

PROYECTO DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS DE LA EUPA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA - CURSO 2005/06

1. DATOS SOBRE LA ASIGNATURA

Nombre de la Asignatura: **TECNOLOGÍA MINERALÚRGICA**

Código asignatura:

Titulación:

Curso: Primero Segundo Tercero

Cuatrimestre: Primero Segundo Anual

Créditos LRU (actuales): Teóricos: **6** Prácticos: **1'5** Totales: **7'5**

Créditos ECTS: **6**

Tipo: Troncal/Obligatoria Universidad Optativa L. Elección .

Página web de la asignatura (si tiene): _____

EQUIPO DE PROFESORES DE LA ASIGNATURA

Apellidos y nombre	Departamento	Área conocimiento	E-mail	Extensión telefónica
ROMERO MELCÓN, JAVIER	Ing. Geológica y Minera	Explotación de Minas	Jose.Romero@uclm.es	6013

PRERREQUISITOS:

2. OBJETIVOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Conceptuales

Conocer y comprender las transformaciones que se necesitan realizar en los minerales para que adquieran la condición de vendibles

Procedimentales

Realizar prácticas en empresas donde se realicen transformaciones de los minerales.
Elegir el método apropiado para cada uno de ellos.

Actitudinales

Desarrollar la capacidad de observación y desarrollar el razonamiento analítico.

3. COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR DESDE LA ASIGNATURA

Generales o genéricas

Conocimientos generales básicos de los métodos de transformación.
Capacidad de elegir el método adecuado a cada mineral.

INTERPERSONALES

Capacidad crítica y autocrítica
Habilidad para integrar en grupos de carácter multidisciplinar
Sensibilidad hacia temas medioambientales

SISTEMÁTICAS

Motivación y capacidad para el autoaprendizaje
Habilidad para investigar nuevos métodos
Nuevas ideas, creatividad, etc.

Específicas

CONOCIMIENTOS DISCIPLINALES

Fundamentos específicos de cada método

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Identificación de distintos métodos de concentración de menas y lavaderos donde realizar las mismas

COMPETENCIAS ACADÉMICAS

Capacidad de interrelacionar todos los conocimientos adquiridos

4. CONTENIDOS

Teóricos:

TEMA 1. Principios y propiedades generales de la clasificación

TEMA 2. Aparatos de clasificación

TEMA 3. Clasificadores de finos

TEMA 4. Principio fundamental del método de gravedad

TEMA 5. Clasificación previa a la concentración

TEMA 6. Métodos prácticos de realizar la concentración en agua por gravedad

TEMA 7. Fundamentos y funcionamiento de las crivas hidráulicas

TEMA 8. Clasificación hidráulica de finos por medios mecánicos

TEMA 9. Concentración de finos
TEMA 10. Concentración de minerales por flotación

Prácticos:

Visitas a explotaciones mineras con lavaderos de minerales.

5. METODOLOGÍA

Explicar brevemente los métodos o técnicas (ej: clases magistrales, exposición breve, trabajo en grupo, grupos de debate, trabajo cooperativo, resolución de problemas, etc.) utilizadas en:

	Métodos o técnicas empleadas
Teoría	Lección magistral
Prácticas de laboratorio	
Prácticas de campo	Visitas a explotaciones mineras con lavaderos, metalurgia, etc
Seminarios	Proyección de videos, transparencias, cañón, etc

6. EVALUACIÓN

¿Realiza evaluación diagnóstica o inicial? Sí No

Describir brevemente el *tipo*, los *procedimientos* e *instrumentos* utilizados para evaluar los resultados de los aprendizajes. (Tipo: evaluación continua, formativa, sumativa. Procedimientos: si se realiza regularmente, parciales, examen final. Instrumentos: prueba tipo objetiva, resolución de problemas, práctica de laboratorio, exposiciones orales, elaboración de un informe, presentación de un proyecto, plantillas de observación, escalas de medición de actitudes, etc.)

Tipo: Formativa y sumativa

Procedimientos: Exámenes parciales y finales, ejercicios prácticos

Instrumentos:

Especificar los *criterios de evaluación* (pesos o porcentajes correspondientes a teoría y laboratorio, exámenes parciales, examen final, trabajo tutelado, calificación global, etc.)

Examen final: Teoría 75%
Problemas 25%

Con objeto de realizar la adaptación de la asignatura al nuevo sistema, adjuntamos el siguiente protocolo que esperamos sea de vuestra utilidad. Especificar para cada uno de los temas que componen el temario impartido el tiempo en horas de las actividades profesor-alumno y una estimación de las horas de trabajo necesarias por parte del alumno medio para alcanzar los resultados de aprendizaje esperados.

Unidad didáctica, eje o bloque temático	Número de horas por								Horas totales (suma)	Créditos ECTS	
	actividades presenciales profesor-alumno							trabajo personal del estudiante			
	TA	PA	PL	PC	S	OA	T				E
TEMA 1. Principios y propiedades generales de la clasificación	↓	↓		↓			↓	↓	↓		
TEMA 2. Aparatos de clasificación											
TEMA 3. Clasificadores de finos	↓	↓		↓			↓	↓	↓		
TEMA 4. Principio fundamental del método de gravedad											
TEMA 5. Clasificación previa a la concentración	45	15		22			9	4	65		
TEMA 6. Métodos prácticos de realizar la concentración en agua por gravedad	↑	↑		↑			↑	↑	↑		
TEMA 7. Fundamentos y funcionamiento de las crivas hidráulicas											
TEMA 8. Clasificación hidráulica de finos por medios mecánicos											
TEMA 9. Concentración de finos											
TEMA 10. Concentración de minerales por flotación											
SUB TOTALES	45	15		22			9	4	65	160	6
TOTALES										160	6

Nota: TA (TEORÍA), PA (PRÁCTICAS DE AULA), PL (PRÁCTICAS DE LABORATORIO), PC (PRÁCTICAS DE CAMPO), S (SEMINARIOS), T (TUTORÍA), E (EXÁMENES), OA (ESTUDIO DE CASO, PROYECTOS, OTRAS ACTIVIDADES A ESPECIFICAR).

Indicar brevemente el tipo de coordinación existente (si procede) con otras asignaturas de la titulación, especialmente entre asignaturas del mismo itinerario de especialización.

Con la asignatura Tecnología de la Explotación de Minas

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

Teoría: Dr. Beltrán “Concentración de menas”, E.T.S.I. Minas de Oviedo
Taggart, A.F. “ Handbook of Ore dressing”. New York
Taggart, A.F. “Chemicals reactions in flotation”. New York
Taggart, A.F. “Elements of Ore dressing”. New York
Rabone. “La pratique de la flottation”. Londres

Prácticas: