. Las referencias culturales.

### Tema 3. La población y los problemas demográficos.

1. Las etapas del crecimiento demográfico y las diferencias espaciales.
2. Los movimientos naturales y la transición demográfica
3. Los movimientos migratorios.
4. La estructura biológica y socioprofesional: El envejecimiento y la terciarización.

## **BLOQUE II. LA CONEXIÓN ESPACIAL URBANO-RURAL**

### Tema 4. La ciudad y lo urbano: sistemas y procesos.

1. El sistema urbano: la ciudad y el territorio desde los distintos modelos y métodos. La flexibilidad del sistema urbano actual.
2. El proceso de urbanización de la ciudad.
3. La morfología urbana y las fases de la urbanización.

### Tema 5. El espacio rural: del agrarismo al Desarrollo Rural

1. La agrarización: la agricultura preindustrial y los sistemas agrarios en la etapa industrial.
2. La agricultura postindustrial: rururbanización y planificación.
3. Los territorios rurales en la dualidad desarrollo/subdesarrollo.
4. La incidencia de la propiedad de la tierra y sus reformas.
5. El Desarrollo Rural territorial: la plurifuncionalidad.

## **BLOQUE III. LA SOCIEDAD POSTINDUSTRIAL**

### Tema 6. La industrialización y la terciarización

1. La localización en la etapa industrial: los grandes complejos industriales.
2. El cambio industrial en la etapa postindustrial: transnacionales, sistemas de producción local y nuevas propuestas.

3. La división interna de los servicios. Los servicios a la producción empresarial.
4. Los servicios a la distribución: los sistemas de transportes y las comunicaciones.
5. Los servicios al consumo: el comercio local y el exterior.
6. El turismo como consumo y disfrute del espacio: destinos o categorías.

*Tema 7. El deterioro medioambiental y la ordenación del territorio*

1. La preocupación por el medio ambiente.
2. Los problemas de la degradación y el desarrollo “sostenible”.
3. La Geografía y el sistema territorial: análisis, diagnóstico y planificación territorial.

**B) PROCEDIMIENTOS**

Los procedimientos o recursos se basarán en una bibliografía básica, en comentario de textos geográficos y en la realización de prácticas sobre los aspectos fundamentales del temario. El uso de las herramientas informáticas básicas (procesadores de texto y de información) puede y debe ser un recurso importante para cumplimentar los objetivos.

**C) ACTITUDES**

Las actitudes más valoradas serán las que potencien el espíritu crítico.

## **VIII BIBLIOGRAFÍA:**

A. Teoría

- ALBET, A. y BENEJAM, P. (2000): **Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global**. Barcelona. Vicens Vives.
- CAPEL, H. y LUIS, J. (1994): **Las nuevas geografías**. Barcelona, Salvat.
- PILLET, F. (2004): “La Geografía: un recorrido desde los saberes helénicos”. En GARCÍA, I. y TALAVERA, S (coords). **Charisterión**. Cuenca. Universidad de Castilla-La Mancha, pp. 777-790.
- PILLET, F. (2008): **Espacio y Ciencia del Territorio. Proceso y relación global-local**. Madrid. Biblioteca Nueva.
- PILLET, F. (coord) (2007): **Geografía de Castilla-La Mancha**. Ciudad Real. Almud, Ediciones de Castilla-La Mancha.
- ROMERO, J. (Coord) (2004): **Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado**. Barcelona. Ariel.
- UNWIN, T. (1995): **El lugar de la geografía**. Madrid. Cátedra.
- ZÁRATE, M. A. y RUBIO, M<sup>a</sup> T. (2005): **Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio**. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces.

## B. Prácticas

- AGUILERA, M.J. et al. (2002): **Ejercicios prácticos de Geografía Humana.** Madrid. Universidad Nacional a Distancia.
- BOSQUE, J. y ORTEGA, F. (1995): **Comentario de textos geográficos (Historia y crítica del pensamiento geográfico.** Barcelona. Oikos-tau.
- CARRERAS, C. et al (1995): **Trabajos prácticos de Geografía Humana.** Barcelona, Síntesis.
- GAMIR, A. et al. (1995): **Prácticas de análisis espacial.** Barcelona. Oikos-tau.
- GÓMEZ MENDOZA, J. et al. (2002): **El pensamiento geográfico: estudio interpretativo y antología de textos.** Madrid. Alianza.
- ZÁRATE, M. A. y RUBIO, M<sup>a</sup> T. (2006): **Glosario y prácticas de Geografía humana.** Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.

## C. Diccionarios

- GEORGE, P. (dir) (2004): **Diccionario de Geografía,** Madrid, Akal.
- JOHNSTON, E. J., et. al. (1987): **Diccionario de Geografía Humana.** Madrid. Alianza.

## **IX ACTIVIDADES Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:**

### **Actividades en el aula:**

- Clases teóricas: explicación del temario
- Actividades prácticas como aplicación de los contenidos teóricos
- Pruebas de evaluación

### **Actividades guiadas:**

- Salida de Trabajo de Campo General: Provincia de Ciudad Real (segundo cuatrimestre)

### **Trabajo autónomo del alumno:**

- 1 Consulta bibliográfica y de otros materiales multimedia
- 2 Estudio de contenidos del temario
- 3 Elaboración de un cuaderno de prácticas
- 4 Preparación de pruebas de evaluación

### Descripción metodológica del proceso docente

Temas o módulos	Tipo de actividades	Tiempo de trabajo
<b>Introducción y Primero</b>	Clase teórica	24
	Práctica	12
<b>Segundo</b>	Clase teórica	17
	Práctica	13
<b>Tercero</b>	Clase teórica	16
	Práctica	14
<b>Cuarto</b>	Clase teórica	16
	Salida de campo	8
	Práctica	13
<b>Quinto</b>	Clase teórica	20
	Práctica	13
<b>Sexto</b>	Clase teórica	16
	Práctica	15
<b>Séptimo</b>	Clase teórica	15
	Práctica	13
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>225</b>

### X CRONOGRAMA

Temas	Actividades	Fechas (aproximadas)
<b>Tema 1</b>	- Clase teórica - Comentario de textos	Primer cuatrimestre Segundo cuatrimestre
<b>Tema 2</b>	- Clase teórica - Práctica	Primer cuatrimestre Segundo cuatrimestre
<b>Tema 3</b>	- Clase teórica - Práctica	Primer cuatrimestre Segundo cuatrimestre
<b>Tema 4</b>	- Clase teórica - Práctica	Primer cuatrimestre Segundo cuatrimestre
<b>Tema 5</b>	- Clase teórica - Práctica	Primer cuatrimestre Segundo cuatrimestre
<b>Tema 6</b>	- Clase teórica - Práctica	Primer cuatrimestre Segundo Cuatrimestre
<b>Tema 7</b>	- Clase teórica - Práctica	Primer cuatrimestre Segundo Cuatrimestre

- Las clases teóricas se realizarán durante el primer cuatrimestre y las clases prácticas durante el segundo.
- Las clases teóricas contarán con dos evaluaciones, una a mitad del primer cuatrimestre y la segunda al finalizar el primer cuatrimestre, ambos serán eliminatorios.
- Respecto a las clases prácticas, la fecha de entrega final del cuaderno de prácticas a determinar. Se podrán efectuar entregas parciales durante el segundo cuatrimestre.
- El examen final afectará a las personas que no se hubieran presentado a los parciales o bien a quien no superara alguno de ellos.

## **XI CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

**A.** Para los alumnos que opten por el sistema ECTS se debe cumplimentar:

- una asistencia mínima del 75% a las actividades en el aula.
- presentar en tiempo y forma el cuaderno de prácticas de la asignatura.
- Será requisito indispensable para superar la asignatura obtener una calificación mínima de 4,5 puntos, tanto en el cuaderno de prácticas como en las evaluaciones.
- Porcentajes de calificación: Exámenes: 50%  
Cuaderno de prácticas: 35%  
Asistencia y participación activa: 15%
- Posteriormente, aplicados los porcentajes de valoración de cada parte evaluada, el alumno deberá obtener cinco puntos sobre diez para superar la asignatura.

**B.** Los que no opten por el sistema ECTS sólo se evaluarán por el examen final (28 de mayo). Los contenidos de este examen se concretarán en los **aspectos teóricos** desarrollados durante el curso y las **competencias y aptitudes prácticas** desarrolladas en la parte de prácticas de la asignatura.