

PLAN DOCENTE – GEOGRAFÍA HUMANA (65812)
CURSO 2009-2010

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	
ASIGNATURA: GEOGRAFÍA HUMANA	CÓDIGO: 65812
CENTRO: FACULTAD DE LETRAS	GRADO: LDO. en HISTORIA
TIPOLOGÍA: ANUAL	CRÉDITOS ECTS: 9
CURSO: PRIMERO	SEMESTRE: ANUAL
LENGUA EN QUE SE IMPARTIRÁ: ESPAÑOL	USO DOCENTE DE OTRAS LENGUAS: INGLÉS (algunos textos)
PROFESORADO QUE LA IMPARTE	
NOMBRE/S: RAFAEL BECERRA RAMÍREZ	e-mail: Rafael.Becerra@uclm.es ; Rafael.Becerra.uclm@hotmail.es (Messenger, tutorías on-line).
DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	DESPACHO: 3.21 y Laboratorio Geografía Física 1.05 (tutorías)
HORARIO DE TUTORÍA: Martes (11:00-13:00 y 19:00-21:00); Miércoles (11:00-13:00) www.uclm.es/profesorado/rbecerra/ghumana.htm , Página web de la asignatura.	
HORARIO DE CLASES: Martes 9:30-10:30 F06 Miércoles 9:30-10:30 F06 Jueves 8:30-9:30 F06	

HORARIOS 2009-2010

LICENCIATURA DE HISTORIA

CURSO 1º

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8'30 9'30	65876 PREHISTORIA Francisco Javier Morales F 05	65876 PREHISTORIA Francisco Javier Morales F 05		65812 GEOGRAFÍA HUMANA Rafael Becerra F 06	
9'30 10'30	65876 PREHISTORIA Francisco Javier Morales F 05	65812 GEOGRAFÍA HUMANA Rafael Becerra F 06	65812 GEOGRAFÍA HUMANA Rafael Becerra F 06	65324 HIST. ANTIGUA UNIVER. Juan Carlos Oliva F 01	65324 HIST. ANTIGUA UNIVER. Juan Carlos Oliva F 01
10'30 11'30	65832 HIST. ARTE ESP. ANT. MED. Susana Calvo F 05	65832 HIST. ARTE ESP. ANT. MED. Susana Calvo F 05	65832 HIST. ARTE ESP. ANT. MED. Susana Calvo F 05	65323 HIST. MEDIEVAL UNIV. Raquel Torres F 200	65323 HIST. MEDIEVAL UNIV. Raquel Torres F 200
11'30 12'30	----- 65829 HIST. LIT. ESPAÑOLA II Asunción Castro A 105	----- 65829 HIST. LIT. ESPAÑOLA II Asunción Castro A 105	65828 HIST. LIT. ESPAÑOLA I Ana Rodado A 204 ----- 65829 HIST. LIT. ESPAÑOLA II Asunción Castro A 204	65828 HIST. LIT. ESPAÑOLA I Ana Rodado A 204 -----	65828 HIST. LIT. ESPAÑOLA I Ana Rodado A 204 -----
12'30 13'30			65323 HIST. MEDIEVAL UNIV. Raquel Torres F 03 Bis		
13'30 14'30			65324 HIST. ANTIGUA UNIVER. Juan Carlos Oliva F 03 Bis		

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos específicos de Geografía Humana para cursar esta asignatura. Sin embargo, se considera que en el nivel introductorio, la experiencia y la formación anterior del alumno, le ha acercado ya al conocimiento y valoración de distintos conceptos que serán objeto de desarrollo a lo largo del curso. Estas opiniones y experiencias previas serán la base para iniciar cada uno de los temas.

Un requisito indispensable será el uso y manejo de herramientas informáticas, bien para el acceso a Internet para determinadas búsquedas o consultas, o para la realización de prácticas o exposiciones en clase. Así como el manejo y comprensión de cartografía y las diferentes estadísticas que se utilicen en la preparación de las clases.

Será conveniente el conocimiento de idiomas por parte del alumno, preferiblemente **Inglés**, para el manejo del material bibliográfico y/o la lectura de algún texto escrito en dicho idioma y, sobre todo, para la consulta en Internet de diferentes páginas relacionadas con la materia de clase y la realización del trabajo obligatorio.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El conocimiento del espacio geográfico por parte de alumnos de Historia es vital para entender la relación Hombre-Medio, conocer cuáles han sido los lugares en los que la población se asentaba y desarrollaba su vida plena, en función de los recursos que el medio natural les ofrecía, desechando aquellos territorios inhóspitos en los que no podía desarrollar su actividad y, por tanto, no se podían desarrollar algunas civilizaciones. Una vez dominado el medio natural, el hombre comienza a transformarlo a su antojo, unas veces de forma sostenible y otras esquilmando en gran medida los recursos naturales y poniendo en grave peligro el territorio y el paisaje existente en el.

Por tanto, conocer el territorio desde un punto de vista geográfico a lo largo de la evolución del mismo, los principales asentamientos de población en los que se desarrollan las actividades económicas, es esencial no sólo para un geógrafo, sino también para un historiador, que llegará a entender cuáles han sido los factores clave de la Historia misma de este territorio.

La evolución de cualquier grupo humano, de cualquier civilización, está fuertemente enraizada en el territorio en el que se ha asentado. Los recursos ofrecidos por el mismo, resultan esenciales para prosperar y evolucionar positivamente a lo largo de los siglos y aprovechar los recursos que el medio ofrecía a los pobladores de ese territorio. La Geografía Humana, intenta abordar cuáles han sido las áreas más pobladas del mundo desde el desarrollo de las primeras civilizaciones, cuáles han sido las claves en la evolución demográfica, urbana y económica de esos territorios y plantear los problemas que actualmente encontramos desde un punto de vista Global y Local.

<p>4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR (consultar Proyecto de Título)</p>	<p>5. OBJETIVOS O RESULTADOS ESPERADOS</p>
<p>A. Transversales.</p> <p><u>Genéricas – Instrumentales:</u></p> <p>Se pretende trabajar para reforzar las competencias básicas del conocimiento de la Geografía Humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacidad de Análisis y Síntesis del territorio a estudiar a través de imágenes, mapas o textos, con las herramientas de la Geografía Humana. -Capacidad de transmitir ideas y opiniones a través de la comunicación oral y escrita. -Capacidad de gestión de la información geográfica de un territorio. <p><u>Personales:</u></p> <p>Se seguirá prestando atención al reconocimiento de la diversidad así como el desarrollo de la sensibilidad hacia problemas de carácter medioambiental y social a escala Mundial y local.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respeto por las culturas, la sociedad y diversidad social. -Respeto y sensibilidad por el Medio Ambiente y conocimiento de sus problemas. -Capacidad de trabajo individual y en equipo del alumno. -El aprendizaje autónomo, la creatividad y liderazgo del alumno. 	<p>Esta asignatura de carácter troncal, está orientada a ser una introducción a los aspectos más importantes de la Geografía Humana y estudio de las herramientas que se utilizan en dicha disciplina. Se impartirá desde un enfoque general intentando comprender las interrelaciones entre la sociedad y el territorio.</p> <p>A su vez, se introducirá al alumnado en las técnicas y metodologías propias del trabajo en Geografía Humana, a través del desarrollo de diversas prácticas relacionadas con los contenidos teóricos del curso.</p> <p>A. Conceptos y conocimientos.</p> <p>Se pretende que el alumno profundice en los estudios geográficos de los espacios humanizados acercándose, en esta ocasión, a los rasgos más generales de la Geografía Humana. Será objetivo prioritario, el conocimiento geográfico de las actividades humanas sobre el territorio, la distribución de la población, el poblamiento, los espacios rurales y urbanos, la industria y la terciarización del territorio para concluir con un acercamiento al Sistema Territorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento de las herramientas empleadas en el estudio de un territorio desde el punto de vista de la Geografía Humana. -Conocimiento de la diversidad de espacios humanizados y actividades humanas sobre el territorio. -Conocimiento de las fuentes para la elaboración de estudios de Geografía Humana.

B. Específicas.

Disciplinares, profesionales y académicas.

- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Interrelacionar los aspectos del sistema territorial en todas las escalas.
- Dominio de un espacio geográfico humanizado, explicando la diversidad de lugares, actividades y problemas del territorio.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. Comprender el Sistema Territorial: análisis, diagnóstico y planificación.

B. Procedimientos y capacidades.

Para alcanzar los objetivos iniciales se establecerá un plan de trabajo consistente en la alternancia de sesiones teóricas con sesiones de carácter práctico. Las primeras reforzarán los conceptos generales de la Geografía Humana a través del dominio de las principales herramientas de análisis geográfico haciendo especial hincapié para ello en la bibliografía general de cada bloque del temario. Las sesiones prácticas, por su parte, contribuirán a reforzar los contenidos teóricos y asimilar más fácilmente los principales conceptos geográficos. La idea es que el alumno llegue a alcanzar una capacidad de trabajo autónomo y crítico importante, que deberá demostrar en trabajos prácticos requeridos para cada bloque del temario propuesto.

- Manejo de atlas y mapas de diferente temática.
- Lectura e interpretación de fotografías aéreas, planos y mapas de distintas características y escalas, sobre espacios rurales, urbanos, industriales, turísticos...
- Uso y manejo de la bibliografía recomendada y de apoyo.
- Consulta de páginas web para obtención de información geográfica (estadísticas, fotografías, textos, mapas...).
- Comentarios de textos sobre el bloque temático que se esté estudiando, con exposición de ideas personales, de forma clara y ordenada.
- Capacidad de conocer, entender y opinar sobre la diversidad y diferenciación geográfica de las actividades humanas desarrolladas en territorios diversos.

C. Actitudes.

Es prioritario fomentar una actitud favorable para el estudio y la búsqueda de información. De igual forma, es importante también desarrollar el interés, personal y profesional, por todo aquello que rodea al alumno, además del análisis crítico de sus observaciones y de los conocimientos adquiridos.

- Exactitud, orden y limpieza en la elaboración de mapas y comentarios de texto o realización de prácticas.
- Actitud abierta y flexible al explorar y desarrollar sus ideas.
- Actitud ordenada y metódica en el trabajo, planificando con antelación el desarrollo de las tareas pendientes.
- Disposición e iniciativa personal para organizar y participar en tareas de equipo.
- Rigor crítico y curiosidad científica por descubrir o conocer territorios y paisajes.

6. TEMARIO / CONTENIDOS

La asignatura **Geografía Humana**, está contemplada como una materia de introducción para alumnos de la Licenciatura de Historia hacia los conocimientos geográficos y el espacio humanizado. Por este motivo, los conceptos se dirigirán al alumno de manera que adquiera un conocimiento general sobre las interrelaciones entre la sociedad y el territorio.

El **TEMARIO** se estructurará en cinco grandes bloques precedidos de un capítulo introductorio a la Geografía Regional y al espacio geográfico europeo:

TEMARIO

INTRODUCCIÓN: El pensamiento geográfico. La Geografía Humana. Las características del espacio geográfico. La revalorización del espacio geográfico por la dinámica de la Globalización.

BLOQUE I. LA POBLACIÓN, SU DISTRIBUCIÓN Y LOS PROBLEMAS DEMOGRÁFICOS.

1. La evolución histórica de la población y la Distribución de la población.
2. El medio, como soporte de las actividades humanas.
3. Los movimientos naturales, migratorios y el Crecimiento de la población. La Transición Demográfica.
4. La estructura de la población: biológica y socio-profesional.
5. Los problemas demográficos: Envejecimiento, inmigración, terciarización de la sociedad...

BLOQUE II. DEL ESPACIO AGRARIO AL DESARROLLO RURAL

6. El espacio agrario: la agrarización y sus etapas.
7. Paisajes agrarios heredados.
8. Los sistemas agrarios actuales. Las políticas agrarias y nuevas necesidades productivas.
9. la incidencia de la propiedad de la tierra, sus reformas y los problemas sociales derivados.
10. El Desarrollo Rural del territorio frente a la globalización del espacio. La plurifuncionalidad.

BLOQUE III. LOS PAISAJES URBANOS.

11. El sistema urbano: la ciudad y el territorio.
12. Los procesos de urbanización de la ciudad: modelos urbanos históricos (preindustrial, industrial y postindustrial).
13. El modelo de ciudad actual: ciudad post-industrial.
14. La morfología urbana: el plano, el suelo y la vivienda.
15. La problemática urbana de la actualidad.

BLOQUE IV. LOS PAISAJES INDUSTRIALES Y LA TERCIARIZACIÓN DEL TERRITORIO

16. La Industrialización: fases y procesos. La problemática del modelo industrial tradicional.
17. Los cambios en el sistema industrial: de la localización tradicional a la innovación. Espacios industriales de primera, segunda y última generación.
18. La terciarización de la economía y el territorio: servicios a la producción, los transportes y las telecomunicaciones y el comercio.
19. El Turismo y espacios de ocio: consumo, disfrute y deterioro del espacio geográfico.

BLOQUE V. EL DETERIORO MEDIOAMBIENTAL Y LA ORDENACIÓN TERRITORIAL.

20. La preocupación por el Medio Ambiente.
21. Los problemas de la degradación y el “*Desarrollo Sostenible*”.
22. El Sistema Territorial: análisis, diagnóstico y planificación territorial.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA	8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	9. VALORACIONES (Sobre el total de la asignatura)
<p>Actividades en el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clases teóricas: explicación del temario. -Explicación de las pautas para la realización de prácticas. -Exposición oral y debates de las diferentes cuestiones referentes al temario y a los trabajos prácticos. -Debates entre los alumnos y el profesor tratando temas de actualidad que salgan en las clases teóricas. Participación activa del alumnado. -Exámenes parciales en función del temario y a CRITERIO EXCLUSIVO del profesor. -Examen escrito oficial sobre los conocimientos teóricos del temario. Día 21 de JUNIO de 2010, 12:00h. <p>Actividades guiadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Orientación sobre los trabajos prácticos planteados durante el curso, a través de las tutorías y de la página web. -Evaluación continua de los comentarios prácticos obligatorios mediante un seguimiento personalizado a través de las tutorías. -Pautas a seguir en la realización del trabajo voluntario (comentarios) en tutorías y a través de la página web. -Aclaración de dudas y actividades previas a la evaluación. <p>Trabajo autónomo del alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estudio de contenidos del temario y preparación del examen escrito final. -Consulta bibliográfica y de recursos electrónicos en Internet necesarios para el desarrollo de los diferentes temas y trabajos prácticos. -Elaboración de trabajos prácticos y preparación de exposiciones orales de los mismos, si el profesor lo estima necesario. 	<p>Se evaluará la asistencia regular a clase, mediante la firma de una ficha de asistencia por parte de los alumnos entregada por el profesor en días alternos. También se valorará la Participación activa en clase y en actividades prácticas o debates que surjan o que se planteen como una tarea más. La Asistencia a tutorías también será tenida en consideración.</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>Los trabajos prácticos propuestos por el profesor serán de obligado cumplimiento. Se darán unas breves pautas sobre la realización de las mismos y el alumno comenzará a realizarlas en las horas de clase destinadas a los trabajos prácticos. La entrega de los mismos se determinará en clase. Todos los alumnos deberán seguir unas pautas o normas básicas para la realización de los comentarios de texto, gráficos, mapas, etc.</p> <p>La preparación de los contenidos teóricos de la asignatura estará guiada por el profesor en el desarrollo de las clases, recomendando una serie de manuales, artículos, páginas web, de los que obtener información complementaria para preparar tanto el examen como las prácticas o el trabajo obligatorio.</p> <p>En el examen se evaluarán los contenidos teóricos adquiridos por el alumno, así como su capacidad de síntesis, de relacionar ciertas partes del temario y de</p>	<p>Asistencia a clase:</p> <p style="text-align: center;">10 %</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>Comentarios de TEXTO, GRÁFICOS, MAPAS, ETC...</p> <p style="text-align: center;">30 %</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>EXÁMENES TEÓRICOS</p> <p style="text-align: center;">40 %</p>

<p>-Intervención en los debates propuestos, relacionados con el temario o los trabajos prácticos.</p> <p>-----</p> <p>-Elaboración del TRABAJO OBLIGATORIO (pautas y temática planteadas los primeros días de clase).</p>	<p>expresar correctamente las ideas que desea transmitir.</p> <p>-----</p> <p>En el Trabajo Obligatorio se evaluarán los contenidos del mismo y la forma, que deberá ajustarse a las normas que propone el profesor. También, se evaluará la capacidad del alumno de recopilar información geográfica de diferentes fuentes y de aplicar la teoría y la práctica adquirida, durante el curso y en cada bloque temático, a dicho trabajo.</p>	<p>TRABAJO OBLIGATORIO</p> <p>20 %</p>
---	--	---

10. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL		
SECUENCIA TEMÁTICA Y DE ACTIVIDADES (ordinarias y de evaluación)	PERÍODOS TEMPORALES APROXIMADOS O FECHAS	INVERSIÓN APROXIMADA DE TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE
<p>INTRODUCCIÓN Clases teóricas, Lectura y comentario de textos y mapa.</p>	<p>22 Septiembre – 1 Octubre 2009</p>	<p>13 h</p>
<p>BLOQUE I: La población, su distribución y los problemas demográficos. Clases teóricas, lectura y comentario de textos y/o gráficos (pirámides de población).</p>	<p>6-29 Octubre 15-17 Diciembre 2009</p>	<p>30 h</p>
<p>BLOQUE II: Del espacio agrario al Desarrollo Rural. Clases teóricas, Lectura y comentario de textos y de gráficos, tablas de datos, mapas sobre estructuras agrarias, etc.</p>	<p>2-25 Febrero 2010</p>	<p>30 h</p>

<p>BLOQUE III: Los espacios urbanos. Clases teóricas, Lectura y comentario de textos y gráficos de población urbana...</p>	<p>2-25 Marzo 2010</p>	<p>30 h</p>
<p>BLOQUE IV: Los espacios industriales y la Terciarización del Territorio. Clases teóricas, lectura y comentario de textos, gráficos, evolución industrial de ciertos territorios, etc.</p>	<p>6-22 Abril 2010</p>	<p>30 h</p>
<p>BLOQUE V: El deterioro medioambiental y la Ordenación Territorial. Clases teóricas, lectura y comentario de textos, tablas etc.</p>	<p>4-13 Mayo 2010</p>	<p>30 h</p>
<p>ASPECTOS COMPLEMENTARIOS</p> <p>-ASISTENCIA A TUTORÍAS Tutorías obligatorias, voluntarias y participación en clase.</p> <p>-TRABAJO OBLIGATORIO Preparación y redacción del trabajo, asistencia a tutorías programadas para el mismo.</p> <p>-EXÁMENES PARCIALES Y FINAL (oficial)</p>	<p>Todo el año</p> <p>Todo el año (entrega 21-Junio-2010</p> <p>Final de Bloque y 21-Junio-2010</p>	<p>2 h</p> <p>30 h</p> <p>30 h</p>
	<p>TOTAL HORAS</p>	<p>225 H</p>

10-b. CORRESPONDENCIA ENTRE SECUENCIA TEMÁTICA, ACTIVIDADES, FECHAS, INVERSIÓN TEMPORAL, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES. (Sistema ECTS)						
TEMA-BLOQUE	ACTIVIDADES	OBLIGATORIAS	FECHAS (aproximadas)	Tiempo de trabajo (horas)	Tipo de prueba de evaluación	Porcentaje evaluación
INTRODUCCIÓN	Clases teóricas Lectura de texto y mapa	Si* Si	22 Septiembre 1 Octubre 2009	13 h	Trabajos prácticos individuales: comentarios de texto, realización de gráficas, mapas, tablas de datos, etc...	30%
BLOQUE I. La población, su distribución y los problemas demográficos	Clases teóricas Lectura y comentario de textos, gráficos...	Si* Si	6-29 Octubre 15-17 Diciembre 2009	30 h		
BLOQUE II. Del espacio agrario al Desarrollo Rural	Clases teóricas Lectura y comentario de textos, gráficos...	Si* Si	2-25 Febrero 2010	30 h		
BLOQUE III. Los espacios urbanos	Clases teóricas Lectura y comentario de textos, gráficos...	Si* Si	2-25 Marzo 2010	30 h		
BLOQUE IV. Los espacios industriales y la Terciarización del Territorio	Clases teóricas Lectura y comentario de textos, gráficos...	Si* Si	6-22 Abril 2010	30 h		
BLOQUE V. El deterioro medioambiental y la Ordenación Territorial	Clases teóricas Lectura y comentario de textos, gráficos...	Si* Si	4-13 Mayo 2010	30 h		
Aspectos complementarios	Trabajo OBLIGATORIO	Si	Abril/Mayo	30 h	TRABAJO OBLIGATORIO	20%
	Asistencia a tutorías Participación activa en clase	Si No	Todo el cuatrimestre	2 h	Control de asistencia	10%
	Exámenes parciales/final	Si	21-Junio-2010	30 h	Examen escrito (21-VI-09)	40%
TOTAL HORAS				225	Porcentaje total	100%

*Es obligatorio asistir como mínimo al 75% de las clases teóricas.

10-c. ACLARACIONES A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura seguirá un modelo de impartición de créditos ECTS, por lo que la evaluación de la misma será continua en la que se valorarán tanto los aspectos teóricos (examen), como los aspectos prácticos (comentarios de texto, gráficos, mapas, etc.) y el Trabajo Obligatorio. La **ASISTENCIA ES OBLIGATORIA** tanto para las clases teóricas como a las prácticas.

Durante el primer mes de clase los alumnos podrán elegir qué sistema de evaluación prefieren en la asignatura. Para evitar confusiones y problemas de última hora, el profesor pasará un documento de firmas (a modo de contrato) donde el alumno se comprometerá a ser evaluado según el sistema de evaluación que decida en ese momento (ECTS o TRADICIONAL). Una vez firmado este documento, el alumno acatará su propia decisión y NO HABRÁ MODIFICACIONES del mismo a lo largo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ECTS:

Todos aquellos alumnos que DECIDAN SER EVALUADOS de la asignatura por el Sistema ECTS, se ajustarán a las normas explicadas en los puntos anteriores, y la evaluación seguirá el porcentaje expresado en las tablas de los puntos 9, 10-a y 10-b. Es decir: la asistencia se valorará con un 10% de la nota global, los trabajos prácticos un 30%, los contenidos teóricos (examen) un 40% y el trabajo obligatorio un 20% de la nota global.

SISTEMA DE EVALUACIÓN TRADICIONAL:

Los alumnos que, por diferentes razones (laborales, académicas o personales) decidan SER EVALUADOS con el SISTEMA TRADICIONAL, deberán comunicarlo al profesor **antes del día 22 de octubre de 2009**, debiendo firmar también un documento en el que acata ser evaluado por este sistema. Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Contenidos teóricos (examen): 70% de la nota global
- Trabajo Obligatorio: 20% de la nota global.
- Entrega de algunas prácticas y asistencia a tutorías o clases (se valorará positivamente en las partes anteriores). 10%

TRABAJO OBLIGATORIO:

Para superar la asignatura, será **REQUISITO IMPRESCINDIBLE** la presentación del **TRABAJO OBLIGATORIO**, tanto para los alumnos que sean evaluados con sistema ECTS como los alumnos que sean evaluados con sistema TRADICIONAL. Las normas de realización se entregarán al principio del curso y en la página web de la asignatura. **IMPORTANTE: La no presentación del trabajo en las fechas determinadas por el profesor, a pesar de tener otros aspectos aprobados, supondrá un SUSPENSO en la asignatura.**

FECHA DE ENTREGA: Hasta el **21 de junio de 2010**.

ANEXO: RESUMEN DE EVALUACIÓN SEGÚN EL SISTEMA ELEGIDO	
Sistema ECTS	Sistema TRADICIONAL
Asistencia a clase y tutorías 10%	Asistencia a clase
Actividades prácticas (comentarios de texto, gráficos, mapas, etc.) 30%	Actividades prácticas (comentarios de texto, gráficos, mapas, ect.) y Asistencia a tutorías 10%
Contenidos Teóricos (Examen) 40%	Contenidos Teóricos (Examen) 70%
TRABAJO OBLIGATORIO 20%	TRABAJO OBLIGATORIO 20%

11. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Bibliografía recomendada para la asignatura.

- PILLET, F. (2008): *Espacio y Ciencia del Territorio. Proceso y relación global-local*. Ed. Biblioteca Nueva, Madrid. 185 p.
- PUYOL, R., ESTÉBANEZ, J. y MÉNDEZ, R. (19): *Geografía Humana*. Ed. Cátedra, Madrid. 727 p.
- ROMERO, J. (coord) (2004): *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Ed. Ariel Geografía, Barcelona. 447p.
- ZÁRATE, M.A., y RUBIO, M.T. (2005): *Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio*. Ed. Universitaria Aceres, Madrid. 518 p.
- ZÁRATE, M.A., y RUBIO, M.T. (2006): *Glosario y prácticas de Geografía Humana*. Ed. Universitaria Aceres, Madrid. 544 p.

Bibliografía de apoyo.

- AGE (2001): *El Medio Ambiente en la Unión Europea en el umbral del siglo XXI*. (Agencia Europea de Medio Ambiente) Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- AGUILERA, M.J., et al. (2002): *Ejercicios prácticos de Geografía Humana*. Ed. UNED, Madrid.
- BERTRAND, C. y BERTRAND, G. (2006): *Geografía del Medio Ambiente. El sistema GTP: Geosistema, Territorio y Paisaje*. Ed. Universidad de Granada, Granada (edición de Fco. Rodríguez Martínez). 403 p.
- CARRERAS, C. et al. (1995): *Trabajos prácticos de Geografía Humana*. Ed. Síntesis, Barcelona.
- COLE, G. (1996): *Geography of the world's major regions*. Ed. Routledge.
- JOHNSTON, E.J., et al. (1987): *Diccionario de Geografía Humana*. Ed. Alianza, Madrid.
- PUJADAS, R. y FONT, J. (1998): *Ordenación y Planificación Territorial*. Ed. Síntesis, Madrid. 399 p.

Recursos web.

- www.ine.es, Instituto Nacional de Estadística, España.
- www.ign.es, Instituto Geográfico Nacional de España.
- www.ies.jccm.es/, Instituto de Estadística de Castilla-La Mancha

- <http://sigpac.jccm.es/visorsigpac/>, Servidor de imágenes aéreas de Castilla-La Mancha
- www.mapa.es/es/sig/sig1.htm, servidor de imágenes del Ministerio de Agricultura.
- www.eurostat.com, Centro europeo de estadísticas.
- www.anuarieco.lacaixa.com/java/, Anuario Estadístico de La Caixa.
- <http://europa.eu/>, Portal de la Unión Europea.
- <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>, Portal del Centro de Estadísticas de la U.E. EUROSTAT.

- Google Earth y Google Maps. Servidor de Imágenes espaciales.