



## DETALLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

<b>Estudio</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Plan</b>	GRADO EN FISIOTERAPIA
<b>Código de Plan</b>	333
<b>Centro</b>	E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
<b>BOE</b>	06/01/2011
<b>Carga Lectiva Total</b>	240

Ciclo	Curso	FORMACION BASICA	OBLIGATORIA	OPTATIVA	TRABAJO FIN DE GRADO	PRACTICAS EXTERNAS
1	1	39	21	0	0	0
1	2	21	39	0	0	0
1	3	0	48	0	0	12
1	4	0	12	9	6	33
<b>TOTAL</b>		60	120	9	6	45

(\*) Plan estructurado por créditos



Código	Descripción	Tipo	Créditos
<b>Curso primero</b>			
17300	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I	T	6
17301	PSICOLOGÍA	T	6
17302	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	B	6
17303	ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	T	6
17304	CINESITERAPIA	B	9
17305	BIOFÍSICA Y BIOMECÁNICA	T	9
17306	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	B	6
17307	BIOQUÍMICA	T	6
17308	MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II	T	6
<b>Curso segundo</b>			
17309	PATOLOGÍA GENERAL	T	6
17310	PROCEDIMIENTOS GENERALES I	B	6
17311	PROCEDIMIENTOS GENERALES II	B	6
17312	COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL	T	6
17313	NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA	T	9
17314	MÉTODOS ESPECÍFICOS I	B	9
17315	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	B	6
17316	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	B	6
17317	INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA	B	6
<b>Curso tercero</b>			
17318	MÉTODOS ESPECÍFICOS II	B	6
17319	MÉTODOS ESPECÍFICOS III	B	6
17320	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III	B	6
17321	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV	B	6
17322	PRÁCTICUM I	E	6
17323	MÉTODOS ESPECÍFICOS IV	B	6
17324	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS V	B	6
17325	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS VI	B	6
17326	FISIOTERAPIA COMUNITARIA	B	6
17327	PRÁCTICUM II	E	6
<b>Curso cuarto</b>			
17328	COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL	B	6
17329	ADMINISTRACIÓN SANITARIA, ÉTICA Y LEGISLACIÓN	B	6
17330	PRÁCTICUM III	E	33
17331	TRABAJO FIN DE GRADO	P	6
<b>Asignaturas tipo OPTATIVA</b>			
<b>Curso cuarto</b>			
17332	FISIOTERAPIA EN PELVIPERINEOLOGÍA	O	4,5
17333	FISIOTERAPIA DEPORTIVA	O	4,5
17334	TERAPIAS COMPLEMENTARIAS	O	4,5
17335	FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS	O	4,5

### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I	<b>Código:</b> 17300
<b>Tipología:</b> FORMACIÓN BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> Ocasionalmente puede solicitarse alguna lectura en inglés	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: MIGUEL ANGEL GOMEZ CAÑIZARES - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho1.6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800/ext.5822	MiguelAngel.Gomez@uclm.es	Lunes de 15 a 17 Horas previa cita por e-mail
Nombre del profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5837	ines.martinez@uclm.es	Lunes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico
Nombre del profesor: MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5822	Manuel.Soto@uclm.es	LUNES DE 11 A 13 HS. (PREVIA CITA POR CORREO ELECTRÓNICO)

### 2. Requisitos previos

Ninguno

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** Esta asignatura es de carácter básico y en ella se aborda, de manera integrada, el estudio **general** de la estructura y función del cuerpo humano, comenzando por la organización general, para continuar con el estudio de la materia viva, desde el nivel celular, al tisular y la organización general de los sistemas corporales humanos.

Constituye la base para emprender el estudio específico de cada uno de los sistemas y para el estudio de la patología, ya que es imprescindible conocer la normalidad para poder identificar y comprender la patología. Además, es una de las bases para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

En esta asignatura, además se inicia la adquisición del lenguaje científico, oral y escrito., así como de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

**Relación con otras Asignaturas:**Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Patología General, Cinesiterapia, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral y escrita de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.



- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G22 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Obtener, seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con las ciencias de la salud y especialmente con anatomía y fisiología.

Identificar los distintos sistemas que conforman el cuerpo humano.

Identificar, localizar y asociar con el sistema los distintos órganos que componen el cuerpo humano.

Realizar un esquema de la organización de cada sistema.

Realizar un esquema que recoja las funciones principales que realiza cada sistema y su relación con otros sistemas, con ayuda de las TIC.

Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.

Realizar esquemas básicos de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biosicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 EL CUERPO COMO UN TODO

**Tema 1.1** Introducción al estudio del cuerpo humano

**Tema 1.2** Organización general del cuerpo humano

**Tema 1.3** Seminario: Nomenclatura. Planos y ejes

**Tema 1.4** Seminario regiones corporales superficiales

### Tema 2 CITOLOGÍA

**Tema 2.1** Membranas celulares

**Tema 2.2** Células excitables

### Tema 3 HISTOLOGÍA

**Tema 3.1** Introducción al estudio de la histología

**Tema 3.2** Tejido epitelial

**Tema 3.3** Tejidos de sostén

**Tema 3.4** Tejido muscular

**Tema 3.5** Tejido nervioso

**Tema 3.6** Seminario de integración tejido/organo

**Tema 3.7** Practica Manejo del microscopio óptico

**Tema 3.8** Práctica de histología del tejido epitelial

**Tema 3.9** Práctica de histología de los tejidos de sostén

**Tema 3.10** Práctica de histología del tejido nervioso

**Tema 3.11** Práctica de histología de tejido muscular

### Tema 4 MORFOFISIOLOGÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS

**Tema 4.1** Morfofisiología General de los Sistemas de transporte y defensa: Cardiovascular y linfático

**Tema 4.2** Morfofisiología General de los Sistemas de aporte y excreta: Respiratorio, Digestivo, Excretor

**Tema 4.3** Morfofisiología General de los Sistemas Reproductores

**Tema 4.4** Morfofisiología General de los Sistemas de control: Nervioso y Endocrinológico

**Tema 4.5** Morfofisiología General de los Sistemas de relación con el entorno: Piel y órganos de los sentidos

**Tema 4.6** Organización general y funcionamiento del S.N.: Tarea en grupo conjunta con Psicología

**Tema 4.7** Practica: Disposición general de sistemas y órganos

**Tema 4.8** Seminarios de iconografía y resolución de tareas

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G11, G18, G19, E01, E02	1.68	42.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)



Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	G11, E22, G18, G26, E01, E02	0.40	10.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G11, G18, G26, E03, E07	0.20	5.00	Sí	No	No	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G08, G11, G01, G02, G03, G04, G18, G22, G19, G05, G06	0.08	2.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1.00	Sí	No	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.32	8.00	Sí	No	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		3.20	80.00	Sí	No	No	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.48</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 62.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.52</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 88.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	50.00%	Test con penalización por contestación errónea. Deberá alcanzarse el 50 % de la nota máxima para poder acceder a la prueba oral y sumar las actividades de evaluación continua
Prueba final	20.00%	20.00%	Oral, para los estudiantes que hayan superado la prueba escrita. Se realizará en relación a las actividades prácticas y con el fin de valorar la capacidad de expresión oral.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación en las clases teóricas, prácticas seminarios, y la ejecución de tareas actividades y pruebas de progreso
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Glosario (2%) Seminarios(regiones corporales superficiales, integración tejido-organo, iconografía) (3%) Tarea conjunta con psicología (10%) Trabajo de grupo sobre Tema 4 (5%) Estos trabajos deberán presentarse por escrito y defenderse de manera oral. Para los estudiantes semipresenciales se diseñará una prueba oral específica para evaluar las actividades formativas que no haya podido realizar durante el curso
Prueba final	0.00%	20.00%	Esta prueba es exclusivamente para los estudiantes semipresenciales que no han realizado las actividades del curso. Consistirá en una prueba oral específica para evaluar las actividades formativas que no haya podido realizar durante el curso
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>90.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

En el transcurso de las 3 primeras semanas, el estudiante deberá optar por el sistema de evaluación presencial o semipresencial, notificándolo por escrito al profesor.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se realizarán las dos pruebas finales con características similares a las de la convocatoria ordinaria. La calificación correspondiente a la participación con aprovechamiento y elaboración de trabajos se guardará para la convocatoria extraordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará mediante una prueba escrita (70% de la nota) y una prueba oral (30% de la nota) Es necesario obtener al menos 3,5 en el ejercicio escrito para poder realizar la prueba oral.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas



<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1

#### Tema 1 (de 4): EL CUERPO COMO UN TODO

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42 h tot.)	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (10 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (5 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (8 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (80 h tot.)	5

**Periodo temporal:** 2ª y 3ª semana

#### Tema 2 (de 4): CITOLOGÍA

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (80 h tot.)	10

**Periodo temporal:** 4ª semana

#### Tema 3 (de 4): HISTOLOGIA

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42 h tot.)	14
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (10 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (5 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (8 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (80 h tot.)	30

**Periodo temporal:** 5ª, 6ª y 7ª semana

**Comentario:** En este periodo se realizará la presentación del trabajo conjunto con psicología

#### Tema 4 (de 4): MORFOFISIOLOGIA GENERAL DE LOS SISTEMAS

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42 h tot.)	18
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (10 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (5 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (8 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (80 h tot.)	34

**Periodo temporal:** 8ª a 15ª semana

#### Actividad global

<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	42
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	79
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Fawcett, Don Wayne	Tratado de histología	Interamericana	84-486-0107-6	1997	
Kamina	Anatomía general	Panamericana	84-7903-392-4	1999	
Poirier, J.	Cuadernos de histología	Marban	84-7101-092-5 (o.c.)	1985	
Stevens, Alan	Histología humana	Elsevier	978-84-8174-882-6	2006	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-8086-235-6	2010	
Tortora, Gerard J.	Principios de anatomía y fisiología	Médica Panamericana	978-968-7988-77-1	2011	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> PSICOLOGÍA	<b>Código:</b> 17301
<b>Tipología:</b> FORMACIÓN BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: TERESA MARTIN VECINO - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA			

### 2. Requisitos previos

Ninguno

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** La asignatura Psicología aporta al Plan de Estudio de Grado en Fisioterapia conocimientos básicos, aplicados a los diferentes contextos profesionales, que ayudan al estudiante a comprender las conductas, pensamientos y sentimientos de cualquier ser humano aceptando, al mismo tiempo, sus diferencias individuales. Al mismo tiempo, por la metodología de enseñanza-aprendizaje utilizada, la materia supone para los estudiantes un experiencia universitaria de trabajo colaborativo y de reflexión y evaluación del mismo que beneficiará su futuro trabajo multidisciplinar.

**Relación con otras Asignaturas:** Se relaciona con todas las asignaturas básicas simultáneas, puesto que todas comparten el interés por conocer a las personas en diferentes niveles (bioquímico, anatómico, fisiológico, biomecánico, etc.) y con las materias posteriores a las que aporta conocimientos, habilidades y actitudes importantes para el aprendizaje del estudiante y para la calidad de su desarrollo profesional.

**Relación con la Profesión:** A la profesión aporta valores, actitudes, habilidades y conocimientos que se traducen en elevar la calidad del tratamiento fisioterapéutico y optimizar la relación de ayuda en los diferentes contextos profesionales (Atención Primaria, Atención Especializada, colectivos de personas con déficit y/o discapacidad, deportistas, personas mayores, etc).

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E06	Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
E11	Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.



- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G14 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G15 Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.
- G16 Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G22 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Gestionar su aprendizaje mediante las estrategias pedagógicas y tecnológicas trabajadas, orientándose hacia el aprendizaje a lo largo de la vida y la mejora personal y profesional continua.

Realizar un esquema o mapa conceptual que refleje el funcionamiento conductual del SNC y del SNA desde la captación de un estímulo hasta la emisión del triple sistema de respuesta (cognitiva, motora y emocional).

Construir ejemplos de los 3 tipos de aprendizaje (Condicionamiento Clásico, Condicionamiento Operante y Condicionamiento Vicario), explicando los mecanismos de adquisición, mantenimiento y extinción en cada caso y justificando su adecuación en la educación para la salud, las intervenciones fisioterapéuticas y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Describir y explicar los procesos básicos que intervienen en el procesamiento de la información relacionándolos con la toma de decisiones y la solución de problemas.

Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit en las habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas más apropiadas para los objetivos profesionales, el contexto concreto y la optimización de la relación con el paciente. En dichos ejemplos, se utilizarán estrategias de afrontamiento que permitan afrontar el estrés de manera eficaz.

Identificar los factores psicosociales que en mayor medida influyen en el estado de salud-enfermedad reflexionando sobre sus consecuencias para la persona, familia y comunidad.

### Resultados adicionales

Realizar un cuestionario del periodo sensoriomotor y explicar en un ejemplo las principales características de la edad adulta y del envejecimiento a considerar en el tratamiento de Fisioterapia

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 Utilización de estrategias colaborativas y de gestión del tiempo para aprender a aprender de manera autónoma y en grupo.**

**Tema 2 Psicología: concepto y objeto de estudio**

**Tema 3 Factores socioculturales y salud-enfermedad: repercusiones en la persona, familia y comunidad**

**Tema 4 Homeostasis. El sistema nervioso y la conducta**

**Tema 5 Aprendizaje: Génesis de la conducta. Aprendizajes pre-asociativos. Aprendizajes asociativos; condicionamiento clásico, condicionamiento operante y condicionamiento vicario**

**Tema 6 El procesamiento de la información humana: Atención, Percepción y Memoria. Decálogo de la Adhesión**

**Tema 7 Socialización. Productos cognitivos: pensamiento y lenguaje. Razonamiento y Solución de Problemas**

**Tema 8 Teorías sobre comunicación humana: aspectos verbales y no verbales. Habilidades para la relación terapéutica.**

**Tema 9 Adaptación humana: estrategias de afrontamiento centradas en el problema. Motivación y Emoción. Estrategias de afrontamiento centradas en la emoción**

**Tema 10 Ciclo vital: desarrollo sensoriomotor**

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G08, G11, G01, G02, G03, G04, G18, G22, G26, G19, G05, G06, G23, G09, G14, G15, G16, E09, E56	0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	ACTIVIDAD 1. Identificar los factores psicosociales que en mayor medida influyen en el estado de salud-enfermedad reflexionando sobre sus consecuencias para la persona, familia y comunidad.



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.68	17.00	Sí	Sí	Sí	ACTIVIDAD 1. Incluye el trabajo autónomo que el estudiante aporta a la actividad en función de los objetivos propuestos y del rol asumido: búsqueda bibliográfica, lectura, síntesis, aportaciones al foro de trabajo, colaboración en el informe final y comentarios constructivos a las aportaciones de los compañeros del grupo mediante el foro. Puede incluir alguna reunión de grupo, si el mismo lo considera necesario. INCLUYE TODAS LAS COMPETENCIAS ESPECIFICADAS PARA LA ACTIVIDAD
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G08, G11, E06, G01, G02, G03, G04, G18, G22, G26, G19, E07, G05, G06, G23, G09, G14, G15, G16	0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	ACTIVIDAD 2 COMPARTIDA CON MORFOFISIOLOGÍA HUMANA I. Realizar un esquema o mapa conceptual que refleje el funcionamiento conductual del SNC y del SNA desde la captación del estímulo hasta la emisión del triple sistema de respuesta (cognitiva, motora y emocional).
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	ACTIVIDAD 2. Descripción idéntica a la expuesta para la Actividad 1 autónoma
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G08, G11, G01, G02, G03, G04, G18, G22, G26, G19, G05, G06, G23, G09, G14, G15, G16, E11, E56	0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	ACTIVIDAD 3. Construir ejemplos de los 3 tipos de aprendizaje (condicionamiento clásico, condicionamiento operante y condicionamiento vicario) explicando los mecanismos de adquisición, mantenimiento y extinción en cada caso y justificando su adecuación en la educación para la salud, las intervenciones fisioterapéuticas y el aprendizaje a lo largo de la vida.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	ACTIVIDAD 3. Descripción idéntica a la expuesta para la Actividad autónoma 1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G08, G11, G01, G02, G03, G04, G18, G22, G26, G19, G05, G06, G23, G14, G15, E13, E14	0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	ACTIVIDAD 4. Describir y explicar los procesos básicos que intervienen en el procesamiento de la información, relacionándolos con la toma de decisiones y la solución de problemas en Fisioterapia.



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	ACTIVIDAD 4. Descripción idéntica a la expuesta para la Actividad autónoma 1.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G08, G11, G01, G02, G03, G04, G18, G22, G26, G19, G05, G06, G23, G09, G14, G15, G16, E10, E12, E14, E56	0.64	16.00	Sí	Sí	Sí	ACTIVIDAD 5. Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit en las habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas más apropiadas para los objetivos profesionales, el contexto concreto y la optimización de la relación el paciente. En dichos ejemplos, se utilizarán estrategias de afrontamiento que permitan afrontar el estrés de manera eficaz.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.96	24.00	Sí	Sí	Sí	ACTIVIDAD 5. Descripción idéntica a la expuesta para la Actividad autónoma 1.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G08, G11, G01, G02, G03, G04, G18, G22, G26, G19, G05, G06, G23, G09, G14, G15, G16, E10, E12, E14, E56	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	ACTIVIDAD 6. Realizar un cuestionario del periodo sensoriomotor y explicar en un ejemplo las características principales de la edad adulta y del envejecimiento a considerar en el tratamiento de Fisioterapia (parcialmente)
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.40	10.00	Sí	Sí	Sí	ACTIVIDAD 6. Tarea individual que incluye: lecturas, síntesis, elaboración del informe final y envío al foro en la fecha prevista. INCLUYE TODAS LAS COMPETENCIAS ESPECIFICADAS PARA LA ACTIVIDAD.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	65.00%	65.00%	Todos los trabajos, salvo el último que es individual, se realizan mediante aprendizaje colaborativo que se inicia en el aula y se continua en los foros de trabajo que cada grupo tiene en el espacio virtual moodle de la asignatura. La primera y la última actividad pueden obtener un máximo del 10.5 % y las otras actividades un máximo del 11%. Cada actividad tiene su propia rúbrica de evaluación a partir de las diferentes facetas de las competencias que se trabajan



Actividades de autoevaluación y coevaluación	13.00%	13.00%	En cada actividad de aprendizaje, el estudiante y el grupo colaborativo autoevalúan el proceso de aprendizaje seguido y el resultado obtenido mediante el instrumento de autoevaluación individual y grupal. Las valoraciones representan un máximo de 3 % para las 6 autoevaluaciones (0.5 x 6= 3) , un 5% para las autoevaluaciones grupales (1x5=5) y un 5% para las coevaluaciones (1x5=5). Hay rúbricas que detallan las diferentes facetas implicadas en las competencias evaluadas (obligatoriedad de entrega en las fechas fijadas, obligatoriedad de propuestas de mejora y obligatoriedad de aportar evidencias de dichas mejoras en la rúbrica siguiente, entre otras)
Otro sistema de evaluación	3.00%	0.00%	Utilizaremos Registros de observación de habilidades de comunicación para coevaluar (compañeros: máximo 1.5% y profesora: máximo 1.5%) los ensayos de conducta de la actividad de aprendizaje 5ª. Necesariamente, incluirán propuestas de mejora a las conductas observadas y registradas.
Otro sistema de evaluación	19.00%	19.00%	La profesora utiliza rúbricas que detallan las diferentes facetas incluidas en la evaluación de las competencias G2,, G3, G4,, G5, G6, G8, G11, G14G15, G18, G19,G22 y G26) y que se utilizan para evaluar las evidencias aportadas por cada estudiante en los foros de trabajo de moodle (5x0,8=4) y en las tutorías grupales obligatorias programadas para todas las actividades salvo la última (5x3=15)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>97.00%</b>	

#### Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Las actividades formativas propuestas son de car3cter obligatorio y recuperable por lo que los estudiantes que sigan un proceso de ense~anza-aprendizaje y evaluaci3n continuo favorable, seg3n los criterios de evaluaci3n especificados en cada actividad, no realizar3n prueba final.

Los que no hayan demostrado el nivel, previamente especificado, en una o m3s actividades, realizar3n una prueba de evaluaci3n final que constar3 de actividades similares a las inicialmente propuestas para las actividades no superadas y estar3n orientadas a demostrar la adquisici3n de las mismas competencias que gu3an la evaluaci3n continuada. Las valoraciones de las actividades superadas mediante evaluaci3n continuada se guardar3n y servir3n para completar la evaluaci3n final.

Los estudiantes que no hayan realizado ninguna actividad de ense~anza-aprendizaje y evaluaci3n mediante el sistema de evaluaci3n continuada realizar3n en la prueba final (convocatoria ordinaria) actividades similares a las propuestas en esta misma Gu3a que estar3n orientadas a demostrar la adquisici3n de las mismas competencias que gu3an la evaluaci3n continuada. Si bien, dichas actividades tendr3n car3cter individual y sin mediar TIC,s

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Constar3 de una selecci3n de actividades de ense~anza-aprendizaje similares a las propuestas tanto en la evaluaci3n continuada de la asignatura, como en la prueba de la convocatoria ordinaria,. Si bien dichas actividades tendr3n car3cter individual y sin mediar TIC,s.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

**Tema 1 (de 10): Utilizaci3n de estrategias colaborativas y de gesti3n del tiempo para aprender a aprender de manera aut3noma y en grupo.**

**Periodo temporal:** 1ª semana

**Comentario:** La 1ª semana del curso se realiza el "Plan de Acogida y Formaci3n Inicial para estudiantes de nuevo ingreso" en el que participan todas las asignaturas de 1º y cuyas actividades inician las competencias asociadas al Tema 1..

**Tema 2 (de 10): Psicolog3a: concepto y objeto de estudio**

Actividades formativas	Horas
Ense~anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)	3
<b>Periodo temporal:</b> 2ª semana	

**Tema 3 (de 10): Factores socioculturales y salud-enfermedad: repercusiones en la persona, familia y comunidad**

Actividades formativas	Horas
Ense~anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)	9
Otra actividad no presencial [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (17 h tot.)	17
<b>Periodo temporal:</b> 3ª y 4ª semana	

**Tema 4 (de 10): Homeostasis. El sistema nervioso y la conducta**

Actividades formativas	Horas
Ense~anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (8 h tot.)	8
Otra actividad no presencial [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)	12
<b>Periodo temporal:</b> 5ª y 6ª semana	

**Comentario:** Actividad de aprendizaje compartida con Morfofisiolog3a Humana I

**Tema 5 (de 10): Aprendizaje: G3nesis de la conducta. Aprendizajes pre-asociativos. Aprendizajes asociativos; condicionamiento cl3sico, condicionamiento operante y condicionamiento vicario**

Actividades formativas	Horas
Ense~anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (8 h tot.)	8
Otra actividad no presencial [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)	12
<b>Periodo temporal:</b> 7ª y 8ª semana	

**Tema 6 (de 10): El procesamiento de la informaci3n humana: Atenci3n, Percepci3n y Memoria. Dec3logo de la Adhesi3n**



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	15

Periodo temporal: 9ª, 10ª y 11ª semana

**Tema 7 (de 10): Socialización. Productos cognitivos: pensamiento y lenguaje. Razonamiento y Solución de Problemas**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (16 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.)	7

Periodo temporal: 12ª semana

**Tema 8 (de 10): Teorías sobre comunicación humana: aspectos verbales y no verbales. Habilidades para la relación terapéutica.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (16 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.)	5

Periodo temporal: 12ª y 13ª semana

**Tema 9 (de 10): Adaptación humana: estrategias de afrontamiento centradas en el problema. Motivación y Emoción. Estrategias de afrontamiento centradas en la emoción**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (16 h tot.)	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.)	12

Periodo temporal: 13ª y 14ª semana

**Tema 10 (de 10): Ciclo vital: desarrollo sensoriomotor**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (4 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (10 h tot.)	10

Periodo temporal: 15ª semana

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	17
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	16
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	24
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	10
<b>Total horas: 150</b>	

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
COSTA, M., y LÓPEZ, E.	Educación para la Salud: guía práctica para promover estilos de vida saludable	Pirámide	Madrid	2008	Texto importante para la 5ª Actividad de Aprendizaje-Evaluación
COSTA, M., y LÓPEZ, E.	Manual para la ayuda psicológica. Dar poder para vivir. Más allá del counseling	Pirámide	Madrid	2006	Texto importante para la 5ª Actividad de Aprendizaje-Evaluación
McKAY, FANNING y DAVIS	Los secretos de la comunicación personal	Paidós	Madrid	2011	Texto importante para la 5ª Actividad de Aprendizaje-Evaluación
MYERS, D.D.	Psicología (7ª Edic)	Panamericana	Madrid	2009	Texto básico que proporciona conocimientos para casi todas las actividades de aprendizaje-evaluación de la asignatura.
NUGENT, KEEFER, MINEAR, JONHSON y BLANCHARD	Guía para comprender el compartimiento y las relaciones tempranas del recién nacido. Manual sistemático de observación conductual del recién nacido (NBO)	TEA Ediciones	Madrid	2010	Texto importante para la 6ª Actividad de Aprendizaje-Evaluación



TAYLOR, SH. E.

Psicología de la Salud

Mc Graw Hill Madrid

2007

Texto importante para la 1ª Actividad de Aprendizaje



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	<b>Código:</b> 17302
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> El Inglés y el Francés en la consulta bibliográfica y valoración de textos científicos.	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO SABATINI/1.19	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5817	virgilia.anton@uclm.es	MIÉRCOLES DE 16 A 17 h. (PREVIA CITA POR CORREO ELECTRÓNICO)

### 2. Requisitos previos

La materia Fundamentos de Fisioterapia no tiene requisitos previos,

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** La materia Fundamentos de Fisioterapia abarca el estudio de las bases conceptuales, metodológicas y científicas de la fisioterapia, su desarrollo histórico y profesional, su marco de actuación y modelos de intervención en Fisioterapia para la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud individual y comunitaria; en relación a la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud.

**Relación con otras asignaturas:** Esta materia tiene relación con todas las demás asignaturas del Plan de estudios, fundamenta la intervención fisioterápica y la práctica profesional .

**Relación con la profesión:** Esta permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales tales como el concepto profesional y científico del fisioterapeuta, su papel dentro del contexto socio-político de la Atención a la Salud, la aportación fundamentada de la Fisioterapia en el proceso salud enfermedad, las competencias y tipos de organización profesional en España, Europa y otras regiones; así como a respetar los principios éticos y deontológicos de la profesión y a comprometerse activamente en el desarrollo profesional y científico de los fisioterapeutas.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E05	Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
E50	Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.
E51	Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.



- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G13 Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
- G14 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G16 Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G21 Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G24 Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Describir la evolución de la fisioterapia desde sus orígenes hasta adquirir características de profesión y disciplina científica, reconociendo en este proceso los hechos más significativos, los profesionales más importantes por su contribución, así como las diferentes corrientes y el fundamento de éstas.

A partir del estudio de diferentes definiciones, elaborar una definición propia del concepto de fisioterapia, incluyendo los medios (agentes físicos), los sujetos (a quién va dirigido) y la finalidad (objetivos) de esta profesión.

Reconocer las funciones propias del fisioterapeuta, sus ámbitos de actuación, las diferentes organizaciones de tipo colegial nacionales e internacionales, y el código deontológico, valorando estos conocimientos como imprescindibles para dar la categoría de profesión a nuestra disciplina.

Describir los agentes físicos en que se fundamentan las técnicas básicas de la Fisioterapia, clasificando las diferentes terapias utilizadas según el agente físico utilizado.

Valorar la importancia de realizar una Historia Clínica, incluyendo en ésta la valoración inicial, la identificación del problema, la planificación del programa de Fisioterapia y la evaluación de los resultados, justificando las diferentes actividades del fisioterapeuta en cada fase.

A partir de la configuración científica de la Fisioterapia, conocer el método científico, valorando la utilización de un adecuado lenguaje científico, la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como la forma de avanzar en los conocimientos de nuestra profesión.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA

**Tema 1.1** Etapa pretécnica o precientífica

**Tema 1.2** Etapa técnica o científica

**Tema 1.3** Nacimiento de una profesión. Fisioterapia Universitaria. La investigación en Fisioterapia

### Tema 2 MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA

**Tema 2.1** Concepto de Fisioterapia. Evolución

**Tema 2.2** Elementos conceptuales básicos: Salud, medio, familia, intervención fisioterápica, agente físico

**Tema 2.3** Marco teórico actual.

### Tema 3 AGENTES FISICOS

**Tema 3.1** Concepto de Agentes Físicos. Clasificación

**Tema 3.2** Efectos fisiológicos generales de los distintos agentes físicos

**Tema 3.3** Modalidades de Fisioterapia: Masoterapia, Cinesiterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Fototerapia, Crioterapia, Ejercicio físico, Biofeedback, Electroterapia, Respiratorios, Técnicas de relajación, Derivados de otros agentes físicos, y otros.

### Tema 4 MODELOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA

**Tema 4.1** Fundamentación científica de los modelos de intervención en Fisioterapia

**Tema 4.2** Fases del Proceso de Intervención. Historia Clínica: Anamnesis. Valoración Fisioterápica. Diagnóstico Fisioterápico. Plan de tratamiento. Evaluación de los resultados. Informes

**Tema 4.3** Modelos de Intervención: En relación al agente físico. En relación al sujeto ( Individual, grupal y comunitaria ). En relación al objetivo ( Preventiva, educativa, curativa, recuperadora y readaptativa)

**Tema 4.4** La Intervención de Fisioterapia y la Clasificación Internacional de la Enfermedad

### Tema 5 MARCO PROFESIONAL DE LA FISIOTERAPIA

**Tema 5.1** Concepto de profesión.

**Tema 5.2** Ambitos de actuación. Competencias Profesionales. Delimitación del campo de intervención del fisioterapeuta. Multidisciplinaridad

**Tema 5.3** Marco legal de la actividad profesional en España. Responsabilidad civil y penal. Intrusismo

**Tema 5.4** Organización profesional en España. Desarrollo histórico. Modelo actual.

**Tema 5.5** Organización profesional en Europa y otras regiones del mundo. Confederación mundial de Fisioterapia: Fines y funciones, modelo organizativo y actividades. Confederación latino americana de Fisioterapia, modelo organizativo y actividades

**Tema 5.6** Ética y deontología del fisioterapeuta. Códigos deontológicos

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		2.00	50.00	Sí	No	Sí	Las competencias de esta actividad son todas las específicas de la materia. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial).
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E47, G26, G08, G11, G19, E25, E32, E54	0.80	20.00	Sí	Sí	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Las competencias de esta actividad son todas las especificadas en la materia.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01, G02, G04, G05, G11, G16, G21, G24, E05, E23, E24, E25, E32, E35	2.40	60.00	Sí	No	Sí	
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G11, G17, G24	0.40	10.00	Sí	No	Sí	Orientada a la profundización en el conocimiento de algunos de los temas de especial interés para el estudiante. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G06, G11, G24	0.20	5.00	Sí	No	Sí	En esta actividad el alumno accederá a las paginas web de los principales asociaciones científicas y organismos colegiales nacionales e internacionales que representan a los fisioterapeutas para recabar información y participar en los temas de actualidad que afectan al desarrollo la Fisioterapia en España y en el mundo.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	60.00%	Compuesta por una prueba objetiva de elección múltiple (4 opciones)



Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Consistente en la presentación y defensa de un tema sugerido por la profesora. Se valorará: Originalidad en la presentación y defensa, la capacidad autocrítica y la capacidad analítica y de síntesis. Es una actividad no recuperable
Portafolio	10.00%	10.00%	En el Portafolio a través de reflexiones propias y preguntas inducidas se recogerá la evolución de su conceptualización de la fisioterapia como ciencia y profesión, hasta llegar a una conceptualización personal. Es una actividad no recuperable
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

#### Crterios de evaluacón de la convocatoria ordinaria:

Para obtener la calificacón global de la asignatura será necesario haber alcanzado un 50% sobre la calificacón de cada uno de las pruebas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para obtener la calificacón global de la asignatura será necesario haber alcanzado un 50% sobre la calificacón de cada uno de las pruebas

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Podrá establecerse la constituci3n de un tribunal y la prueba será oral.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

#### Tema 1 (de 5): DESARROLLO HISTORICO DE LA FISIOTERAPIA

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (50 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (20 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (5 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	12

#### Tema 2 (de 5): MARCO CONCEPTUAL DE LA FISIOTERAPIA

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (50 h tot.)	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (20 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (5 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	12

#### Tema 3 (de 5): AGENTES FISICOS

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (50 h tot.)	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (20 h tot.)	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (5 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	12
Lectura de artculos y recensi3n [AUT3NOMA] [Lectura de artculos cientficos y preparaci3n de recensiones] (10 h tot.)	2

#### Tema 4 (de 5): MODELOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (50 h tot.)	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (20 h tot.)	6
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (5 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	12
Lectura de artculos y recensi3n [AUT3NOMA] [Lectura de artculos cientficos y preparaci3n de recensiones] (10 h tot.)	8

#### Tema 5 (de 5): MARCO PROFESIONAL DE LA FISIOTERAPIA

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (50 h tot.)	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (20 h tot.)	6
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (5 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	12
Foros y debates on-line [AUT3NOMA] [Autoaprendizaje] (5 h tot.)	5

#### Actividad global

##### Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas]	20
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n]	5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo]	60
Lectura de artculos y recensi3n [AUT3NOMA] [Lectura de artculos cientficos y preparaci3n de recensiones]	10
Foros y debates on-line [AUT3NOMA] [Autoaprendizaje]	5

**Total horas: 150**

#### Comentarios generales sobre la planificaci3n:

La planificaci3n se ajustará a las caracteristicas del grupo , a los requerimientos especificos del aprendizaje de los estudiantes , a los propios de la organizaci3n del centro.

### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Poblaci3n ISBN	Año	Descripci3n
----------	-------------------	-----------	----------------	-----	-------------



García Zarandieta J.	Lecciones de terapéutica física	Librería Científico Médica Española			1956	
AEF	Fisioterapia.Revista de Salud, Discapacidad y Terpeutica Fisica	Elsevier S.L.		0211-5638.		Unica revista publicada en español e indexada
AEF	Revista Iberoamericana de Fisioterapia y Kinesiologia	Elsevier S.L.		1138-6045		Unica publicación internacional en español e indexada
Álvarez Cáceres R.	El método científico en las Ciencias de la Salud	Diaz de santos	Madrid	84-7978-237-4	1995	
Lluís Capdevila Ortís	Actividad física y estilo de vida saludable	Documenta Universitaria	Gerona	84-934349-4-9	2005	
Pedro Quiñones	Historia de la terapia natural : desde Grecia hasta nuestros días : el legado de Hipócrates	Mandala	Madrid	84-86961-58-0	1992	
Tomás Gallego Izquierdo	Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia	Panamericana	Madrid	978-84-7903-976-9	2007	
V.Antón	Proyecto Docente. Universidad de Castilla La Mancha.				1993	
Viel E.	Diagnostico Fisioterapico. Concepciob Realizacion y Aplicación En La Practica Libre y Hospitalaria	Masson	Barcelona		1998	
						Pagina Oficial de la Asociación Española de Fisioterapeutas
						<a href="http://www.aefi.net">www.aefi.net</a>
						Pagina oficial de la Confederación Mundial de Fisioterapia
						<a href="http://www.wcpt.org">www.wcpt.org</a>





1. Datos generales

**Asignatura:** ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR **Código:** 17303  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA **Curso académico:** 2013-14  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 40  
**Curso:** 1 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:** Ocasionalmente se podrá solicitar alguna lectura en inglés **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: MIGUEL ANGEL GOMEZ CAÑIZARES - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ Despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800 ext 5822	MiguelAngel.Gomez@uclm.es	Lunes de 15 a 17 Horas previa cita por e-mail

Nombre del profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5837	Ines.Martinez@uclm.es	Martes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico

Nombre del profesor: MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5822	Manuel.Soto@uclm.es	Lunes de 11.00 a 13.00 previa cita por correo electrónico

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** Comprende el estudio de la estructura ósea, articular y muscular del cuerpo humano, excepto el cráneo y cara que se estudiarán en la materia Neuroanatomía y Neurofisiología.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia. Ya que el aparato locomotor es el sistema sobre el que se trabaja en fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Practicum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido del Aparato Locomotor, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Su conocimiento permitirá realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica diferentes técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- E01 Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
- E02 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
- E03 Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
- E22 Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.



G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificar, localizar y colocar en posición anatómica los distintos huesos del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros.

Describir de manera sistemática los accidentes anatómicos más relevantes de cada uno de los huesos del tronco y extremidades en modelos anatómicos, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Localizar por palpación los relieves óseos más relevantes de tronco y extremidades.

Identificar y localizar las distintas articulaciones del tronco y extremidades, en modelos anatómicos y en compañeros mediante palpación.

Describir de manera sistemática cada una de las articulaciones del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Identificar y localizar los músculos situados en tronco y extremidades en modelos anatómicos.

Describir de manera sistemática los músculos del tronco y extremidades, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TICs.

Deducir y analizar la función de cada músculo atendiendo a su situación y disposición.

Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía del aparato locomotor.

Obtener, seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con las ciencias de la salud y especialmente con anatomía y fisiología.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 ANATOMIA GENERAL DEL APARATO LOCOMOTOR

- Tema 1.1 Osteología General
- Tema 1.2 Artología General
- Tema 1.3 Miología General
- Tema 1.4 Practica 1: Osteología General
- Tema 1.5 Practica 2: Artrología General
- Tema 1.6 Práctica 3: Miología General

### Tema 2 EL TRONCO

- Tema 2.1 La columna vertebral: estudio general y por regiones
- Tema 2.2 Articulaciones y ligamentos de la columna vertebral
- Tema 2.3 El tórax: estructura ósea y articular
- Tema 2.4 La pelvis: estructura ósea y articular
- Tema 2.5 Músculos del cuello
- Tema 2.6 Músculos de la columna vertebral
- Tema 2.7 Músculos de la pared abdominal
- Tema 2.8 Músculos del suelo pélvico
- Tema 2.9 Práctica 4: Estudio óseo de la columna vertebral
- Tema 2.10 Práctica 5: Estudio óseo del tórax
- Tema 2.11 Práctica 6: Estudio óseo de la pelvis

### Tema 3 EL MIEMBRO SUPERIOR

- Tema 3.1 La Cintura escapular: Estructura ósea y articular
- Tema 3.2 Estructura ósea del miembro superior
- Tema 3.3 Articulaciones del miembro superior
- Tema 3.4 Músculos que unen el miembro superior a la columna vertebral
- Tema 3.5 Músculos que unen miembro superior a la pared torácica
- Tema 3.6 Músculos de la escápula
- Tema 3.7 Músculos del brazo
- Tema 3.8 Músculos del antebrazo
- Tema 3.9 Músculos intrínsecos de la mano
- Tema 3.10 Práctica 7: Estudio óseo del miembro superior
- Tema 3.11 Practica 8: Articulaciones del miembro superior



**Tema 3.12** Práctica 9: Estudio de la musculatura del miembro superior

**Tema 3.13** Práctica 10: Anatomía topográfica de superficie y palpatoria del tórax y miembro superior

**Tema 4 EL MIEMBRO INFERIOR**

**Tema 4.1** Estructura ósea del miembro inferior

**Tema 4.2** Articulaciones del miembro inferior

**Tema 4.3** Músculos de la región iliaca

**Tema 4.4** Músculos de la región glútea

**Tema 4.5** Músculos del muslo

**Tema 4.6** Músculos de la pierna

**Tema 4.7** Músculos intrínsecos del pie

**Tema 4.8** Práctica 11: Estudio óseo del miembro inferior

**Tema 4.9** Práctica 12: Articulaciones del miembro inferior

**Tema 4.10** Práctica 13: Estudio de la musculatura del miembro inferior

**Tema 4.11** Práctica 14: Anatomía topográfica de superficie y palpatoria de pelvis y miembro inferior

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01, E02, E03, E22	0.80	20.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E01, E02, E03, E22, G01, G03, G04, G05, G06, G11, G18, G22, G26	1.12	28.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G01, G02, G03, G04, G05, G06, G11, G18, G19, G22, G23, G26	0.24	6.00	Sí	No	No	Lecturas y debates
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.16	4.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Prácticas		0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G11, G18, G19, G22, G23, G26	1.20	30.00	Sí	No	Sí	Preparación de las prácticas, lecturas, foros y debates
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.40	60.00	Sí	No	Sí	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

**8. Criterios de evaluación y valoraciones**

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	45.00%	45.00%	Prueba escrita: test con penalización por contestación errónea. Deberá alcanzarse el 50 % de la nota máxima para poder acceder a la prueba oral y sumar las actividades de evaluación continua



Prueba final	15.00%	15.00%	Prueba oral: sólo para los estudiantes que hayan superado la prueba escrita. Se realizará en relación a las actividades prácticas. Se valorará la capacidad de expresión oral y la correcta identificación y descripción de estructuras en modelos anatómicos.
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	Exposiciones orales en las prácticas y seminarios. Se valorará la expresión verbal y la capacidad de relacionar, analizar y sintetizar.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación en las clases teóricas, prácticas, seminarios, y en la ejecución de tareas de grupo
Prueba final	0.00%	30.00%	Esta prueba es exclusivamente para estudiantes semipresenciales que no hayan podido realizar el trabajo grupal, ni asistir a los seminarios
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>90.00%</b>	

#### Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Durante las 3 primeras semanas el estudiante optar4 por el sistema de evaluaci3n presencial o semipresencial, notific4ndolo por escrito al profesor.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se realizar4n las dos pruebas finales con caracterfsticas similares a las de la convocatoria ordinaria. Las calificaciones correspondientes al resto de actividades, se guardar4n para la convocatoria extraordinaria, y se sumar4n al resultado de 4stas, s3lo en el caso de haberlas superado.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

La evaluaci3n se realizar4 con una prueba escrita (70% de la nota) y una prueba oral (30% de la nota)

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

#### No asignables a temas

##### Actividades formativas

	Horas
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (1 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pr4cticas] (1 h tot.)	1
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	30

#### Tema 1 (de 4): ANATOMIA GENERAL DEL APARATO LOCOMOTOR

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m4todos] (20 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Pr4cticas) [PRESENCIAL] [Pr4cticas] (28 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	5

Periodo temporal: 1ª -2ª semana

#### Tema 2 (de 4): EL TRONCO

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m4todos] (20 h tot.)	15
Enseñanza presencial (Pr4cticas) [PRESENCIAL] [Pr4cticas] (28 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	18

Periodo temporal: 2ª a 6ª semana

#### Tema 3 (de 4): EL MIEMBRO SUPERIOR

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Pr4cticas) [PRESENCIAL] [Pr4cticas] (28 h tot.)	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m4todos] (6 h tot.)	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	18

Periodo temporal: 7ª a 11ª

#### Tema 4 (de 4): EL MIEMBRO INFERIOR

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Pr4cticas) [PRESENCIAL] [Pr4cticas] (28 h tot.)	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m4todos] (6 h tot.)	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (60 h tot.)	19

Periodo temporal: 11ª a 15ª semana

#### Actividad global

##### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m4todos]	20
Enseñanza presencial (Pr4cticas) [PRESENCIAL] [Pr4cticas]	23
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinaci3n de m4todos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n]	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pr4cticas]	1
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30

Suma horas



**10. Bibliografía, recursos**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Drake, Richard L.	Gray anatomía para estudiantes	Elsevier	84-8174-832-3	2005	
Feneis, Heinz	Nomenclatura anatómica ilustrada	Elsevier Masson	978-84-458-1642-4	2007	
Kamina	Anatomía general	Panamericana	84-7903-392-4	1999	
ROUVIERE, H.	Anatomía humana : descriptiva, topográfica y funcional	Masson	84-311-0402-3 (O.C.)	1988	
Schünke, Michael	Prometheus : texto y atlas de Anatomía	Médica Panamericana	978-84-9835-224-5 (v	2011	
Testut, L.	Tratado de anatomía humana	Salvat	84-345-1148-7 (t. IV	1988	
	Anatomía de Gray : bases anatómicas de la medicina y la cir	Harcourt Brace	84-8174-315-1 (t.II)	1998	
	Atlas de anatomía humana Sobotta	Editorial Médica Panamericana	84-7903-533-1 (O. C.	2005	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> CINESITERAPIA	<b>Código:</b> 17304
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 9
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Anual
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5817	JulianAngel.Basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email)

Nombre del profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5820	Asuncion.Ferri@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

Nombre del profesor: MARIA VAZQUEZ FARIÑAS - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5820	maria.vazquez@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

### 2. Requisitos previos

Ninguno

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** Comprende el estudio de los fundamentos generales del movimiento como tratamiento físico, aplicado activa o pasivamente, para corregir un deterioro postural, mejorar la función músculo-esquelética o para desarrollar el dominio voluntario del movimiento, dirigida a personas afectadas de disfunciones somáticas, psicosomáticas y orgánicas o a las que se desean mantener en un nivel adecuado de salud.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La Cinesiterapia y el ejercicio físico terapéutico son las herramientas fundamentales que define al fisioterapeuta como profesional. Su conocimiento es imprescindible para el aprendizaje y desarrollo de otros métodos más específicos. Es de gran utilidad en la práctica asistencial y de creciente interés como medida terapéutica en el desarrollo de nuevos campos de actuación profesional.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E1	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.



- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G16 Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, con corrección ortográfica, apoyándose en imágenes y empleando un lenguaje técnico apropiado los diferentes instrumentos, métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, sintetizando la metódica a seguir en cada una de las valoraciones.

Describir las diferentes modalidades de cinesiterapia, sus principios y aplicación en los pacientes a los que van dirigidas, determinado en que fase de la recuperación funcional pueden ser más adecuada su aplicación.

Demostrar una correcta ejecución de las diferentes modalidades de Cinesiterapia Pasiva y Activa, recogidas en el portafolios o cuaderno de laboratorio, utilizando como modelo a un compañero; y ante un determinado caso clínico sepa elegir de entre todas las modalidades aquella o aquellas que estarían más indicadas, razonando con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección. Reconocer mediante imágenes o ejemplos escritos debidamente detallado, el tipo de contracción, la amplitud de trabajo y el tipo de cadena cinética que realiza el músculo en los diferentes movimientos expuestos, explicando en qué consiste.

Identificar y justificar, de entre varios ejemplos ofrecidos por el profesor, la postura correcta en determinadas actividades de la vida diaria y profesional, determinado las razones que justifican esa postura como las más ergonómica

Que el estudiante, ante un listado de disfunciones motrices determinadas, exponga ejemplos de ejercicios para trabajar los diferentes componentes de la intervención Psicomotriz.

Que el estudiante realice una ficha antropométrica de una población definida, siguiendo la metodología estandarizada por el grupo español de cineantropometría (GREC) para localizar y tomar medidas antropométricas, estudiar el somatotipo y la composición corporal.

### Resultados adicionales

Reconocer mediante imágenes o ejemplos escritos debidamente detallado, el tipo de contracción, la amplitud de trabajo y el tipo de cadena cinética que realiza el músculo en los diferentes movimientos expuestos, explicando en qué consiste

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 UNIDAD INTRODUCTORIA

**Tema 1.1** Generalidades sobre Cinesiterapia: concepto de Cinesiterapia, fisiología del movimiento, clasificación de Cinesiterapia, indicaciones y contraindicaciones de la Cinesiterapia

**Tema 1.2** Referencias para el estudio del movimiento humano. posición anatómica. Definición de movimientos. Planos y ejes de referencia y movimientos que se realizan en los mismos. Nomenclatura técnica. Uso correcto de las nociones proximal y distal

**Tema 1.3** Amplitud muscular y tipos de contracción

**Tema 1.4** Reposo e inmovilización. Inmovilización total o parcial. Efectos fisiopatológicos del reposo y de la inmovilización.

**Tema 1.5** PRÁCTICA 1: Referencias para el estudio del movimiento

**Tema 1.6** PRÁCTICA 2: Uso del lenguaje técnico en Fisioterapia

### Tema 2 CINESITERAPIA PASIVA

**Tema 2.1** Generalidades sobre Cinesiterapia Pasiva. Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones

**Tema 2.2** Cinesiterapia Pasiva Articular Manual

**Tema 2.3** Cinesiterapia Autopasiva e Instrumental

**Tema 2.4** Tracciones articulares y Posturas Osteoarticulares

**Tema 2.5** PRÁCTICAS 1-3: Cinesiterapia Pasiva de MMII (tobillo, rodilla, cadera)

**Tema 2.6** PRÁCTICAS 4-6: Cinesiterapia Pasiva del raquis (cervical, dorsal, lumbar)

**Tema 2.7** PRÁCTICAS 7-9: Cinesiterapia Pasiva de MMSS (complejo articular del hombro, codo, muñeca y mano)

### Tema 3 ESTIRAMIENTOS MIOTENDINOSOS

**Tema 3.1** Estiramientos miotendinosos: Componentes y propiedades mecánicas de la unidad miotendinosa

**Tema 3.2** Modo de acción de los estiramientos miotendinosos

**Tema 3.3** Modalidades de estiramientos

**Tema 3.4** Ámbitos de aplicación de los estiramientos miotendinosos. Indicaciones y contraindicaciones

**Tema 3.5** PRACTICAS 1-5 Estiramientos analíticos del MMSS

**Tema 3.6** PRACTICAS 6-10 Estiramientos analíticos del MMII

### Tema 4 CINESITERAPIA ACTIVA

**Tema 4.1** Generalidades sobre Cinesiterapia Activa. Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones.

**Tema 4.2** Diferentes tipos de trabajo según actividad muscular

**Tema 4.3** Cadenas musculares

**Tema 4.4** Cinesiterapia Activa Asistida

**Tema 4.5** Cinesiterapia Activa Libre

**Tema 4.6** Cinesiterapia Activa Resistida

**Tema 4.7** Ejercicios de potenciación

**Tema 4.8** PRÁCTICA 1: Cinesiterapia Activa: Contracción isométrica e isotónica (concéntrica y excéntrica) y cadenas musculares abiertas y cerradas

**Tema 4.9** PRACTICA 2 Cinesiterapia Activa libre (patrones de movimiento)

**Tema 4.10** PRACTICA 3 Cinesiterapia activa libre (ejercicios de Codman, Buerger Allen y Williams y Mac Kencie)

**Tema 4.11** PRÁCTICA 4: Cinesiterapia Activa Resistida (Elásticos)



**Tema 4.12** PRÁCTICA 5: Cinesiterapia Activa Resistida Manual.

**Tema 4.13** PRÁCTICA 6: Cinesiterapia Activa Autoresistida

**Tema 4.14** PRÁCTICA 7: Cinesiterapia Activa Resistida (Entrenamiento Isocinético)

#### **Tema 5 HIGIENE POSTURAL Y ERGONOMÍA**

**Tema 5.1** Hábitos Posturales Correctos

**Tema 5.2** El Trabajo físico: esfuerzos, posturas y movimientos repetitivos

**Tema 5.3** Ergonomía: Ambientes y entornos

**Tema 5.4** PRACTICA 1-3: Posturas Aconsejadas y desaconsejadas en diferentes AVD

#### **Tema 6 CINEANTROPOMETRÍA**

**Tema 6.1** Introducción a la Cineantropometría. Conceptos básicos y generalidades. Introducción de la Técnica antropométrica. Criterios y condiciones generales de la exploración. Material antropométrico.

**Tema 6.2** Procedimiento de medición antropométrica: Puntos anatómicos. Protocolos de medición. Variables Antropométricas. Ficha Antropométrica. Calidad de las medidas.

**Tema 6.3** Estudio de la Composición corporal. Modelos de composición corporal. Método antropométrico o de campo. Métodos de laboratorio.

**Tema 6.4** Estudio de la forma corporal: Somatotipo. Ámbitos de aplicación.

**Tema 6.5** Ámbitos de la Cineantropometría

**Tema 6.6** PRÁCTICA 1-2: Instrumentos de medida en antropometría. Localización y marcación de puntos somatométricos.

**Tema 6.7** PRACTICA 3: Cálculo de las variables peso, estatura y talla sentado. Cálculo de índices con estas variables.

**Tema 6.8** PRÁCTICA 4: Marcación del sitio de medida de los pliegues y toma de medida de pliegues

**Tema 6.9** PRÁCTICA 5: Medida de perímetros

**Tema 6.10** PRACTICA 6: Cálculo de índices de adiposidad

**Tema 6.11** PRACTICA 7-8: Evaluación de la Composición Corporal. Determinación del porcentaje de grasa a partir de la medida de los pliegues cutáneos

**Tema 6.12** PRACTICA 9-10: Estudio del somatotipo. Cálculo de la somatocarta

**Tema 6.13** PRACTICA 11: Análisis de la composición corporal por bioimpedancia

#### **Tema 7 PSICOMOTRICIDAD**

**Tema 7.1** Historia, concepto, y corrientes en Psicomotricidad.

**Tema 7.2** Esquema corporal. Conciencia corporal. La literalidad. Propiocepción. Respiración. Organización estructuración espacial y espacio-temporal. Coordinación y equilibrio.

**Tema 7.3** Generalidades sobre la Relajación. Indicaciones y contraindicaciones

**Tema 7.4** PRÁCTICA 1: Ejercicios para trabajar el Esquema corporal y la Orientación espacio-temporal

**Tema 7.5** PRÁCTICA 2: Ejercicios para trabajar la Coordinación y el Equilibrio

**Tema 7.6** PRÁCTICA 3: Psicomotricidad vivenciada

**Tema 7.7** PRÁCTICA 4: Ejercicios para trabajar la Relajación. Técnicas de Relajación

### **7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.70	42.50	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		2.60	65.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.10	2.50	Sí	Sí	Sí	Consistirá en una prueba teórica que se valorará con el 50% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 35% de la nota final. Estas pruebas deberán ser recuperadas si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación.



Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.10	2.50	Sí	No	Sí	Consistirá en una prueba tipo test al final del primer cuatrimestre que evaluará los contenidos teóricos impartidos hasta la fecha.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		3.10	77.50	Sí	No	Sí	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		1.40	35.00	Sí	Sí	Sí	Se deberá presentar obligatoriamente un cuaderno de prácticas o portafolio donde se recojan las prácticas realizadas y una valoración de las mismas. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Para esta actividad el profesor puede solicitar la lectura y recensión de artículos así como la participación en foros y debates on-line
<b>Total:</b>			<b>9.00</b>	<b>225.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.50</b>								<b>Horas totales de trabajo presencial: 112.50</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.50</b>								<b>Horas totales de trabajo autónomo: 112.50</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

#### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	50.00%	Prueba que evaluará los contenidos teóricos de la asignatura
Prueba final	35.00%	35.00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Portafolio	10.00%	10.00%	Prueba que evalúa capacidad de síntesis, lenguaje escrito y creatividad
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- PRUEBA FINAL (contenidos teóricos):

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y se corregirán mediante la fórmula:

- PRUEBA FINAL (contenidos teórico-prácticos):

Los estudiantes aplicarán las técnicas de kinesiterapia en un compañero valorando la adecuación de la técnica elegida, explicación de la técnica, ejecución correcta de la técnica, adaptación a las circunstancias del paciente, adecuación de la altura de la camilla y una correcta postura del fisioterapeuta durante la ejecución

Los estudiantes representarán ejercicio de psicomotricidad delante del profesor que valorará la correcta elección del ejercicio, la adaptación al paciente, la creatividad en la elección, la originalidad en la exposición, los diferentes grados de dificultad en la evolución del ejercicio y la claridad de los objetivos del ejercicio seleccionado.

Los estudiantes analizarán movimientos o posiciones solicitadas delante del profesor que valorará los músculos agonistas y antagonistas que trabajan y el tipo de contracción muscular y el tipo de cadena muscular que actúa.

Los estudiantes analizarán posturas de la vida diaria y el profesor valorará las alternativas que el estudiante ofrece para evitar las dolencias producidas por las malas posturas y los hábitos incorrectos.

\*Los contenidos de las pruebas expuestas anteriormente deberán ser recuperados si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación

- PORTAFOLIO:

Donde se recogerán todas las prácticas realizadas con arreglo a unas normas dadas por el profesor y además se responderá a algunas preguntas que impliquen un razonamiento y una fundamentación de los que se aprende.

- VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CON APROVECHAMIENTO EN CLASE:

El profesor por medio de registro y listas de control valorará la participación del estudiante en clase así como su actitud de respeto a las normas, sensibilidad ante el trabajo de los demás y la no discriminación.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio se guardará para la convocatoria extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:



De características similares a la convocatoria extraordinaria

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 7): UNIDAD INTRODUCTORIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	42.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (65 h tot.)	65
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (77.5 h tot.)	77.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (35 h tot.)	35
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre-Mayo	

### Tema 2 (de 7): CINESITERAPIA PASIVA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (65 h tot.)	26
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre - diciembre	

### Tema 4 (de 7): CINESITERAPIA ACTIVA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	11
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (65 h tot.)	10
<b>Periodo temporal:</b> Febrero y marzo	

### Tema 5 (de 7): HIGIENE POSTURAL Y ERGONOMÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (65 h tot.)	3
<b>Periodo temporal:</b> Mayo	

### Tema 6 (de 7): CINEANTROPOMETRÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (65 h tot.)	13
<b>Periodo temporal:</b> Febrero-Mayo	

### Tema 7 (de 7): PSICOMOTRICIDAD

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (42.5 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (65 h tot.)	3
<b>Periodo temporal:</b> Marzo	

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	78.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	120
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	77.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	35
<b>Total horas: 316</b>	

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción	
ESPARZA, F., CAÑADAS, M.D.	Compendio de cineantropometría.	Editorial blanco y negro	Madrid	2009		
GÉNOT, J	Kinesioterapia Vol. 1 Tomo I: Principios; Tomo II: Miembro Superior	Médica Panamericana	Madrid	9788479032456	1988	Referencia para los contenidos teóricos y prácticos de la Cinesioterapia Pasiva y Activa
GÉNOT, J	Kinesioterapia Vol. 2 Tomo III: Miembros Superiores; Tomo IV: Cabeza y Tronco	Médica Panamericana	Madrid	9788479032463	1997	Referencia para los contenidos prácticos de la Cinesioterapia Pasiva y Activa
<a href="http://www.somatotype.org">http://www.somatotype.org</a>	Heath-Carter somatotype method				Página web oficial del somatotipo de Heath-Carter	
NEIGER H	<a href="http://www.somatotype.org/">http://www.somatotype.org/</a> Estiramientos Analíticos Manuales.	Editorial Panamericana	Madrid	1998		



RICHARD, JACQUES

Patología psicomotriz

CIE  
Inversiones  
Editoriales  
Dossat

8489656371

2000

Parte de lo científico y médico para explicar los contenidos de la psicomotricidad.



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> BIOFÍSICA Y BIOMECAÁNICA	<b>Código:</b> 17305
<b>Tipología:</b> FORMACIÓN BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 9
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Anual
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho 1.15	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5845	julio.soriano@uclm.es	Miércoles de 15.00 a 17.00 (previa cita por email)

Nombre del profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 1.13 edif Sabatini	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5821	Jorge.Rodrigo@uclm.es	miércoles de 12.00 a 13.00 h.previa cita.

### 2. Requisitos previos

Ninguno

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** Esta asignatura establece un nexo entre los conocimientos adquiridos en anatomía y fisiología humana, y las bases biofísicas de la aplicación de las diferentes técnicas de Fisioterapia. Se aborda el estudio conceptual de los principios físicos aplicados al cuerpo humano y el comportamiento mecánico de tejidos y articulaciones, que permitirán al estudiante justificar decisiones terapéuticas, así como el análisis de distintas actividades funcionales, que ayudarán a describir y valorar el movimiento normal.

**Relación con otras Asignaturas:** Valoración en Fisioterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La Biomecánica y la Biofísica son ciencias básicas imprescindibles para el desarrollo profesional de los fisioterapeutas, tanto para la praxis como para la actividad investigadora.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E04	Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E20	Que los estudiantes sepan explicar las bases físicas del funcionamiento de los principales equipos utilizados en Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

#### Resultados propios de la asignatura



Conocer y razonar las diferentes ideas básicas en las que se basan los principios de la biofísica desde un punto de vista fisioterápico, sabiendo aplicar estos principios al cuerpo humano, a las actuaciones de fisioterapia y a los diversos aparatos que se utilizarán a lo largo de la vida profesional.

Comprender y razonar los diferentes principios de la biomecánica aplicando estos conceptos a los tejidos orgánicos y las distintas regiones del cuerpo humano.

Analizar y describir el comportamiento biomecánico normal y patológico de las diversas estructuras del cuerpo humano y sus actividades más importantes.

Explicar y aplicar los principios de la electrofisiología a la fisioterapia.

Buscar e interpretar la información recogida en diversos medios (libros de texto, revistas científicas, páginas webs...) relacionada con distintas cuestiones relativas a la biomecánica.

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 GENERALIDADES DE BIOFÍSICA**

**Tema 2 LEYES DE ESCALA, ANÁLISIS DIMENSIONAL, ESTRUCTURA FRACTÁLICA DEL CUERPO HUMANO.**

**Tema 3 FENÓMENOS FÍSICOS A NIVEL BIOQUÍMICO, BIOINFORMÁTICA Y TRANSCRIPCIÓN DEL ADN.**

**Tema 4 TERMODINÁMICA DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS, DIFUSIÓN Y FLUJO, ÓSMOSIS.**

**Tema 5 CÁLCULO VECTORIAL, FUERZA, PESO Y MASA.**

**Tema 6 LEYES DE NEWTON APLICADAS AL CUERPO HUMANO. ESTÁTICA Y DINÁMICA.**

**Tema 7 MOVIMIENTO CIRCULAR, MOVIMIENTO ANGULAR.**

**Tema 8 MICROMECAÁNICA TISULAR, TENSEGRIDAD, BIOMATERIALES.**

**Tema 9 PPIO. DE ARQUÍMEDES, ECUACIÓN DE BERNOUILLE, FLUJOS, TENSIÓN SUPERFICIAL.**

**Tema 9.1 CONTENIDO PRÁCTICO BIOFÍSICA:** problemas, uso e interpretación del osciloscopio.

**Tema 10 BIOMECAÁNICA**

**Tema 10.1** Introducción a la biomecánica. Generalidades, concepto y terminología.

**Tema 10.2** Biomecánica del tejido óseo.

**Tema 10.3** Biomecánica del cartilago hialino.

**Tema 10.4** Biomecánica de tendones y ligamentos.

**Tema 10.5** Biomecánica muscular.

**Tema 10.6** Biomecánica de otras estructuras: nervios y fascias.

**Tema 10.7** Principios de biomecánica articular.

**Tema 10.8** Biomecánica de la cintura pélvica y el raquis. Raquis lumbar, dorsal y cervical.

**Tema 10.9** Biomecánica del miembro superior: cintura escapular, codo, muñeca y mano.

**Tema 10.10** Biomecánica del miembro inferior: cadera, rodilla, tobillo y pie.

**Tema 10.11** Biomecánica de la postura y el equilibrio.

**Tema 10.12** Biomecánica de la marcha.

**Tema 10.13** Mecánica ventilatoria.

**Tema 10.14** Análisis biomecánico de otras actividades funcionales.

**Tema 11 CONTENIDO PRÁCTICO DE BIOMECAÁNICA**

**Tema 11.1** PRÁCTICA 1: dinamómetro de isocinéticos

**Tema 11.2** PRÁCTICA 2: Marcha, análisis de parámetros espacio-temporales

**Tema 11.3** PRÁCTICA 3: Análisis de movimiento

**Tema 11.4** PRÁCTICA EXTERNA: visita al laboratorio de biomecánica del HNP

## Comentarios adicionales sobre el temario

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E22, E01, E04, E19, E20, E21, E27, E36, E37	2.68	67.00	No	-	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G01, E01, G09, E19, E21	0.36	9.00	Sí	No	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E22, G09, E04, E19, E20, E21	0.24	6.00	Sí	No	No	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G01, G03, G04, G05, G23, G09	0.16	4.00	No	-	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Otra metodología	G01, G03, E22, G04, E01, G05, G06, G23, G09, E04, E19, E20, E21, E27, E36, E37	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01, E22, G05, G09, E04, E19, E20, E21, E27, E36, E37	5.40	35.00	No	-	-	
<b>Total:</b>			<b>9.00</b>	<b>225.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.36</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 100</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.64</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 100</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable



Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
 Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	70.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

**Actividades formativas** **Horas**  
 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (135 h tot.) 55

#### Tema 1 (de 11): GENERALIDADES DE BIOFÍSICA

**Actividades formativas** **Horas**  
 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (67 h tot.) 4  
**Periodo temporal:** Primer Cuatrimestre

#### Tema 2 (de 11): LEYES DE ESCALA, ANÁLISIS DIMENSIONAL, ESTRUCTURA FRACTÁLICA DEL CUERPO HUMANO.

**Actividades formativas** **Horas**  
 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (67 h tot.) 4  
**Periodo temporal:** Primer Cuatrimestre

#### Tema 3 (de 11): FENÓMENOS FÍSICOS A NIVEL BIOQUÍMICO, BIOINFORMÁTICA Y TRANSCRIPCIÓN DEL ADN.

**Actividades formativas** **Horas**  
 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (67 h tot.) 4  
**Periodo temporal:** Primer Cuatrimestre

#### Tema 4 (de 11): TERMODINÁMICA DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS, DIFUSIÓN Y FLUJO, ÓSMOSIS.

**Actividades formativas** **Horas**  
 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (67 h tot.) 4  
**Periodo temporal:** Primer Cuatrimestre

#### Tema 5 (de 11): CÁLCULO VECTORIAL, FUERZA, PESO Y MASA.

**Actividades formativas** **Horas**  
 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (67 h tot.) 5  
 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.) 3  
 Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (4 h tot.) 2  
 Prueba final [PRESENCIAL] [Otra metodología] (4 h tot.) 2  
**Periodo temporal:** Primer Cuatrimestre

#### Tema 6 (de 11): LEYES DE NEWTON APLICADAS AL CUERPO HUMANO. ESTÁTICA Y DINÁMICA.

**Actividades formativas** **Horas**  
 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.) 3  
**Periodo temporal:** Primer Cuatrimestre

#### Tema 10 (de 11): BIOMECÁNICA

**Actividades formativas** **Horas**  
 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (67 h tot.) 40  
 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.) 3  
 Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (4 h tot.) 2  
 Prueba final [PRESENCIAL] [Otra metodología] (4 h tot.) 2  
 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (135 h tot.) 80  
**Periodo temporal:** Segundo cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 30/01/2012

Fecha de fin: 18/05/2012

#### Tema 11 (de 11): CONTENIDO PRÁCTICO DE BIOMECÁNICA

**Actividades formativas** **Horas**  
 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.) 8  
**Periodo temporal:** Segundo cuatrimestre

### Actividad global

**Actividades formativas**  
 Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]  
 Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]  
 Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado]  
 Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]  
 Prueba final [PRESENCIAL] [Otra metodología]  
 Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]

Suma  
horas

61

4

4

4

135

Total horas: 221



La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
DUFOUR M. PIILU M	Biomecánica funcional: miembros, cabeza, tronco	Masson	Barcelona	2006	
Kapandji, I. A.	Fisiología articular : dibujos comentados de mecánica humana	Editorial Médica Panamericana	978-84-7903-377-4	2007	
Millares Marrero, Rodrigo C.	Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del	Masson	84-458-1518-0	2005	
Neumann, Donald A.	Fundamentos de rehabilitación física. Cinesiología del sistema musculoesquelético	Paidotribo		2007	
NORDIN M; FRANKEL V	Bases biomecánicas del sistema musculoesquelético	Lippincott Williams & Wilkins	Barcelona 9788415684183	2013	
Pedraza Velasco M. L.	Física aplicada a las ciencias de la salud	Masson		2000	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA <b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO <b>Curso:</b> 1 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página Web:</b>	<b>Código:</b> 17306 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2013-14 <b>Grupos:</b> 40 <b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre del profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.15	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800/ ext.5815	Juan.Avendano@uclm.es	Viernes de 13-15 Horas cita previa por e-mail

Nombre del profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5817	JulianAngel.Basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email)

Nombre del profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5820	Asuncion.Ferri@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

Nombre del profesor: ABEL GALINDO MUÑOZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.13	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5841	abel.galindo@uclm.es	Miércoles 10-12 horas cita previa por e-mail

Nombre del profesor: MARIA VAZQUEZ FARIÑAS - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5820	maria.vazquez@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

### 2. Requisitos previos

Ninguno

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** La asignatura Valoración en Fisioterapia abarca el estudio y aplicación de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales en sus fundamentos, modalidades y técnicas.

**Relación con otras asignaturas:** Esta asignatura tiene relación con otras del Plan de Estudios tales como: Fundamentos del Fisioterapia, Morfosisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biomecánica, Psicología, Cinesiterapia, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I-IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I - VI, Introducción a la Práctica Clínica, Prácticum I, II y III.

**Relación con la profesión:** Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión ya que, la valoración, es la primera fase en el Método de Intervención en Fisioterapia. Es en esta fase cuando se reúnen y registran todos los datos necesarios para obtener una idea clara del estado de salud de una persona o grupo, con el objetivo de realizar el diagnóstico fisioterápico.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.



- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Exponer tanto de forma oral como escrita las bases teóricas generales del proceso de palpación, inspección y sistema de medición instrumental.

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, con corrección ortográfica, apoyándose en imágenes y empleando un lenguaje técnico apropiado los diferentes instrumentos, métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, sintetizando la metodología a seguir en cada una de las valoraciones.

Demostrar, aplicándolos a un compañero o a un caso práctico, una correcta ejecución de los diferentes métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, seleccionando la posición y el instrumento de valoración más adecuados, razonando, con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección.

Elaborar y cumplimentar adecuadamente las fichas de la historia de Fisioterapia que recojan los diferentes registros a obtener para cada una de las valoraciones, e interpretar adecuadamente los resultados obtenidos.

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia.**

**Tema 2 Valoración morfoestática. Evaluación de la postura.**

**Tema 3 Evaluación analítica ósea y articular**

**Tema 4 Evaluación analítica músculo-tendinosa, manual e instrumental**

**Tema 5 Valoración del sistema tegumentario**

**Tema 6 Evaluación de la sensibilidad y del dolor**

**Tema 7 Valoración de la marcha y del equilibrio**

**Tema 8 Valoración de la capacidad Funcional**

**Tema 9 CONTENIDOS PRÁCTICOS**

**Tema 9.1** PRACTICA1: Inspección y palpación

**Tema 9.2** PRACTICA 2: Evaluación morfoestática y postural.

**Tema 9.3** PRACTICA 3: Evaluación analítica ósea y articular

**Tema 9.4** PRACTICA 4: Evaluación analítica manual de los músculos de los mmss

**Tema 9.5** PRACTICA 5: Evaluación analítica manual de los músculos de los mmii

**Tema 9.6** PRACTICA 6: Evaluación analítica de los músculos de cabeza y cuello

**Tema 9.7** PRACTICA 7: Evaluación analítica manual de los músculos del tronco.

**Tema 9.8** PRACTICA 8 : Evaluación de la sensibilidad y del dolor

**Tema 9.9** PRACTICA 9: Valoración de la marcha y del equilibrio

**Tema 10 SEMINARIO / TALLER: Evaluación con dinamómetro isocinético de la fuerza muscular isométrica, isocinética concéntrica e isocinética excéntrica.**

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.68	17.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.86	46.50	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.30	7.50	Sí	No	Sí	Seminario de Isocinéticos compartido con las asignaturas de Cinesiterapia y Biomecánica. 2 horas teóricas, 2 horas prácticas y 2,5 horas de lectura de artículos científicos y debate.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1.00	Sí	No	Sí	Si se estima conveniente se podrán realizar pruebas de evaluación/autoevaluación conforme se vayan terminando bloques de materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Esta prueba tiene una parte teórica y una práctica
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		0.12	3.00	Sí	Sí	No	En algunos temas se pedirán tareas on line
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		1.20	30.00	Sí	Sí	Sí	Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.68	42.00	Sí	No	Sí	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.00</b>						<b>Horas totales de trabajo presencial: 75.00</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00</b>						<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75.00</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	50.00%	Test con penalización por contestación errónea aplicando la siguiente fórmula $Nota = [A - (E/n^{opc-1}) / n^o \text{ total de preguntas}] \times \text{nota máxima}$ . Deberá alcanzarse el 50 % de la nota máxima para poder acceder a la prueba oral de ejecución práctica y sumar el resultado de la evaluación de otras actividades formativas
Prueba final	35.00%	35.00%	Oral, para los estudiantes que hayan superado la prueba escrita. Los alumnos ejecutarán los procedimientos de evaluación y valoración aplicados a un compañero. Deberá alcanzarse el 50% de la nota máxima para superarla.
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	15.00%	Los alumnos realizarán una memoria que recogerá los contenidos de las clases teórico prácticas realizadas en laboratorio. Los criterios de evaluación se recogerán en la guía del estudiante del campus virtual de la asignatura
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



La prueba final teórica (examen tipo test) y la práctica (Ejecución de tareas) están relacionadas y los contenidos deberán ser recuperados si la nota global de cada prueba es inferior al 50% de la máxima calificación.

Los criterios de evaluación se recogen en la guía del estudiante del campus virtual de la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificación correspondiente al trabajo teórico y a su presentación se guardara para la convocatoria extraordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

De características similares a la del estudiante semipresencial

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**No asignables a temas**

**Actividades formativas**

	<b>Horas</b>
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (3 h tot.)	3

**Tema 1 (de 10): Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia.**

**Actividades formativas**

	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (46.5 h tot.)	9
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)	5

**Periodo temporal:** segundo semestre

**Tema 2 (de 10): Valoración morfoestática. Evaluación de la postura.**

**Actividades formativas**

	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (46.5 h tot.)	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)	2

**Periodo temporal:** segundo semestre

**Tema 3 (de 10): Evaluación analítica ósea y articular**

**Actividades formativas**

	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (46.5 h tot.)	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)	8

**Periodo temporal:** segundo semestre

**Tema 4 (de 10): Evaluación analítica músculo-tendinosa, manual e instrumental**

**Actividades formativas**

	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (46.5 h tot.)	14
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (7.5 h tot.)	7.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)	17

**Periodo temporal:** segundo semestre

**Tema 5 (de 10): Valoración del sistema tegumentario**

**Actividades formativas**

	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)	1

**Periodo temporal:** segundo semestre

**Tema 6 (de 10): Evaluación de la sensibilidad y del dolor**

**Actividades formativas**

	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (46.5 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)	2

**Periodo temporal:** segundo semestre

**Tema 7 (de 10): Valoración de la marcha y del equilibrio**

**Actividades formativas**

	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (46.5 h tot.)	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)	5

**Periodo temporal:** segundo semestre

**Tema 8 (de 10): Valoración de la capacidad Funcional**

**Actividades formativas**

	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (17 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (42 h tot.)	2

**Periodo temporal:** segundo semestre

**Actividad global**



**Actividades formativas**

	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	17
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	38
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	7.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	42
<b>Total horas:</b>	<b>131.5</b>

**10. Bibliografía, recursos**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
DAZA LESMES, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Editorial Médica Panamericana	Madrid		2007	
HISLOP, HJ. MONTGOMERY J.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular	Editorial Elsevier España	Madrid	84-8174-677-0	2003	
NORKIN-WHITE	Goniometría. Evaluación de movilidad articular	Editorial MARBAN	Madrid	84-7101-480-7	2008	
PETERSON, F. KENDALL, E. GEISE, P.	Kendall's: Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural	Editorial MARBAN	Madrid		2007	
TIXA S.	Atlas de Anatomía Palpatoria. Tomo 1: Cuello, tronco y miembro superior	Editorial Masson	Barcelona		2006	
TIXA S.	Atlas de Anatomía Palpatoria. Tomo 2: Miembro inferior	Masson	Barcelona		2006	
VIEL E.	Diagnóstico Fisioterápico	Masson	Barcelona	84-458-0775-7	2001	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> BIOQUÍMICA	<b>Código:</b> 17307
<b>Tipología:</b> FORMACIÓN BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> Lectura y comprensión artículos y otros materiales docentes	
<b>Página Web:</b> <a href="http://www.uclm.es/profesorado/clbalboa/biooqui.htm">http://www.uclm.es/profesorado/clbalboa/biooqui.htm</a>	

Nombre del profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1,6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5836	MariaTeresa.Agullo@uclm.es	Viernes de 12:00 a 14:00

Nombre del profesor: CARMEN LOPEZ BALBOA - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5836	Carmen.LBalboa@uclm.es	Jueves de 11:00 A 12:00

### 2. Requisitos previos

Ninguno

Texto no introducido.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** La Bioquímica pertenece al módulo de formación básica de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud. Permite al estudiante de fisioterapia adquirir conocimientos sobre la estructura, la organización y las funciones de la materia viva en términos moleculares. Se divide en tres áreas principales: química estructural de los componentes de la materia viva y la relación de la función biológica con la estructura química; el metabolismo, la totalidad de las reacciones químicas que se producen en la materia viva y la química de los procesos y las sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.

**Relación con otras asignaturas:** La Bioquímica está relacionada con muchas disciplinas, de la química orgánica que describe las propiedades de las biomoléculas, de la biofísica que aplica las propiedades de la física al estudio de las biomoléculas, de la investigación, que intenta comprender los estados patológicos en términos moleculares; de la nutrición que ha aclarado el metabolismo mediante la descripción de las necesidades alimentarias para el mantenimiento de la salud, de la microbiología, que ha demostrado que los organismos unicelulares y los virus son especialmente adecuados para la determinación de muchas rutas metabólicas y mecanismos de regulación, de la fisiología que investiga los procesos vitales a nivel tisular y del organismo; de la biología celular que describe la división bioquímica del trabajo en el interior de una célula y de la genética, que describe el mecanismo que proporciona a una determinada célula u organismo su identidad bioquímica. La Bioquímica es interdisciplinar es una materia básica y transversal. En el plan de estudios de Fisioterapia se relaciona con Morfofisiología humana, Neurofisiología, Patología general y Fisioterapia en Especialidades Clínicas,



**Relación con la profesión:** Permite alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad.

Texto no introducido.

#### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

##### Competencias propias de la asignatura

E04	Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.
E05	Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.
E06	Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

#### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

##### Resultados propios de la asignatura

Describir y comprender las principales rutas metabólicas que tiene lugar en las células y tejidos.  
 Explicar las bases moleculares de la contracción muscular  
 Esquematizar los procesos de transmisión de la información biológica.  
 Aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.  
 Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes prácticas realizadas.

#### 6. Temario / Contenidos

##### Tema 1 Estructuras moleculares del ser vivo

- Tema 1.1 Introducción a la bioquímica
- Tema 1.2 Estructura del agua
- Tema 1.3 Glúcidos
- Tema 1.4 Lípidos
- Tema 1.5 Aminoácidos
- Tema 1.6 Proteínas
- Tema 1.7 Enzimas
- Tema 1.8 Membranas y transporte
- Tema 1.9 Contracción muscular

##### Tema 2 Información genética

- Tema 2.1 Ácidos nucleicos
- Tema 2.2 Replicación y transcripción del ADN
- Tema 2.3 Síntesis de proteínas

##### Tema 3 Metabolismo

- Tema 3.1 Bioenergética
- Tema 3.2 Digestión y absorción
- Tema 3.3 Metabolismo y regulación

#### 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.20	5.00	Sí	No	Sí	Los estudiantes realizarán las prácticas correspondientes en el laboratorio. Los estudiantes acuden al laboratorio en grupos de 25.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.28	7.00	Sí	No	Sí	Cada estudiante realizará una memoria individual sobre las prácticas realizadas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.20	30.00	Sí	No	Sí	El profesor explica los contenidos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.44	11.00	Sí	No	Sí	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán búsqueda de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones oral y escritas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4.00	Sí	No	Sí	Se realizarán dos pruebas de progreso, el estudiante debe superar las dos pruebas con al menos con un 5 cada una de ellas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	El profesor explica los contenidos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.16	4.00	Sí	No	No	Se tutorizará el trabajo de los diferentes grupos
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.48	12.00	Sí	No	No	Debate de las tareas propuestas en los seminarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.48	12.00	Sí	No	Sí	Realización de trabajos grupales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.52	63.00	Sí	No	Sí	Estudio y preparación de pruebas
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.24</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 56.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.76</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 94.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	5.00%	0.00%	
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	El alumno que no pueda asistir a prácticas podrá realizar una prueba final práctica, que tendrá un valor del 15% de la nota final
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Se valorará el contenido, la presentación, la defensa etc.
Presentación oral de temas	5.00%	0.00%	Se valorará la calidad de la presentación
Pruebas de progreso	65.00%	0.00%	Se realizarán dos pruebas de progreso que se superaran con una nota igual o superior a 5. Solo podrán realizar la segunda prueba aquellos estudiantes que hayan superado la primera prueba. Los estudiantes que superen la primera prueba pero no la segunda realizarán una prueba final de estos contenidos.



Prueba final	0.00%	65.00%	La prueba final constara de una parte teórica y otra práctica
Prueba	0.00%	15.00%	Prueba final práctica, se realizará una de las prácticas en el laboratorio. Los alumnos presenciales que no hayan superado las prácticas también realizarán esta prueba.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>80.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Prueba tipo test de elección múltiple

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Test con preguntas de elección múltiple

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

El tipo de prueba se consensuará con los estudiantes.

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**Tema 1 (de 3): Estructuras moleculares del ser vivo**

**Actividades formativas**

	<b>Horas</b>
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (7 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (11 h tot.)	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	39

Grupo 40

Fecha de inicio: 30/01/2014

Fecha de fin: 28/02/2014

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Tema 2 (de 3): Información genética**

**Actividades formativas**

	<b>Horas</b>
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (7 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (11 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	9

Grupo 40

Fecha de inicio: 06/03/2014

Fecha de fin: 14/03/2014

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Tema 3 (de 3): Metabolismo**

**Actividades formativas**

	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5 h tot.)	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (7 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (11 h tot.)	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	15

Grupo 40

Fecha de inicio: 20/03/2014

Fecha de fin: 16/05/2014

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Actividad global**

**Actividades formativas**

	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	11
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	63



La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Campbell, M.	Bioquímica	Paraninfo	Madrid	9789706863355	2006	
Devlin, Thomas M.	Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas	Reverté	Barcelona	9788429172089	2004	
Feduchi E., Blasco I., Romero C.S., Yañez, E.	Bioquímica. Conceptos Esenciales	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-357-0	2010	
Harvey, R. and Ferrer, D.	Bioquímica	Lippincott Williams and Wilkins	Madrid	9788496921832	2011	
Koolman, J.; Rohm, K.,	Bioquímica	Médica Panamericana	Madrid	9788479037246	2005	
Lehninger, Albert L.	Bioquímica : las bases moleculares de la vida	Omega	Barcelona	84-282-0211-7	1985	
Lewin B.	Genes IX	Jones and Barlett Publishers		978-0131439818	2011	
	<a href="http://biology.jbpub.com/book/genes">http://biology.jbpub.com/book/genes</a>					
Lozano Teruel, J.; et al	Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	9788448606428	2005	
Mathews, C., Van Holde, K. and Ahern, K.	Bioquímica	Addison Wesley	Madrid	9788478290536	2002	
Nelson, D. and Cox, M.M.	Lehninger principios de bioquímica	Ediciones Omega	Barcelona	9788428214865	2009	
Segel, I.H.	Calculos de Bioquímica	Acribia	Zaragoza	84-200-0504-5		
Stryer, Lubert	Bioquímica	Reverté	Barcelona	9788429176001	2007	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> MORFOFISIOLOGÍA HUMANA II	<b>Código:</b> 17308
<b>Tipología:</b> FORMACIÓN BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> Ocasionalmente se puede plantear alguna lectura en inglés	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5837	ines.martinez@uclm.es	Lunes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico
Nombre del profesor: MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5822	Manuel.Soto@uclm.es	LUNES DE 11 A 13 HS. (PREVIA CITA POR CORREO ELECTRÓNICO)

### 2. Requisitos previos

Ninguno

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** Se estudia de manera integrada la estructura y función de todos los sistemas corporales excepto el Locomotor y el nervioso. Siendo imprescindible para comprender la fisiopatología, la patología y los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Procedimientos generales, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido de la organización, estructura y función del cuerpo humano de una manera integrada, es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral de carácter profesional y científico, así como habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E15	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.



- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G22 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificar y localizar los distintos órganos que componen el cuerpo humano en modelos anatómicos y en compañeros a través de la superficie corporal.

Describir de manera sistemática los distintos órganos del cuerpo humano, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TIC, atendiendo a las diferencias de género y edad.

Identificar los factores físicos, y psicosociales relacionados con la violencia de género y su afrontamiento para proteger a la víctima y facilitar recursos, reflexionando sobre las consecuencias para la persona, la familia y la comunidad.

Explicar de manera oral y escrita las funciones que realiza cada sistema y los mecanismos por los que se realizan esas funciones, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las TIC.

Realizar esquemas del funcionamiento de cada sistema y su relación con otros sistemas.

Realizar esquemas de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de cada órgano sobre el resto de las funciones, desde una perspectiva biopsicosocial, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

Relacionar cada órgano, cada tejido y cada componente del mismo con la función que desempeñan.

Seleccionar, analizar y sintetizar información básica relacionada con anatomía y fisiología.

Recoger datos relativos a constantes vitales cardiovasculares y respiratorias normales.

Realizar ejemplos de comunicación ineficaz por déficit de habilidades interpersonales del fisioterapeuta, justificando teóricamente las alternativas más apropiadas para optimizar la relación con el paciente, utilizando estrategias de afrontamiento de estrés de manera eficaz.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 TRANSPORTE Y DEFENSA

Tema 1.1 Sangre

Tema 1.2 Corazón

Tema 1.3 Sistemas arterial y venoso

Tema 1.4 Hemodinámica

Tema 1.5 Regulación de la circulación sanguínea

Tema 1.6 Sistema linfático

Tema 1.7 Inmunidad

Tema 1.8 Seminario: Estudio morfológico del sistema cardiovascular

Tema 1.9 Práctica: Constantes cardiovasculares: Valoración de la Tensión arterial y de los Pulsos periféricos

### Tema 2 APORTE Y EXCRECIÓN

Tema 2.1 SISTEMA RESPIRATORIO : Vías aéreas y pulmón. Fisiología de la respiración. Regulación de la respiración

Tema 2.2 SISTEMA DIGESTIVO : Tubo digestivo y glándulas anejas . Funciones motoras del aparato digestivo

Tema 2.3 SISTEMA URINARIO : Riñón y vías urinarias . La micción

Tema 2.4 Práctica: Estudio morfológico y relaciones de las vísceras toraco-abdominales

### Tema 3 TERMORREGULACIÓN

Tema 3.1 La temperatura corporal

Tema 3.2 Control de la temperatura corporal

### Tema 4 REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO

Tema 4.1 Aparato reproductor masculino

Tema 4.2 Aparato reproductor femenino

Tema 4.3 Crecimiento y desarrollo: Fecundación, desarrollo embrionario. Gestación y Parto.

Tema 4.4 Genética y herencia

Tema 4.5 Taller Derechos y Principios de Igualdad

Tema 4.6 Práctica: Estudio morfológico y relaciones de las vísceras pélvicas

Tema 4.7 Seminario: Sexualidad

### Tema 5 CONTROL NEUROENDOCRINO

Tema 5.1 Estructura y función del eje hipotálamo-hipofisario

Tema 5.2 Estructura y función del tiroides

Tema 5.3 Estructura y función de las glándulas suprarrenales

Tema 5.4 Otras glándulas endocrinas: Páncreas endocrino y gónadas

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E22, E01, E02, E07, G23	1.20	30.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	G01, G05, G09	0.40	10.00	Sí	No	No	Se evaluará mediante preguntas orales realizadas durante las prácticas y presentación de resultados de las prácticas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E15, G03, G04, G18, G26, G19, E03, G06, G10, E14	0.60	15.00	Sí	No	No	Seminarios de cardiovascular y sexualidad, y Taller Derechos y Principios de Igualdad
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G08, G02, G26, G19	0.40	10.00	Sí	No	No	Elaboración de un trabajo grupal de un tema propuesto por los profesores y que se presentará por escrito
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G02, G22, G06	0.08	2.00	Sí	No	No	Diversas actividades propuestas por los profesores para realizar on-line
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.06	1.50	Sí	No	No	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.06	1.50	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		3.12	78.00	Sí	No	Sí	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	50.00%	Consistirá en preguntas de tipo test con penalización por pregunta fallada, (80%) y desarrollo de un tema (20%) SERÁ NECESARIO OBTENER AL MENOS EL 50% DE LA NOTA MÁXIMA DE ESTA PRUEBA FINAL PARA SUMAR EL RESTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	Evaluación de expresión oral durante las prácticas
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Consistirá en la elaboración en grupo de trabajo teórico escrito propuesto por los profesores
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Participación y aprovechamiento en el taller de género.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación y actitud en clases teóricas, prácticas, participación en seminarios, talleres, tutorías y actividades on-line
Prueba final	0.00%	40.00%	Consistirá en una prueba oral y escrita sobre los contenidos trabajados en prácticas, talleres y seminarios, que realizarán los estudiantes una vez superada la prueba escrita, y es exclusivamente para los estudiantes semipresenciales
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>90.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Durante las tres primeras semanas de docencia, los estudiantes optarán por el sistema de evaluación presencial o semipresencial.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:



Para el estudiante PRESENCIAL, en esta convocatoria solamente se realizará la prueba final escrita y una vez superada se le sumaran las calificaciones obtenida en el resto de apartados.

Para el estudiante SEMIPRESENCIAL, la evaluación será similar a la de la convocatoria ordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se realizará mediante las pruebas finales escrita (70% de la nota) y oral (30% de la nota)

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**No asignables a temas**

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (2 h tot.)	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1.5 h tot.)	1.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (1.5 h tot.)	1.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2

**Tema 1 (de 5): TRANSPORTE Y DEFENSA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (10 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (78 h tot.)	25

Periodo temporal: 1ª a 6ª semana

**Tema 2 (de 5): APORTE Y EXCRECIÓN**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (10 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (78 h tot.)	27

Periodo temporal: 7ª a 11ª semana

**Tema 3 (de 5): TERMORREGULACIÓN**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (78 h tot.)	6

Periodo temporal: 11ª semana

**Tema 4 (de 5): REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (10 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (78 h tot.)	8

Periodo temporal: 12ª a 13ª semana

**Tema 5 (de 5): CONTROL NEUROENDOCRINO**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (10 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (78 h tot.)	12

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	78

Total horas: 150

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Fox, Stuart Ira	Fisiología humana	McGraw-Hill	978-84-481-6173-6	2008	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-8086-235-6	2009	
Thibodeau, Gary A.	Estructura y función del cuerpo humano	Elsevier	978-84-8086-355-1	2008	





### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> PATOLOGÍA GENERAL	<b>Código:</b> 17309
<b>Tipología:</b> FORMACIÓN BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> Ocasionalmente se podrá utilizar inglés oral o escrito para determinadas actividades	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
sabatini/1.21	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5837	Ines.Martinez@uclm.es	LUNES DE 11 A 13 HS. (PREVIA CITA POR CORREO ELECTRÓNICO)
Nombre del profesor: MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5822	Manuel.Soto@uclm.es	LUNES DE 11 A 13 HS. (PREVIA CITA POR CORREO ELECTRÓNICO)

### 2. Requisitos previos

Ninguno

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** En esta asignatura supone el primer acercamiento del estudiante a la patología. En ella aprenderá las causas generales de la enfermedad, así como la semiología y la fisiopatología de las enfermedades más prevalentes, con especial dedicación a la patología del aparato locomotor, respiratoria, cardiovascular y neurológica. Siendo imprescindible para poder abordar posteriormente el estudio de las distintas fisioterapias en especialidades clínicas.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Neuroanatomía y Neurofisiología, Psicología, Bioquímica, Procedimientos Generales II, Fisioterapia en Especialidades I-VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La adquisición de un conocimiento sólido de las bases de la patología es imprescindible para ejercer la profesión con la fundamentación científica y el rigor que se exige en la sociedad actual. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de comunicación oral de carácter profesional y científico.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.



- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G13 Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G22 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Definir las situaciones de salud y de enfermedad.

Describir y explicar de manera oral y escrita las causas generales de las enfermedades, utilizando ejemplos de casos en distintas situaciones y etapas del ciclo vital.

Explicar las respuestas generales del organismo: dolor, inflamación, fiebre, neoplasias, respuestas inmunopatológicas.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Aparato Locomotor.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Respiratorio y Cardiovascular.

Explicar de manera oral y escrita los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del Sistema Nervioso.

Explicar de manera esquemática, realizando mapas conceptuales, los mecanismos fisiopatológicos por los que se producen los síndromes e insuficiencias del resto de sistemas del cuerpo humano.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Aparato Locomotor, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Cardiovascular y respiratorio, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar y valorar los síntomas y signos propios de las alteraciones del Sistema Nervioso, así como identificar las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

Identificar otros síntomas y signos relevantes para el ejercicio de la fisioterapia, así como las pruebas complementarias más habituales en el estudio de estas patologías.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Conceptos Generales

**Tema 1.1** Concepto de Patología General. Salud y enfermedad

**Tema 1.2** Términos de uso frecuente en patología

### Tema 2 Agentes Etiológicos

**Tema 2.1** Patología producida por agentes físicos químicos y biológicos

**Tema 2.2** La herencia en patología: Genética y enfermedad. Constitución. Enfermedades hereditarias. Cromosomopatías

**Tema 2.3** Inmunopatología

**Tema 2.4** Neoplasias. Oncogénesis

### Tema 3 Respuestas Generales a la Agresión

**Tema 3.1** Lesión y muerte celular.

**Tema 3.2** Reacciones inespecíficas: Inflamación. Síndrome febril. Dolor. Síndrome de respuesta sistémica a la agresión. Síndrome constitucional. Reparación tisular / cicatrización

### Tema 4 Pruebas diagnósticas

### Tema 5 Fisiopatología y Semiología del Aparato Locomotor

**Tema 5.1** Etiología y semiología general del Aparato Locomotor

**Tema 5.2** Fisiopatología del hueso

**Tema 5.3** Fisiopatología del sistema articular

**Tema 5.4** Fisiopatología del músculo estriado esquelético

### Tema 6 Fisiopatología y Semiología del Sistema Cardiovascular

**Tema 6.1** Recuerdo anatómico y fisiológico del corazón

**Tema 6.2** Etiología y semiología general del Sistema Cardiovascular

**Tema 6.3** Insuficiencia cardíaca

**Tema 6.4** Fisiopatología de las alteraciones de la frecuencia y del ritmo cardíaco, del sistema valvular, del miocardio, pericardio y circulación coronaria

**Tema 6.5** Recuerdo anatómico y fisiológico de la circulación

**Tema 6.6** Patología circulatoria. Hipertensión arterial. Shock. Sincope

**Tema 6.7** Fisiopatología de la circulación arterial y venosa periférica y del sistema linfático

### Tema 7 Fisiopatología y Semiología del Sistema Respiratorio

**Tema 7.1** Recuerdo anatómico y fisiológico del sistema respiratorio

**Tema 7.2** Etiología y semiología general del sistema respiratorio

**Tema 7.3** Insuficiencia respiratoria

**Tema 7.4** Fisiopatología de la ventilación (síndrome obstructivo/restrictivo), de la circulación pulmonar, pleura y mediastino

### Tema 8 Fisiopatología y Semiología del Sistema Nervioso

**Tema 8.1** Etiología y semiología general del sistema nervioso

**Tema 8.2** Fisiopatología de las funciones corticales

**Tema 8.3** Fisiopatología de la función motora

**Tema 8.4** Fisiopatología de la función sensitiva

**Tema 8.5** Fisiopatología de los movimientos involuntarios anormales



**Tema 8.6** Otros trastornos del sistema nervioso

**Tema 9 Otros problemas de interés en Fisioterapia**

**Tema 9.1** Factores de riesgo cardiovascular y coagulación

**Tema 9.2** Paciente oncológico

**Tema 9.3** Paciente quirúrgico

**Tema 9.4** Paciente terminal

**Tema 9.5** Insuficiencias renal y hepática

**Tema 9.6** Incontinencias

**Tema 10 Prácticas: Casos clínicos**

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G11, G01, G03, E22, G04, G18, G22, G26, E03, E07, E17, E18, E30	1.92	48.00	Sí	No	Sí	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.24	6.00	Sí	No	No	Se realizarán casos clínicos y evaluará durante las prácticas y en el examen final con preguntas sobre supuestos clínicos
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.12	3.00	Sí	No	No	Preparación de temas sobre incidencia y prevalencia de distintas patologías
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.28	7.00	Sí	No	Sí	Actividades que se realizarán en grupo para la preparación de los seminarios, prácticas, y otras actividades on-line (glosario, foros, etc)
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			3.36	84.00	Sí	No	Sí	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.04	1.00	Sí	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.36</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 59.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.64</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 91.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

**8. Criterios de evaluación y valoraciones**

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	80.00%	80.00%	Examen test de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas.
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	Participación en los seminarios de resolución de casos clínicos
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	5.00%	Elaboración de trabajo teórico y exposición oral en grupo
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	Se valorará la asistencia, participación y actitud en las clases teóricas, prácticas y actividades on-line
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

La prueba final de esta convocatoria será similar a la de la convocatoria ordinaria. Se mantendrán las notas de la evaluación continua.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

El 100% de la nota se obtendría con un examen test de respuesta múltiple y penalización de las respuestas erróneas.

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**No asignables a temas**

**Actividades formativas**

Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)

**Tema 1 (de 10): Conceptos Generales**



<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (7 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (84 h tot.)	3
<b>Periodo temporal: 1ª semana</b>	
<b>Tema 2 (de 10): Agentes Etiológicos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (7 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (84 h tot.)	8
<b>Periodo temporal: 2ª - 3ª semana</b>	
<b>Tema 3 (de 10): Respuestas Generales a la Agresión</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (84 h tot.)	7
<b>Periodo temporal: 4ª . 5ª semana</b>	
<b>Tema 4 (de 10): Pruebas diagnósticas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (84 h tot.)	2
<b>Periodo temporal: 5ª semana</b>	
<b>Tema 5 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Aparato Locomotor</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (3 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (84 h tot.)	8
<b>Periodo temporal: 6ª semana</b>	
<b>Tema 6 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Cardiovascular</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (3 h tot.)	0.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (7 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (84 h tot.)	10
<b>Periodo temporal: 7ª y 8ª semana</b>	
<b>Tema 7 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Respiratorio</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (3 h tot.)	0.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (7 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (84 h tot.)	8
<b>Periodo temporal: 9ª semana</b>	
<b>Tema 8 (de 10): Fisiopatología y Semiología del Sistema Nervioso</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (3 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (7 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (84 h tot.)	22
<b>Periodo temporal: 10ª - 12ª semana</b>	
<b>Tema 9 (de 10): Otros problemas de interés en Fisioterapia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (48 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (7 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (84 h tot.)	8
<b>Periodo temporal: 13ª semana</b>	
<b>Tema 10 (de 10): Prácticas: Casos clínicos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (6 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (84 h tot.)	8
<b>Periodo temporal: 14ª semana</b>	

#### Actividad global

<b>Actividades formativas</b>	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] []	
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	



**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
DE CASTRO, S.	Manual de Patología General	Elsevier Masson España	Barcelona	8445815407	2006	
GARCÍA-CONDE, J., MERINO, J., GONZÁLEZ MACÍAS, J	Patología General. Semiología Clínica y Fisiopatología	Mc Graw-Hill. Interamericana	Madrid	8448600932	2004	
GOODMAN, CC	Patología Médica para Fisioterapeutas	McGraw-Hill. Interamericana	Madrid	9788448603601	2001	
Kumar, ABBAS, AK., FAUSTO, N.	Patología estructural y funcional	Elsevier Saunders	Madrid	8481748413	2005	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> PROCEDIMIENTOS GENERALES I	<b>Código:</b> 17310
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5817	JulianAngel.Basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email)

Nombre del profesor: HELENA MARIA ROMAY BARRERO - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5824	helenaromay@uclm.es	Viernes de 13 a 15 horas (previa cita por email)

Nombre del profesor: ALBERTO SANCHEZ SIERRA - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5814	Alberto.Sanchez@uclm.es	Miércoles de 12 a 14h (previa cita por email)

### 2. Requisitos previos

Ninguno

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** Comprende el estudio de algunos de los procedimientos generales de la Fisioterapia: Masoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Termoterapia, Talasoterapia, Climatoterapia, Presoterapia y otras terapias que utilizan los agentes físicos como tratamiento, tanto a nivel teórico como práctico. Su conocimiento es fundamental para adecuar la modalidad o técnica más idónea de cada uno de las terapias a las características del paciente y a su patología.

**Relación con otras Asignaturas:** Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Al comprender el estudio de la mayoría de los agentes físicos que utiliza la Fisioterapia para curar, prevenir, recuperar o adaptar a personas afectadas de disfunciones somáticas, psicosomáticas y orgánicas, esta asignatura constituye los cimientos de los métodos específicos y las especialidades clínicas utilizados en la asistencia fisioterápica.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, e hidroterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.



- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G16 Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Realizar un portafolio o cuaderno de laboratorio que recoja, siguiendo el modelo entregado por el profesor y con un lenguaje técnico apropiado, las diferentes maniobras de masaje clásico en diferentes zonas corporales, las maniobras de otros tipos de masaje y los aspectos a tener en cuenta para la correcta aplicación de las dichas maniobras, citando la bibliografía utilizada en su elaboración y escribiendo con corrección ortográfica.

Mostrar una correcta ejecución de las diferentes maniobras de masaje recogidas en el portafolios o cuaderno de laboratorio, utilizando como modelo a un compañero; valorando las indicaciones, contraindicaciones, postura correcta, intensidad y momento de aplicación de la maniobra, utilizando el lenguaje apropiado y justificando la elección.

Determinar, ante cada una de las maniobras de masaje, los efectos que produce sobre el organismo humano, justificando en qué patología su aplicación estaría más indicada y qué tipo de masaje se fundamenta en el uso de esa maniobra.

Conocer algunas de las definiciones del masaje dadas por diferentes escuelas a lo largo de la historia y los hechos más relevantes que contribuyeron a encuadrar la masoterapia como un importante procedimiento en Fisioterapia; determinando las características de las distintas corrientes o escuelas de masaje actuales.

Aplicar los principios de hidrodinámica e hidrostática en la resolución de problemas de hidrocinesiterapia.

Describir de forma oral y escrita las diferentes modalidades de termoterapia e hidroterapia explicando sus efectos fisiológicos y aplicándolos correctamente.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA

- Tema 1.1** Conceptualización y Fundamentos físicos de la Termoterapia y Crioterapia
- Tema 1.2** Técnicas de Termoterapia Superficial. Modalidades de aplicación
- Tema 1.3** Técnicas de Crioterapia. Modalidades de aplicación
- Tema 1.4** PRÁCTICA 1: Técnica de aplicación de las modalidades de termoterapia superficial
- Tema 1.5** PRÁCTICA 2: Técnica de aplicación de crioterapia

### Tema 2 HIDROTERAPIA

- Tema 2.1** Hidroterapia: Generalidades
- Tema 2.2** Modalidades y técnicas de aplicación de la hidroterapia
- Tema 2.3** Hidrocinesiterapia: Generalidades
- Tema 2.4** Hidrocinesiterapia: General y métodos especiales
- Tema 2.5** PRÁCTICA 1: Aplicación de técnicas con presión: chorros
- Tema 2.6** PRÁCTICA 2: Desarrollo de una sesión de hidrocinesiterapia general
- Tema 2.7** PRÁCTICA 3: Métodos especiales de hidrocinesiterapia

### Tema 3 BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y CLIMATOTERAPIA .

### Tema 4 PRESOTERAPIA.

### Tema 5 MASOTERAPIA

- Tema 5.1** Concepto, historia y corrientes actuales
- Tema 5.2** Maniobras de masaje
- Tema 5.3** Efectos generales del masaje
- Tema 5.4** Indicaciones y contraindicaciones
- Tema 5.5** Tipos de masaje
- Tema 5.6** PRÁCTICA 1: Entrenamiento del tacto
- Tema 5.7** PRÁCTICA 2: Ejercicios para entrenar las manos. Recomendaciones sobre las condiciones del masaje y Mecánica corporal en su aplicación.
- Tema 5.8** PRÁCTICA 3: Masaje clásico (Masaje de cara y cuero cabelludo).
- Tema 5.9** PRÁCTICA 4: Masaje clásico (Masaje de cervical)
- Tema 5.10** PRÁCTICA 5: Masaje clásico (Masaje de espalda).
- Tema 5.11** PRÁCTICA 6: Masaje clásico (Masaje de miembro inferior).
- Tema 5.12** PRÁCTICA 7: Masaje clásico (Masaje de miembro superior).
- Tema 5.13** PRÁCTICA 8: Masaje clásico (Masaje de abdominal).
- Tema 5.14** PRÁCTICA 9: Masaje infantil.
- Tema 5.15** PRÁCTICA 10: Masaje de Tejido Conjuntivo
- Tema 5.16** PRÁCTICA 11: Shiatsu.



Tema 5.17 PRÁCTICA 12: Reflexología podal.

Tema 5.18 PRÁCTICA 13: Automasaje

Tema 5.19 PRÁCTICA 14: Taller de maniobras específicas para determinadas patologías

### 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G26, E01, E19, E30, G01, G03, G04, G05, G06, G16, G19, E24, E35, E36, G23, E21, E33, E52, E54, E56, E12, E17	0.90	22.50	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G26, E01, E19, E30, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G19, E24, E35, E36, G23, E21, E33, E52, E54, E56, E12, E17	1.70	42.50	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01, E19, E30, G01, G02, G03, G05, G16, G19, E35, E36, G23, E21, E33, E52, E54, E56, E12, E17	0.20	5.00	Sí	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]		G26, E01, E19, E30, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G19, E24, E35, E36, G23, E21, E33, E52, E54, E56, E12, E17	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Consistirá en una prueba teórica que se valorará con el 50% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 35% de la nota final. Estas pruebas deberán ser recuperadas si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01, E19, E30, G01, G02, G03, G05, G16, G19, E35, E36, G23, E21, E33, E52, E54, E56, E12, E17	1.90	47.50	Sí	No	Sí	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01, E19, E30, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G16, G19, E35, E36, G23, E21, E33, E52, E54, E56, E12, E17	1.10	27.50	Sí	Sí	Sí	Se debe realizar una memoria que recoja todas las prácticas realizadas en la asignatura. Los guiones/recomendaciones para su elaboración y los criterios de evaluación se recogerán en el campus virtual de la asignatura. Para esta actividad el profesor puede solicitar la lectura y recensión de artículos así como la participación en foros y debates on-line.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Valoraciones
--------------



Criterio de evaluación	Estud. pres.	Estud. semipres.	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	Prueba que evaluará los contenidos teóricos de la asignatura
Prueba final	35.00%	35.00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- PRUEBA FINAL (contenidos teóricos):

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una.

- PRUEBA FINAL (contenidos teórico-prácticos):

Los estudiantes aplicarán las maniobras de masoterapia en un compañero valorando la adecuación de la maniobra elegida, explicación de la maniobra, ejecución correcta de la maniobra, adaptación a las circunstancias del paciente, adecuación de la altura de la camilla y una correcta postura del fisioterapeuta durante la ejecución

\*Los contenidos de las pruebas expuestas anteriormente deberán ser recuperados si la nota global de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación

- ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS:

Donde se recogerán todas las prácticas realizadas con arreglo a unas normas dadas por el profesor y además se responderá a algunas preguntas que impliquen un razonamiento y una fundamentación de los que se aprende.

- VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CON APROVECHAMIENTO EN CLASE:

El profesor por medio de registro y listas de control valorará la participación del estudiante en clase así como su actitud de respeto a las normas, sensibilidad ante el trabajo de los demás y la no discriminación.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

La calificación correspondiente al trabajo de prácticas o portafolio se guardará para la convocatoria extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### No asignables a temas

##### Actividades formativas

	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	5
Prueba final [PRESENCIAL] (5 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (47.5 h tot.)	47.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (27.5 h tot.)	27.5

#### Tema 1 (de 5): TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42.5 h tot.)	4

Periodo temporal: Septiembre

#### Tema 2 (de 5): HIDROTERAPIA

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42.5 h tot.)	6

Periodo temporal: Septiembre y octubre

#### Tema 3 (de 5): BALNEOTERAPIA, TALASOTERAPIA Y CLIMATOTERAPIA .

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	1

Periodo temporal: Octubre

#### Tema 4 (de 5): PRESOTERAPIA.

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	0.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42.5 h tot.)	0.5

Periodo temporal: Octubre

#### Tema 5 (de 5): MASOTERAPIA

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (22.5 h tot.)	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (42.5 h tot.)	32

Periodo temporal: Noviembre y diciembre

#### Actividad global

##### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	22.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	42.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL] []	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	47.5



**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Armijo M, San Martín J.	Curas Balnearias y Climáticas. Talasoterapia y Helioterapia	Complutense	Madrid	84-7491-483-3	1994	Libro ampliamente completo que dará una visión general sobre la Balneoterapia, Talasoterapia y Helioterapia.
Beck, Mark F	Masaje terapéutico: teoría y práctica	Paraninfo	Madrid	9788428327114	2000	Importante manual de referencia que da una visión conjunta de todos los aspectos relacionados con la masoterapia
Canamasas Ibañez, S	Técnicas manuales: masoterapia	Ediciones científicas y técnicas	Barcelona	8445800825	1993	Referencia para diferenciar las diferentes maniobras de masaje atendiendo a su grado de inclinación en la aplicación
Cassar M P	Manual de masaje terapéutico	McGraw-Hill Inteamericana	Madrid	978848019001	2001	Referencia para profundizar en los efectos del masaje
Martínez Morillo, M.	Manual de medicina física	Harcourt Brace		84-8174-183-3	2000	La obra integra las diferentes modalidades de uso de agentes físicos no ionizantes destacando el masaje, la termoterapia, hidroterapia y balneoterapia, explicando de forma general y con base científica las técnicas de aplicación de la medicina física, sus fundamentos físicos y biológicos y la indicación y contraindicación de los distintos métodos.
Reid, M. C.	Hydrotherapy : principles and práctica	Butterworth-Heinemann		0-7506-2261-X	1997	Este libro es de referencia para todos los aspectos relacionados con la hidroterapia, incluyendo la hidrostática y la hidrodinámica, así como alguno de los métodos especiales de hidrocinesiterapia.
Torres M, Salvat I	Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas	Panamericana	Madrid	978-84-692-1531	2006	Referencia actualizada para diferentes técnicas masoterápicas



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> PROCEDIMIENTOS GENERALES II	<b>Código:</b> 17311
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> Inglés. Artículos y publicaciones	
<b>Página Web:</b> <a href="http://www.uclm.es/profesorado/javendano/index.htm">http://www.uclm.es/profesorado/javendano/index.htm</a>	

Nombre del profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.15	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800/ ext.5815	Juan.Avendano@uclm.es	Viernes de 13-15 Horas cita previa por e-mail

### 2. Requisitos previos

Ninguno

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** En esta materia se estudia el concepto, la técnica de aplicación, los efectos fisiológicos y mecanismos de actuación, indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos generales relacionados con la electroterapia y otros procedimientos afines como la magnetoterapia, la fototerapia, la vibroterapia y el biofeedback.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La electroterapia y el resto de procedimientos afines que se abordan en esta materia constituyen una herramienta básica en la intervención de fisioterapia. El manejo de estos procedimientos aporta al fisioterapeuta técnicas que facilitan la valoración y el diagnóstico de fisioterapia, la intervención terapéutica en las distintas especialidades clínicas y la prevención basadas en las evidencias científicas. Por otro lado la adquisición de las competencias de esta asignatura sentará las bases para el aprendizaje durante toda la vida en este campo profesional, puesto que se trata de procedimientos muy ligados a los constantes avances tecnológicos además de científicos, y esto hace necesario la actualización permanente del profesional para prestar una atención adecuada a la sociedad.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E19	Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.



- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Resolver tanto de forma oral como escrita casos planteados, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando la técnica idónea, justificando de forma razonada y ejecutando la aplicación de los procedimientos de electroterapia y terapias afines teniendo en cuenta las medidas de seguridad tanto profesionales como para el paciente.

Realizar un cuaderno de laboratorio que recoja la resolución activa y aplicación práctica de casos realizados en laboratorio, con corrección ortográfica, imágenes de la técnica y un empleo apropiado del lenguaje científico.

Sintetizar extrayendo las principales conclusiones de un texto científico, así como resaltar o criticar de forma razonada aspectos mejorables en base a los conocimientos adquiridos en electroterapia y terapias afines.

Describir los principios biofísicos y mecanismos fisiológicos por los que actúan los agentes físicos relacionados con electroterapia y terapias afines.

## 6. Temario / Contenidos

- Tema 1 Electroterapia: Generalidades**
- Tema 2 Corriente Galvánica Pura o Ininterrumpida.**
- Tema 3 Iontoforesis.**
- Tema 4 Corrientes Variables de baja frecuencia: Generalidades.**
- Tema 5 Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia.**
- Tema 6 Corrientes excitomotoras de baja frecuencia.**
- Tema 7 Corrientes de media frecuencia**
- Tema 8 Corrientes de alta Frecuencia: Generalidades.**
- Tema 9 Onda corta.**
- Tema 10 Microondas.**
- Tema 11 Fototerapia: Generalidades.**
- Tema 12 Radiación Infrarroja.**
- Tema 13 Radiación Ultravioleta.**
- Tema 14 Laserterapia.**
- Tema 15 Ultranosoterapia**
- Tema 16 Magnetoterapia**
- Tema 17 Biofeedback en Fisioterapia**

### Comentarios adicionales sobre el temario

## CONTENIDOS PRÁCTICOS

- Práctica 1: Corrientes Galvánicas
- Práctica 2: Iontoforesis
- Práctica 3: Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia
- Práctica 4: Corrientes excitomotoras de baja frecuencia.
- Práctica 5: Electrodiagnóstico
- Práctica 6: EENM y estiramientos miotendinosos
- Práctica 7: EENM y propiocepción.
- Práctica 8: Corrientes excitomotoras de media frecuencia
- Práctica 9: Corrientes analgésicas de media frecuencia
- Práctica10: Microondas
- Practica 11: Infrarrojos y Ultravioletas
- Práctica 12: Laserterapia
- Practica 13: Ultrasonoterapia.
- Práctica 14: Terapia Combinada: Técnica diagnóstica y terapéutica
- Practica 15: Biofeedback EMG

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.20	30.00	Sí	No	Sí	Además del método expositivo se establecerán debates y cuestiones relacionadas con el tema para la resolución de casos o problemas con la participación activa del alumno. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos		1.40	35.00	Sí	No	Sí	En esta actividad se realizará resolución de casos prácticos de electroterapia por medio de trabajo en grupos de 5 alumnos y posteriormente se aplicará la técnica más apropiada al caso que se plantea sobre uno de los miembros del grupo que hará el rol de paciente. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.20	5.00	Sí	No	Sí	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	No	Sí	Antes de iniciar cada bloque de prácticas se realizará una prueba escrita breve para la resolución de un caso (pregunta corta) que servirá al alumno como autoevaluación para el correcto desarrollo del bloque práctico



Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	LA PRUEBA FINAL CONSISTIRÁ EN: 1. PRUEBAS ESCRITAS: (Valor 50% de la calificación final) El alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba escrita para acceder a la prueba práctica.  2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: (Valor 40% de la calificación final) El alumno deberá resolver un caso simulado y ejecutar la aplicación de la técnica de electroterapia y procedimientos afines más adecuada al caso que se le plantea sobre un compañero que desempeñará el rol de paciente.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Esta actividad tendrá un valor del 10% de la calificación final. El alumno deberá realizar una memoria de las prácticas individualmente o en parejas. Al final de cada bloque práctico el alumno tendrá una parte abierta donde podrá escribir sus opiniones, ampliaciones del tema en base a lecturas de artículos científicos, etc...
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	El alumno deberá leer y extraer conclusiones de una serie de artículos científicos que el profesor pondrá como de lectura obligatoria y esta actividad será evaluada en la prueba final escrita
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.00	50.00	Sí	No	Sí	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.20	5.00	Sí	No	Sí	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	50.00%	1. PRUEBAS ESCRITAS: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una y penalizarán los errores 1.2-Preguntas de respuesta corta. Será imprescindible superar el 50% del valor de la prueba escrita para acceder a la prueba práctica.



Prueba final	40.00%	40.00%	2- PRUEBA PRÁCTICA DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: El alumno deberá resolver un caso simulado y ejecutar la aplicación de la técnica de electroterapia y procedimientos afines más adecuada al caso que se le plantea. En la prueba que tendrá carácter público, se valorarán los siguientes ítems en el porcentaje que se refleja: 2.1- Elección de la técnica más adecuada al caso. 25% 2.2- Argumentación de la técnica 15% 2.3- Ejecución de la técnica (preparación del material, acoplamiento equipo-paciente, medidas de seguridad, selección de parámetros de aplicación y autonomía de ejecución). 50% 2.4- La prueba tendrá un tiempo máximo de ejecución.10% Será imprescindible superar el 50% del punto 2.1 y 2.3 para superar la prueba.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	10.00%	El alumno deberá presentar la memoria de prácticas en el momento de presentarse a la prueba final práctica. En el caso de no superar la prueba práctica se le devolverá y se valorará en la siguiente convocatoria.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para poder superar la materia el alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba teórica y el 50% del valor de la prueba práctica. Cronológicamente se realizará primero la prueba teórica por lo tanto aquellos alumnos que no superen la prueba teórica no accederán a la prueba práctica en la convocatoria. En el supuesto de que se supere la prueba teórica pero no se supere la prueba práctica, el alumno deberá realizar ambas pruebas en la siguiente convocatoria puesto que teoría y práctica están íntimamente ligadas. La elaboración de la memoria de prácticas tiene carácter obligatorio por lo tanto aquel alumno que no elabore la memoria de prácticas no superará la materia.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### No asignables a temas

##### Actividades formativas

	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (5 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (5 h tot.)	5

#### Tema 1 (de 17): Electroterapia: Generalidades

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	1

#### Tema 2 (de 17): Corriente Galvánica Pura o Ininterrumpida.

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	5

#### Tema 3 (de 17): Iontoforesis.

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	3

#### Tema 4 (de 17): Corrientes Variables de baja frecuencia: Generalidades.

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	0.5

#### Tema 5 (de 17): Electroanalgesia por corrientes variables de baja frecuencia.

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	3

#### Tema 6 (de 17): Corrientes excitomotoras de baja frecuencia.

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	3



Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	8
<b>Tema 7 (de 17): Corrientes de media frecuencia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	3
<b>Tema 8 (de 17): Corrientes de alta Frecuencia: Generalidades.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	1
<b>Tema 9 (de 17): Onda corta.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	3
<b>Tema 10 (de 17): Microondas.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	1.5
<b>Tema 11 (de 17): Fototerapia: Generalidades.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	1
<b>Tema 12 (de 17): Radiación Infrarroja.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	1
<b>Tema 13 (de 17): Radiación Ultravioleta.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	2
<b>Tema 14 (de 17): Laserterapia.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	4
<b>Tema 15 (de 17): Ultrasonoterapia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	4
<b>Tema 16 (de 17): Magnetoterapia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	2
<b>Tema 17 (de 17): Biofeedback en Fisioterapia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (35 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (15 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (50 h tot.)	2
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3



Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	15
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	50
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	5

**Total horas: 150**

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Robertson Val, Ward Alex, Low John, Reed Ann	Electrotherapy explained : principles and practice <a href="https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT2#">https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT2#</a>	Elsevier/Butterworth Heinemann	978-0-7506-8843-7	2006	
Rodríguez Martín, José María	Electroterapia en fisioterapia <a href="https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT6">https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT6</a>	Médica Panamericana	84-7903-753-9	2004	
Watson, Tim	Electroterapia : práctica basada en la evidencia <a href="https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT9">https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7101/ID96f5f61d/NT9</a>	Elsevier	978-84-8086-444-2	2009	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL <b>Tipología:</b> FORMACIÓN BÁSICA <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA <b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO <b>Curso:</b> 2 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página Web:</b>	<b>Código:</b> 17312  <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2013-14 <b>Grupos:</b> 40 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre  <b>Segunda lengua:</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre del profesor: TERESA MARTIN VECINO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA			

### 2. Requisitos previos

Ninguno

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que el fisioterapeuta también esté a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los estudiantes en la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible en castellano y en inglés, así como sentar las bases de la producción científica.

**Relación con otras asignaturas:** Esta asignatura se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica y es la base de Comunicación y Documentación II y Trabajo Fin de Grado.

**Relación con la profesión:** Comunicación y Documentación I capacita al fisioterapeuta en el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo y a lo largo de la vida, mejorado con ello su práctica asistencial al basarla en la evidencia científica. No se han establecido.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E47	Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

#### Resultados propios de la asignatura

Mostrar conocimientos de inglés en el nivel B1 del MCERL.

Elaborar e interpretar epidemiológica y estadísticamente datos básicos relacionados con la actuación fisioterápica.



## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Práctica Clínica Basada en Pruebas

- Tema 1.1 Introducción a la práctica clínica basada en pruebas
- Tema 1.2 Tipos de publicaciones científicas. Partes del artículo original
- Tema 1.3 Bases de datos
- Tema 1.4 Introducción a la lectura crítica
- Tema 1.5 TALLER "Gestión de Bases de Datos"

### Tema 2 Interpretación de artículos científicos. Epidemiología Básica

- Tema 2.1 Introducción a la Epidemiología. Medición de los fenómenos epidemiológicos. Medidas de frecuencia, asociación e impacto
- Tema 2.2 Epidemiología descriptiva. Tipos de estudios descriptivos
- Tema 2.3 Epidemiología analítica
- Tema 2.4 Estudios de cohortes
- Tema 2.5 Estudios de casos y controles
- Tema 2.6 Ensayo clínico, de campo y comunitario
- Tema 2.7 Revisión sistemática y metaanálisis
- Tema 2.8 TALLER "Datos epidemiológicos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

### Tema 3 Interpretación de artículos científicos. Herramientas estadísticas básicas

- Tema 3.1 Introducción a los métodos estadísticos
- Tema 3.2 Estadística descriptiva
- Tema 3.3 Principios de muestreo
- Tema 3.4 Estimación de parámetros
- Tema 3.5 Inferencia estadística. Medidas y proporciones
- Tema 3.6 Inferencia estadística. Correlación y regresión
- Tema 3.7 TALLER "Datos estadísticos en la investigación en salud: identificación e interpretación"

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E47, G01, G03, G11, G02, G04, G06, G18, G19, G26, E33, E57	1.24	31.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad de aprendizaje NO implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán mediante evaluación continuada y en la prueba final (presencial)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E47, G01, G03, G05, G11, G13, G02, G04, G06, G08, G17, G18, G19, G26, E33, E57	0.84	21.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad NO implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán mediante evaluación continuada y en la prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E47, G01, G03, G05, G11, G13, G02, G04, G06, G18, G19, G26, E33, E57	0.20	5.00	Sí	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E47, G01, G05, G02, G04, E33, E57	0.12	3.00	Sí	No	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E47, G01, G03, G05, G11, G13, G02, G04, G06, G18, E33, E57	3.60	90.00	Sí	No	Sí	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	



Prueba final	40.00%	40.00%	El 50% de la misma serán preguntas tipo test y el 50% preguntas cortas basadas problemas o interpretaciones de datos
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Cada estudiante expondrá en clase una parte del tema que le haya tocado y responderá a las preguntas de los compañeros y de la profesora sobre sus contenidos.
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Se recogerá en un Portafolios que contendrá evidencias de los 3 talleres programados en el curso, así como de los problemas realizados en clase
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Será necesario superar la presentación oral de temas y el Portafolios para poder presentarse a la prueba final, que deberá igualmente aprobarse para superar la asignatura. A los estudiantes que hayan superado una de las dos actividades, se les guardará la nota hasta obtener el resultado de la prueba final que, en su caso, incluirá bien la entrega del Portafolios, bien la presentación oral del tema correspondiente. Nuevamente, si supera los 3 resultados de aprendizaje, aprobará la asignatura. En todo caso, es necesario superar todas las competencias de la asignatura para superar la misma.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria. Por tanto, es necesario superar todas las competencias para aprobar la asignatura.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### No asignables a temas

##### Actividades formativas

	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (90 h tot.)	90

#### Tema 1 (de 3): Práctica Clínica Basada en Pruebas

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (21 h tot.)	6

#### Tema 2 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Epidemiología Básica

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.)	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (21 h tot.)	8

#### Tema 3 (de 3): Interpretación de artículos científicos. Herramientas estadísticas básicas

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (31 h tot.)	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (21 h tot.)	7

#### Actividad global

##### Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	31
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	21
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	90

**Total horas: 150**

### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Argimón, J.M., y Jiménez, J.	Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica	Elsevier España, SA	Madrid	2010	Manual de consulta básico para el 2º tema
Cobo, E., Muñoz, P., y González, J.A.	Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico	Elsevier Masson	Barcelona	2007	Manual de consulta básico para el 3º tema
Hernández-Aguado, I.; Gil de Miguel, A.; et alter	Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud	Editorial Médica Panamericana	Madrid	2011	Manual básico para la asignatura en general



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA <b>Tipología:</b> FORMACIÓN BÁSICA <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA <b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO <b>Curso:</b> 2	<b>Código:</b> 17313 <b>Créditos ECTS:</b> 9 <b>Curso académico:</b> 2013-14 <b>Grupos:</b> 40 <b>Duración:</b> Anual <b>Segunda lengua:</b>
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> Inglés en literatura científica <b>Página Web:</b> <a href="http://www.uclm.es/profesorado/javendano/">http://www.uclm.es/profesorado/javendano/</a>	

Nombre del profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.15	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800/ ext.5815	Juan.Avendano@uclm.es	Viernes de 13-15 Horas cita previa por e-mail

Nombre del profesor: MIGUEL ANGEL GOMEZ CAÑIZARES - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho1.6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800/ext.5822	MiguelAngel.Gomez@uclm.es	Lunes de 15 a 17 Horas previa cita por e-mail

### 2. Requisitos previos

Ninguno

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** En esta materia se estudia la estructura y la función del sistema nervioso y constituye la base para la comprensión de la patología neurológica, ya que es imprescindible reconocer la normalidad para poder identificar y entender la patología. Además, es la base para comprender los mecanismos de acción y los efectos de múltiples técnicas fisioterapéuticas en las que hay una implicación directa del sistema nervioso.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Psicología, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** La anatomía y fisiología del sistema nervioso son una herramienta básica en el desarrollo de la función asistencial e investigadora del profesional de fisioterapia. La elevada prevalencia de enfermedades, que afectan directa o indirectamente al sistema nervioso y que requieren asistencia del fisioterapeuta, hace necesario que éste tenga un conocimiento sólido de esta materia para una adecuada valoración, prevención y tratamiento de la patología neurológica. Además, gran parte de las técnicas que habitualmente emplea el fisioterapeuta se fundamentan sobre mecanismos y efectos neurofisiológicos, por lo tanto esta asignatura facilitará su comprensión. Por otro lado, el continuo avance del conocimiento en neurociencias precisa que el profesional de fisioterapia tenga una base sólida de conocimiento en este campo que facilite el aprendizaje continuo durante su vida profesional.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E02	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos básicos de funcionamiento de cada sistema y de cada uno de sus órganos, y su aportación al mantenimiento de la homeostasis.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E04	Que los estudiantes comprendan las bases moleculares de las células y los tejidos.
E05	Que los estudiantes conozcan las diferentes reacciones químicas que se producen en la materia viva.
E06	Que los estudiantes comprendan los procesos y sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.
E22	Que los estudiantes sepan identificar los niveles organizativos de cada estructura anatómica y relacionarlos con su comportamiento biológico y biomecánico, adaptándolo a las diferentes circunstancias y etapas del ciclo vital.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G22 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G24 Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificar y localizar en láminas, esquemas y modelos anatómicos las diferentes partes y estructuras morfológicas e histológicas que componen el Sistema Nervioso del ser humano.

Describir de manera sistemática las diferentes partes y componentes morfológicos e histológicos del Sistema Nervioso del ser humano, empleando un lenguaje científico adecuado, a través de la realización de trabajos, exposiciones y pruebas escritas u orales.

Identificar las funciones de cada uno de los componentes histomorfológicos del Sistema Nervioso, y los procesos físico-químicos que ocurren para que se lleven a cabo, siendo capaz de explicar y describir lo anterior, de manera oral y escrita, por medio de trabajos, exposiciones y pruebas.

Identificar y explicar las funciones de los diferentes componentes histomorfológicos del Sistema Nervioso como un todo, así como la coordinación de los procesos que ocurren para que el mecanismo fisiológico sea adecuado, siendo capaz de describirlo, de manera oral y escrita, por medio de trabajos, exposiciones y pruebas.

Relacionar la disposición morfológica de cada órgano, tejido y componente del mismo con la función que desempeñan.

Describir y realizar esquemas de las repercusiones que tiene la alteración del funcionamiento normal de los diferentes componentes del Sistema Nervioso sobre el resto de las funciones corporales, mediante ejemplos de alteraciones de las funciones básicas.

Identificar y localizar los distintos elementos óseos, articulares y musculares de la cabeza y cuello en láminas y modelos anatómicos.

Describir de manera sistemática los distintos elementos que conforman la cabeza y el cuello, de manera oral y escrita, utilizando un lenguaje científico y con ayuda de las Tic, atendiendo a las diferencias de género y edad.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 ESTUDIO DEL CRÁNEO Y CARA

**Tema 1.1** Huesos del cráneo. El cráneo en su conjunto. Normas. Exocráneo. Endocráneo.

**Tema 1.2** Músculos del cráneo y cara. Disposición. Acciones.

### Tema 2 ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO

**Tema 2.1** Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Generalidades. Organización. Componentes.

### Tema 3 TELENCEFALO

**Tema 3.1** Conformación exterior del cerebro. Cisuras y surcos. Lóbulos y circunvoluciones.

**Tema 3.2** Conformación interior del cerebro. Hemisferios cerebrales. Anatomía microscópica. Manto de los hemisferios. Áreas funcionales.

**Tema 3.3** Ventriculos laterales.

**Tema 3.4** Comisuras telencefálicas.

**Tema 3.5** Núcleos de la base.

### Tema 4 DIENCÉFALO

**Tema 4.1** Estructura del diencéfalo. Límites. Hipotálamo, tálamo, subtálamo y epitálamo.

### Tema 5 TRONCO ENCEFÁLICO

**Tema 5.1** Mesencéfalo. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes.

**Tema 5.2** Protuberancia. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes.

**Tema 5.3** Bulbo. Estructura anatómica. Componentes anatómicos existentes

### Tema 6 CEREBELO

**Tema 6.1** Lóbulos cerebelosos. Lobulillos. Microscopía de la corteza. Núcleos. Vías aferentes y eferentes. Anatomía funcional.

### Tema 7 MÉDULA ESPINAL Y VÍAS MEDULARES

**Tema 7.1** Médula espinal. Constitución anatómica. Constitución histológica. Segmentación. Nervios raquídeos. Diferencias regionales. Cubiertas medulares.

**Tema 7.2** Las grandes vías motoras. Vía piramidal y extrapiramidal. Conexiones de centros superiores con médula.

**Tema 7.3** Vías sensitivas. Conexiones medulares con centros superiores.

### Tema 8 MENINGES Y SENOS VENOSOS

**Tema 8.1** Cubiertas del SNC. Espacios entre meninges. Tabiques de duramadre. Senos venosos.

**Tema 8.2** El líquido cefalorraquídeo. Circulación.

### Tema 9 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. PARES CRANEALES

**Tema 9.1** Pares craneales. Núcleos, recorridos y distribución periférica. Sentidos especiales

### Tema 10 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. NERVIOS ESPINALES

**Tema 10.1** Nervios espinales. Anatomía de las raíces nerviosas. Los plexos. Fundamentos de la metamería y las lesiones radiculares.

**Tema 10.2** Plexo cervical. Principales nervios y su distribución periférica.



- Tema 10.3** Plexo braquial. Principales nervios y su distribución periférica.
- Tema 10.4** Nervios torácicos. Principales nervios y su distribución periférica
- Tema 10.5** Plexo lumbosacro. Principales nervios y su distribución periférica.
- Tema 11 SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO**
- Tema 11.1** Sistema nervioso autónomo. Anatomía del S.N. Simpático y Parasimpático
- Tema 12 VASCULARIZACIÓN ARTERIAL DEL SISTEMA NERVIOSO.**
- Tema 12.1** Vascularización del encéfalo. Polígono de Willis. Arterias cerebrales y su distribución. Vascularización de la médula.
- Tema 13 NEUROFISIOLOGÍA GENERALIDADES: LOS COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO Y SU COMUNICACIÓN.**
- Tema 13.1** Generalidades. Los componentes celulares del sistema nervioso
- Tema 13.2** Generación y conducción de potenciales en el sistema nervioso.
- Tema 13.3** Transmisión sináptica: Neurotransmisores. Receptores de los neurotransmisores y sus efectos
- Tema 14 NEUROFISIOLOGÍA DE LOS SISTEMAS SENSORIALES**
- Tema 14.1** Fisiología del sistema somatosensorial.
- Tema 14.2** Fisiología del dolor
- Tema 15 NEUROFISIOLOGÍA DEL SISTEMA MOTOR SOMÁTICO**
- Tema 15.1** Organización funcional del sistema motor.
- Tema 15.2** Fisiología neuromuscular.
- Tema 15.3** Médula espinal y reflejos espinales. Tono muscular.
- Tema 15.4** Control de la postura y el equilibrio. Generación del movimiento.
- Tema 15.5** Modulación del movimiento: Fisiología del cerebelo y de los ganglios basales
- Tema 16 LAS BASES DE LA EMOCIONALIDAD: REGULACIÓN NEURAL DE LAS FUNCIONES VEGETATIVAS.**
- Tema 16.1** El tronco encefálico y la formación reticular.
- Tema 16.2** Sistema nervioso autónomo.
- Tema 16.3** Fisiología del hipotálamo y del sistema límbico.
- Tema 17 LAS FUNCIONES ENCEFÁLICAS COMPLEJAS**
- Tema 17.1** Corteza cerebral: áreas de asociación. Cognición. Aprendizaje y Memoria.
- Tema 18 NEUROPLASTICIDAD**
- Tema 18.1** Modificación de los circuitos encefálicos en desarrollo. Plasticidad del sistema nervioso del adulto
- Tema 19 PRÁCTICAS DE NEUROANATOMÍA**
- Tema 19.1** Exocráneo.
- Tema 19.2** Endocráneo y músculos de la cara.
- Tema 19.3** Encéfalo. Superficie externa.
- Tema 19.4** Encéfalo. Estructuras internas.
- Tema 19.5** Encéfalo (cortes). Ojo y oído.
- Tema 19.6** Médula espinal. LCR
- Tema 19.7** Nervios raquídeos.
- Tema 20 PRÁCTICAS DE NEUROFISIOLOGÍA**
- Tema 20.1** : Pruebas psicofísicas: Valoración cuantitativa sensorial (QST)
- Tema 20.2** Valoración de los pares craneales
- Tema 20.3** Pruebas electrofisiológicas: Electromiografía y valoración de reflejos
- Tema 20.4** Potenciales de acción compuestos sensitivos
- Tema 20.5** Estimulación magnética transcraneal (TMS).

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		2.40	60.00	Sí	No	Sí	En la enseñanza presencial teórica además del método expositivo se realizarán debates , resolución de ejercicios o problemas y técnicas de observación para la valoración continua de la participación activa del estudiante. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación del alumno que será NO RECUPERABLE
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas		0.60	15.00	Sí	No	Sí	En el desarrollo de las prácticas además de la práctica guiada se desarrollarán otras metodologías como la representación de roles, resolución de casos y técnicas de observación y registro para valorar la participación activa del alumno. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación del alumno que será NO RECUPERABLE
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.20	5.00	Sí	No	Sí	Se realizará un seminario conjunto con la asignatura patología general. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repita la actividad. La mayoría de competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación aunque habrá un 5% de la calificación que hace referencia a la participación del alumno que será NO RECUPERABLE
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.20	5.00	Sí	No	Sí	



Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Se realizará una prueba de evaluación al finalizar los contenidos de neuroanatomía (al final del primer semestre). Esta prueba consistirá en prueba escrita y prueba de ejecución de tareas simuladas (laminas o modelos anatómicos)
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1.00	Sí	Sí	No	Los alumnos deberán presentar un trabajo grupal sobre técnicas de imagen funcional utilizadas en neurofisiología: (PET, SPECT o RM funcional). Para realizar dicho trabajo deberán buscar y comentar dos artículos en revistas indexadas que utilicen una de estas técnicas para estudiar alguna de las funciones del sistema nervioso (motora, sensitiva, etc)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	La prueba final consistirá en una prueba escrita y prueba de ejecución de tareas simuladas con laminas o modelos anatómicos y funcionales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		3.20	80.00	Sí	No	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		1.20	30.00	Sí	No	Sí	
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.00	25.00	Sí	No	Sí	
<b>Total:</b>			<b>9.00</b>	<b>225.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 90.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.40</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 135.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	30.00%	30.00%	AL FINALIZAR EL ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS DE NEUROANATOMÍA SE REALIZARÁ UNA EVALUACIÓN DE PROGRESO QUE CONSISTIRÁ EN: 1-PRUEBA ESCRITA: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con 5 opciones de respuesta a elegir una y se corregirán penalizando los errores. 1.2- Preguntas de respuesta corta 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: 2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas del sistema nervioso (Láminas anatómicas)
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	En este apartado el 5% de la calificación corresponderá a la presentación oral del trabajo. El 5% restante valorará la participación oral del alumno en clases teóricas, prácticas y seminario de neurofisiología. Esta actividad será NO RECUPERABLE
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	Con ellas se pretenden valorar el comportamiento de los alumnos especialmente en las clases: asistencia y participación, respeto a las normas, sensibilidad ante el trabajo de los demás y la no discriminación. Esta actividad será NO RECUPERABLE



Prueba final	55.00%	55.00%	El alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba final para superar la materia. 1.PRUEBAS ESCRITAS: 1.1- Se aplicará un test de elección múltiple con 4 y/o 5 opciones de respuesta a elegir una y se corregirán penalizando los errores 1.2-Preguntas de respuesta corta 2- PRUEBAS DE EJECUCIÓN DE TAREAS SIMULADAS: 2.1- Identificación y localización de estructuras Anatómicas y circuitos funcionales del sistema nervioso (Láminas anatómicas)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

#### Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

El 15% de la calificaci3n que hace referencia a la presentaci3n oral de trabajos y participaci3n en clases te3ricas, pr3cticas y seminario tendr3 un caracter no recuperable.

El 30% corresponder3 a la prueba de progreso

El 55% corresponder3 a la prueba final que tendr3 que superar al menos el 50% del valor de esta prueba para superar la materia.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se conservar3 la calificaci3n obtenida a lo largo del curso en la presentaci3n oral de trabajos y participaci3n en clases te3ricas, pr3cticas y seminario (Valorada hasta un 15%).

El 85% restante se valorar3 en una prueba de evaluaci3n similar a la prueba final ordinaria. Ser3 indispensable superar el 50% del valor de esta prueba para superar la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

En los mismos t3rminos que la convocatoria extraordinaria

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

#### No asignables a temas

##### Actividades formativas

	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resoluci3n de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (2 h tot.)	2
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (1 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (2 h tot.)	2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensi3n [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (25 h tot.)	25

#### Tema 1 (de 20): ESTUDIO DEL CR3NEO Y CARA

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lecci3n magistral] (60 h tot.)	3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (80 h tot.)	3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	1

#### Tema 2 (de 20): ORGANIZACI3N DEL SISTEMA NERVIOSO

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lecci3n magistral] (60 h tot.)	2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (80 h tot.)	3

#### Tema 3 (de 20): TELENCFALO

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lecci3n magistral] (60 h tot.)	5
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (80 h tot.)	7
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	2

#### Tema 4 (de 20): DIENCÉFALO

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lecci3n magistral] (60 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (80 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	1

#### Tema 5 (de 20): TRONCO ENCEF3LICO

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lecci3n magistral] (60 h tot.)	4
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (80 h tot.)	4
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	1

#### Tema 6 (de 20): CEREBELO

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lecci3n magistral] (60 h tot.)	2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (80 h tot.)	3
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	1

#### Tema 7 (de 20): M3DULA ESPINAL Y VÍAS MEDULARES

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lecci3n magistral] (60 h tot.)	4
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (80 h tot.)	4
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	1

#### Tema 8 (de 20): MENINGES Y SENOS VENOSOS

##### Actividades formativas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	4
<b>Tema 9 (de 20): SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. PARES CRANEALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	3
<b>Tema 10 (de 20): SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. NERVIOS ESPINALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	2
<b>Tema 11 (de 20): SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	2
<b>Tema 12 (de 20): VASCULARIZACIÓN ARTERIAL DEL SISTEMA NERVIOSO.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	3
<b>Tema 13 (de 20): NEUROFISIOLOGÍA GENERALIDADES: LOS COMPONENTES DEL SISTEMA NERVIOSO Y SU COMUNICACIÓN.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	6
<b>Tema 14 (de 20): NEUROFISIOLOGÍA DE LOS SISTEMAS SENSORIALES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (5 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	5
<b>Tema 15 (de 20): NEUROFISIOLOGÍA DEL SISTEMA MOTOR SOMÁTICO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	8
<b>Tema 16 (de 20): LAS BASES DE LA EMOCIONALIDAD: REGULACIÓN NEURAL DE LAS FUNCIONES VEGETATIVAS.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	5
<b>Tema 17 (de 20): LAS FUNCIONES ENCEFÁLICAS COMPLEJAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	3
<b>Tema 18 (de 20): NEUROPLASTICIDAD</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (60 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	2
<b>Tema 19 (de 20): PRÁCTICAS DE NEUROANATOMÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	4
<b>Tema 20 (de 20): PRÁCTICAS DE NEUROFISIOLOGÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	4
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	60
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	80



**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Byrne , JH	Neuroscience Online		Houston USA		2012	This online, interactive courseware for the study of neuroscience is provided by the Department of Neurobiology and Anatomy at The University of Texas Medical School at Houston
Cardinali, DP	<a href="http://neuroscience.uth.tmc.edu">http://neuroscience.uth.tmc.edu</a> Neurociencia aplicada: sus fundamentos	Panamericana	Madrid	95-0060-328-4	2007	
Felten, David L.	Netter atlas de Neurociencia	Elsevier-Masson		978-84-458-2032-2	2010	
Fitzgerald M.J., Gruener G., Mtui E	Neuroanatomía clínica y neurociencia <a href="http://www.elsevier.es/es/libros/neuroanatomia-clinica-y-neurociencia-9788480869652">http://www.elsevier.es/es/libros/neuroanatomia-clinica-y-neurociencia-9788480869652</a>	Elsevier Saunders	Barcelona	978-84-8086-965-2	2012	
Iriarte J., Artieda J.	Manual de Neurofisiología Clínica	Panamericana	Madrid	978-84-9835-438-6	2013	
Purves, D et al.	Neurociencia	Editorial Médica Panamericana		84-7903-989-2	2006	
Schünke, Michael	Prometheus : texto y atlas de Anatomía	Médica Panamericana		978-84-9835-224-5 (v	2011	
Snell, Richard S.	Neuroanatomía clínica	Wolters Kluwer		978-84-96921-51-1	2010	





## 1. Datos generales

**Asignatura:** MÉTODOS ESPECÍFICOS I**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página Web:** www.uclm.es/profesorado/jmfernandez**Código:** 17314**Créditos ECTS:** 9**Curso académico:** 2013-14**Grupos:** 40**Duración:** Anual**Segunda lengua:**

Nombre del profesor: JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.13 edif. Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5841	JoseManuel.Fdez@uclm.es	Viernes de 13 a 15 horas
Nombre del profesor: ABEL GALINDO MU?IZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5841	abel.galindo@uclm.es	Miércoles 10-12 horas cita previa por e-mail
Nombre del profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 1.13 edif Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5821	jorge.rodrigo@uclm.es	Miércoles de 12.00 a 13.00 h previa cita.
Nombre del profesor: ALBERTO SANCHEZ SIERRA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5814	Alberto.Sanchez@uclm.es	Miércoles de 14 a 15h (previa cita)

## 2. Requisitos previos

Ninguno

## 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** En esta asignatura se estudia el concepto, los efectos, los mecanismos de acción, las técnicas de aplicación y las indicaciones y contraindicaciones de las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeningea y la punción seca.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor y Bioquímica, Biofísica y Biomecánica, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Las terapias manuales, los vendajes funcionales y neuromusculares, la Técnica de Cyriax, la movilización neuromeningea y la punción seca, que son las técnicas que se abordan en esta asignatura son unas de las herramientas de intervención de fisioterapia de mas frecuente uso en las patologías mas prevalentes en Traumatología, Reumatología y Ortopedia, lo que no impide que se utiliza en otras especialidades como en Neurología.

## 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

## Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E21	Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.



E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G25	Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Aplicar a un compañero o un caso práctico, una correcta ejecución de las técnicas, métodos y procedimientos que se utilizan en la fisioterapia traumatólogica, reumatológica y ortopédica.

Demostrar capacidad crítica ante la destreza en la aplicación de técnicas, técnicas, métodos y procedimientos de sus compañeros.

Aplicar las distintas técnicas teniendo en cuenta los principios ergonómicos.

Exponer, tanto de forma oral como escrita, las bases teóricas de las técnicas de fisioterapia aplicadas en la fisioterapia traumatólogica, reumatológica y ortopédica.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 UNIDAD TEMÁTICA I TERAPIAS MANUALES

Tema 1.1 Fundamentos de los métodos específicos de terapia manual

### Tema 2 UNIDAD TEMÁTICA II MÉTODOS ESPECÍFICOS DE CONTENCIÓN EN FISIOTERAPIA

Tema 2.1 Vendajes Funcionales

Tema 2.2 Vendajes Neuromusculares

### Tema 3 Unidad temática III MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MASAJE EN FISIOTERAPIA

Tema 3.1 Técnica de Cyriax

### Tema 4 Unidad temática IV MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MOVILIZACIÓN EN FISIOTERAPIA

Tema 4.1 Movilización neuromeningea

### Tema 5 Unidad temática V MÉTODOS ESPECÍFICOS DE TRATAMIENTO MUSCULAR EN FISIOTERAPIA

Tema 5.1 Punción seca y Síndrome de Dolor Miofascial (SDM).

### Tema 6 CONTENIDOS PRÁCTICOS

Tema 6.1 Aplicación de los maniobras de terapia manual.

Tema 6.2 Aplicación de los vendajes funcionales

Tema 6.3 Aplicación de los vendajes neuromusculares

Tema 6.4 Aplicación del masaje de fricción transversal (Cyriax)

Tema 6.5 Aplicación de la movilización neuromeningea en MMS y MMII

Tema 6.6 Aplicación de la punción seca en músculos de tronco, MMS y MMII

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.50	12.50	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		3.50	87.50	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.20	5.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		4.60	15.00	Sí	No	No	
<b>Total:</b>			<b>9.00</b>	<b>225.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 110.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 115.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	20.00%	20.00%	
Realización de prácticas en laboratorio	80.00%	80.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### PRUEBA FINAL

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones

#### RESOLUCIÓN DE CASOS Y PROBLEMAS

El estudiante realizará aplicaciones de los temas prácticos.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

#### PRUEBA FINAL

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones

#### RESOLUCIÓN DE CASOS Y PROBLEMAS

El estudiante realizará aplicaciones de los temas prácticos.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

#### PRUEBA FINAL

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones

#### RESOLUCIÓN DE CASOS Y PROBLEMAS

El estudiante realizará aplicaciones de los temas prácticos.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

#### Actividades formativas

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (5 h tot.)

Horas

5

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)

5

#### Tema 1 (de 6): UNIDAD TEMÁTICA I TERAPIAS MANUALES

#### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.)

Horas

1

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (87.5 h tot.)

39

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (115 h tot.)

45

#### Tema 2 (de 6): UNIDAD TEMÁTICA II MÉTODOS ESPECÍFICOS DE CONTENCIÓN EN FISIOTERAPIA

#### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.)

Horas

1

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (87.5 h tot.)

39

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (115 h tot.)

45

#### Tema 3 (de 6): Unidad temática III MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MASAJE EN FISIOTERAPIA

#### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.)

Horas

1

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (87.5 h tot.)

39



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (115 h tot.) 18

**Tema 4 (de 6): Unidad temática IV MÉTODOS ESPECÍFICOS DE MOVILIZACIÓN EN FISIOTERAPIA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (87.5 h tot.)	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (115 h tot.)	18

**Tema 5 (de 6): Unidad temática V MÉTODOS ESPECÍFICOS DE TRATAMIENTO MUSCULAR EN FISIOTERAPIA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (87.5 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (115 h tot.)	8

**Tema 6 (de 6): CONTENIDOS PRÁCTICOS**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (87.5 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (115 h tot.)	8

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas]	94
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología]	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	115

**Total horas: 225**

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Cyriax, James	Lesiones de ligamentos, tendones, cartílagos y músculos	Marbán	84-7101-459-9	2005	
Cyriax, James	Tratamiento por manipulación, masaje e inyección	Marban	84-7101-337-1	2000	
CYRIAX, J.H.	Cyriax's illustrated manual of orthopaedic medicine	Butterworth-Heinemann	0750614838	1993	
Greenman, Philip E.	Principios y práctica de la medicina manual	Editorial Médica Panamericana	84-7903-958-2	2005	
Neiger, Henri	Los vendajes funcionales : aplicaciones en traumatología del	Masson	84-458-0309-3	2004	
Sijmonsma, Josya	Taping Neuro Muscular : manual	Aneid Press	978-972-98228-2-7	2010	





## 1. Datos generales

**Asignatura:** FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página Web:** www.uclm.es/profesorado/jmfernandez**Código:** 17315**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2013-14**Grupos:** 40**Duración:** Segundo cuatrimestre**Segunda lengua:****English friendly:** No

Nombre del profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/ 2	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925268800/ ext.5815	Juan.Avendano@uclm.es	Viernes de 13-15 Horas cita previa por e-mail

Nombre del profesor: JOSE MANUEL FERNANDEZ RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.13 edif. Sabatini	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5841	JoseManuel.Fdez@uclm.es	Viernes de 13 a 15 horas

## 2. Requisitos previos

Ninguno

## 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades reumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y de fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Psicología, Bioquímica y Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** El gran problema económico y social que representan las enfermedades reumáticas y ortopédicas son una causa muy importante de discapacidad. La sociedad tiene por tanto necesidad de disponer de fisioterapeutas adecuadamente formados que colaboren con otros profesionales de la salud en la solución de estos problemas.

## 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

## Competencias propias de la asignatura

- E16 Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
- E17 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
- E18 Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
- E19 Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
- E21 Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E34 Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, electroterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.



E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 UNIDAD TEMÁTICA I REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES

**Tema 1.1** Concepto y clasificación de las enfermedades reumáticas.

**Tema 1.2** Exámenes complementarios en Reumatología. Terapéutica de las enfermedades reumáticas.

### Tema 2 UNIDAD TEMÁTICA II ENFERMEADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO

**Tema 2.1** Artritis reumatoide. Intervención de fisioterapia.

**Tema 2.2** Otras enfermedades inflamatorias del tejido conjuntivo.

### Tema 3 UNIDAD TEMÁTICA III ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS

**Tema 3.1** Espondiloartropatías. Concepto y clasificación

**Tema 3.2** Espondiloartrosis anquilosante. Intervención de fisioterapia. Otras espondiloartropatías inflamatorias.

### Tema 4 UNIDAD TEMÁTICA IV ENFERMEADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA

**Tema 4.1** Artritis crónica juvenil. Intervención de fisioterapia

**Tema 4.2** Otras enfermedades reumáticas de inicio juvenil.

### Tema 5 UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR

**Tema 5.1** Artrosis. Etiopatogenia, clasificación y epidemiología de la artrosis

**Tema 5.2** Artrosis periférica: Coxartrosis y gonartrosis. Intervención de fisioterapia

**Tema 5.3** Algias raquídeas y patología compresiva del ráquis

### Tema 6 UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEADES REUMATOLÓGICAS RELACIONADAS CON AGENTES INFECCIOSOS

**Tema 6.1** Artritis y espondilodiscitis infecciosas. Enfermedad de Lyme. Artritis por virus. Osteomielitis. Artritis postestreptocócica Fiebre

### Tema 7 UNIDAD TEMÁTICA VII ARTRITIS MICROCRISTALINAS

**Tema 7.1** Hiperuricemia y gota. Otras artropatías microcristalinas

### Tema 8 UNIDAD TEMÁTICA VIII ENFERMEADES TENDINOSAS

**Tema 8.1** Enfermedades tendinosas. Intervención de fisioterapia

**Tema 8.2** Enfermedades tendinosas del codo. Intervención de fisioterapia

**Tema 8.3** Hombro doloroso. Intervención de fisioterapia

### Tema 9 UNIDAD TEMÁTICA IX ENFERMEADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES

**Tema 9.1** Bursitis y sinovitis. Intervención de fisioterapia

**Tema 9.2** Enfermedades ligamentosas y capsulares. Intervención de fisioterapia

**Tema 9.3** Patología ligamentaria de la rodilla. Actuación de fisioterapia.

**Tema 9.4** Patología meniscal. Actuación de fisioterapia.

**Tema 9.5** Patología rotuliana. Actuación de fisioterapia

**Tema 9.6** Lesiones de partes blandas del tobillo y del pie. Esguince de tobillo

**Tema 9.7** Cuadros dolorosos del retropié: talalgias, fascitis plantar, síndrome compartimental tibial. Intervención de fisioterapia

**Tema 9.8** Cuadros dolorosos del antepié: metatarsalgia, neurinoma de Morton, sesamoiditis. Intervención de fisioterapia

### Tema 10 UNIDAD TEMÁTICA X SINDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. DISTROFIA SIMPÁTICO-REFLEJA

**Tema 10.1** Síndrome doloroso regional complejo. Distrofia simpático-refleja.

### Tema 11 UNIDAD TEMÁTICA XI ENFERMEADES OSEAS



- Tema 11.1** Osteoporosis. Intervención de fisioterapia.
- Tema 12 UNIDAD TEMÁTICA XII OTRAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS**
- Tema 12.1** Fibromialgia. Intervención de fisioterapia.
- Tema 12.2** Síndrome del dolor miofascial. Intervención de fisioterapia.
- Tema 12.3** Síndromes dolorosos del raquis: cervicalgia, dorsalgia y lumbalgia. Intervención de fisioterapia
- Tema 13 UNIDAD TEMÁTICA XIII ORTOPEDIA. GENERALIDADES**
- Tema 13.1** Concepto y clasificación de las afecciones ortopédicas
- Tema 13.2** Alteraciones del raquis. Intervención de fisioterapia.
- Tema 13.3** Alteraciones estáticas del pie. Intervención de fisioterapia.
- Tema 14 CONTENIDOS PRÁCTICOS**
- Tema 14.1** Caso Clínico 1. Síndrome doloroso del raquis
- Tema 14.2** Caso Clínico 2. Enfermedad degenerativa articular
- Tema 14.3** Caso Clínico 3. Lesiones capsuloligamentosas
- Tema 14.4** Caso Clínico 4. Tendinopatías

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.60	40.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Estudio de casos		1.20	30.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.08	2.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		3.00	75.00	Sí	No	No	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	100.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### PRUEBA FINAL

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones, alguna pregunta de desarrollo corto y un caso clínico a desarrollar.

Es necesario superar el test y el caso clínico de manera independiente para superar la asignatura. Las preguntas de desarrollo corto servirán para mejorar la nota final.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

#### PRUEBA FINAL

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones, alguna pregunta de desarrollo corto y un caso clínico a desarrollar.

Es necesario superar el test y el caso clínico de manera independiente para superar la asignatura. Las preguntas de desarrollo corto servirán para mejorar la nota final.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:



## PRUEBA FINAL

Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones, alguna pregunta de desarrollo corto y un caso clínico a desarrollar.

Es necesario superar el test y el caso clínico de manera independiente para superar la asignatura. Las preguntas de desarrollo corto servirán para mejorar la nota final.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### No asignables a temas

##### Actividades formativas Horas

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (2 h tot.) 2

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.) 3

#### Tema 1 (de 14): UNIDAD TEMÁTICA I REUMATOLOGÍA. GENERALIDADES

##### Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 2

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 4

#### Tema 2 (de 14): UNIDAD TEMÁTICA II ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO

##### Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 5

#### Tema 3 (de 14): UNIDAD TEMÁTICA III ESPONDILOARTROPATIAS INFLAMATORIAS

##### Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 2

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 4

#### Tema 4 (de 14): UNIDAD TEMÁTICA IV ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA

##### Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 5

#### Tema 5 (de 14): UNIDAD TEMÁTICA V ENFERMEDAD DEGENERATIVA ARTICULAR

##### Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 2

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 4

#### Tema 6 (de 14): UNIDAD TEMÁTICA VI ENFERMEDADES REUMATOLÓGICAS RELACIONADAS CON AGENTES INFECCIOSOS

##### Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 5

#### Tema 7 (de 14): UNIDAD TEMÁTICA VII ARTRITIS MICROCRISTALINAS

##### Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 5

#### Tema 8 (de 14): UNIDAD TEMÁTICA VIII ENFERMEDADES TENDINOSAS

##### Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 5

#### Tema 9 (de 14): UNIDAD TEMÁTICA IX ENFERMEDADES LIGAMENTOSAS Y CAPSULARES

##### Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 5

#### Tema 10 (de 14): UNIDAD TEMÁTICA X SINDROME DOLOROSO REGIONAL COMPLEJO. DISTROFIA SIMPÁTICO-REFLEJA

##### Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.) 5

#### Tema 11 (de 14): UNIDAD TEMÁTICA XI ENFERMEDADES OSEAS

##### Actividades formativas Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.) 3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.) 2



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5
<b>Tema 12 (de 14): UNIDAD TEMÁTICA XII OTRAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	6
<b>Tema 13 (de 14): UNIDAD TEMÁTICA XIII ORTOPEDIA. GENERALIDADES</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	7
<b>Tema 14 (de 14): CONTENIDOS PRÁCTICOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	37
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	28
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología]	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	70
	<b>Total horas: 140</b>

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
EHMER	Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología 2ª Edición	Mc Graw Hill	Madrid	2004	
S.E.R	Manual S.E.R. de las enfermedades reumáticas 4ª Edición	Panamericana	Madrid	2004	
Serra Gabriel, María Rosa	Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología	Masson	84-458-1205-X	2003	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	<b>Código:</b> 17316
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 1.13 edif Sabatini	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5821	Jorge.Rodrigo@uclm.es	miércoles de 12.00 a 13.00 h.previa cita.

### 2. Requisitos previos

Ninguno.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** Comprende el estudio de la etiología, fisiopatología y clínica de las enfermedades traumáticas y las ortopédicas así como su tratamiento médico, quirúrgico y la intervención de fisioterapia.

Esta materia es base fundamental para el estudio y el ejercicio profesional de la fisioterapia, ya que la traumatología del aparato locomotor es el mayor campo de actuación de la fisioterapia.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología I, Anatomía del Aparato Locomotor, Psicología, Bioquímica, Biofísica, Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración, Patología General, Procedimientos Generales I y II Métodos Específicos I - IV, Fisioterapia en Especialidades I-III-IV, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Su conocimiento permitirá conocer la patología traumológica y su tratamiento quirúrgico, así como realizar las valoraciones y aplicar correctamente y con fundamentación científica técnicas fisioterapéuticas generales y específicas. Además esta materia contribuye a la adquisición de habilidades de lectura comprensiva, análisis y síntesis de documentación. Todo esto constituye el campo de actuación profesional habitual y más desarrollado en la fisioterapia. La fisioterapia traumológica es uno de los principales campos de desarrollo profesional del fisioterapeuta. El elevado coste sociosanitario de la patología traumática y de sus secuelas ponen de relieve la importancia de una adecuada formación en la Fisioterapia en Traumatología.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

- E16 Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
- E17 Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
- E18 Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
- E19 Que los estudiantes sepan aplicar los principios y teorías de la biofísica a las actuaciones de Fisioterapia.
- E21 Que los estudiantes comprendan y expliquen los principios de la biomecánica y electrofisiología aplicados a la Fisioterapia.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E34 Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E39 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.



- E43 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E45 Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G16 Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G24 Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Exponer, tanto de forma oral como escrita, las bases teóricas de las técnicas de fisioterapia aplicadas en la fisioterapia traumatólogica, reumatológica y ortopédica.

Definir los distintos métodos y enumerar los efectos terapéuticos de la aplicación de las distintas técnicas.

Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada, teniendo en cuenta las diferencias individuales.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Conocer y aplicar las guías de fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.

Realizar la consulta clínica al paciente y elaborar el informe de fisioterapia al alta.

Exponer, tanto de forma oral como escrita, las bases teóricas de las técnicas de fisioterapia aplicadas en la fisioterapia traumatólogica, reumatológica y ortopédica.

Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada teniendo en cuenta las diferencias individuales.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, identificando los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.

Exponer y justificar la fisiopatología y los tratamientos en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos.

Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, en los procesos traumatológicos, ortopédicos y reumatológicos, planificando las intervenciones de fisioterapia y evaluando su efectividad.

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.**

**Tema 2 Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 3 Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 4 Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 5 Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 6 Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 7 Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 8 Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 9 Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 10 Amputaciones. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 11 Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.**

**Tema 12 PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.**

**Tema 13 PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.**

**Tema 14 PRÁCTICO 3: Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.**

**Tema 15 PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.**

**Tema 16 PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar, pelvis y cadera.**

**Tema 17 PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de rodilla.**



Tema 18 PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Radiología de pierna, tobillo y pie.

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.60	40.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Estudio de casos		1.20	30.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.08	2.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3.00	Sí	No	Sí	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		3.00	75.00	Sí	No	No	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

**8. Criterios de evaluación y valoraciones**

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	80.00%	80.00%	
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**PRUEBAS ESCRITAS:**

.Se aplicará un test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una.

**TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN**

Con ellas se pretenden valorar el comportamiento del alumnos especialmente en las clases: asistencia y participación, respeto a las normas, sensibilidad ante el trabajo de los demás y la no discriminación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Examen oral y/o escrito

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Examen oral y/o escrito

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**Tema 1 (de 18): Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.**

**Actividades formativas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)

**Horas**

3

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)

2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)

5

**Periodo temporal:** Semana 1ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 24/02/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA 1:Generalidades sobre traumatología y cirugía ortopédica.

**Tema 2 (de 18): Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.**

**Actividades formativas**

**Horas**



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	4

**Periodo temporal:** Semana 1ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 24/02/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA 2: Fracturas de la columna vertebral: Fracturas costales. Intervención de fisioterapia.

TEMA PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.

**Tema 3 (de 18): Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	5

**Periodo temporal:** Semana 2ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 24/02/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA 3: Lesiones del disco intervertebral. Intervención de fisioterapia.

TEMA 4: Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.

**Tema 4 (de 18): Traumatismos del hombro y la cintura escapular. Intervención de fisioterapia.**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	4

**Periodo temporal:** Semana 3ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 24/02/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA 5: : Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.

TEMA PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.

**Tema 5 (de 18): Traumatismos de brazo y codo. Intervención de fisioterapia.**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

**Periodo temporal:** Semana 4ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 24/02/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA PRÁCTICO 3: : Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.

**Tema 6 (de 18): Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	4

**Periodo temporal:** Semana 4ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 24/02/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA 6: Traumatismos de antebrazo, muñeca y mano. Intervención de fisioterapia.

**Tema 7 (de 18): Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

**Periodo temporal:** Semana 5ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 24/02/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA 7: Traumatismos de pelvis, y cadera. Intervención de fisioterapia.

**Tema 8 (de 18): Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

**Periodo temporal:** Semana 5ª



Grupo 40

Fecha de inicio: 24/02/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA 8: Traumatismos de la rodilla y pierna. Intervención de fisioterapia.

**Tema 9 (de 18): Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5
<b>Periodo temporal:</b> Semana 6ª	

Grupo 40

Fecha de inicio: 24/02/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.

**Tema 10 (de 18): Amputaciones. Intervención de fisioterapia.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5
<b>Periodo temporal:</b> Semana 6ª	

Grupo 40

Fecha de inicio: 24/02/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA 9: Traumatismos de tobillo y pie. Intervención de fisioterapia.

**Tema 11 (de 18): Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5
<b>Periodo temporal:</b> Semana 7ª	

Grupo 40

Fecha de inicio: 24/02/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar, pelvis y cadera. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en columna.

**Tema 12 (de 18): PRÁCTICO 1: Generalidades de Radiología. Interpretación funcional desde la fisioterapia.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5
<b>Periodo temporal:</b> Semana 8ª	

Grupo 40

Fecha de inicio: 24/02/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA 10: Amputaciones. Intervención de fisioterapia.

**Tema 13 (de 18): PRÁCTICO 2: Caso clínico de columna I. Radiología de columna cervical.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5
<b>Periodo temporal:</b> Semana 9ª	

Grupo 40

Fecha de inicio: 24/02/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de rodilla. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en MMSS.

**Tema 14 (de 18): PRÁCTICO 3: Caso clínico de columna II. Radiología de columna dorsal.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	7
<b>Periodo temporal:</b> Semana 10ª	

Grupo 40

Fecha de inicio: 24/02/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA 11: Tumores óseos. Intervención de fisioterapia.

**Tema 15 (de 18): PRÁCTICO 4: Caso clínico de MMSS. Radiología del hombro, brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano.**

Actividades formativas	Horas
------------------------	-------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (30 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	5

**Periodo temporal:** Semana 11ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 24/02/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Radiología de pierna, tobillo y pie. Integración diagnóstico por imagen y terapéutica en MMII.

**Tema 16 (de 18): PRÁCTICO 5: Caso clínico de MMII I. Radiología de columna lumbar , pelvis y cadera.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	2

**Periodo temporal:** Semana

Grupo 40

Fecha de inicio: 15/05/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Tema 17 (de 18): PRÁCTICO 6: Caso clínico de MMII II. Radiología de rodilla.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	2

**Periodo temporal:** Semana 4ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 15/05/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA PRÁCTICO

**Tema 18 (de 18): PRÁCTICO 7: Caso clínico de MMII III. Radiología de pierna, tobillo y pie.**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	2

**Periodo temporal:** Semana 5ª

Grupo 40

Fecha de inicio: 15/05/2014

Fecha de fin: 15/05/2014

**Comentario:** TEMA PRÁCTICO

**Actividad global**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	40
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	30
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	75
	<b>Total horas: 150</b>

Grupo 40

**Inicio de actividades:** 24/02/2014

**Fin de las actividades:** 15/05/2014

**Comentarios generales sobre la planificación:** Ajustar fechas al curso académico correspondiente (el sistema no permite cambiarlo).

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
SERRA GABRIEL	Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología	Masson		2003	
WEIR	Atlas y Texto de Imágenes Radiológicas Clínicas.	Ed. Harcourt		1999	
DOWNIE P	Kinesiología en ortopedia y reumatología	Ed Panamericana		1996	
EHMER	Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología, 2ª ed. revisada.	Mc Graw Hill		2004	
LÓPEZ ALONSO	Fundamentos de ortopedia y traumatología	Ed Masson;		1999	
MIRALLES	Biomecánica clínica del aparato locomotor.	Masson;		1998	
OROZCO	Atlas de osteosíntesis. Fracturas de los huesos largos.	Harcourt.		1998	
SALTER	Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético	Harcourt,		2001	
SECOT	Actualizaciones en Cirugía Ortopédica y Traumatología.			2001	
SUGARBAKER	Cirugía del Cáncer Musculoesquelético	Harcourt		1995	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA <b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO <b>Curso:</b> 2 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página Web:</b>	<b>Código:</b> 17317 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2013-14 <b>Grupos:</b> 40 <b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre del profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5817	JulianAngel.Basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas(previa cita por email)

Nombre del profesor: CRISTINA GALLEGO GOMEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5824	Cristina.Gallego@uclm.es	Jueves de 17 a 19 horas(previa cita por email)

Nombre del profesor: ASUNCION NARANJO NUÑEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5824	Asuncion.Naranjo@uclm.es	Jueves de 17 a 19 horas(previa cita por email)

### 2. Requisitos previos

Tener superadas las siguientes materias: Morfofisiología Humana I, Psicología, Fundamentos de Fisioterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Valoración en Fisioterapia y Cinesiterapia

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** Esta asignatura pretende ser una toma de contacto con la realidad del ejercicio profesional. Consideramos importante que el estudiante conozca el medio profesional antes de comenzar los estudios de Fisioterapia en Especialidades Clínicas, para poder tener una referencia directa del medio sanitario y tener la oportunidad de iniciar la adquisición de competencias relacionadas con la interacción con otros profesionales, pacientes y familiares, que beneficiarán la transversalidad y progresión en la adquisición de las mismas.

**Relación con otras Asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado.

**Relación con la Profesión:** Esta asignatura constituye el primer periodo de todas las prácticas clínicas de su formación durante el grado encaminadas a adquirir las competencias profesionales, hasta alcanzar la madurez y autonomía necesarias para el ejercicio profesional. En este primer periodo se centrarán en conocer los ámbitos de trabajo del fisioterapeuta y las características de los centros sanitarios, así como, iniciarse en la cumplimentación de la Historia Clínica de Fisioterapia.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.



- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G12 Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
- G14 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G20 Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
- G21 Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados adicionales

1. Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, para optimizarlas (G1, G3, G4, G5, G6, G8, G10, G11, G12, G13, G17, G18, G19, G20, G21, G25, G26, E10, E12, E57, E59) 2. Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre la descripción del contexto sociosanitario de prácticas, sistema de ingreso y derivación, rol del fisioterapeuta y características de la demanda. (G2, G3, G4, G5, G6, E1, E12, E14, E23, E25, E 26, E27, E 35, E59) 3. Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades. (G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E25, E54, E57, E59) 4. Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional. (G1, G8, G10, G11, G12, G13, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E14, E25, E54, E57, E59) 5. Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras básicas que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales. (G1, G2, G4, G5, G8, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E1, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E32, E35, E36, E54, E57; E59) 6. Demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica. (G8, G10, G11, G12, G17, G18, G19, G20, G26, E14, E59)

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA

**Tema 1.1** Descripción de los objetivos de las prácticas.

**Tema 1.2** Anamnesis y Valoración de Fisioterapia dentro de la Historia Clínica de Fisioterapia

**Tema 1.3** Sistemas de atención sanitaria y sus niveles.

**Tema 1.4** La Fisioterapia en el ámbito hospitalario, comunitario y en el ejercicio libre.

**Tema 1.5** Habilidades de comunicación como estrategias de autocontrol en situaciones simuladas (con pacientes, familias y equipo multiprofesional)

### Tema 2 PRÁCTICAS CLÍNICAS

**Tema 2.1** Realización de anamnesis y valoraciones de Fisioterapia a los pacientes.

**Tema 2.2** Conocimiento del ámbito de trabajo del fisioterapeuta.

**Tema 2.3** Características del centro sanitario donde cursan las prácticas.

### Comentarios adicionales sobre el temario

El tema 1 será para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrán en práctica en el tema 2 y su asistencia es obligatoria para poder realizar las prácticas.

Igualmente, es obligatoria la presencia del estudiante en la presentación oral de los trabajos del resto de compañeros.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, E57, G10, E54, G26, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E32, E36, E01, E27, E35	0.20	5.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, E57, G10, E54, G26, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E32, E36, E01, E27, E35	0.24	6.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la diferentes pruebas de evaluación. Asistencia obligatoria
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, E54, G26, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E32, E36, E01, E27, E35	0.28	7.00	Sí	Sí	Sí	
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, E54, G26, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E32, E36, E01, E27, E35	4.00	100.00	Sí	Sí	Sí	Incluye la competencia E59.
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, E54, G26, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E32, E36, E01, E27, E35	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G11, G12, G14, G17, G18, G19, G21, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G10, E54, G26, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E32, E36, E01, E27, E35	0.68	17.00	Sí	Sí	No	El trabajo escrito y la presentación del trabajo oral se deberán presentar obligatoriamente en la fecha asignada por el profesor y será una actividad no recuperable.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, E57, G06, G10, E54, G26, E10, E12, E14, E23, E25, E26, E32, E36, E01, E27, E35	0.52	13.00	Sí	No	Sí	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.80</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 120.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.20</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 30.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	



Realización de prácticas externas	20.00%	20.00%	Se valorará durante la práctica externa el comportamiento, participación, interés, motivación, trato al paciente, actitud ante el paciente y sus familiares, integración en el equipo de trabajo y en general habilidades y actitudes que favorezcan la buena práctica clínica.
Realización de prácticas externas	50.00%	50.00%	El estudiante será examinado durante el periodo de práctica de una Anamnesis y una Valoración fisioterápica realizada con el paciente.
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Los alumnos deberán realizar un trabajo escrito, en grupo, en relación a las prácticas y los centros donde las han realizado, además será obligatoria la asistencia de todo el grupo en la presentación de dichos trabajos. Los temas se ofertarán en las clases y los requisitos del trabajo se recogerán en el campus virtual de la asignatura. El trabajo realizado en grupo será defendido oralmente (supondrá el 15% de la nota de este apartado y será necesario superarlo con al menos un 5 para poder calificar el resto de la asignatura). Los criterios de evaluación se recogen en el campus virtual de la asignatura. Además, será obligatoria la presentación oral del trabajo realizado en grupo en el Seminario de Habilidades de Comunicación, así como la asistencia y participación en las presentaciones del resto de los grupos.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los criterios de evaluación se recogen en la guía del estudiante del campus virtual de la asignatura.

Las prácticas externas y la presentación oral del trabajo en grupo serán de obligado cumplimiento para aprobar las asignaturas.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria,

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria extraordinaria,

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (7 h tot.)	7
Prueba final [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (17 h tot.)	17
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (13 h tot.)	13

#### Tema 1 (de 2): SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (5 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (6 h tot.)	6

**Periodo temporal:** Los dos primeros días y el último día del periodo de prácticas

#### Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS CLÍNICAS

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (100 h tot.)	100

**Periodo temporal:** mes de febrero

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	7
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	100
Prueba final [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	17
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	13
<b>Total horas: 150</b>	

### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
DAZA LESMES, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Editorial Médica Panamericana	Madrid	2007	
HISLOP, HJ. MONTGOMERY J.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular	Editorial Elsevier España	Madrid	84-8174-677-0	2003
PETERSON, F. KENDALL, E. GEISE, P	Kendall's: Músculos. Pruebas, funciones y dolor postural	Editorial MARBAN	Madrid	2007	





### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> MÉTODOS ESPECÍFICOS II	<b>Código:</b> 17318
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: HELENA MARIA ROMAY BARRERO - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5824	helena.romay@uclm.es	Viernes de 13 a 15 horas (previa cita por email)

Nombre del profesor: ANA ISABEL TORRES COSTOSO - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6 / Despacho Nº 2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5811	Anaisabel.Torres@uclm.es	Viernes de 12 a 14 horas (previa cita por email)

### 2. Requisitos previos

Ninguno.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos específicos de intervención en Fisioterapia y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en relación a la reeducación de la función ventilatoria, a la reabsorción de edemas y a las terapias posturales globales. Se pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la selección y aplicación de dichos métodos específicos.

**Relación con otras asignaturas:** Morfología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos I, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III y V, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la profesión:** Esta materia capacita al estudiante para la adquisición de competencias de los métodos específicos necesarios para el desarrollo de uno de los grandes campos de actuación de los profesionales de la Fisioterapia en el tratamiento de problemas reales o potenciales de los sistemas respiratorio y cardiovascular, así como de las terapias posturales globales. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y pueden producir una alteración en la calidad de vida de las personas afectadas y sus familiares, por lo que existe una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad en este ámbito.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.



- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Exponer y justificar las bases teóricas en las que se fundamentan los métodos y procedimientos fisioterapéuticos específicos en relación a la reabsorción de edemas, la patología respiratoria y la terapia postural global.

Aplicar adecuadamente sobre un modelo o ejemplo simulado, los métodos y procedimientos específicos en relación al aparato respiratorio adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.

Aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos específicos en relación a la reabsorción de edemas adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.

Aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos específicos en relación a las terapias posturales globales adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 MÉTODOS ESPECÍFICOS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

- Tema 1.1** Introducción a las Técnicas de Fisioterapia Respiratoria
- Tema 1.2** Fisioterapia para la permeabilización de la vía aérea. Técnicas de aclaración mucociliar manuales e instrumentales
- Tema 1.3** Técnicas de Reeducción Ventilatoria
- Tema 1.4** Métodos auxiliares de tratamiento en Fisioterapia Respiratoria
- Tema 1.5** Rehabilitación Pulmonar
- Tema 1.6** PRÁCTICA 1: Técnicas de aclaración mucociliar: manuales e instrumentales
- Tema 1.7** PRÁCTICA 2: Técnicas de reeducación ventilatoria
- Tema 1.8** PRÁCTICA 3: Métodos auxiliares de tratamiento de Fisioterapia Respiratoria
- Tema 1.9** PRÁCTICA 4: Rehabilitación Pulmonar

### Tema 2 MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REABSORCIÓN DE EDEMAS

- Tema 2.1** Drenaje Linfático Manual
- Tema 2.2** Medidas de contención en problemas vasculares
- Tema 2.3** PRÁCTICA 1: Drenaje linfático manual
- Tema 2.4** PRÁCTICA 2: Medidas de contención en problemas vasculares

### Tema 3 MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REEDUCACIÓN POSTURAL

- Tema 3.1** Método de reeducación postural global
- Tema 3.2** PRÁCTICA 1: Reeducción postural global

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G18, G01, G04, G06, G23, E23, E27, E39, E41, E42, E43	0.50	12.50	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G18, G01, G04, G06, G23, E23, E36, E27, E37, E39, E41, E42, E43, E52	2.14	53.50	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G18, G01, G06, E23, E01, E27, E37, E39, E41, E42, E43	0.20	5.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica/práctica de la Prueba final (presencial)



Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G18, G01, G04, G06, G23, E23, E36, E01, E27, E37, E39, E41, E42, E43, E52	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G18, G01, G04, G06, G23, E23, E36, E27, E37, E39, E41, E42, E43, E52	2.60	65.00	Sí	No	Sí	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G18, G01, G06	0.40	10.00	Sí	No	Sí	Este apartado se refiere a las actividades telemáticas y búsquedas realizadas para el aprendizaje autónomo en relación con la asignatura
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	30.00%	30.00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura
Prueba final	70.00%	70.00%	Prueba que evaluará de manera oral los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- PRUEBA FINAL (escrita):

Constará de una prueba tipo test de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores y una de pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo.

Será imprescindible superar el 50% del valor de la prueba final escrita sobre los contenidos teóricos, para acceder a la prueba final teórico - práctica.

- PRUEBA FINAL (oral): Será un examen oral en la que se propondrán pruebas de ejecución de tareas simuladas consistentes en la descripción y aplicación de las distintas técnicas y métodos aprendidos en casos concretos propuestos al estudiante.

Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del paciente, colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la ejecución.

Para aprobar la prueba final oral, el estudiante deberá superar cada uno de los métodos específicos.

\*Los contenidos de las pruebas expuestas anteriormente deberán ser recuperados si la nota de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (65 h tot.)	65
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	10

### Tema 1 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.)	6.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (53.5 h tot.)	26.5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre y Octubre	

### Tema 2 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REABSORCIÓN DE EDEMAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (53.5 h tot.)	23
<b>Periodo temporal:</b> Octubre, Noviembre y Diciembre	

### Tema 3 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REEDUCACIÓN POSTURAL



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (12.5 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (53.5 h tot.)	4

**Periodo temporal:** Noviembre y Diciembre

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	53.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	65
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	10
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Antonello M., Deplanque D.	Fisioterapia respiratoria : del diagnóstico al proyecto ter	Masson	84-458-1134-7	2002	La práctica cotidiana de la fisioterapia se ha visto modificada por la introducción de la valoración diagnóstica y la adquisición de mayor autonomía por parte del fisioterapeuta. El núcleo de la obra lo constituyen los capítulos que abordan la prevención y tratamiento de los grandes tipos de disfunciones que se tratan a diario desde el punto de vista respiratorio. Este libro cumple un doble objetivo: contribuir a la formación de los distintos profesionales que trabajan con los pacientes con patología respiratoria y por otro lado, proporciona a los especialistas en la materia una información útil para el desarrollo de su actividad profesional.
Giménez Rueda, Manuel., Servera E., Vergara P	Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios.	Panamericana	84-7903-550-1	2001	Una clara exposición de las técnicas, con un excelente apoyo iconográfico, hacen muy asequible este texto a todos los profesionales implicados en el tratamiento de los enfermos del aparato respiratorio.
Mercado Rus, María Sebastiana	Manual de fisioterapia respiratoria	Ediciones Ergon	84-8873-144-8	2002	



Souchard PE	RPG. Reeducción Postural Global	Paidotribo		2005	En este libro sobre RPG, el Dr. Souchard explica de forma sencilla las bases del método, cómo son los tratamientos y las posturas más utilizadas. Asimismo, presenta casos clínicos en los que se puede apreciar el resultado del tratamiento. Esta guía está estructurada en tres partes, la primera nos conduce por la historia y fundamentación de la masoterapia, la segunda donde encontraremos un capítulo dedicado al drenaje linfático manual y una tercera parte donde hay casos de aplicación clínica. Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico.
Torres Lacomba, María	Guía de masoterapia para fisioterapeutas	Editorial Médica Panamericana	84-7903-773-3	2006	
Valenza Demet G., González Doniz L., Yuste Sánchez M.J.	Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca	Síntesis	84-9756-336-0	2005	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> MÉTODOS ESPECÍFICOS III <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA <b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página Web:</b>	<b>Código:</b> 17319 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2013-14 <b>Grupos:</b> 40 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre del profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO SABATINI/1.19	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5817	virgilia.anton@uclm.es	MIÉRCOLES DE 12 A 13 h. (PREVIA CITA POR CORREO ELECTRÓNICO)
Nombre del profesor: PURIFICACION LOPEZ MUÑOZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/Desp. N°4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5806	Purificacion.Lopez@uclm.es	Miércoles y Jueves de 8 A 9 horas (previa cita)
Nombre del profesor: ANA MARIA ONATE FIGUEREZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho1.6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800/ext.5822	ana.onate@uclm.es	Lunes de 15 a 17 Horas previa cita por e-mail

### 2. Requisitos previos

Ninguno.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica Infantil. Se pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la selección y aplicación de los métodos específicos dirigidos a la valoración y el tratamiento de niños con alteraciones del sistema nervioso central que cursan con alteración de la sensibilidad, motricidad o de la percepción del movimiento, teniendo siempre como objetivo final la mejora de su calidad de vida.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos III, Especialidades Clínicas IV y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Las técnicas y métodos específicos que se abordan en esta materia son necesarios para realizar una intervención de fisioterapia de calidad en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, en las patologías que cursan con alteraciones neurológicas infantiles de origen central. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y pueden producir una alteración en la calidad de vida de las personas afectadas y sus familiares, por lo que existe una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad en este ámbito.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.



- E40 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Definir los distintos métodos y enumerar los efectos terapéuticos de la aplicación de las distintas técnicas.

Describir y demostrar una correcta ejecución de las técnicas aplicadas sobre un modelo o ejemplo simulado, identificando las estructuras anatómicas implicadas y teniendo en cuenta las diferencias individuales y los principios ergonómicos.

Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada teniendo en cuenta las diferencias individuales.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 METODO DE VÖJTA: LA LOCOMOCION REFLEJA

**Tema 1.1** Fundamentación neurofisiológica del método de Vojta: La reflexología postural y la reactividad postural.

**Tema 1.2** La cinesiología del desarrollo. Estudio cinesiológico de la ontogénesis postural. Concepto de desarrollo motor ideal. Edad cualitativa y edad cuantitativa

**Tema 1.3** La reflexología postural respuestas normales y patológicas

**Tema 1.4** La reactividad postural reacciones normales y patológicas

**Tema 1.5** La Locomoción refleja. concepto y fundamentación

**Tema 1.6** El Volteo refleja: 1ª, 2ª y 3ª fase. posiciones de partida y respuesta

**Tema 1.7** La Reptación refleja: posiciones de partida, y respuesta

**Tema 1.8** Consideraciones generales en la aplicación de la locomoción refleja.

**Tema 1.9** Práctica 1. Valoración de los refleja según Vöjta

**Tema 1.10** Práctica 2. Valoración de las reacciones posturales según Vöjta

**Tema 1.11** Práctica 3. Valoración de la edad cualitativa y cuantitativa en distintos casos clínicos.

**Tema 1.12** Práctica 4. 1ª Fase del volteo refleja. Posición de partida, localización, estimulación y Respuesta esperada.

**Tema 1.13** Práctica 5. 2ª y 3ª Fase del volteo refleja. Posición de partida, localización, estimulación y Respuesta esperada.

**Tema 1.14** Practica 6.Reptación Refleja. Puntos de estimulación, localización, estimulación y respuesta esperada.

**Tema 1.15** Práctica 7.Variantes de la reptación refleja. Estimulación y respuesta esperada.

**Tema 1.16** Práctica 8. Aplicación de la locomoción refleja en alteraciones posturales y ortopédicas del adulto.

**Tema 1.17** Practica 9. Trabajo con la familia. Enseñanza de la locomoción refleja a los padres.

**Tema 1.18** Práctica 10. Evidencia científica en la práctica de Vöjta.

### Tema 2 CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN EL NIÑO.

**Tema 2.1** Consideraciones Generales sobre el Concepto Bobath.

**Tema 2.2** Evaluación funcional según el Concepto Bobath.

**Tema 2.3** Práctica 1. Facilitación de la progresión de supino/ prono hacia la bipedestación.

**Tema 2.4** Práctica 2. Facilitación de la progresión de bipedestación hacia supino/prono.

**Tema 2.5** Práctica 3. Facilitación de la extensión selectiva contra la gravedad y del volteo.

**Tema 2.6** Práctica 4. Técnicas de inhibición del tono.

**Tema 2.7** Práctica 5. Facilitación de la marcha.

**Tema 2.8** Práctica 6. Resolución de casos prácticos.

### Tema 3 REEDUCACIÓN CEREBROMOTRIZ, SEGÚN M. LE METAYER.

**Tema 3.1** Consideraciones generales sobre la Reeducción Cerebromotriz.

**Tema 3.2** Práctica 1. Maniobras de relajación automática y corrección postural

**Tema 3.3** Práctica 2. Maniobras de manejo del niño con Enfermedad Motriz Cerebral.

**Tema 3.4** Práctica 3. Estimulación de los automatismos cerebromotores innatos.

### Tema 4 TRATAMIENTO DEL COMPLEJO CORPORAL Y OROFACIAL- CONCEPTO CASTILLO MORALES

**Tema 4.1** Consideraciones generales sobre el Concepto Castillo Morales.

**Tema 4.2** Práctica 1. Terapia corporal.

**Tema 4.3** Práctica 4. Terapia de regulación orofacial.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G01, G04, G06, E54, G23, E23, E27, E39, E28, E38, E40	0.56	14.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G19, G04, E54, G23, G26, E36, E01, E27, E37, E39, E52, E08, E28, E40	2.08	52.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G19, G01, G02, G06, G08, G26	0.20	5.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G19, G01, G02, G03, G04, G06, G08, E54, G23, G26, E23, E36, E01, E27, E37, E39, E52, E08, E28, E38, E40	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	Consistirá en 2 pruebas: una prueba escrita que se valorará con el 30% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 60% de la nota final.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	G19, G01, G02, G03, G04, G06, G08, E54, G26, E27, E37, E52, E08, E28, E38, E40	0.40	10.00	Sí	Sí	No	Consistirá en la elaboración de un portafolio, que se valorará con el 10% de la nota final. Será obligatorio y no recuperable.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01, G02, G06, G23	2.04	51.00	Sí	No	No	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G03, G04, G06, E36, E01, E37, E52	0.40	10.00	Sí	No	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G06	0.16	4.00	Sí	No	No	Se refiere a las actividades telemáticas realizadas para el aprendizaje autónomo así como para la elaboración del portafolios.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	30.00%	30.00%	PRUEBA ESCRITA que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
Prueba final	60.00%	60.00%	PRUEBA PRÁCTICA que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Portafolio	10.00%	10.00%	Trabajo individual que evaluará el razonamiento clínico y la capacidad de pensamiento crítico del estudiante.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Para poder superar la asignatura el alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba escrita y el 50% del valor de la prueba práctica. Será imprescindible haber superado la prueba escrita para poder realizar la prueba práctica.

- PRUEBA ESCRITA: Consistirá en una prueba objetiva tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir una.

- PRUEBA PRÁCTICA: Consistirá en un examen oral en el que se propondrán pruebas de ejecución de tareas simuladas consistentes en la descripción y aplicación de las distintas técnicas y métodos aprendidos en casos concretos propuestos al estudiante.

Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del paciente, colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la ejecución.

- PORTAFOLIO: la calificación obtenida en este apartado se guardará para la siguiente convocatoria.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Las pruebas finales (escrita y práctica) serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La calificación correspondiente al portafolio será la misma que la de la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**No asignables a temas**

**Actividades formativas** **Horas**

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (10 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (51 h tot.)	51
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (4 h tot.)	4

**Tema 1 (de 4): METODO DE VÖJTA: LA LOCOMOCION REFLEJA**

**Actividades formativas** **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52 h tot.)	17

**Periodo temporal:** Septiembre y Octubre de 2012

**Tema 2 (de 4): CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN EL NIÑO.**

**Actividades formativas** **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52 h tot.)	18

**Periodo temporal:** Septiembre y Octubre de 2012

**Tema 3 (de 4): REEDUCACIÓN CEREBROMOTRIZ, SEGÚN M. LE METAYER.**

**Actividades formativas** **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52 h tot.)	9

**Periodo temporal:** Octubre

**Tema 4 (de 4): TRATAMIENTO DEL COMPLEJO CORPORAL Y OROFACIAL- CONCEPTO CASTILLO MORALES**

**Actividades formativas** **Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (52 h tot.)	8

**Periodo temporal:** Noviembre

**Actividad global**

**Actividades formativas** **Suma horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	14
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	52
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	51
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	4

**Total horas: 150**

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	----------------	-----	-------------



Bobath B.	Actividad postural refleja anormal causada por lesiones cerebrales	Panamericana	Buenos Aires	950-06-0191-5	1987	<p>Un completo estudio del desarrollo motor de bebés normales, con descripción de procedimientos para evaluar las respuestas tempranas en el período neonatal y los cambios que se producen a medida que el niño va madurando. Incluye una lista de las primeras reacciones y su modificación gradual, facilitando la detección precoz de cualquier signo de retardo o patología.</p> <p>El libro presenta la experiencia de los autores en relación al seguimiento de pacientes con trastornos motores. Se establecen secuencias anormales de desarrollo motor en los diferentes tipos de parálisis cerebral. Se estudian casos de diplegia espástica congénita, hemiplejía, cuadriplejía espástica y atetoides.</p>
Bobath B, Bobath K.	Desarrollo Motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral.	Médica Panamericana	Buenos Aires	978-84-7903-074-2	1992	<p>El libro presenta la experiencia de los autores en relación al seguimiento de pacientes con trastornos motores. Se establecen secuencias anormales de desarrollo motor en los diferentes tipos de parálisis cerebral. Se estudian casos de diplegia espástica congénita, hemiplejía, cuadriplejía espástica y atetoides.</p>



Cano, R y Collado S.

Neurorrehabilitación. Métodos  
específicos de valoración y  
tratamiento

Panamericana Madrid 978-84-9835-410-2

Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación).



Castillo Morales R.

Terapia de regulação orofacial Mennon

Sao  
Paulo

9788585462314

1995

El médico rehabilitador argentino Dr. Rodolfo Castillo Morales, basándose en sus años de experiencia, ha desarrollado un concepto específico para el tratamiento de las alteraciones sensitivo-motoras en niños y adultos. En el libro se presenta una base teórica y ejercicios prácticos del Concepto Terapéutico Orofacial, relacionados con la función de los distintos elementos del complejo orofacial, la fisiología de la succión, deglución, masticación, respiración, patologías del complejo orofacial, exámenes y valoraciones, el tratamiento y los métodos de ayuda ortopédica funcional.



edited by Eva Bower	Finnies handling the young child with cerebral palsy at home	Butterworth Heinemann- Elsevier	Edinburgh 978-0-7506-8810-9	2009	El libro tiene por objeto ayudar a los padres, profesionales y otros cuidadores a comprender el enfoque integral de las necesidades del niño con parálisis cerebral, incidiendo en las dificultades en relación con el desarrollo general del niño como una persona única desde la infancia hasta la edad adulta. Con el fin de lograr la mayor independencia posible en todas las actividades de la vida diaria. Algunos contenidos de interés son: manejo del niño con problemas motores, alimentación y ayudas a la movilidad, entre otros. Esta obra expone la educación terapéutica precoz que debe practicarse con los niños con lesiones cerebrales utilizando los nuevos conceptos de la neurología y el desarrollo motor. En primer lugar expone el desarrollo motor normal del niño, luego examina los trastornos neuromotores, la evaluación de
Le Métayer M.	Reeducación cerebromotriz del niño pequeño. Educación terapéutica.	Masson	Barcelona 978-84-458-0284-7	1995	
Vojta, V.	Alteraciones Motoras Cerebrales Infantiles	Atam-Paideia	Madrid	2005	
Vojta V, Peters A.	El principio Vojta. Juegos musculares en la locomoción refleja y en la ontogénesis humana	Springer- Verlag Ibérica	Barcelona	1995	



Zukunft- Huber B.

El desarrollo sano durante el primer año de vida.

Paidós

Barcelona 8449304164

1997

La intención de este libro es documentar la evolución natural del lactante, que, e forma natural, gatea, se sienta, se levanta, anda y juega. Se describen las distintas fases de su evolución a través de representaciones fotográficas así como el desarrollo de las funciones psíquicas del niño mediante el conocimiento del cuerpo. Texto y fotos permiten conocer las fases del desarrollo en el primer año de vida, además, se ofrecen sugerencias y consejos relacionados con el crecimiento y las posibles alteraciones del desarrollo.



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS III <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA <b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página Web:</b>	<b>Código:</b> 17320 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2013-14 <b>Grupos:</b> 40 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre del profesor: MARIA PILAR BRAVO CORTES - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini. Despacho 1.17	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5825	mariapilar.bravo@uclm.es	Martes de 17-18 (previa cita por email)
Nombre del profesor: MANUEL SOTO GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5822	Manuel.Soto@uclm.es	LUNES DE 11 A 13 HS. (PREVIA CITA POR CORREO ELECTRÓNICO)
Nombre del profesor: ANA ISABEL TORRES COSTOSO - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6 / Despacho Nº 2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5811	Anaisabel.Torres@uclm.es	Viernes de 12 a 14 horas (previa cita por email)

### 2. Requisitos previos

Ninguno.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** La Fisioterapia Respiratoria es una especialidad de la Fisioterapia que, basándose en el conocimiento del aparato respiratorio y en las alteraciones fisiopatológicas con que cursan los procesos médicos y quirúrgicos que le afectan, desarrolla un conjunto de procedimientos fisioterápicos que permiten tratar al paciente adaptándose a sus características individuales y a su patología.

**Relación con otras asignaturas:** teniendo en cuenta que podría estar relacionada con la mayoría de asignaturas del plan de estudios pensamos que puede tener más relación con la morfofisiología humana, la biofísica y biomecánica, patología general, la fisioterapia en las especialidades clínicas además de los procedimientos generales II, la comunicación y documentación en ciencias de la salud y con el practicum.

**Relación con la profesión:** Los problemas de salud que aquejan al aparato respiratorio pueden darse en los diferentes sectores poblacionales por lo que la Fisioterapia Respiratoria puede darles respuesta en el sentido de identificar, diagnosticar y tratar estos problemas con rigor dentro de nuestra profesión.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.



- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
- E34 Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E41 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E51 Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- E58 Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico justificando la fisiopatología en las principales alteraciones del sistema respiratorio.

Realizar la valoración fisioterapéutica respiratoria teniendo en cuenta los principales hallazgos de la exploración funcional y clínica.

Resolver de forma oral, escrita y práctica casos clínicos planteados en relación a la patología respiratoria, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando y justificando las técnicas más apropiadas, así como evaluando la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterapéutico empleado.

Identificar las situaciones de riesgo vital y aplicar adecuadamente las maniobras de soporte vital básico y avanzado.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 BASES ANATOMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL APARATO RESPIRATORIO

### Tema 2 VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

Tema 2.1 Historia Clínica

Tema 2.2 Exploración Física

Tema 2.3 Pruebas Funcionales

Tema 2.4 Pruebas Complementarias

### Tema 3 FISIOTERAPIA RESPIRATORIA APLICADA

Tema 3.1 Fisioterapia Respiratoria en Patología Obstructiva

Tema 3.2 Fisioterapia Respiratoria en Patología Restrictiva

Tema 3.3 Fisioterapia Respiratoria en Pediatría

### Tema 4 SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO

### Tema 5 PRÁCTICAS

Tema 5.1 Valoración Funcional y Clínica del Aparato Respiratorio

Tema 5.2 Resolución de Casos Clínicos

Tema 5.3 Maniobras de Soporte Vital Básico y Avanzado

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G18, E51, E56, G23, E23, E30, E32, E34, E27, E37, E41, E16, E18, E31, E58, E33	1.60	40.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	G18, G01, G03, G04, G05, G08, E51, E54, E56, G23, E23, E29, E30, E32, E34, E36, E01, E27, E37, E41, E52, E28, E16, E18, E31, E58, E33	0.90	22.50	Sí	No	Sí	Además del estudio de casos se realizarán prácticas guiadas de las diferentes herramientas de valoración en fisioterapia respiratoria, así como de las maniobras de soporte vital básico y avanzado. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	G04, G05, G06, E51, E54, E56, E23, E29, E30, E32, E01, E27, E41, E28, E31, E58, E33	0.30	7.50	Sí	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G18, G01, G03, G04, G05, G06, G08, E51, E54, E56, G23, E23, E29, E30, E32, E34, E36, E01, E27, E37, E41, E52, E28, E16, E18, E31, E58, E33	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Según los criterios de evaluación que se explican en el apartado siguiente
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G18, G01, G03, G05, E51, E54, E56, E23, E29, E30, E32, E34, E01, E27, E41, E28, E31, E58, E33	2.60	65.00	Sí	No	Sí	
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G18, G01, G06, G23	0.20	5.00	Sí	No	Sí	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G18, G01, G06	0.20	5.00	Sí	No	Sí	En esta actividad se plantea el tiempo que el alumno tendrá que dedicar a las distintas actividades telemáticas en relación con la asignatura (consulta de documentación colgada en el moodle, visita a enlaces de interés para la asignatura...etc)
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	95.00%	95.00%	
Resolución de problemas o casos	5.00%	5.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El examen final consistirá en una prueba tipo test de elección múltiple y un caso clínico a desarrollar, para superar la asignatura se deberán aprobar las dos partes del examen. El suspenso en una de las dos supondrá el suspenso de la asignatura.

Un 5% de la calificación final se podrá obtener a través de la participación en la resolución de casos clínicos, mediante exposición oral.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen final consistirá en un test de elección múltiple y un caso clínico a desarrollar, para superar la asignatura se deberán aprobar las dos partes del examen. El suspenso en una de las dos supondrá el suspenso de la asignatura.

La nota correspondiente a la participación en la resolución de casos clínicos se conservará para la convocatoria extraordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Características similares a la de la convocatoria extraordinaria



## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (7.5 h tot.)	7.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	5
<b>Tema 1 (de 5): BASES ANATOMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL APARATO RESPIRATORIO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	4
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre	
<b>Tema 2 (de 5): VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	6
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre y Octubre	
<b>Tema 3 (de 5): FISIOTERAPIA RESPIRATORIA APLICADA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	24
<b>Periodo temporal:</b> Octubre y Noviembre	
<b>Tema 4 (de 5): SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	6
<b>Periodo temporal:</b> Octubre	
<b>Tema 5 (de 5): PRÁCTICAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (22.5 h tot.)	22.5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre, Octubre y Noviembre	

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	22.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología]	7.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
<b>Total horas: 75</b>	

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Antonello M., Deplanque D	Fisioterapia Respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico.	Masson	Barcelona	2002	La práctica cotidiana de la fisioterapia se ha visto modificada por la introducción de la valoración diagnóstica y la adquisición de mayor autonomía por parte del fisioterapeuta. El núcleo de la obra lo constituyen los capítulos que abordan la prevención y tratamiento de los grandes tipos de disfunciones que se tratan a diario desde el punto de vista respiratorio



Gimenez M., Servera E., Vergara P.	Prevención y REhabilitación en Patología Respiratoria Crónica	Panamericana	Madrid	2001	En este texto se contemplan pautas de prevención y tratamiento en el ámbito de la patología respiratoria, que ponen de manifiesto la importancia de la fisioterapia, del entrenamiento muscular específico y global, de la nutrición ...Además se hace hincapié en el manejo de la patología respiratoria y torácica de los niños Este manual, expone de manera concisa y concreta lo esencial de la fisioterapia respiratoria, detallando una serie de protocolos para cada entidad nosológica, así como las bases para corregir o modificar favorablemente la función respiratoria alterada, mediante la educación del paciente. Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico
M. Mercado Rus	Manual de Fisioterapia Respiratoria	Ergon	Madrid	2002	
Valenza Demet G., González Doniz L., Yuste Sánchez M.J	Manual de Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca.	Síntesis	Madrid	2005	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS IV <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA <b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> se utilizará el inglés y el francés en consulta bibliográfica y la revisión de textos científicos. <b>Página Web:</b>	<b>Código:</b> 17321 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2013-14 <b>Grupos:</b> 40 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre del profesor: VIRGILIA ANTON ANTON - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO SABATINI/1.19	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5817	virgilia.anton@uclm.es	MIÉRCOLES DE 12 A 13 h. (PREVIA CITA POR CORREO ELECTRÓNICO)

Nombre del profesor: MARIA PILAR BRAVO CORTES - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini. Despacho 1.17	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5825	maripilar.bravo@uclm.es	Martes de 17-18 (previa cita por email)

Nombre del profesor: ANA MARIA ONATE FIGUEREZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho1.6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800/ext.5822	ana.onate@uclm.es	Lunes de 15 a 17 Horas previa cita por e-mail

### 2. Requisitos previos

Esta materia no tiene requisitos previos

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Las afecciones neurológicas constituyen uno de los más importantes y tradicionales campos de actuación profesional de los fisioterapeutas, no sólo por la alta prevalencia de este tipo de afecciones, también porque sus consecuencias se asocian a pérdida de capacidad funcionalidad y autonomía, lo que las convierte en un importante problema sociosanitario. En FEC IV se incluyen los contenidos y modo de actuación profesional generales en el ámbito de la Fisioterapia Neurológica así como la intervención específica en las afecciones neuropediatricas y en las lesiones medulares. Esta asignatura se relaciona y complementa con FEC VI donde se recoge la intervención en las lesiones neurológicas del adulto y en las lesiones nerviosas periféricas, se imparte en el segundo cuatrimestre del 3º de grado y con las asignaturas de Métodos Específicos III y Métodos específicos IV, en las que se incluyen los métodos y técnicas más actuales y eficaces en el abordaje de las afecciones neurológicas prevalentes a lo largo del ciclo vital.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.



- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E38 Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
- E40 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G13 Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G21 Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.

Conocer y describir cómo se realiza la valoración fisioterapéutica en la patología neurológica, teniendo en cuenta las diferencias individuales de las personas.

Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una patología neurológica, siguiendo el plan de intervención de fisioterapia de forma razonada y justificada.

Describir el desarrollo sensoriomotor normal.

### Resultados adicionales

Conocer y describir cómo se realiza la entrevista y exploración pediátrica en el ámbito de la Fisioterapia.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Unidad didáctica I: Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica

**Tema 1.1** La Fisioterapia neurológica como especialidad: Recuerdo histórico. Ámbitos de actuación. Características de la actuación del fisioterapeuta en neurología.

**Tema 1.2** Tema 2: Generalidades de la valoración neurológica. Recogida de datos: Historia clínica de Fisioterapia

**Tema 1.3** Características del sistema nervioso relevantes en la práctica fisioterápica: Mecanismos de control postural. Control motor. Plasticidad del Sistema Nervioso. Regeneración neuronal.

**Tema 1.4** Manifestaciones clínicas y funcionales de las lesiones de la vía piramidal y de la vía extrapiramidal.

**Tema 1.5** Abordaje terapéutico de las lesiones neurológicas: Métodos generales y específicos.

**Tema 1.6** Desarrollo sensoriomotor normal

**Tema 1.7** Práctica 1. Valoración neurológica: Tono, postura y movimiento.

### Tema 2 Unidad didáctica II: Fisioterapia Neuropediatrica

**Tema 2.1** La Fisioterapia neuropediatrica: Recuerdo histórico. Ámbitos de actuación. Características de la actuación del fisioterapeuta en neuropediatría

**Tema 2.2** Generalidades de la valoración neurológica. Infantil. Estudio comparativo del desarrollo motor normal y desarrollo motor patológico.

**Tema 2.3** Valoración y diagnóstico fisioterápico de las distintas etapas del desarrollo cognitivo motor.

**Tema 2.4** Fisioterapia en neonatología. Estimulación temprana

**Tema 2.5** Fisioterapia en la Parálisis Cerebral Infantil.

**Tema 2.6** Fisioterapia en la Espina Bífida.

**Tema 2.7** Fisioterapia en la Artrogriposis

**Tema 2.8** Fisioterapia en la Parálisis Braquial Obstétrica

**Tema 2.9** Fisioterapia en tortícolis congénita y/o plagiocefalia.

**Tema 2.10** Fisioterapia en el Síndrome de Down y otros síndromes genéticos..

**Tema 2.11** Fisioterapia en los trastornos musculares en la infancia: Distrofias musculares y atrofas musculares espinales

**Tema 2.12** Fisioterapia en el retraso psicomotor y en los síndromes de déficit de atención



- Tema 2.13** Fisioterapia en el síndrome hiperquinético infantil
- Tema 2.14** Abordaje terapéutico de las lesiones neuropediatricas. Métodos generales y específicos.
- Tema 2.15** Practica 2. Valoración Reacciones posturales
- Tema 2.16** Práctica 3 y 4. Casos clínicos PCI
- Tema 2.17** Práctica 5.Casos clínicos Espina bífida
- Tema 2.18** Práctica 6.Casos clínicos Artrogriposis
- Tema 2.19** Práctica 7. Casos clínicos PBO y torticollis congénito
- Tema 2.20** Práctica 8. Casos clínicos síndrome de Down
- Tema 2.21** Práctica 9. Casos clínicos distrofia muscular
- Tema 2.22** Práctica 10.Casos clínicos en el niño hiperkinético y con déficit de atención

**Tema 3 Unidad didáctica III: Fisioterapia en la Lesion Medular**

- Tema 3.1** Concepto de Síndrome de lesión medular. Tipos. Mecanismos de lesión. Complicaciones más frecuentes.
- Tema 3.2** Tratamiento médico ¿quirúrgico de la lesión medular.
- Tema 3.3** Valoración neurológica del lesionado medular según la escala de ASIA. Síndromes medulares.
- Tema 3.4** Valoración, objetivos y pronóstico funcional del Síndrome de lesión medular según nivel y tipo. Valoración de la discapacidad.
- Tema 3.5** Fisioterapia de la lesión medular en la fase aguda.
- Tema 3.6** Fisioterapia en la fase de recuperación activa. Reeducción funcional. Entrenamiento del control motor y de la fuerza.
- Tema 3.7** Independencia del lesionado medular: Entrenamiento de las transferencias, entrenamiento en el manejo de la silla de ruedas
- Tema 3.8** La bipedestación y la marcha en el lesionado medular.
- Tema 3.9** Diseño del plan de mantenimiento funcional. Automovilizaciónes, autocuidado.
- Tema 3.10** Fisioterapia respiratoria en el lesionado medular
- Tema 3.11** Fisioterapia cardiocirculatoria en el lesionado medular. Higiene esfinteriana y tratamiento de la piel en el lesionado medular.
- Tema 3.12** Fisioterapia en el tratamiento del dolor en el lesionado medular.
- Tema 3.13** Tratamiento médico y fisioterápico de la espasticidad en la lesión medular
- Tema 3.14** Práctica 1. Cuidados posturales del lesionado medular
- Tema 3.15** Práctica 2. Movilización del lesionado medular
- Tema 3.16** Práctica 3. Tratamiento de los síndromes medulares cervicales
- Tema 3.17** Práctica 4. Tratamiento en fase de recuperación de los síndromes medulares dorsales y lumbares
- Tema 3.18** Práctica 5. Tratamiento de los lesionados medulares incompletos en fase de recuperación activa
- Tema 3.19** Práctica 6.Entrenamiento a las transferencias
- Tema 3.20** Practica 7. Entrenamiento a la bipedestación y equilibrio
- Tema 3.21** Practica 8. Entrenamiento marcha pendular
- Tema 3.22** Práctica 9. Entrenamiento marcha a cuatro puntos

**Comentarios adicionales sobre el temario**

**Tema 1. Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica (10T y 2P)**

**Tema 2. Fisioterapia Neuropediatrica (15T y 12P)**

**Tema 3.Lesion Medular (15T 16P)**

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G23, E08, E38, E40, E16, E18, E03	1.60	40.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las clases.Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G13, G19, G21, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G09, G10, E54, E56, G26, E07, E23, E29, E32, E34, E36, E01, E27, E37, E52, E08, E28, E38, E40, E31, E35	1.20	30.00	Sí	Sí	No	Mediante el método de resolución de problemas, entrenaremos al alumno en la toma de decisiones para resolución de casos clínicos reales, de forma eficaz y eficiente. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las clasesprácticas.Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G19, G01, G02, G08, G26	0.12	3.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías.Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte en la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	No	Sí	Se evaluarán todas las competencias especificadas en la asignatura. Ver apartado de evaluación
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G02, G03, G05, G23, E23, E01, E27, E37, E08, E28, E38, E40, E16, E18, E31, E03	2.24	56.00	Sí	No	Sí	
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G02, G03, G05, G06	0.20	5.00	Sí	Sí	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	G13, G17, G19, G21, G01, G02, G03, G05, G08, G09, G26, E23, E01, E27, E37, E08, E28, E38, E40, E16, E18, E31, E03	0.48	12.00	Sí	No	Sí	Estos trabajos de grupo irán dirigidos a fomentar el espíritu crítico y el intercambio de conocimiento sobre el modelo de intervención del fisioterapeuta en neurología referenciando distintos casos o situaciones reales o simuladas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01, G02, G06	0.08	2.00	Sí	No	Sí	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	85.00%	85.00%	Prueba escrita constituida por un test de 75 preguntas de respuesta múltiple
Presentación oral de temas	15.00%	15.00%	Prueba oral que consistirá en la presentación de las conclusiones y discusión, tras una revisión bibliográfica sobre un tema planteado por el profesor.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Pruebas escritas (elección múltiple, respuesta corta, de desarrollo) 85 %

Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...). 15 %



**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Ninguna

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

A criterio del profesor se podrá realizar un examen oral

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal****Tema 1 (de 3): Unidad didáctica I: Aspectos generales de la Fisioterapia Neurológica**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (56 h tot.)	16
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (5 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	4
<b>Periodo temporal:</b> 13-23 septiembre	

Grupo 40

Fecha de inicio: 13/09/2012

Fecha de fin: 22/09/2012

**Tema 2 (de 3): Unidad didáctica II: Fisioterapia Neuropediatrica**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	12
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (3 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (56 h tot.)	20
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (5 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (2 h tot.)	1
<b>Periodo temporal:</b> 24 septiembre-14 octubre	

Grupo 40

Fecha de inicio: 24/09/2012

Fecha de fin: 12/10/2012

**Tema 3 (de 3): Unidad didáctica III: Fisioterapia en la Lesion Medular**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	16
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (3 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (56 h tot.)	20
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (5 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (2 h tot.)	1
<b>Periodo temporal:</b> 15 octubre-23 noviembre	

Grupo 40

Fecha de inicio: 15/10/2012

Fecha de fin: 23/11/2012

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	56
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	2
<b>Total horas: 150</b>	

Grupo 40

**Inicio de actividades:** 13/09/2012**Fin de las actividades:** 23/11/2012

**Comentarios generales sobre la planificación:** Por tratarse del primer año de implementación de esta asignatura la planificación puede estar sujeta a modificaciones puntuales.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	-----------	------	-----	-------------



Bobath B, Bobath K.	Desarrollo Motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral.	Médica Panamericana	Buenos Aires	950-06.0140-0	1992	Describe las características de desarrollo motor patológico en la PCI desde la perspectiva neurocinesiológica de Bobath Este libro es una guía en la que se describen las principales características de la práctica de la Fisioterapia en Neurología
Edwards S.	Neurological physiotherapy: a problem-solving approach	Churchill Livingstone.	Livingstone.	978-0-443-06440-1	2007	Recoge la fisiopatología derivada de la lesión medular, las ayudas técnicas disponibles, los tratamientos físicos y farmacológicos, así como algunas de las líneas de investigación actuales
Esclarín de Ruz, A.	Lesión medular. Enfoque multidisciplinario.	Médica Panamericana	Madrid:	9788498352146	2009	Describe los distintos niveles de lesión medular.
Hoppenfield	NEUROLOGÍA ORTOPÉDICA. .	Ed. Manual Moderno.	Mejico		2010	Realiza un recorrido desde las bases bioquímicas y moleculares del funcionamiento del sistema nervioso hasta los sistemas más complicados, seleccionando los temas con mayor difusión general o aplicación práctica.
Kandel ER	Principios de neurociencia.	McGraw-Hill Interamericana		9788448603113	2000	Obra escrita que aporta a los estudiantes de Fisioterapia una sólida base muy actualizada en las enfermedades neurológicas y su tratamiento físico, analizando los fundamentos teóricos y las pruebas científicas del tratamiento eficaz, y adoptando un enfoque multidisciplinar basado en la resolución de problemas en el tratamiento.
Stokes M	Fisioterapia en la rehabilitación neurológica	Elsevier.		9788481748949	2006	



Vázquez M.	Fisioterapia en neonatología. Tratamiento fisioterápico y orientaciones a los padres.	DYKINSON	9788497729550	2006	En este libro se aborda ampliamente la intervención del fisioterapeuta en la Unidad de Neonatología en la maduración de funciones básicas del recién nacido y en el tratamiento de diversas patologías. En este libro se describen los principios neurocinesiologicos del desarrollo motor ideal según Vöjta y fundamenta la reactividad refleja y el complejo locomotor reflejo. La intención de este libro es documentar la evolución natural del lactante, que, de forma natural, gatea, se sienta, se levanta, anda y juega.
Vojta, V.	ALTERACIONES MOTORAS CEREBRALES INFANTILES.	Atam-Paideia	Madrid	1990	
Zukunft- Huber B.	El desarrollo sano durante el primer año de vida.	Paidós	Barcelona 9788449304163	1997	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> PRÁCTICUM I	<b>Código:</b> 17322
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5817	JulianAngel.Basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email)

Nombre del profesor: CRISTINA GALLEGO GOMEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5824	Cristina.Gallego@uclm.es	Jueves de 17 a 19 horas (previa cita por email)

Nombre del profesor: ASUNCION NARANJO NUÑEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5824	Asuncion.Naranjo@uclm.es	Jueves de 17 a 19 horas (previa cita por email)

### 2. Requisitos previos

Haber superado las asignaturas de Neuroanatomía y Neurofisiología,, Patología General, Procedimientos Generales I, Procedimientos Generales II, Métodos Específicos I e Introducción a la Práctica Clínica.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** Esta asignatura pretende que el estudiante sepa realizar una correcta Hª Clínica de Fisioterapia y aplicar de forma supervisada los diferentes técnicas y métodos en Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas y reumatológicas, con el fin de trabajar las competencias profesionales en el medio clínico.

**Relación con otras asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

**Relación con la profesión:** Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.



- Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E35 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E36 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E37 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E39 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E40 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E41 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiorrelatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E42 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E43 Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.
- E48 Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E51 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E54 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- E56 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
- E57 Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
- E59 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G02 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G03 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G04 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G06 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G08 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G10 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G11 Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
- G12 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G14 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
- G17 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G18 Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
- G20 Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
- G21 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
- G26

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.

Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.

Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.

Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.

Demstrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica.

Demstrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Tema 1. SEMINARIO DEL PRACTICUM I

**Tema 1.1** Descripción de los objetivos y la evaluación de la práctica clínica

**Tema 1.2** Diagnóstico, objetivos y tratamiento dentro de la Historia Clínica de Fisioterapia

### Tema 2 Tema 2. PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

**Tema 2.1** Realización de anamnesis, valoración, diagnóstico, objetivo y tratamiento dentro de la Historia Clínica de Fisioterapia

**Tema 2.2** Técnicas y métodos en fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas y reumatológicas

### Comentarios adicionales sobre el temario

El tema 1 servirá para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en práctica en el tema 2.



## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G10, G17, G18, G20, G21, G26, G05, G08	0.08	2.00	Sí	Sí	No	No implica que se repitan los contenidos teórico. Son de asistencia obligatoria.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G10, G17, G21, E26, G05, G08, G04	0.28	7.00	Sí	Sí	No	No implica que se repitan los contenidos teóricos. Son de asistencia obligatoria.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	E40, E41, E42, E43, E48, E51, E54, E56, E57, E30, E31, E32, E33, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G20, G21, G26, E01, E12, E14, E23, E26, E27, E28, E35, E36, E37, E39, G05, G06, G08, E59, G01, G02, G03, G04	4.36	109.00	Sí	Sí	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]		E40, E41, E42, E43, E48, E51, E54, E56, E57, E30, E31, E32, E33, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G20, G21, G26, E01, E12, E14, E23, E26, E27, E28, E35, E36, E37, E39, G05, G06, G08, E59, G01, G02, G03, G04	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]		E40, E41, E42, E43, E48, E51, E54, E56, E57, E30, E31, E32, E33, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G20, G21, G26, E01, E12, E14, E23, E26, E27, E28, E35, E36, E37, E39, G05, G06, G08, E59, G01, G02, G03, G04	1.20	30.00	Sí	Sí	No	La memoria de prácticas se deberá presentar obligatoriamente en la fecha asignada por el profesor y será una actividad no recuperable
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.80</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 120.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.20</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 30.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	20.00%	20.00%	Valoración sobre la actitud general durante el periodo de prácticas clínicas
Realización de prácticas externas	60.00%	60.00%	El estudiante será valorado durante el periodo de prácticas de los diferentes apartados de los que consta la Historia Clínica de Fisioterapia (20% del diagnóstico y los objetivos en fisioterapia; y 40% de la ejecución del tratamiento en fisioterapia)
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	20.00%	Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y en el campus virtual
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se recogen en la guía del estudiante del campus virtual y se explicarán en los diferentes seminarios.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Similar los de la convocatoria ordinaria

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Similar los de la convocatoria ordinaria

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 2): Tema 1. SEMINARIO DEL PRACTICUM I

#### Actividades formativas

Horas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (7 h tot.)	7

**Periodo temporal:** Del 25 de noviembre al 20 de diciembre de 2013

## Tema 2 (de 2): Tema 2. PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (109 h tot.)	109
Prueba final [PRESENCIAL] (2 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] (30 h tot.)	30

**Periodo temporal:** Del 26 de noviembre al 21 de diciembre de 2012

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	7
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	109
Prueba final [PRESENCIAL] []	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] []	30
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Daza Lesmes, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Médica Panamericana	Madrid		2007	
Gallego Izquierdo, Tomás.	Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia	Panamericana	Madrid	978-84-7903-976-9	2007	
Hislop, H.J. y Montgomery, J.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular	Marban	Madrid	84-8174-677-0	2003	
Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P.	Kendall's: Músculo, Pruebas, funciones y dolor postural	Marban	Madrid		2007	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> MÉTODOS ESPECÍFICOS IV <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA <b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página Web:</b>	<b>Código:</b> 17323 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2014-15 <b>Grupos:</b> 40 <b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre del profesor: PURIFICACION LOPEZ MUÑOZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6/Desp. N°4	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5806	Purificacion.Lopez@uclm.es	Miércoles y Jueves de 8 A 9 horas (previa cita)
Nombre del profesor: ALBERTO SANCHEZ SIERRA - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5814	Alberto.Sanchez@uclm.es	Miércoles de 12 a 14h (previa cita por email)
Nombre del profesor: ANA ISABEL TORRES COSTOSO - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6 / Despacho N° 2	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5811	Analsabel.Torres@uclm.es	Viernes de 12 a 14 horas (previa cita por email)

### 2. Requisitos previos

Ninguno.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en el ámbito de la fisioterapia Neurológica y en otro tipo de patologías. Se pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la selección de métodos específicos dirigidos a la valoración y el tratamiento de pacientes con alteraciones del sistema nervioso central y periférico así como de otras patologías que cursan con alteración de la sensibilidad, motricidad o de la percepción del movimiento, teniendo siempre como objetivo final la mejora de su calidad de vida.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos III, Especialidades Clínicas IV y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Las técnicas y métodos específicos que se abordan en esta materia son necesarios para realizar una intervención de fisioterapia de calidad en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, en las patologías que cursan con alteraciones neurológicas, tanto de origen central como periférico así como de otras patologías que cursan con alteración de la sensibilidad, motricidad o de la percepción del movimiento. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y algunas de ellas pueden dejar secuelas que alteren la calidad de vida de las personas limitando su funcionamiento en la vida diaria, creándose una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E38	Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
E40	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.



- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Definir los distintos métodos y enumerar los efectos terapéuticos de la aplicación de las distintas técnicas.

Describir y demostrar una correcta ejecución de las técnicas aplicadas en las afecciones neurológicas, identificando las estructuras anatómicas implicadas y teniendo en cuenta las diferencias individuales y los principios ergonómicos.

Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada, teniendo en cuenta las diferencias individuales.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN EL ADULTO.

- Tema 1.1** Práctica 1: Tratamiento postural y movilizaciones básicas del paciente en las primeras fases de la recuperación.
- Tema 1.2** Práctica 2: La reeducación del tronco
- Tema 1.3** Práctica 3: La reeducación del miembro superior.
- Tema 1.4** Práctica 4: La reeducación del miembro inferior
- Tema 1.5** Práctica 5: Técnicas de incorporación y tratamiento en bipedestación.
- Tema 1.6** Práctica 6: Reeducación de la marcha
- Tema 1.7** Caso clínico. Valoración y tratamiento de un paciente adulto con afectación neurológica central

### Tema 2 EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO. MÉTODO PERFETTI

**Tema 2.1** Consideraciones generales sobre el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo: Introducción y reseña histórica. Los procesos cognitivos. Fundamentación neurofisiológica y principios terapéuticos. Tipos de ejercicios. Observación del paciente y planificación del tratamiento.

- Tema 2.2** Práctica 1: Tratamiento del miembro superior. Subsidios. Tipos de ejercicios.
- Tema 2.3** Práctica 2: Tratamiento del miembro inferior. Subsidios. Tipos de ejercicios.
- Tema 2.4** Práctica 3: Tratamiento del tronco en sedestación. Subsidios. Tipos de ejercicios.
- Tema 2.5** Práctica 4: Reeducación de la marcha. Subsidios. Tipos de ejercicios.
- Tema 2.6** Práctica 5: Resolución de casos prácticos.

### Tema 3 FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA

- Tema 3.1** Principios básicos del método
- Tema 3.2** Técnicas específicas de tratamiento
- Tema 3.3** Práctica: Diagonales, quebrados y pivots.
- Tema 3.4** Práctica: Técnicas específicas de tratamiento.

### Tema 4 PROPIOCEPCIÓN

- Tema 4.1** Generalidades: Historia del término propiocepción. Sistema sensorimotor, balance y equilibrio
- Tema 4.2** Neurofisiología de la propiocepción: vías de conducción nerviosa, motoneuronas, receptores (interoceptores, exteroceptores y propioceptores), esquema motor, reflejo miotático, inervación recíproca.
- Tema 4.3** Sistema vestibular. Sistema visual y percepción
- Tema 4.4** Trabajo y tipos de fuerza. Objetivos de la propiocepción. Normas del trabajo propioceptivo
- Tema 4.5** Técnicas de medición; isocinéticos, plataformas de fuerzas, emg, plataformas informatizadas, sebt...)
- Tema 4.6** Práctica 1: Material para trabajo propioceptivo. Ejercicios básicos
- Tema 4.7** Práctica 2: Propiocepción en la prevención de lesiones deportivas y caídas en ancianos.
- Tema 4.8** Práctica 3: Trabajo propioceptivo en lesiones de: tobillo, rodilla, cadera, columna, muñeca, codo, hombro y dedos.
- Tema 4.9** Práctica 4: Nuevas técnicas: wii, kat2000, trx, vertimax, vnm, t.r.a.l. tai chi
- Tema 4.10** Práctica 5: Trabajo de la fuerza. Importancia del core training.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E23, E30, E40, E38	0.44	11.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la Prueba final (presencial)



Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E30, E36, G19, G26, G01, G04, E54, E28, E37, E40, E52, E01, E08	2.16	54.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte práctica de la Prueba final (presencial)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G19, G26, G01, G02, G06, G08	0.24	6.00	Sí	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E23, E30, E36, G19, G26, G01, G02, G03, G04, G06, G08, E54, E28, E37, E40, E52, E01, E38, E08	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	Consistirá en 2 pruebas: una prueba escrita que se valorará con el 30% de la nota final y una prueba práctica que se valorará con el 60% de la nota final.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	E30, G19, G26, G01, G02, G03, G04, G06, G08, E54, E28, E37, E40, E52, E38, E08	0.40	10.00	Sí	No	No	Consistirá en la elaboración de un portafolio, que se valorará con el 10% de la nota final. El portafolio no será recuperable.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E23, G01, G02, G06, E37, E40, E38	2.12	53.00	Sí	No	Sí	Estudio y práctica autónomo
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E36, G03, G04, G06, E37, E52, E01	0.32	8.00	Sí	No	Sí	Cuaderno de prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G06	0.16	4.00	Sí	No	No	Actividades telemáticas dirigidas al aprendizaje autónomo y a la elaboración del portafolio.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	30.00%	0.00%	PRUEBA ESCRITA que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Prueba final	60.00%	0.00%	PRUEBA PRÁCTICA que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Portafolio	10.00%	0.00%	Trabajo a realizar en grupo a lo largo del semestre cuyo objetivo es favorecer la integración de los conocimientos adquiridos a través del razonamiento clínico.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**



Para poder superar la asignatura el alumno deberá superar el 50% del valor de la prueba escrita y el 50% del valor de la prueba práctica. Será imprescindible haber superado la prueba escrita para poder realizar la prueba práctica.

- PRUEBA ESCRITA: Constará de una prueba objetiva tipo test (45-50 preguntas) con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:  $(N^{\circ} \text{ aciertos} - (N^{\circ} \text{ errores} / N^{\circ} \text{ opciones} - 1)) / N^{\circ} \text{ total de preguntas} \times \text{Nota máxima del test}$ .

- PRUEBA PRÁCTICA: Consistirá en un examen oral en el que se propondrán pruebas de ejecución de tareas simuladas consistentes en la descripción y aplicación de las distintas técnicas y métodos aprendidos en casos concretos propuestos al estudiante. Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del paciente, colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la ejecución.

- PORTAFOLIO: La calificación obtenida en este apartado se sumará a la de las pruebas anteriores solo en caso de haber superado las mismas. La calificación del portafolio se guardará para la siguiente convocatoria.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas finales (escrita y práctica) serán de características similares a las de la convocatoria ordinaria, La calificación correspondiente al portafolio será la misma que la de la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (6 h tot.)	6
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (10 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (53 h tot.)	53
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (8 h tot.)	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (4 h tot.)	4

#### Tema 1 (de 4): CONCEPTO BOBATH. APLICACIÓN EN EL ADULTO.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (11 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (54 h tot.)	18
<b>Periodo temporal:</b> Enero, Febrero y Marzo	

#### Tema 2 (de 4): EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO. MÉTODO PERFETTI

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (11 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (54 h tot.)	9
<b>Periodo temporal:</b> Abril	

#### Tema 3 (de 4): FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (11 h tot.)	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (54 h tot.)	18
<b>Periodo temporal:</b> Enero, Febrero y Marzo	

#### Tema 4 (de 4): PROPIOCEPCIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (11 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (54 h tot.)	9
<b>Periodo temporal:</b> Abril	

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	11
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	54
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	53
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	4

**Total horas:** 150

### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Brown L.	Entrenamiento de la fuerza.	Panamericana	9788479038700	2008	Libro para el entendimiento de tipos y trabajos de fuerza



Adler S, Beckers D., Buck M.	La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica: Guía Ilustrada. 2ª Ed.	Médica Panamericana	Madrid	84- 7903- 694-X	2002	La FNP es una aproximación al ejercicio terapéutico que fisioterapeutas de todo el mundo consideran eficaz para tratar pacientes con una amplia gama de diagnósticos. El enfoque que desarrolla este libro se basa en los conceptos planteados por el Dr. Herman Kabat y enseñados por la fisioterapeutas Knott y Vos en un texto general que proporciona además una descripción teórica extensa del tratamiento.
Anderson O.	Can proprioceptive training reduce your risk of injury.				2002	Vol. 17, Pag. 1-18.  Describe los problemas sensoriomotores del hemipléjico adulto, las reacciones posturales automáticas normales, actividad refleja postural anormal, evaluación de patrones motores, conceptos y principios de tratamiento, ejemplos de tratamiento. Pone énfasis en la participación activa del paciente en su proceso de recuperación. Destaca la importancia del movimiento y de la actividad funcional en un enfoque global.
Bobath B.	Hemiplejia del adulto. Evaluación y Tratamiento. 3ª ed.	Panamericana	Buenos Aires	9789500602167	1989	
Bryan L, et al.	The Sensorimotor System, Part I: The Physiologic Basis of Functional Joint Stability.				2002	Vol. 37(1): 71-79.



						Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación). Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas.
Cano R, Collado S	Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento	Panamericana		9788498354102	2012	
Davies P M.	Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía.	Panamericana	Madrid	9788479036775	2003	
Eils E, and Rosenbaum D.	A multi-station proprioceptive exercise program in patients with ankle instability.				2001	Vol. 33(12), Pag. 1991-1998.
Fort Vanmeerhaeghe A, et al,	Efectos de un entrenamiento propioceptivo (TRAL) de 3 meses sobre el control postural en jóvenes deportistas.				2009	1º trimestre.(49-56)
Gil-Gómez JA,	Effectiveness of a Wii balance board-based system (eBaViR) for balance rehabilitation: a pilot randomized clinical trial in patients with acquired brain injury.				2011	
Kucera M.	Propiocepción Ejercicios con el balón.	Bellaterra	Barcelona	9788472900875	1997	Uno de los pocos libros de propiocepción donde se pueden consultar ejercicios con fútbol.



Lephart S, Fu F.	Proprioception and neuromuscular control in joint stability.	HUMAN KINETICS BOOKS	9780880118644	2000	A día de hoy la biblia de la propiocepción, compendio de todo lo investigado y avanzado en la materia hasta el 2000. Libro de obligada consulta En esta edición ampliada se expone el último estado de la rehabilitación neurológica según el concepto Bobath. La experiencia de muchos años se hace patente en los casos que presentan el tratamiento de pacientes con trastornos centrales del movimiento después de un derrame cerebral, un traumatismo craneoencefálico, una lesión medular, por esclerosis múltiple, Parkinson, ataxia, trastornos faciales y del tracto oral. También se habla sobre nuevas técnicas terapéuticas como el entrenamiento con cinta andadora, forced use, terapia botulínica, terapia con espejo, y aproxima el concepto Bobath a la terapia basada en la evidencia.
Paeth B.	Experiencias con el Concepto Bobath. Fundamentos, Tratamientos y Casos. 2ª ed. revisada	Panamericana Madrid	9788498350340	2012	



Perfetti C.	Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo del hemipléjico adulto.	Edikamed	Barcelona	9788478772322	1998	Es la primera obra traducida al español del profesor Carlo Perfetti, neurólogo italiano e ideólogo del ejercicio terapéutico cognoscitivo, una nueva visión de aproximación, interpretación, análisis y tratamiento de las patologías del sistema nervioso central que cursan con alteraciones motoras. El libro recoge de forma estructurada las bases del ejercicio terapéutico cognoscitivo, así como su aplicación práctica. Libro de consulta para la comprensión de la importancia del trabajo propioceptivo en la prevención de lesiones.
Romero D, Tous J.	Prevención de lesiones en el deporte. Claves para un rendimiento óptimo.	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-278-8	2010	Importante para comprender el funcionamiento neurológico del sistema sensorimotor
Snell R.	Neuroanatomía clínica.	Médica Panamericana	Madrid	978-950-06-0089-7	2007	Neurofisiólogos como Enric Viel profundizaron en la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva desarrollando investigaciones sobre el mecanismo neuromuscular que ha dado una dimensión más amplia de la función motriz y al entendimiento de las bases neurofisiológicas de este método y su desarrollo.
Viel, E	El Método Kabat	Masson.S.A.	Barcelona	843110483	1989	



Voss, D.E., Ionta, M.K. & Meyers, B.J.

Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Patrones y técnicas.

Editorial Panamericana. Buenos Aires 8479033584

2004

Las técnicas de facilitación neuromuscular propioceptiva pueden definirse como métodos destinados a promover o acelerar la respuesta del mecanismo neuromuscular por medio de la estimulación de los propioceptores. A través de los años han demostrado su utilidad en cuanto a rapidez de la mejoría, economía de tiempo y magnitud de los resultados, y son aplicables a pacientes neurológicos y con trastornos ortopédicos. En esta obra se describen en detalle los fundamentos y la aplicabilidad de estas técnicas. Las ilustraciones muestran cómo se debe abordar al paciente, los contactos manuales, las características del movimiento de los distintos patrones y las del movimiento del fisioterapeuta.



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS V <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA <b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página Web:</b>	<b>Código:</b> 17324 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2013-14 <b>Grupos:</b> 40 <b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre del profesor: HELENA MARIA ROMAY BARRERO - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5824	helena.romay@uclm.es	Viernes de 13 a 15 horas (previa cita por email)

Nombre del profesor: ALBERTO SANCHEZ SIERRA - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5814	Alberto.Sanchez@uclm.es	Miércoles de 12 a 14h (previa cita por email)

### 2. Requisitos previos

Ninguno.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** En esta materia se abordarán los aspectos más relevantes de la Fisioterapia Cardiovascular, la Fisioterapia en Geriátrica y la Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología, teniendo en cuenta la etiología, la fisiopatología y clínica, así como el tratamiento médico y quirúrgico y fisioterápico.

**Relación con otras asignaturas:** Morfofisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Neuroanatomía y Neurofisiología, Procedimientos Generales I y II, Métodos Específicos I, II, III y IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III, IV y V, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la profesión:** En esta asignatura se abordan tres grandes áreas de trabajo de los fisioterapeutas que además están en auge en estos momentos. Por un lado el campo de la Fisioterapia Cardiovascular, por otro el de la Fisioterapia en Geriátrica y por último la Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E33	Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.



- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E38 Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
- E39 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E42 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E44 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E51 Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico justificando la fisiopatología en las principales alteraciones del sistema cardiovascular.

Realizar la valoración fisioterapéutica en patología cardiovascular interpretando los principales hallazgos de la exploración funcional y clínica.

Resolver de forma oral, escrita y/o práctica uno o varios casos clínicos planteados sobre una determinada patología cardiovascular, marcando los objetivos terapéuticos, seleccionando y justificando las técnicas más apropiadas, así como evaluando la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento fisioterapéutico empleado.

Diseñar un programa de intervención fisioterapéutica en el embarazo y posparto.

Conocer la Valoración Geriátrica Integral y aplicarla en uno o varios casos clínicos, dentro del plan de intervención de fisioterapia.

Resolver de forma escrita, casos prácticos sobre geriatría, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención de fisioterapia de forma razonada.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR

- Tema 1.1 Valoración en Fisioterapia Cardiovascular
- Tema 1.2 Fisioterapia en las enfermedades del corazón
- Tema 1.3 Fisioterapia en la patología circulatoria periférica
- Tema 1.4 Ejercicio cardiovascular saludable

### Tema 2 FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA

- Tema 2.1 Valoración Geriátrica Integral
- Tema 2.2 Intervención de Fisioterapia en Geriatría

### Tema 3 FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

### Tema 4 PRÁCTICAS

- Tema 4.1 PRÁCTICAS en Fisioterapia en Cardiovascular
- Tema 4.2 PRÁCTICAS en Fisioterapia en Geriatría
- Tema 4.3 PRÁCTICAS en Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G18, E51, E56, G23, E23, E30, E32, E34, E27, E37, E39, E42, E08, E38, E16, E18, E31, E33, E44	1.64	41.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G18, G01, G03, G04, G05, G08, E51, E54, E56, G23, E23, E29, E30, E32, E34, E36, E01, E27, E37, E39, E42, E52, E08, E28, E38, E16, E18, E31, E33, E44	1.00	25.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G18, G01, G06, G23	0.32	8.00	Sí	No	Sí	Este apartado se refiere a las actividades telemáticas y búsquedas realizadas para el aprendizaje autónomo en relación con la asignatura
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G04, G05, G06, E51, E54, E56, E23, E29, E30, E32, E01, E27, E37, E39, E42, E28, E38, E31, E33, E44	0.20	5.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica y práctica de la Prueba final (presencial)
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G18, G01, G03, G04, G05, G06, G08, E51, E54, E56, G23, E23, E29, E30, E32, E34, E36, E01, E27, E37, E39, E42, E52, E08, E28, E38, E16, E18, E31, E33, E44	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01, G03, G05, E51, E54, E56, G23, E23, E29, E30, E32, E34, E01, E27, E37, E39, E42, E28, E38, E31, E33, E44	2.28	57.00	Sí	No	Sí	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G01, G03, G04, G06, G08, E54, E27, E37, E52, E08, E28, E38	0.40	10.00	Sí	No	Sí	Tiempo empleado por los estudiantes para el estudio y trabajo en grupo
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	85.00%	85.00%	Pruebas escritas (elección múltiple, respuesta corta, de desarrollo)
Resolución de problemas o casos	15.00%	15.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba final consistirá en una prueba tipo test de elección múltiple penalizando los errores y pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo tipo caso clínico. Para superar la prueba final se deberán aprobar las dos partes del examen.

El suspenso en una de las dos supondrá el suspenso de la asignatura.

Un 15% de la calificación final se podrá obtener a través de la participación en la resolución de casos clínicos. La nota correspondiente a la resolución de casos, solo será sumatoria en caso de que el estudiante haya superado la prueba final anteriormente descrita. La calificación de esta prueba se guardará para la convocatoria extraordinaria.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba final será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

La nota correspondiente a la participación en la resolución de casos clínicos se guardará para la convocatoria extraordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba final será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.



## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (8 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (57 h tot.)	57
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (10 h tot.)	10

### Tema 1 (de 4): FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (41 h tot.)	25
<b>Periodo temporal:</b> Enero, Febrero y Marzo	

### Tema 2 (de 4): FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (41 h tot.)	10
<b>Periodo temporal:</b> Marzo y Abril	

### Tema 3 (de 4): FISIOTERAPIA EN OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (41 h tot.)	6
<b>Periodo temporal:</b> Abril	

### Tema 4 (de 4): PRÁCTICAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (25 h tot.)	25
<b>Periodo temporal:</b> Febrero, Marzo y Abril	

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	41
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	57
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	10
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Espinosa Caliani, Juan Salvador	Rehabilitación cardíaca y atención primaria	Editorial Médica Panamericana	84-7903-735-0	2002	
Ferrandez, Jean-Claude	Reeducación de los edemas de los miembros inferiores	Masson	84-458-1096-0	2002	Parte de una exposición de las características anatómicas, fisiológicas y patológicas de los edemas vasculares y linfáticos. Explica las distintas opciones de tratamiento de los edemas vasculares y linfáticos y ofrece los datos necesarios para llevar a cabo la evaluación y posterior diagnóstico fisioterápico de cada trastorno en particular.



Rubens Rebelatto, José	Fisioterapia geriátrica : práctica asistencial en el anciano	Mc Graw-Hill,	8448108492	2005	El libro original es del 2004. Es el libro más reciente que ha salido al mercado específico de Fisioterapia y Geriátrica y aborda además de algunos temas introductorios, los diferentes grupos de patologías (trauma, reuma, neurológico, cardiovascular¿) desde la fisioterapia. Libro interesante sobre todo de cara a la programación de
Scharll, Martha	La actividad física en la tercera edad : gimnasia en grupos	Paidotribo	84-8019-100-7	2000	tablas de revitalización y prescripción de ejercicio físico con fines terapéuticos. Guía de actuación muy práctica donde podremos encontrar un capítulo sobre los efectos del masaje, otro sobre la circulación de retorno y el edema, así como varios casos clínicos a nivel vascular.
Torres Lacomba, María	Guía de masoterapia para fisioterapeutas	Editorial Médica Panamericana	84-7903-773-3	2006	Este manual reúne las psincipales patologías que son susceptibles de se tratadas por fisioterapeutas en el ámbito de la fisioterapia cardiaca, así cómo el papel relevante que tiene el ejercicio cardiovascular saludable y su prescripción.
Valenza Demet, G; González Donia, Luz; Yuste Sánchez, Ma José	Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca	Síntesis	84-9756-336-0	2005	Este libro revisa la anatomía y fisiología abdominopelviperineal, la gestación, los efectos del embarazo y el parto sobre el sistema musculoesquelético, lo beneficios del ejercicio sobre la gestante y el feto, el posparto, y el diagnóstico y tratamiento fisioterápico y quirúrgico de las principales disfunciones pelviperineales.
Walker, Carolina	Fisioterapia en obstetricia y uroginecología	Masson	84-458-1661-6	2006	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS VI <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA <b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> Se utilizará literatura científica en Inglés. <b>Página Web:</b>	<b>Código:</b> 17325 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2013-14 <b>Grupos:</b> 40 <b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre del profesor: JUAN AVENDAÑO COY - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.15	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800/ ext.5815	Juan.Avendano@uclm.es	Viernes de 13-15 Horas cita previa por e-mail

Nombre del profesor: MIGUEL ANGEL GOMEZ CAÑIZARES - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho1.6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800/ext.5822	MiguelAngel.Gomez@uclm.es	Lunes de 15 a 17 Horas previa cita por e-mail

Nombre del profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho 1.15	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5845	julio.soriano@uclm.es	Miércoles de 15.00 a 17.00 (previa cita por email)

Nombre del profesor: ANA MARIA ONATE FIGUEREZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho1.6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800/ext.5822	ana.onate@uclm.es	Lunes de 15 a 17 Horas previa cita por e-mail

### 2. Requisitos previos

Ninguno

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** la materia está orientada a la adquisición de un conocimiento sólido de las principales enfermedades del sistema nervioso central en el adulto y del sistema nervioso periférico, especialmente aquellas que pueden ser susceptibles de tratamiento fisioterápico, esencial para el desarrollo posterior de una buena parte de la actividad asistencial del fisioterapeuta. Asimismo se realiza una aproximación a la intervención en el ámbito de la salud mental, campo novedoso dentro de la fisioterapia. Se pretende también que el estudiante desarrolle una mentalidad crítica que le permita elegir los procedimientos de Fisioterapia más adecuados a cada proceso de salud-enfermedad y que obtenga una capacitación suficiente para el desarrollo de planes de intervención y protocolos clínicos de Fisioterapia en los ámbitos preventivo, curativo y paliativo, de los diagnósticos de Fisioterapia derivados de las alteraciones neurológicas y de salud mental.

**Relación con otras Asignaturas:** Morfofisiología Humana I, Anatomía del Aparato Locomotor, Psicología, Valoración en Fisioterapia, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia, Neuroanatomía y Neurofisiología, Patología General, Procedimientos Generales I y II, Introducción a la Práctica Clínica, Métodos Específicos III y IV, Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV, Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** en la actualidad existe una gran demanda de atención de fisioterapia en el ámbito neurológico, por lo que es necesario preparar al estudiante en el estudio de las diferentes actuaciones fisioterápicas que se pueden emplear para promover, recuperar y mantener la salud en grupos de riesgo o en personas con alteraciones neurológicas o problemas de salud mental. La Fisioterapia Neurológica se servirá de la valoración funcional, de los agentes físicos y de las técnicas y métodos de reeducación neuromotriz para intentar mejorar la capacidad funcional y la calidad de vida de estas personas, en la medida de lo posible.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conductiva y contexto.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.



- E18 Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
- E23 Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E29 Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E34 Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E38 Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
- E40 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G13 Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G21 Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Resolver de forma oral, escrita y/o práctica casos clínicos en relación a una patología neurológica, siguiendo el plan de intervención de fisioterapia de forma razonada y justificada.

Explicar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico y de fisioterapia, justificando la fisiopatología de las principales alteraciones del sistema nervioso.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Fisioterapia en las afecciones neurológicas del adulto

**Tema 1.1** Diagnóstico clínico de las enfermedades neurológicas. Pruebas diagnósticas.

**Tema 1.2** Accidente Cerebrovascular. Etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico. Plan de intervención en fisioterapia.

**Tema 1.3** Traumatismo Craneoencefálico y otras contusiones. Etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico. Plan de intervención en fisioterapia

**Tema 1.4** Lesiones cerebelosas. Etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico. Plan de intervención en fisioterapia

**Tema 1.5** Lesiones de los ganglios basales. Etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico. Plan de intervención en fisioterapia

**Tema 1.6** Enfermedad de Parkinson. Etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico. Plan de intervención en fisioterapia

**Tema 1.7** Esclerosis Múltiple y otras enfermedades desmielinizantes. Etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico. Plan de intervención en fisioterapia

**Tema 1.8** Esclerosis Lateral Amiotrófica. Etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico. Plan de intervención en fisioterapia

**Tema 1.9** Síndrome Vestibular. Etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico. Plan de intervención en fisioterapia



**Tema 1.10** Coma y Síndromes de Decorticación. Etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico. Plan de intervención en fisioterapia

**Tema 1.11** Tumores primarios y metastásicos del sistema nervioso. Etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico. Plan de intervención en fisioterapia

**Tema 1.12** Fisioterapia en la disfunción orofacial. Valoración, objetivos, diagnóstico y plan de tratamiento fisioterápico.

**Tema 1.13** Métodos específicos de neurorrehabilitación en las principales lesiones neurológicas del adulto.

**Tema 1.14** Realidad virtual y robótica en neurorrehabilitación.

**Tema 1.15** Estimulación eléctrica funcional (FES) en lesiones nerviosas centrales.

**Tema 1.16** Práctica 1. Tratamiento postural, manejo y transferencias en las primeras fases del tratamiento del paciente neurológico adulto.

**Tema 1.17** Práctica 2. Tratamiento postural, manejo y transferencias: criterios de enseñanza para familiares y acompañantes.

**Tema 1.18** Práctica 3: Tratamiento de la Disfunción Orofacial.

**Tema 1.19** Práctica 4. Exploración de pares craneales.

**Tema 1.20** Práctica 5. Resolución de casos clínicos.

## **Tema 2 Fisioterapia en afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Periférico**

**Tema 2.1** Consideraciones generales. Mecanismos lesionales. Clasificaciones de la lesión nerviosa periférica. Fisiopatología

**Tema 2.2** Exploración y evaluación básica en las lesiones del sistema nervioso periférico.

**Tema 2.3** Electrodiagnóstico curvas I/t. Pruebas electrofisiológicas. Otras pruebas complementarias.

**Tema 2.4** Tratamiento médico-quirúrgico de las lesiones nerviosas periféricas. Aspectos generales.

**Tema 2.5** Lesiones nervios craneales.

**Tema 2.6** Síndromes radicales.

**Tema 2.7** Lesiones del plexo braquial

**Tema 2.8** Lesiones tronculares más prevalentes de los nervios periféricos.

**Tema 2.9** Síndrome polineurítico. Polineuropatías. Guillain\_Barré.

**Tema 2.10** Intervención de fisioterapia en lesiones nerviosas periféricas.

**Tema 2.11** Práctica 1: Electrodiagnóstico curvas (I/t- A/t)

**Tema 2.12** Práctica 2: Estimulación eléctrica en lesiones nerviosas periféricas.

**Tema 2.13** Práctica 3: Resolución de casos clínicos.

## **Tema 3 Fisioterapia en Salud Mental**

**Tema 3.1** Fisioterapia en la salud mental. Unidades de salud mental. Abordaje fisioterápico de la salud mental.

**Tema 3.2** Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico. Plan de intervención en fisioterapia

**Tema 3.3** Práctica 1. Caso clínico

## **7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G23, E08, E38, E40, E16, E18, E03	1.60	40.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G13, G17, G19, G21, G01, G02, G03, G04, G06, G08, G09, G10, E54, E56, G26, E07, E23, E29, E32, E34, E36, E01, E27, E37, E52, E08, E28, E38, E40, E31, E35	1.20	30.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en las pruebas de evaluación.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G19, G01, G02, G08, G26	0.08	2.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G13, G17, G19, G21, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, E54, E56, G23, G26, E07, E23, E29, E32, E34, E36, E01, E27, E37, E52, E08, E28, E38, E40, E16, E18, E31, E35, E03	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	



Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G13, G17, G19, G21, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, E54, E56, G26, E07, E32, E34, E37, E08, E28, E40, E31	0.04	1.00	Sí	Sí	No	Esta presentación oral de temas por grupos tendrá carácter de no recuperable. Ver evaluación presentación oral de trabajo grupal 20% de la calificación NO RECUPERABLE
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G02, G03, G05, G23, E23, E01, E27, E37, E08, E28, E38, E40, E16, E18, E31, E03	2.32	58.00	Sí	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G02, G03, G05, G06	0.20	5.00	Sí	No	No	Búsqueda de documentación.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G13, G17, G19, G21, G01, G02, G03, G04, G05, G08, G09, E54, E56, G26, E07, E32, E34, E37, E08, E28, E40, E31	0.40	10.00	Sí	No	No	Estudio y trabajo en grupo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G01, G02, G06	0.08	2.00	Sí	No	No	Actividades telemáticas.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	80.00%	80.00%	Pruebas escritas (elección múltiple, respuesta corta, de desarrollo)
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	Esta prueba consistirá en la presentación oral de trabajo grupal y tendrá carácter NO RECUPERABLE, se conservará la calificación obtenida en esta prueba para la convocatoria extraordinaria.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para poder superar la prueba final el alumno deberá superar el 50% del valor total de la misma, que consistirá en una prueba escrita que podrá ser: tipo test con 4 opciones de respuesta a elegir una penalizando los errores y/o preguntas de respuesta corta y/o de desarrollo.

La nota correspondiente a la presentación oral de temas solo será sumatoria en caso de que el estudiante haya superado la prueba final anteriormente descrita. La calificación de la prueba oral se guardará para la convocatoria extraordinaria.

En todo caso para superar la asignatura, el estudiante deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10, una vez sumadas ambas pruebas.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba final será de características similares a las de la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba final será de características similares a las de la convocatoria extraordinaria.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

#### Actividades formativas

	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (2 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (58 h tot.)	58
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (5 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (10 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (2 h tot.)	2

#### Tema 1 (de 3): Fisioterapia en las afecciones neurológicas del adulto

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	21

Periodo temporal: Enero, Febrero y Marzo

#### Tema 2 (de 3): Fisioterapia en afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Periférico



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	5

Periodo temporal: Enero, Febrero y Marzo

### Tema 3 (de 3): Fisioterapia en Salud Mental

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (30 h tot.)	4

Periodo temporal: Abril

Actividad global		Suma horas
Actividades formativas		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]		40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]		30
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]		2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]		2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]		1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]		58
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]		5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]		10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]		2
<b>Total horas:</b>		<b>150</b>

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Netter FH.	Tomo I Sistema Nervioso. Parte II Trastornos neurológicos y neuromusculares	Masson Elsevier	9788445801895	1997	Una de las obras de mayor difusión mundial gracias a la capacidad artística y científica del Dr. Netter. Las ilustraciones de Netter, sencillas, claras, didácticas y artísticas son un buen complemento visual para la asimilación de los nuevos conceptos científicos y progresos técnicos efectuados en la medicina actual, en este caso en relación con los trastornos de origen neurológico y neuromuscular.
Avendaño-Coy J.	Estimulación eléctrica funcional (FES) en lesiones nerviosas centrales.	Panamericana	Madrid	2012	
Bernabeu M, Roig T.	La Rehabilitación del Traumatismo Craneoencefálico: un enfoque interdisciplinar.	Guttman	9783540683940	2005	En esta publicación se exponen las características y consecuencias del daño cerebral traumático, así como los procedimientos terapéuticos empleados en su rehabilitación, los aspectos legales, la integración sociolaboral y el papel de la familia y de las asociaciones.



Bisbe M, Santoyo C, Segarra VT.	Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional.	Panamericana	9788498353068	2012	Un manual organizado alrededor de los principales síndromes neurológicos para un mayor entendimiento de la fisioterapia desde una perspectiva práctica a la vez que holística. Se describen los déficits y alteraciones funcionales que presentan las personas con discapacidad de origen neurológico y se ofrece una información exhaustiva y actualizada de la gran variedad de estrategias que pueden utilizarse durante el tratamiento fisioterapéutico. Manual que abarca todo el campo de la neurología, con su variada patología. Es un libro tanto de texto como de consulta, de organización muy clara y didáctica, con gran número de tablas, gráficos y fotografías. Los capítulos se estructuran partiendo de consideraciones generales, para pasar después a cuadros clínicos concretos, con los estudios complementarios precisos para el diagnóstico, y finalizando con el pronóstico y tratamiento de las entidades descritas. Este manual incluye material actualizado sobre la actuación del fisioterapeuta en la Esclerosis Múltiple en relación a su sintomatología, valoración y tratamiento.
Brust J.	Diagnóstico y Tratamiento en Neurología.	McGraw-Hill Interamericana	9788448160746	2007	
Calero MD.	Actuación del fisioterapeuta en esclerosis múltiple.	Formación Alcalá.	9788496804340	2007	



Cano R, Collado S.	Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento.	Panamericana	9788498354102	2012	<p>Recopila, desde un punto de vista multidisciplinar, una aproximación teórica a la patología neurológica y a la neurorrehabilitación, así como a la metodología de valoración y tratamiento del paciente neurológico. Esta obra recoge las necesidades de los profesionales y de los pacientes y presenta las metodologías clásicas y las más novedosas de esta área. El libro está dividido en cuatro partes que abordan desde los conceptos más generales (Aproximación a la patología neurológica y a las ciencias de la neurorrehabilitación) hasta los nuevos campos de estudio (Control motor y neurorrehabilitación), cerrando el manual dos grandes bloques temáticos (Metodologías de valoración en el paciente neurológico y Métodos específicos de intervención en neurorrehabilitación). Escrito por dos expertos en el área, presenta protocolos basados en la evidencia para la restauración del movimiento funcional normal después de un accidente cerebrovascular entrenando las funciones motoras críticas después del ictus: la deambulación, el alcance y la manipulación, el equilibrio en sedestación y bisedestación y la acción de levantarse y sentarse.</p>
Carr JH, Shepherd RA.	Rehabilitación de pacientes en el ictus. Pautas de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras	Elsevier	Madrid 9788481747218	2004	<p>Rehabilitación de pacientes en el ictus. Pautas de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras</p>



Chouza M.	Fisioterapia en el paciente parkinsoniano	Síntesis	9788497566636	2009	<p>El Parkinson es una enfermedad causada por una alteración funcional de los ganglios basales, y da lugar a la aparición de un amplio abanico de manifestaciones clínicas; a pesar de ello, el tratamiento médico-quirúrgico todavía dista mucho de ser el ideal, ya que esta enfermedad sigue siendo crónica, y todas las intervenciones tienen un efecto sintomático y su efectividad disminuye con el paso del tiempo. Realiza una revisión científica actualizada de las terapias encaminadas a la reeducación funcional y a la rehabilitación de los enfermos de Parkinson, con énfasis especial en aquellas de reciente aparición. Se divide en dos grandes bloques. El primero incluye una introducción a las bases fisiopatológicas de y a los distintos tratamientos disponibles, incluidos aquellos experimentales como los trasplantes. En el segundo, se revisan las distintas terapias de apoyo disponibles en la actualidad, desde las utilizadas de manera tradicional, como la fisioterapia o la logopedia, hasta las más novedosas, como la estimulación magnética transcraneal o la hidroterapia.</p>
Cudeiro F.	Reeducación Funcional en la Enfermedad de Parkinson. Una introducción a las terapias de apoyo.	Elsevier	9788480862899	2008	<p>El Parkinson es una enfermedad causada por una alteración funcional de los ganglios basales, y da lugar a la aparición de un amplio abanico de manifestaciones clínicas; a pesar de ello, el tratamiento médico-quirúrgico todavía dista mucho de ser el ideal, ya que esta enfermedad sigue siendo crónica, y todas las intervenciones tienen un efecto sintomático y su efectividad disminuye con el paso del tiempo. Realiza una revisión científica actualizada de las terapias encaminadas a la reeducación funcional y a la rehabilitación de los enfermos de Parkinson, con énfasis especial en aquellas de reciente aparición. Se divide en dos grandes bloques. El primero incluye una introducción a las bases fisiopatológicas de y a los distintos tratamientos disponibles, incluidos aquellos experimentales como los trasplantes. En el segundo, se revisan las distintas terapias de apoyo disponibles en la actualidad, desde las utilizadas de manera tradicional, como la fisioterapia o la logopedia, hasta las más novedosas, como la estimulación magnética transcraneal o la hidroterapia.</p>



Davies PM.	Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía.	Médica Panamericana	Madrid	9788479036775	2003	Guía actualizada de tratamiento para pacientes con afecciones neurológicas. Incorpora los avances prácticos y significativos en relación con el tratamiento neurorrehabilitador, tanto precoz como tardío. Describe, con ayuda de numerosas fotografías, las actividades terapéuticas más relevantes para mejorar las habilidades funcionales y las actividades de la vida diaria después de un accidente cerebrovascular.
Iriarte J., Artieda J.	Manual de Neurofisiología Clínica	Panamericana	Madrid	978-84-9835-438-6	2013	
Kim DH et al. Kline y Hudson.	Lesiones nerviosas. Resultados del tratamiento quirúrgico de los traumatismos, los atrapamientos y los tumores de los nervios principales. 2ª edición	Elsevier España			2009	
Meliá, J., Valls, M	Fisioterapia en las lesiones del sistema nervioso periférico.	Sintesis	Madrid		1998	
Ruipérez, C. y Llorente, P.	Guía para auxiliares y cuidadores del anciano: fundamentos y procedimientos.	McGraw-Hill Interamericana	Madrid		2003	
Snell R.	Neuroanatomía Clínica.	Panamericana	Madrid	978-950-06-0089-7	2007	Este libro ofrece las bases neuroanatómicas necesarias para comprender la organización funcional del sistema nervioso e indica en forma clara cómo las lesiones y las enfermedades pueden causar daño neurológico, además, prepara al estudiante para interpretar los diferentes signos y síntomas que presenta un paciente neurológico.



Stokes M.	Fisioterapia en la rehabilitación neurológica.	Elsevier	Madrid 9788481748949	2006	<p>Obra escrita por una de las grandes expertas internacionales en el tema que aporta a los estudiantes de Fisioterapia una sólida base muy actualizada en las enfermedades neurológicas y su tratamiento físico, analizando los fundamentos teóricos y las pruebas científicas del tratamiento eficaz, y adoptando un enfoque multidisciplinar basado en la resolución de problemas en el tratamiento.</p> <p>Todos los capítulos se basan en la investigación y hacen amplia referencia a la bibliografía científica y clínica, garantizando que la práctica clínica se fundamente en evidencias. La exposición de cada una de las enfermedades neurológicas presenta casos clínicos y comprende definiciones, diagnóstico, etiología, prevalencia, epidemiología, anatomía y fisiología, anatomía patológica y fisioterapia.</p> <p>Obra orientada a aquellos que se inician en el estudio de la Neurología y que ofrece una panorámica general de los trastornos más importantes y frecuentes en la clínica.</p>
Zarranz J.	Compendio de Neurología.	Elsevier	Madrid 8481745340	2001	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA COMUNITARIA	<b>Código:</b> 17326
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: CRISTINA ROMERO BLANCO - Grupo(s) impartido(s): 40

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.18	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5817	Cristina.Romero@uclm.es	Martes de 15 a 16h

### 2. Requisitos previos

Ninguno

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**JUSTIFICACIÓN:** El programa que se presenta pretende esencialmente abordar los aspectos conceptuales, metodológicos, organizativos y prácticos de la Fisioterapia Comunitaria, una de las áreas de la fisioterapia más desarrolladas de los últimos años debido a la importancia concedida al terreno de la prevención y promoción de la salud y llevada a cabo gracias a los programas de Educación para la Salud.

**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS:** Fundamentos de Fisioterapia, Procedimientos Generales I y II, Comunicación y documentación en Ciencias de la Salud, Métodos Específicos I, II y III, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI

**RELACIÓN CON LA PROFESIÓN:** Los créditos prácticos se basan en que el estudiante aprenda a diseñar e implementar Programas de Salud, habilidad imprescindible en todos los campos de la fisioterapia y no circunscrita al terreno de la Atención Comunitaria.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
E11	Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E15	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E30	Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y complementar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E34	Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.



- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E47 Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
- E48 Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.
- E49 Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de la integración de la Fisioterapia en el sistema sanitario de los países del Espacio Europeo de Educación Superior.
- E50 Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.
- E51 Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E53 Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E55 Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G12 Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
- G13 Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
- G14 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G15 Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.
- G16 Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G20 Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
- G21 Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G24 Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
- G25 Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Detectar problemas y necesidades en materia de Salud en una zona geográfica, o sector poblacional, determinado.

Realizar un programa de Educación para la Salud para un sector poblacional determinado, justificando adecuadamente y con un lenguaje apropiado las diferentes actividades planificadas.

Identificar la estructura organizativa en Atención Primaria, priorizar la promoción y prevención, fomentar la participación e identificarse como agentes de salud.

Reconocer la importancia e implicación de la Salud Pública en el medio ambiente, epidemiología y demografía.

Identificar las actividades del fisioterapeuta en el contexto de la Atención Primaria.

Realizar la consulta clínica al paciente y elaborar el informe de fisioterapia al alta.

Realizar búsquedas bibliográficas y elaborar trabajos académicos relacionados con la Salud Pública utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.

Conocer los conceptos actuales de salud pública así como antecedentes históricos y los factores determinantes de la salud.

Introducir al estudiante en el campo de la planificación, elaboración de programas sanitarios y evaluación de los mismos.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 LA SALUD

**Tema 1.1** Definición según la OMS

**Tema 1.2** Crisis de salud de los años 70

**Tema 1.3** Concepto dinámico de salud.

**Tema 1.4** El informe Lalonde

### Tema 2 SALUD PÚBLICA

**Tema 2.1** Definición



- Tema 2.2** Ley 33/2011 de 4 de Octubre General de Salud Pública
- Tema 2.3** Derechos y deberes en Salud Pública
- Tema 2.4** Actuaciones de Salud Pública
- Tema 2.5** Investigación en Salud Pública
- Tema 3 ATENCIÓN PRIMARIA**
- Tema 3.1** Conferencia de Alma-Ata.
- Tema 3.2** Elementos conceptuales.
- Tema 4 PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**
- Tema 4.1** Conferencia de Ottawa.
- Tema 4.2** Niveles de Prevención.
- Tema 4.3** Los objetivos del milenio y la cooperación sanitaria.
- Tema 5 SISTEMA NACIONAL DE SALUD**
- Tema 5.1** Tipos de Sistemas Sanitarios.
- Tema 5.2** Constitución Española. Ley General de Sanidad.
- Tema 6 ÁREAS DE SALUD**
- Tema 6.1** Zona Básica de Salud
- Tema 6.2** Centro de Salud, Consultorio Local y Consultorio Auxiliar.
- Tema 7 EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA**
- Tema 7.1** Definición
- Tema 7.2** Composición y funciones
- Tema 8 FISIOTERAPEUTA DE ÁREA**
- Tema 8.1** Circular 4/91 de 25 de febrero.
- Tema 8.2** Actividades del fisioterapeuta de Atención Primaria
- Tema 9 ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA Y UNIDAD DE FISIOTERAPIA**
- Tema 9.1** Sistemas de registro
- Tema 9.2** Protocolos
- Tema 9.3** Documentos en la consulta de Fisioterapia en Atención Primaria
- Tema 10 PATOLOGÍAS HABITUALES EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA**
- Tema 10.1** Cervicalgia
- Tema 10.2** Lumbalgia
- Tema 10.3** Hombro doloroso
- Tema 10.4** Epicondilitis
- Tema 10.5** Esguince de tobillo
- Tema 11 PROGRAMAS DE SALUD**
- Tema 11.1** Tipos de programas en atención Primaria
- Tema 11.2** Atención al paciente crónico
- Tema 11.3** Atención a la mujer
- Tema 11.4** Atención al niño sano
- Tema 12 MEDIO AMBIENTE, DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA**
- Tema 12.1** Sistemas de información sanitaria. Vigilancia epidemiológica. Encuestas de salud
- Tema 12.2** Enfermedades transmisibles y no transmisibles.
- Tema 12.3** Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
- Tema 12.4** Prevención de enfermedades transmisibles.
- Tema 12.5** Inmunización activa y pasiva. Principales vacunaciones.
- Tema 12.6** Epidemiología y prevención de enfermedades de transmisión hídrico-alimentaria.
- Tema 12.7** Enfermedades de transmisión respiratoria
- Tema 12.8** Enfermedades transmitidas por contacto cutaneomucoso, por vía placentaria y por instrumentación.
- Tema 12.9** Enfermedades transmitidas por vectores, zoonosis.
- Tema 12.10** Importancia sanitario-social de las enfermedades crónicas.
- Tema 13 EDUCACIÓN PARA LA SALUD**
- Tema 13.1** Definición
- Tema 13.2** Bases para la programación en atención Primaria
- Tema 13.3** Práctica 1: encuesta de salud
- Tema 13.4** Práctica 2: planificación de objetivos, cronograma y evaluación
- Tema 13.5** Práctica 3: diseño del programa de EpS
- Tema 14 LA ENTREVISTA CLÍNICA EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA**
- Tema 14.1** Práctica 4: Entrevista con el paciente en Atención Primaria.
- Tema 14.2** Práctica 5: Casos difíciles en la consulta.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción:
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G01, G03, G08, E09	0.60	15.00	Sí	No	Sí	



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, E48, E49, E50, E51, E53, E54, E55, E56, G23, G24, G25, G26, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E32, E34, E36, E47	2.00	50.00	Sí	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, E48, E49, E50, E51, E53, E54, E55, E56, G23, G24, G25, G26, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E32, E34, E36, E47	0.24	6.00	Sí	No	Sí	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G11, G12, G13, G14, G16, G18, G19, G21, G02, G04, G05, G06, G08, E56, G23, G25, G26, E07, E11, E12, E13, E29, E30, E32, E34	0.20	5.00	Sí	No	No	Búsqueda de documentación
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, E48, E49, E50, E51, E53, E54, E55, E56, G23, G24, G25, G26, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E32, E34, E36, E47	0.36	9.00	Sí	No	No	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, E48, E49, E50, E51, E53, E54, E55, E56, G23, G24, G25, G26, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E32, E34, E36, E47	2.40	60.00	Sí	No	Sí	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica de la prueba final (presencial)
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, E57, G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08, G09, G10, E48, E49, E50, E51, E53, E54, E55, E56, G23, G24, G25, G26, E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E32, E34, E36, E47	0.20	5.00	Sí	No	Sí	actividades telemáticas
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

	<b>Valoraciones</b>
--	---------------------



Criterio de evaluación	Estud. pres.	Estud. semipres.	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba que evaluará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
Realización de trabajos de campo	50.00%	50.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

Se realizará una prueba final escrita relacionada con los contenidos de la asignatura, una exposición oral y un trabajo de campo. Para poder superar la asignatura se deberán tener aprobados los tres apartados.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Se realizará una prueba final escrita relacionada con los contenidos de la asignatura y un trabajo de campo. Para poder superar la asignatura se deberán tener aprobados las dos apartados.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

**Tema 1 (de 14): LA SALUD**

Periodo temporal: Febrero

**Tema 2 (de 14): SALUD PÚBLICA**

Periodo temporal: Febrero

**Tema 3 (de 14): ATENCIÓN PRIMARIA**

Periodo temporal: Febrero

**Tema 4 (de 14): PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

Periodo temporal: Marzo

**Tema 5 (de 14): SISTEMA NACIONAL DE SALUD**

Periodo temporal: Marzo

**Tema 6 (de 14): ÁREAS DE SALUD**

Periodo temporal: Marzo

**Tema 7 (de 14): EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA**

Periodo temporal: Marzo

**Tema 8 (de 14): FISIOTERAPEUTA DE ÁREA**

Periodo temporal: Marzo-Abril

**Tema 9 (de 14): ACTUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA Y UNIDAD DE FISIOTERAPIA**

Periodo temporal: Abril

**Tema 10 (de 14): PATOLOGÍAS HABITUALES EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA**

Periodo temporal: Abril

**Tema 11 (de 14): PROGRAMAS DE SALUD**

Periodo temporal: Abril

**Tema 12 (de 14): MEDIO AMBIENTE, DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA**

Periodo temporal: Mayo

**Tema 13 (de 14): EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

Periodo temporal: Febrero-Abril

**Tema 14 (de 14): LA ENTREVISTA CLÍNICA EN LA CONSULTA DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA**

Periodo temporal: Mayo

### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
A. Martín Zurro	Manual de atención primaria	Elsevier	9788480862196	0	
ABRIL BELCHÍ E	15 años después de la Circular 4/91, ¿dónde estamos los fisioterapeutas de Atención Primaria?	Elsevier	0211-5638	2006	
Armijo Rojas, Rolando	Epidemiología básica en atención primaria de salud	Díaz de Santos	84-7978-105-X	1993	



ESCOBAR E	La fisioterapia en el marco de Atención Primaria		1139-4994	2002
MARTINEZ RODRIGUEZ	Fisioterapia en atención primaria	Síntesis	978-84-975659-5-0	2008
OMS	Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud.	OMS		1986
OMS	Educación para la Salud. Manual sobre Educación Sanitaria en Atención Primaria de Salud	OMS	Ginebra 9243542257	1989
OMS	Estrategia mundial de Salud para todos en el año 2000	OMS	Ginebra 0034-9712	1981
OMS	Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud		Alma-Ata	1978
SERVICIO ANDALUZ DE SALUD	Rehabilitación y fisioterapia en Atención Primaria: guía de procedimientos	Consejería de Salud. Junta de Andalucía	SE-3904/2003	2003
Subdirección General de Gestión de Atención Primaria	CIRCULAR 4/91, de 25 de febrero, sobre Ordenación de Actividades del Fisioterapeuta de Área en Atención Primaria.	INSALUD.		1991
	Fisioterapia en Atención Primaria. Monográfico	Elsevier	0211-5638	1997
	Real Decreto 137/84 del 11 de enero sobre Estructuras Básicas de Salud.	BOE		1984
	1 Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública	BOE		2011



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> PRÁCTICUM II <b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA <b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página Web:</b>	<b>Código:</b> 17327 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2013-14 <b>Grupos:</b> 40 <b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre del profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5817	JulianAngel.Basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email)

Nombre del profesor: CRISTINA GALLEGO GOMEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5824	Cristina.Gallego@uclm.es	Jueves de 17 a 19 horas (previa cita por email)

Nombre del profesor: ASUNCION NARANJO NUÑEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5824	Asuncion.Naranjo@uclm.es	Jueves de 17 a 19 horas (previa cita por email)

### 2. Requisitos previos

Haber superado las asignaturas de Neuroanatomía y Neurofisiología,, Patología General, Procedimientos Generales I, Procedimientos Generales II, Métodos Específicos I e Introducción a la Práctica Clínica.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** Esta asignatura pretende que el estudiante sepa realizar una correcta Hª Clínica de Fisioterapia y aplicar de forma supervisada los diferentes técnicas y métodos en Fisioterapia con pacientes con afecciones neurológicas, con el fin de trabajar las competencias profesionales en el medio clínico.

**Relación con otras asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

**Relación con la profesión:** Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.



- E30 Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.  
Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E39 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E40 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E41 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E42 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E43 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E48 Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.
- E51 Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.  
Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G12 Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
- G14 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G20 Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
- G21 Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.

Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.

Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.

Demostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.

Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.

Demostrar una buena actitud, iniciativa, interés y predisposición ante la práctica clínica.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 SEMINARIO DEL PRACTICUM II

**Tema 1.1** Descripción de los objetivos y la evaluación de la práctica clínica

**Tema 1.2** Diagnóstico, objetivos y tratamiento dentro de la Historia Clínica de Fisioterapia

### Tema 2 PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA



**Tema 2.1** Realización de anamnesis, valoración, diagnóstico, objetivos y tratamiento dentro de la Historia Clínica de Fisioterapia

**Tema 2.2** Técnicas y métodos en fisioterapia con paciente con afecciones neurológicas

**Comentarios adicionales sobre el temario**

El tema 1 servirá para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en prácticas en el tema 2.

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		G10, G17, G18, G19, G20, G21, G26	0.08	2.00	Sí	Sí	No	No implica que se repitan los contenidos. Son de asistencia obligatoria.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]		G10, G17, G19, G20, G21, E25, G05, G08, G04	0.28	7.00	Sí	Sí	No	No implica que se repitan los contenidos. Son de asistencia obligatoria.
Prácticas externas [PRESENCIAL]		E40, E41, E42, E43, E48, E51, E54, E56, E57, E30, E31, E32, E33, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E01, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E28, E35, E36, E37, E39, G05, G06, G08, E16, E18, E59, G01, G02, G03, G04	4.36	109.00	Sí	Sí	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]		E40, E41, E42, E43, E48, E51, E54, E56, E57, E30, E31, E32, E33, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E01, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E28, E35, E36, E37, E39, G05, G06, G08, E16, E18, E59, G01, G02, G03, G04	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]		E40, E41, E42, E43, E48, E51, E54, E56, E57, E30, E31, E32, E33, G10, G11, G12, G14, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E01, E12, E14, E23, E25, E26, E27, E28, E35, E36, E37, E39, G05, G06, G08, E16, E18, E59, G01, G02, G03, G04	1.20	30.00	Sí	Sí	No	La memoria de prácticas se deberá presentar obligatoriamente en la fecha asignada por el profesor y será una actividad no recuperable
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.80</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 120.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.20</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 30.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

**8. Criterios de evaluación y valoraciones**

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	20.00%	20.00%	Valoración sobre la actitud general durante el periodo de prácticas clínicas
Realización de prácticas externas	60.00%	60.00%	El estudiante será valorado durante el periodo de prácticas de los diferentes apartados de los que consta la Historia Clínica de Fisioterapia (20% del diagnóstico y los objetivos en fisioterapia; y 40% de la ejecución del tratamiento en fisioterapia)
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	20.00%	Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y en el campus virtual
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	



## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 2): SEMINARIO DEL PRACTICUM II

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] (2 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] (7 h tot.)	7
<b>Periodo temporal:</b> Del 22 de abril al 16 de mayo de 2013	

### Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] (109 h tot.)	109
Prueba final [PRESENCIAL] (2 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] (30 h tot.)	30
<b>Periodo temporal:</b> Del 22 de abril al 17 de mayo de 2013	

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] []	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] []	7
Prácticas externas [PRESENCIAL] []	109
Prueba final [PRESENCIAL] []	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] []	30
<b>Total horas:</b> 150	

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Daza Lesmes, J.	Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano	Médica Panamericana	Madrid		2007	
Gallego Izquierdo, Tomás	Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia	Panamericana	Madrid	978-84-7903-976-9	2007	
Hislop, H.J. y Montgomery, J.	Daniels y Worthingham: Técnicas de balance muscular	Marban	Madrid	84-8174-677-0	2003	
Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P.	Kendall's: Músculo, pruebas, funciones y dolor postural	Marban	Madrid		2007	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SAL <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA <b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO <b>Curso:</b> 4 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página Web:</b>	<b>Código:</b> 17328 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2013-14 <b>Grupos:</b> 40 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> Inglés
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre del profesor: JULIO GOMEZ SORIANO - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/Despacho 1.15	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5845	julio.soriano@uclm.es	Miércoles de 15.00 a 17.00 (previa cita por email)

### 2. Requisitos previos

Tener superado la materia de Comunicación y Documentación en Ciencias de la Salud I.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** La creciente demanda social de eficacia, efectividad y eficiencia en la atención a la salud, hace imprescindible que el fisioterapeuta también esté a la última en los avances científicos. Por ello, es necesario capacitar a los estudiantes para la búsqueda, selección e interpretación de la información científica disponible, así como sentar las bases de la producción científica.

**Relación con otras asignaturas:** Esta asignatura es la continuación de la asignatura Comunicación y Documentación I y es la base para el Trabajo fin de Grado. Asimismo se relaciona con todas las asignaturas que incluyan actividades de aprendizaje relacionadas con búsqueda de información científica

**Relación con la profesión:** Comunicación y Documentación II dota al fisioterapeuta de herramientas para la búsqueda eficiente de información, el pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo, para así poder basar la práctica clínica diaria en la evidencia científica disponible.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E57	Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G08	Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G22	Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con autonomía.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en textos de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
G24	Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
G26	Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.



## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Utilizar, de manera crítica, las estrategias metodológicas que facilitan la comprensión de los resultados de las investigaciones de vanguardia en el ámbito de la Fisioterapia y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Herramientas para la práctica clínica basada en pruebas

- Tema 1.1** La práctica clínica basada en pruebas
- Tema 1.2** Búsqueda bibliográfica en ciencias de la salud
- Tema 1.3** Lectura crítica en ciencias de la salud
- Tema 1.4** Recursos existentes para llevar a cabo la práctica clínica basada en pruebas

### Tema 2 Metodología científica en ciencias de la salud

- Tema 2.1** Tipos de estudios de investigación clínica
- Tema 2.2** Estadística descriptiva
- Tema 2.3** Inferencia estadística
- Tema 2.4** Introducción al análisis estadístico con SPSS
- Tema 2.5** Introducción al diseño de estudios
- Tema 2.6** Redacción científica

### Comentarios adicionales sobre el temario

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.56	14.00	No	-	-	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.40	10.00	Sí	No	No	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1.12	28.00	Sí	No	No	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.16	4.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		1.60	40.00	Sí	Sí	Sí	
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.40	10.00	No	-	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.60	40.00	No	-	-	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	25.00%	25.00%	Se realizará un examen tipo test al finalizar la asignatura que deberá ser aprobado para superar la materia
Realización de trabajos de campo	50.00%	50.00%	Durante el curso se desarrollarán una serie de trabajos grupales e individuales que equivaldrán al 50% de la nota de la asignatura
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	25.00%	Se evaluará la participación activa en clase, la toma de iniciativas y la exposición oral de temas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 2): Herramientas para la práctica clínica basada en pruebas

#### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)

Horas

2



Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (28 h tot.)	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (4 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Otra metodología] (4 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (40 h tot.)	20
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (10 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	20

**Periodo temporal:** del 23/09/2013 al 11/10/2013

## Tema 2 (de 2): Metodología científica en ciencias de la salud

### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	12
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (28 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (4 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Otra metodología] (4 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (40 h tot.)	20
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (10 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	20

**Periodo temporal:** del 14/10/2013 al 05/11/2013

### Actividad global

#### Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	14
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	28
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Otra metodología]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado]	40
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40

**Total horas:** 150

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Díaz Fernández, Antonio M. (1971-)	Ya te puedes ir preparando : guía de inicio de la investigac	Editorial Aranzadi	978-84-9903-270-2	2009	
Greenhalgh, Trisha	How to read a paper : the basics of evidence-based medicine	BMJ Books Blackwell Pub.	978-1-4051-3976-2	2006	
Hernández Sampieri, Roberto	Metodología de la investigación	McGraw-Hill	970-10-5753-8	2006	
Hurly WL, Denegar CR, Hertel J	Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia	Lippincott Williams & Wilkins	Barcelona	2012	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> ADMINISTRACIÓN SANITARIA, ÉTICA Y LEGISLACIÓN <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA <b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO <b>Curso:</b> 4 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página Web:</b>	<b>Código:</b> 17329 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2014-15 <b>Grupos:</b> 40 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> Inglés
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre del profesor: CRISTINA ROMERO BLANCO - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.18	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5817	Cristina.Romero@uclm.es	Martes de 15 a 16h

### 2. Requisitos previos

Ninguno

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**JUSTIFICACIÓN:** Es un asignatura que permite al estudiante de fisioterapia adquirir conocimientos sobre la legislación que regula los derechos y deberes de los usuarios y sobre los aspectos éticos que forman parte de la práctica profesional, incidiendo en aquellos que hay que tener en cuenta para prestar una atención de calidad, que contemplen los derechos de los usuarios establecidos por la legislación vigente y las particularidades individuales, sociales y culturales de cada individuo.

**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS:** Fundamentos de Fisioterapia, Psicología, Procedimientos Generales I y II, Comunicación y documentación en Ciencias de la Salud, Métodos Específicos I, II y III, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Fisioterapia Comunitaria.

**RELACIÓN CON LA PROFESIÓN:** Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión como son el respeto a los derechos de los usuarios, teniendo en cuenta las particularidades individuales, familiares y culturales, haciendo que las relaciones terapéuticas estén basadas en el principio de confianza y de respeto hacia la autonomía del paciente. Así mismo, le capacitará para poder analizar distintos dilemas éticos que se planteen en la práctica asistencial adoptando un punto de vista amplio que contemple el respeto hacia las distintas opciones de resolución contempladas por la legislación vigente, aunque no coincidan con las creencias y valores del profesional en ese tema en concreto.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E07	Que los estudiantes desarrollen una concepción biopsicosocial de la persona relacionando estructura, función conducta y contexto.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E10	Que los estudiantes conozcan y desarrollen la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales para poder aplicarlas en su área de estudio.
E11	Que los estudiantes identifiquen y expliquen los principales procesos de aprendizaje humano y las leyes y principios que los sustentan, para aplicar dicho conocimiento en la educación para la salud, en el diseño de intervenciones fisioterapéuticas, y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E13	Que los estudiantes sepan describir y explicar el funcionamiento de la atención, percepción, memoria y procesamiento de la información y relacionarlo con la toma de decisiones y solución de problemas.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E15	Que los estudiantes conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género, para capacitarlos en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E24	Que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles han sido los diferentes hechos y cambios históricos, que han contribuido a la configuración de la Fisioterapia como profesión y disciplina científica.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E26	Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.



- E30 Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E34 Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E47 Que los estudiantes comprendan los factores relacionados con la salud y los problemas medioambientales, para la atención de Fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.
- E48 Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.
- E49 Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de la integración de la Fisioterapia en el sistema sanitario de los países del Espacio Europeo de Educación Superior.
- E50 Que los estudiantes conozcan y comprendan la función que realiza el fisioterapeuta en el equipo de Atención Primaria.
- E51 Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, protección, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E53 Que los estudiantes conozcan y desarrollen habilidades de planificación, gestión y organización de los servicios de Fisioterapia.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E55 Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G12 Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
- G13 Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
- G14 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G15 Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.
- G16 Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G20 Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
- G21 Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G24 Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
- G25 Que los estudiantes desarrollen la función docente y la utilicen tanto en contextos profesionales como no profesionales.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Introducir al estudiante en el campo de la planificación, elaboración de programas sanitarios y evaluación de los mismos.

Identificar las actividades del fisioterapeuta en el contexto del Proceso Administrativo: la planificación, la organización y la gestión.

Realizar búsquedas bibliográficas y elaborar trabajos académicos relacionados con la Administración Pública utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.

Introducir al estudiante en el campo de la planificación, elaboración de programas sanitarios y evaluación de los mismos.

Incorporar el código deontológico de los profesionales de la fisioterapia e informar sobre los principales aspectos de la legislación sanitaria.

Abordar los conflictos éticos que puedan surgir en la consulta de fisioterapia. La decisión clínica: el análisis de las circunstancias y las posibles consecuencias.

Conocer los principios de la bioética y sus aplicaciones. La confidencialidad y el secreto profesional.

Resolver de forma oral o escrita, casos prácticos, señalando los objetivos terapéuticos y elaborando un plan de intervención terapéutica de forma razonada teniendo en cuenta las diferencias individuales.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Estructura del sistema Nacional y Regional de Salud.

#### Tema 1.1 Sistemas sanitarios.

### Tema 2 El proceso administrativo.

#### Tema 2.1 Planificación, organización y gestión



**Tema 3 Constitución Española****Tema 3.1** Estructura y contenido**Tema 3.2** Derechos y deberes fundamentales**Tema 3.3** La protección de la salud en la Constitución**Tema 4 Ley 14/1986 General de Sanidad.****Tema 4.1** Organización general**Tema 4.2** Los Servicios de Salud de las Comunidades Autónomas**Tema 4.3** Las Áreas de Salud**Tema 5 Ley 33/2011 de 4 de Octubre General de Salud Pública****Tema 6 Ley 41/2002 de Autonomía del Paciente****Tema 7 Ley 14/2007 de Investigación Biomédica****Tema 8 Fundamentos de Bioética.****Tema 8.1** Definición**Tema 8.2** Fundamentación**Tema 8.3** Corrientes en bioética**Tema 9 Ética y deontología profesional en fisioterapia.****Tema 10 Bioética en el cuidado de los pacientes.****Tema 11 Comités de bioética y ética asistencial.****Tema 11.1** Estudios de investigación e implicaciones éticas**Tema 12 Temas y problemas en bioética.****Tema 12.2** Persona y principios**Tema 12.3** Genética humana**Tema 12.4** Inicio y final de la vida**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E07, E09, E11, E12, E13, E14, E32, E34, E36, E47, G11, G12, G13, G15, G17, G18, G19, G21, G23, G25, G26, E57, G01, G02, G03, G04, G08, G09, G10, E51, E54, E55, E56	0.60	15.00	Sí	No	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E07, E09, E11, E12, E13, E14, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E47, G11, G12, G13, G15, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E57, G02, G10, E48, E49, E50, E53, E54, E55, E56	2.00	50.00	Sí	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E07, E09, E11, E12, E13, E14, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E47, G11, G12, G13, G15, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E57, G05, G10, E48, E49, E50, E53, E54, E55, E56	0.24	6.00	Sí	Sí	Sí	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E07, E09, E10, E11, E12, E13, E15, E23, E24, E25, E26, E29, E30, E47, G11, G12, G13, G15, G17, G18, G19, G20, G21, G26, E57, G10, E48, E49, E50, E53, E54, E55, E56	2.40	60.00	Sí	No	Sí	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E07, E09, E10, E11, E12, E13, E14, E47, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G21, G26, E57, G01, G03, G08, G10, E54, E55, E56	0.36	9.00	Sí	No	Sí	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E07, E09, E11, E12, E13, E14, E47, G11, G12, G13, G15, G17, G18, G19, G21, G23, G24, G26, E57, G06, G10, E54, E55, E56	0.40	10.00	Sí	No	Sí	



	<b>Total:</b>	<b>6.00</b>	<b>150.00</b>	
	<b>Créditos totales de trabajo presencial:</b>	<b>3.00</b>	<b>Horas totales de trabajo presencial:</b>	<b>75.00</b>
	<b>Créditos totales de trabajo autónomo:</b>	<b>3.00</b>	<b>Horas totales de trabajo autónomo:</b>	<b>75.00</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	40.00%	
Resolución de problemas o casos	50.00%	50.00%	
Pruebas de progreso	5.00%	5.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para poder superar la asignatura se deberán tener aprobados la prueba final escrita y los problemas.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará una prueba final escrita relacionada con los contenidos de la asignatura y con los problemas o casos.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 12): Estructura del sistema Nacional y Regional de Salud.

**Periodo temporal:** Septiembre-Diciembre

### Tema 2 (de 12): El proceso administrativo.

**Periodo temporal:** Septiembre-Diciembre

### Tema 3 (de 12): Constitución Española

**Periodo temporal:** Septiembre-Diciembre

### Tema 4 (de 12): Ley 14/1986 General de Sanidad.

**Periodo temporal:** Septiembre-Diciembre

### Tema 5 (de 12): Ley 33/2011 de 4 de Octubre General de Salud Pública

**Periodo temporal:** Septiembre-Diciembre

**Comentario:** La planificación de los temas y las fechas podrá sufrir alguna modificación de la que el estudiante será debidamente informado.

### Tema 6 (de 12): Ley 41/2002 de Autonomía del Paciente

**Periodo temporal:** Septiembre-Diciembre

### Tema 7 (de 12): Ley 14/2007 de Investigación Biomédica

**Periodo temporal:** Septiembre-Diciembre

### Tema 8 (de 12): Fundamentos de Bioética.

**Periodo temporal:** Septiembre-Diciembre

### Tema 9 (de 12): Ética y deontología profesional en fisioterapia.

**Periodo temporal:** Septiembre-Diciembre

### Tema 10 (de 12): Bioética en el cuidado de los pacientes.

**Periodo temporal:** Septiembre-Diciembre

### Tema 11 (de 12): Comités de bioética y ética asistencial.

**Periodo temporal:** Septiembre-Diciembre

### Tema 12 (de 12): Temas y problemas en bioética.

**Periodo temporal:** Septiembre-Diciembre

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Álvarez CC	Administración sanitaria y sistemas de salud	Síntesis	Madrid	84-7738-233-6	1994	



Álvarez-Cienfuegos J	Responsabilidad legal del profesional sanitario	Edicomplet Asociación Española de Derecho San	84-87450-74-1	2000
Casado da Rocha, Antonio	Bioética para legos : una introducción a la ética asistencia	CSIC	9788496780514	2009
Gafo J	Diez palabras clave en bioética	Verbo Divino Pamplona		2000
J.J. Amer Cuenca, J. Martínez Gramage	Estudio del marco de referencia bioético en estudiantes españoles de Fisioterapia	Elsevier		2009
Lora P, Gascón M	Bioética: principios, desafíos, debates	Alianza Madrid		2008
Lucas, R	Bioética para todos	Trillas	9682477360	2006
M.A. González-Viejo, A. Gómez-Garrido, R. Fraile-Soriano, A. Herráiz-Díaz, L. Montesinos-Magraner, A. Ruiz-Eizmendi	Mapa de conflictos éticos intrahospitalarios en rehabilitación	Elsevier		2010
Medina Castellano, Carmen Delia	Etica y legislación	Difusión Avances de Enfermería	84-931330-4-3	2000
Mompart García, Mari Paz	Administración y gestión	Difusión Avances de Enfermería (Grupo Paradigma)	84-931330-7-8 (vol.)	2004
Sánchez Caro J; Abellán F	Enfermería y paciente. Cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario. Legislación sanitaria. <a href="http://www.boe.es/legislacion/">http://www.boe.es/legislacion/</a>	Comares	9788498362275	2007



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> PRÁCTICUM III	<b>Código:</b> 17330
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS	<b>Créditos ECTS:</b> 33
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Anual
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5817	JulianAngel.Basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email)

Nombre del profesor: CRISTINA GALLEGO GOMEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5824	Cristina.Gallego@uclm.es	Jueves de 17 a 19 horas (previa cita por email)

Nombre del profesor: ASUNCION NARANJO NUÑEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.16	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5824	Asuncion.Naranjo@uclm.es	Jueves de 17 a 19 horas (previa cita por email)

### 2. Requisitos previos

Tener superado los cursos de 1º, 2º y 3º de Grado

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** Esta asignatura pretende que el estudiante sepa realizar una correcta Hª Clínica de Fisioterapia con pacientes con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas; y alcance diferentes grados de autonomía en cada una de las partes que implica la Hª Clínica de Fisioterapia, siempre que el objetivo sea compartido por el tutor de las prácticas.

**Relación con otras asignaturas:** Con todas las asignaturas del Grado de Fisioterapia.

**Relación con la profesión:** Supone un afianzamiento de las competencias relacionadas con la realización de una correcta Historia Clínica de Fisioterapia como herramienta necesaria para su futuro profesional, pero en este caso, interrelacionando todas las partes y teniendo en cuenta la evolución del paciente.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E03	Que los estudiantes sepan deducir los acontecimientos que ocurren cuando se altera alguna de las estructuras de cada uno de los sistemas o su función.
E08	Que los estudiantes sepan describir y analizar el desarrollo sensoriomotor durante las distintas etapas del ciclo vital, aplicando dicho conocimiento en el tratamiento de Fisioterapia.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E14	Que los estudiantes demuestren habilidades para afrontar el estrés personal y profesional en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.
E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
E17	Que los estudiantes sepan describir y explicar los mecanismos implicados en la recepción, conducción y modulación del dolor, seleccionando los procedimientos fisioterapéuticos más adecuados para su tratamiento.
E18	Que los estudiantes conozcan las pruebas complementarias habituales en el manejo de las patologías más prevalentes.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.



- E25 Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
- E26 Que los estudiantes comprendan la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.
- E27 Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
- E28 Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- E29 Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- E30 Que los estudiantes sepan valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, utilizando los instrumentos de valoración apropiados.
- E31 Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
- E32 Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
- E33 Que los estudiantes sepan evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados.
- E34 Que los estudiantes sepan elaborar el informe de alta de Fisioterapia.
- E35 Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
- E36 Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
- E37 Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
- E38 Que los estudiantes conozcan las formas de intervención psicomotriz en las distintas etapas del ciclo vital.
- E39 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E40 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos neurológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E41 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E42 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E43 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E44 Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E45 Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
- E48 Que los estudiantes conozcan e identifiquen los niveles organizativos del Sistema Sanitario Español.
- E51 Que los estudiantes sepan realizar actividades de intervención en los ámbitos de promoción, prevención, reeducación funcional y recuperación de la salud atendiendo a las diferentes etapas del ciclo vital.
- E52 Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
- E54 Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
- E56 Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
- E57 Que los estudiantes comprendan la importancia de mantener actualizados los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las competencias profesionales.
- E59 Que los estudiantes adquieran la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales, que faciliten la incorporación de valores éticos y profesionales, y que desarrollen la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos, de forma que al término de los estudios sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como actuaciones en atención primaria y comunitaria.
- G01 Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G08 Que los estudiantes demuestren habilidades y actitudes para el trabajo en equipo.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G12 Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
- G13 Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
- G14 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G15 Que los estudiantes demuestren capacidad de liderazgo cuando el problema a afrontar, el equipo profesional o los valores éticos lo exijan.
- G17 Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
- G18 Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- G19 Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- G20 Que los estudiantes demuestren discreción en la relación fisioterapeuta-paciente y con el equipo profesional.



- G21 Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
- G24 Que los estudiantes incorporen la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Realizar un portafolio o cuaderno de prácticas: trabajo guiado autónomo con un lenguaje técnico apropiado sobre casos clínicos y/o pacientes reales de los lugares de prácticas y defensa ante el equipo multidisciplinar.

Mostrar aplicándolo a diferentes casos prácticos, una correcta ejecución de las diferentes maniobras que se realizan en la práctica habitual de Fisioterapia en los diferentes Centros Asistenciales.

Prestar atención fisioterápica adecuada e individualizada, según los problemas de salud, grupo de edad, situación social, cultural.

Realizar actividades fisioterápicas de prevención de las patologías más prevalentes de la población a su cargo.

Realizar actividades de promoción de la salud encaminadas a educar a la población en hábitos saludables.

Actuar de acuerdo con los principios éticos y legales en todas sus actividades.

Aplicar las habilidades de comunicación oportunas, en función de los objetivos profesionales y del contexto, a las intervenciones fisioterapéuticas con pacientes, familias, equipos profesionales y otros grupos sociales para optimizarlas.

Mostrar sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 SEMINARIO DEL PRACTICUM III

**Tema 1.1** Descripción de los objetivos y la evaluación de la práctica clínica

**Tema 1.2** Todos los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia

### Tema 2 PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

**Tema 2.3** Realización de todos los apartados de la Historia Clínica de Fisioterapia

**Tema 2.4** Técnicas y métodos en fisioterapia con paciente con afecciones traumatológicas, reumatológicas y neurológicas

### Comentarios adicionales sobre el temario

El tema 1 servirá para recordar y trabajar habilidades, actitudes y conocimientos que pondrá en prácticas en el tema 2.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G18, G20, G10, G19, G21, G26, G17	0.40	10.00	Sí	Sí	No	No implica que se repitan los contenidos. Son de asistencia obligatoria.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G18, G20, G10, G11, G19, G21, G26, G17, G24	1.20	30.00	Sí	Sí	No	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G12, G18, G20, G10, G11, G19, G21, G26, G13, G14	0.72	18.00	Sí	Sí	No	Son de asistencia obligatoria.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	G01, E42, E33, E43, E48, E09, E12, E16, E17, E18, E29, E59, G06, G03, G04, E51, E54, E57, E30, E32, E34, G12, G18, G20, E01, E14, E23, E25, E27, E36, E37, E39, G08, G10, G11, G19, G21, G26, E26, E28, E31, G02, G05, G09, G13, G14, G15, G17, G24, E03, E08, E35, E38, E40, E41, E44, E45, E52, E56	24.00	600.00	Sí	Sí	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Estudio de casos	G01, E42, E33, E43, E48, E09, E12, E16, E17, E18, E29, E59, G06, G03, G04, E51, E54, E57, E30, E32, E34, G12, G18, G20, E01, E14, E23, E25, E27, E36, E37, E39, G08, G10, G11, G19, G21, G26, E26, E28, E31, G02, G05, G09, G13, G14, G15, G17, G24, E03, E08, E35, E38, E40, E41, E44, E45, E52, E56	0.08	2.00	Sí	Sí	No	



Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G01, E42, E33, E43, E48, E09, E12, E16, E17, E18, E29, E59, G06, G03, G04, E51, E54, E57, E30, E32, E34, G12, G18, G20, E01, E14, E23, E25, E27, E36, E37, E39, G08, G10, G11, G19, G21, G26, E26, E28, E31, G02, G05, G09, G13, G14, G15, G17, G24, E03, E08, E35, E38, E40, E41, E44, E45, E52, E56	6.60	165.00	Sí	Sí	No	La memoria de prácticas se deberá presentar obligatoriamente en la fecha asignada por el profesor y será una actividad no recuperable
<b>Total:</b>			<b>33.00</b>	<b>165.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 26.40</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 660.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 6.60</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 165.00</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	20.00%	20.00%	Valoración sobre la actitud general durante el periodo de prácticas clínicas
Realización de prácticas externas	60.00%	60.00%	El estudiante será valorado durante el periodo de prácticas de los diferentes apartados de los que consta la Historia Clínica de Fisioterapia
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	20.00%	Los criterios de evaluación se explicarán en los seminarios y en el campus virtual
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### Tema 1 (de 2): SEMINARIO DEL PRACTICUM III

##### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.)	Horas 10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (18 h tot.)	8

#### Tema 2 (de 2): PRÁCTICAS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA

##### Actividades formativas

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (30 h tot.)	Horas 30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (18 h tot.)	10
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (600 h tot.)	600
Prueba final [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (2 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (165 h tot.)	165

Grupo 40

Fecha de inicio: 07/11/2013

Fecha de fin: 16/05/2014

##### Actividad global

##### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	Suma horas 10
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	18
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	600
Prueba final [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado]	165
<b>Total horas:</b>	<b>825</b>

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Daza Lesmes, J	Evaluación clínic-funcional del movimiento corporal humano	Médica Panamericana	Madrid	2007	
Gallego Izquierdo, Tomás	Bases teóricas y funcionales de la Fisioterapia	Panamericana	Madrid	2007	
Hislop, H.J. y Montgomery, J.	Daniels y Worthingham:Técnicas de balance muscular	Marban	Madrid	2003	



Peterson, F.; Kendall, E. y Geise, P.

Kendall's: Músculo, pruebas, funciones y dolor postural

Marban

Madrid

2007



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> TRABAJO FIN DE GRADO	<b>Código:</b> 17331
<b>Tipología:</b> PROYECTO	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Sin determinar
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> Puede necesitar realizar lecturas en inglés o francés	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: INES MARTINEZ GALAN - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5837	ines.martinez@uclm.es	Lunes de 13.00 a 15.00 previa petición de cita por correo electrónico

### 2. Requisitos previos

Para poder matricularse de esta asignatura es necesario estar matriculado en todas las asignaturas que falten para terminar la carrera.

El Trabajo Fin de Grado (TFG) solamente podrá ser defendido cuando se tengan superadas todas las asignaturas de 1º, 2º, 3º, y 4º

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Tal como establece la normativa vigente, los estudios de grado deben finalizar con la elaboración de un Trabajo Final de Grado (TFG) orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

El TFG debe permitir al estudiante integrar las materias desarrolladas durante su formación, y por otra parte será la manera de evaluar la adquisición de competencias asociadas al título, especialmente las competencias genéricas.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

No se han establecido.

### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

#### Resultados propios de la asignatura

Diseñar el proyecto del trabajo que siga los estándares científicos.

Tras seleccionar el tema elegido para el Trabajo fin de Grado, recopilar toda la información necesaria para determinar el problema u objeto de estudio, valorando la pertinencia de éste en su ámbito profesional.

Realizar una búsqueda bibliográfica sistematizada y organizada en las bases de datos nacionales e internacionales más relevantes en el campo de conocimiento del tema elegido, justificando la selección de aquellos artículos que servirán de referencia para el estudio.

Realizar el estudio elegido y presentarlo de forma escrita y oral.

### 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 - Realización de un proyecto/trabajo relacionado con las competencias adquiridas y que permita la integración de los contenidos formativos, siguiendo la metodología de la práctica clínica basada en pruebas.**

**Tema 2 - Presentación oral con apoyo audiovisual del trabajo y defensa pública del mismo**

### 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.08	2.00	No	-	-	Seminario sobre el proceso de realización de TFG, realizao al inicio del curso.



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.40	10.00	Sí	Sí	Sí	Elaboración y presentación al tutor del Proyecto de TFG, según las normas establecidas en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG. Esta fase será recuperable dentro de los plazos establecidos y que se recogen en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		4.80	120.00	Sí	Sí	Sí	Realización del TFG según las normas establecidas en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG. Esta fase será recuperable según la normativa establecida en la Guía anteriormente mencionada.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.12	3.00	No	-	-	Tutorías de seguimiento
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.12	3.00	No	-	-	Tutorías de seguimiento
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1.00	Sí	Sí	No	Presentación del documento escrito de TFG según las normas establecidas en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.40	10.00	No	-	-	Preparación de la presentación para la defensa oral
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1.00	Sí	Sí	No	Presentación oral y defensa ante tribunal del TFG.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 0.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 10.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 140.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	5.00%	Consistirá en la presentación del Proyecto de TFG (Fase I), y se evaluará por el tutor mediante la rúbrica que figura en la Guía del estudiante para la elaboración del TFG
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Se evaluará el proceso de elaboración del TFG (Fase II) Para la evaluación, el tutor utilizará las rúbricas que aparecen en la Guía del estudiante para la elaboración del TFG y emitirá un informe.
Elaboración de trabajos teóricos	45.00%	45.00%	Se evaluará el documento final escrito del TFG (Fase III), mediante informe emitido por el profesor. 40% corresponde a la valoración del documento final y 5% a la rúbrica de esta fase.
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Consistirá en la defensa oral ante tribunal del TFG (Fase IV).
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación se realizará según los criterios que figuran en la Guía del Estudiante para la elaboración del TFG

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán los mismos que para la convocatoria ordinaria

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:



Serán los mismos que para la convocatoria ordinaria

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

**Tema 1 (de 2): - Realización de un proyecto/trabajo relacionado con las competencias adquiridas y que permita la integración de los contenidos formativos, siguiendo la metodología de la práctica clínica basada en pruebas.**

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (2 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (120 h tot.)	120
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (3 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1

**Periodo temporal:** Durante el 1º cuatrimestre

Grupo 40

Fecha de inicio: 27/01/2014

Fecha de fin: 16/05/2014

**Comentario:** Todas las actividades se realizarán durante el 2º cuatrimestre, excepto el seminario sobre TFG que se realizará durante el 1º cuatrimestre

**Tema 2 (de 2): - Presentación oral con apoyo audiovisual del trabajo y defensa pública del mismo**

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (10 h tot.)	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 27 de enero a 17 de febrero

Grupo 40

Fecha de inicio: 16/06/2014

Fecha de fin: 27/06/2014

**Comentario:** Durante este período se realizarán las defensas públicas de los TFG, según convocatoria específica, debidamente anunciada.

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	120
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

### 10. Bibliografía, recursos

No se ha establecido.



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA EN PELVIPERINEOLOGÍA	<b>Código:</b> 17332
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4,5
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.20	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5820	Asuncion.Ferri@uclm.es	Lunes y Martes de 14.00 a 15.00 (previa cita por email)

### 2. Requisitos previos

No se han establecido.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** La fisioterapia en pelviperrineología aborda el estudio y tratamiento de los trastornos funcionales del suelo pélvico, que pueden afectar a tres ejes: el urológico, con manifestaciones que pueden ir desde la disuria a las incontinencias urinarias. El eje ginecológico, con trastornos de la estática pélvica y/o disfunciones sexuales y el eje coloproctológico donde podemos encontrar desde estreñimiento hasta incontinencia ano-rectal. El abordaje de las disfunciones perineales, requiere conocer en profundidad y respetar la anatomía y biomecánica pelviperrineal principalmente de la unidad neuro-músculo conjuntiva (nervio pudendo, elevadores del ano y fascia pelviana). La atención de estos trastornos requiere de un equipo interdisciplinar pero, en cualquier caso, la especificidad de los tratamientos hace imprescindible formar especialistas en pelviperrineología. El fisioterapeuta especialista es una pieza clave en este equipo. Con esta asignatura pretendemos dar a conocer al alumno este ámbito de actuación en fisioterapia a modo introductorio, la formación especializada la obtendrán más allá del grado.

**Relación con otras asignaturas:** Está relacionada principalmente con las asignaturas de Morfosisiología, Aparato Locomotor, Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Cinesiterapia, Valoración, Procedimientos generales I y II, Fundamentos de Fisioterapia, entre otras.

**Relación con la profesión:** La formación de Fisioterapia en pelviperrineología resulta imprescindible para trabajar en unidades de suelo pélvico. Los tratamientos que se realizan, aunque se fundamentan en procedimientos generales de fisioterapia, se abordan de forma diferente a cualquier otro. Es fundamental formarse en este ámbito para poder ser un profesional competente en reeducación perineo-esfinteriana.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E31	Que los estudiantes sepan determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente.
E32	Que los estudiantes sepan elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de Fisioterapia.
E44	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a los procesos obstétricos y ginecológicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E55	Que los estudiantes conozcan los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de Fisioterapia según los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.



G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificar en diferentes modelos anatómicos los elementos estructurales y viscerales del complejo abdomino, pelvi, perineal.

Explicar de forma oral o escrita las consecuencias de la disfunción del complejo abdomino-pelvi-perineal, a nivel uroginecológico, coloproctológico y sexual.

Que demuestre que sabe realizar una anamnesis adecuada mediante entrevista a un supuesto paciente que consulta por disfunción miccional, coloproctológica o sexual, y al final de la misma y de acuerdo con las respuestas recogidas de un diagnóstico de fisioterapia y plantee los objetivos del tratamiento.

Que sepa ejecutar una correcta valoración abdominopelvipereineal, y cumplimente los hallazgos obtenidos en la historia de fisioterapia.

Que ante un determinado caso clínico propuesto sepa diseñar el plan de intervención de Fisioterapia más adecuado. Explicando las etapas de la reeducación abdomino pelvipereineal y razonando con una adecuada estructura lógica y utilizando el lenguaje apropiado, el por qué de dicha elección.

Que sepa elegir y ejecutar correctamente los métodos y procedimientos de intervención en fisioterapia más apropiados para la reeducación abdomino-pelvi-perineal de un caso concreto, atendiendo a las guías de buena práctica clínica.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Morfofisiología pelvipereineal

Tema 1.1 Continente pélvico

Tema 1.2 Contenido pélvico

Tema 1.3 Control neurológico de la micción

### Tema 2 Fisiopatología del ciclo continencia-micción

### Tema 3 Alteración de la estática pélvica

### Tema 4 Valoración Clínica abdomino-pelvi-perineal

### Tema 5 Objetivos y etapas de la reeducación

### Tema 6 Técnicas de tratamiento en reeducación abdomino-pelvipereineal

Tema 6.1 T. de tratamiento manuales

Tema 6.2 T. de tratamiento instrumentales

Tema 6.3 T. de tratamiento comportamentales

### Tema 7 Síndrome de vejiga hiperactiva

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G02, E01, G01	1.00	25.00	Sí	No	Sí	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G03, G05, E29, E31, E32, E44, E55, G01, G04, G16, G26, E28	0.40	10.00	Sí	No	Sí	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G05, E29, E55, G02, G23, G04, G09	0.10	2.50	Sí	No	Sí	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G03, G05, E29, E31, E32, E44, E55, G02, G06, G23, E01, E54, G01, G04, G09, G16, G26, E28	0.10	2.50	Sí	No	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G05, E29, E31, E32, E55, G02, E01, G09, E28	2.00	50.00	Sí	No	Sí	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G05, E29, E31, E32, E55, G02, E01, G09, E28	0.20	5.00	Sí	No	Sí	
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G05, G06, G23, G09	0.20	5.00	Sí	No	Sí	
<b>Total:</b>			<b>4.00</b>	<b>100.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.60</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 40.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 60.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	100.00%	80.00%	De elección múltiple o pregunta corta.



Total:	100.00%	80.00%	
--------	---------	--------	--

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 7): Morfofisiología pelviperineal

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.)	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2.5 h tot.)	1.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.)	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	3
<b>Periodo temporal:</b> semana 1	

### Tema 2 (de 7): Fisiopatología del ciclo continencia-micción

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (5 h tot.)	2
<b>Periodo temporal:</b> semana 2	

### Tema 3 (de 7): Alteración de la estática pélvica

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.)	5
<b>Periodo temporal:</b> semana 3	

### Tema 4 (de 7): Valoración Clínica abdomino-pelvi-perineal

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.)	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2.5 h tot.)	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.)	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	1
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (5 h tot.)	1
<b>Periodo temporal:</b> semana 4	

### Tema 5 (de 7): Objetivos y etapas de la reeducación

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.)	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	0.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.)	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (5 h tot.)	1
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (5 h tot.)	2
<b>Periodo temporal:</b> semana 5	

### Tema 6 (de 7): Técnicas de tratamiento en reeducación abomino-pelviperineal

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (50 h tot.)	10

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	50
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5

Total horas: 100

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Calais-Germain, B.	Abdominales sin riesgo	La liebre de Marzo	Barcelona 9788492470143	2010	



Calais-Germain B., Vives N.	Parir en movimiento: La movilidad de la pelvis en el parto	La liebre de Marzo	Barcelona 9788492470129	2013
Grosse D., Sengler J.	Reeducación del periné: Fisioterapia de las incontinencias urinarias.	Masson	Barcelona 81141-458-1095-2	2001
Laycock J, Haslam J.	Tratamiento de la Incontinencia y la Disfunción del suelo pélvico: Enfermedades de los órganos pélvicos.	Ediciones Mayo	Barcelona 978-84-96122-08-6	2004
Walker C.	Fisioterapia en obstetricia y uroginecología.	ELSEVIER-MASSON	Barcelona 9788445821022	2013



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> FISIOTERAPIA DEPORTIVA	<b>Código:</b> 17333
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4,5
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: JULIAN ANGEL BASCO LOPEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Despacho 1.19	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	925268800 ext 5817	JulianAngel.Basco@uclm.es	Jueves de 13 a 15 horas (previa cita por email)

### 2. Requisitos previos

No se han establecido.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

**Justificación:** Comprende el estudio de algunos de las técnicas y métodos imprescindibles en el campo de la fisioterapia de la actividad física así como entender las normas, fundamentos y actuaciones que rigen en el campo de la actividad física desde el punto de vista de la prevención, del tratamiento y de la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva.

**Relación con otras Asignaturas:** Cinesiterapia, Anatomía del Aparato Locomotor, Morfofisiología I, Morfofisiología II, Biofísica y Biomecánica, Neuroanatomía y Neurofisiología, Métodos Específicos I, II, III y IV, Especialidades Clínicas I, II, III, IV, V y VI, Introducción a las Prácticas Clínicas, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la Profesión:** Esta asignatura pretende dar respuesta a las alteraciones o disfunciones que, dentro del campo de la actividad física, se pueden dar en diferentes momentos, a nivel de prevención, tratamiento y readaptación; por tanto resulta crucial en un mundo donde la sociedad cada vez necesita y se le aconseja la práctica de la actividad física no solamente con fines físicos y estéticos sino también con fines rehabilitadores a nivel físico y mental.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E35	Que los estudiantes sepan seleccionar y aplicar adecuadamente los procedimientos fisioterapéuticos generales: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, fototerapia, vibroterapia, hidroterapia, termoterapia, crioterapia, presoterapia, ergoterapia, balneoterapia, talasoterapia, climatoterapia y los derivados y combinaciones de otros agentes físicos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E45	Que los estudiantes conozcan las principales lesiones deportivas y su tratamiento, así como, las medidas de recuperación y readaptación a la actividad física y deportiva.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E56	Que los estudiantes sepan orientar y motivar al paciente y a los familiares en su proceso de recuperación.
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.



- G02 Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- G03 Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
- G04 Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
- G05 Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
- G06 Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
- G09 Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
- G10 Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
- G11 Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
- G12 Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
- G13 Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
- G14 Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
- G16 Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
- G21 Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
- G23 Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.
- G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificar la prevención de lesiones deportivas como una de las primeras funciones que puede desempeñar un fisioterapeuta deportivo en un equipo deportivo, enumerando deferentes ejercicios y hábitos preventivos, en cada una de las patologías deportivas que se vean en la materia.

Conocer los momentos de la actividad deportiva donde puede actuar un fisioterapeuta y explicar las funciones y los métodos de actuación.

Conocer las lesiones más características del deporte, analizando la prevención, el tratamiento y las actividades para la reincorporación o readaptación a la práctica deportiva de estas lesiones, así como los deportes dónde se dan con más frecuencia.

Conocer y aplicar correctamente los métodos específicos de fisioterapia deportiva (masaje deportivo, vendajes funcionales deportivos, estiramientos, crioterapia), así como las diferentes modalidades las ortesis y de calzado deportivo, justificando su aplicación dependiendo del momento de la práctica deportiva.

Determinar ejercicios tanto en el medio terrestre como en el acuático, encaminadas a trabajar: las diferentes fases de una sesión deportiva ( calentamiento, fase principal, vuelta a la calma), la coordinación, el equilibrio, la potencia, la velocidad, la propiocepción, así como ejercicios correctores de problemas articulares y de potenciación de musculatura deficitaria.

Valorar la importancia de cuidar la alimentación y la hidratación para mejorar el rendimiento deportivo, justificando la ingesta de sólidos y líquidos dependiendo del momento de la actividad deportiva

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 Tratamiento a pie de pista**

**Tema 2 Prevención en el deporte y la actividad física**

**Tema 3 Calentamiento y enfriamiento deportivo**

**Tema 4 Estiramientos en el deporte**

**Tema 5 Nutrición e hidratación en el deporte**

**Tema 6 Postura correcta durante la carrera**

**Tema 7 Ejercicios correctos e incorrectos**

**Tema 8 Calzado deportivo**

**Tema 9 Ortesis deportivas**

**Tema 10 Lesiones deportivas**

**Tema 10.1** Lesiones óseas

**Tema 10.2** Lesiones músculo-tendinosas

**Tema 10.3** Lesiones artículo-ligamentosas

**Tema 11 Lesiones según deportes practicados**

**Tema 12 PRÁCTICA 1: Beneficios de la actividad física**

**Tema 13 PRÁCTICA 2: Botiquín en un equipo deportivo**

**Tema 14 PRÁCTICA 3: Estiramientos deportivos**

**Tema 15 PRÁCTICA 4: Masaje deportivo**

**Tema 16 PRÁCTICA 5: Reconocimiento médico deportivo**

**Tema 17 PRÁCTICA 6: Calentamiento y vuelta a la calma en el deporte**

**Tema 18 PRÁCTICA 7: Propiocepción en el deporte**

**Tema 19 PRÁCTICA 8: Readaptación deportiva**

**Tema 20 PRÁCTICA 9: Rehabilitación deportiva en el medio acuático**

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]		G02, G03, E28, E35, E39, E43, E45, G21, G06, G16, G01, G05, G14, G23, G26, E01, E56, E58, G04, G09, G10, G11, G12, G13, E09, E12, E25, E29, E37, E52, E54	1.12	28.00	Sí	No	Sí
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]		G02, G03, E28, E35, E39, E43, E45, G21, G06, G16, G01, G05, G14, G23, G26, E01, E56, E58, G04, G09, G10, G11, G12, G13, E09, E12, E25, E29, E37, E52, E54	0.48	12.00	Sí	No	No
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	G02, G03, E28, E35, E39, E43, E45, G21, G06, G16, G01, G05, G14, G23, G26, E01, E56, E58, G04, G09, G10, G11, G12, G13, E09, E12, E25, E29, E37, E52, E54	0.08	2.00	Sí	No	Sí
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G02, G03, E28, E35, E39, E43, E45, G21, G06, G16, G01, G05, G14, G23, G26, E01, E56, E58, G04, G09, G10, G11, G12, G13, E09, E12, E25, E29, E37, E52, E54	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G02, G03, E28, E35, E39, E43, E45, G21, G06, G16, G01, G05, G14, G23, G26, E01, E56, E58, G04, G09, G10, G11, G12, G13, E09, E12, E25, E29, E37, E52, E54	2.30	57.50	Sí	Sí	Sí
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G02, G03, E28, E35, E39, E43, E45, G21, G06, G16, G01, G05, G14, G23, G26, E01, E56, E58, G04, G09, G10, G11, G12, G13, E09, E12, E25, E29, E37, E52, E54	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	G02, G03, E28, E35, E39, E43, E45, G21, G06, G16, G01, G05, G14, G23, G26, E01, E56, E58, G04, G09, G10, G11, G12, G13, E09, E12, E25, E29, E37, E52, E54	0.20	5.00	Sí	Sí	No
<b>Total:</b>			<b>4.50</b>	<b>12.50</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.00</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.50</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 62.50</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	90.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	90.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Actividad obligatoria para aprobar la asignatura
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	



## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] (28 h tot.)	28
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] (12 h tot.)	12
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (2 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (57.5 h tot.)	57.5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (5 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	5

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] []	28
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] []	12
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	57.5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	5

**Total horas: 112.5**

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Gregory S. Kolt	Fisioterapia del deporte y el ejercicio físico.	Elsevier España	Madrid	2004	



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> TERAPIAS COMPLEMENTARIAS	<b>Código:</b> 17334
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4,5
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2013-14
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: JORGE RODRIGO RODRIGUEZ - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 1.13 edif Sabatini	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5821	Jorge.Rodrigo@uclm.es	miércoles de 12.00 a 13.00 h.previa cita.

### 2. Requisitos previos

Tener superadas las asignaturas: PG I y PG.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

El creciente uso entre los ciudadanos de Terapias complementarias hace necesarios su conocimiento y aplicación por parte de profesionales sanitarios. Es por ello que se oferta esta asignatura optativa.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E09	Que los estudiantes sepan identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad, y reflexionar sobre las posibles consecuencias de la enfermedad en el individuo, familia y comunidad.
E12	Que los estudiantes comprendan los aspectos psicológicos presentes en la relación fisioterapeuta-paciente para optimizarla.
E25	Que los estudiantes conozcan las normas y funciones propias de la profesión de fisioterapeuta, integrándolas en los diferentes ámbitos de actuación.
E28	Que los estudiantes sepan diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a la individualidad del usuario, y a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
E29	Que los estudiantes sepan ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.
E46	Que los estudiantes conozcan y sepan aplicar las técnicas terapéuticas reflejas y complementarias.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
E54	Que los estudiantes incorporen los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional.
E58	Que los estudiantes sepan reconocer las situaciones de riesgo vital y ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G02	Que los estudiantes demuestren capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G03	Que los estudiantes demuestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G09	Que los estudiantes sepan utilizar el razonamiento crítico.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G11	Que los estudiantes demuestren motivación por la mejora continua de la calidad en los aspectos personales y profesionales.
G12	Que los estudiantes demuestren capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en el ámbito profesional.
G13	Que los estudiantes demuestren creatividad al afrontar problemas en contextos variados.
G14	Que los estudiantes demuestren iniciativa y espíritu emprendedor.
G16	Que los estudiantes demuestren sensibilidad hacia temas medioambientales.
G19	Que los estudiantes demuestren respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.



G26 Que los estudiantes demuestren respeto por los Derechos Humanos, atendiendo a los principios de igualdad entre hombres y mujeres, a la no discriminación y a la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados adicionales

Todas las competencias

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 Resaña histórica de las TC.**

**Tema 2 Bases neurobiológicas de las TC.**

**Tema 3 Reflexoterapia podal.**

**Tema 4 Acupuntura y MTCh.**

**Tema 5 Shiatsu.**

**Tema 6 Terapia con ventosas.**

**Tema 7 Terapia Cráneo-Sacra.**

**Tema 8 Método Bates de reeducación visual.**

**Tema 9 Otras terapias: kinesiología, bioactivador, danzaterapia, musicoterapia, etc...**

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G03	1.00	25.00	Sí	Sí	No	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos		0.40	10.00	Sí	Sí	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		2.00	50.00	Sí	No	No	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.10	2.50	Sí	No	Sí	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]			0.10	2.50	Sí	No	Sí	
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.40	10.00	No	-	-	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.50	12.50	Sí	Sí	No	
<b>Total:</b>			<b>4.50</b>	<b>12.50</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.60</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 40.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.90</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 72.50</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	100.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Pruebas objetivas y/o orales; exposición de trabajos, pruebas de ejecución de tareas.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Idem.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Ninguna.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

**Tema 1 (de 9): Resaña histórica de las TC.**

### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)

Grupo 40

Fecha de inicio: 13/09/2013

Fecha de fin: 13/09/2013

**Tema 2 (de 9): Bases neurobiológicas de las TC.**

### Actividades formativas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (10 h tot.)	1
<b>Grupo 40</b>	
Fecha de inicio: 19/09/2013	Fecha de fin: 19/09/2013

### Tema 3 (de 9): Reflexoterapia podal.

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	1
<b>Grupo 40</b>	
Fecha de inicio: 19/09/2013	Fecha de fin: 19/09/2013

### Tema 4 (de 9): Acupuntura y MTCh.

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (10 h tot.)	3
<b>Grupo 40</b>	
Fecha de inicio: 02/10/2013	Fecha de fin: 03/10/2013

### Tema 5 (de 9): Shiatsu.

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (10 h tot.)	2
<b>Grupo 40</b>	
Fecha de inicio: 16/10/2013	Fecha de fin: 17/10/2013

### Tema 6 (de 9): Terapia con ventosas.

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (10 h tot.)	2
<b>Grupo 40</b>	
Fecha de inicio: 23/10/2013	Fecha de fin: 24/10/2013

### Tema 7 (de 9): Terapia Cráneo-Sacra.

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (10 h tot.)	1
<b>Grupo 40</b>	
Fecha de inicio: 30/10/2013	Fecha de fin: 31/10/2013

### Tema 8 (de 9): Método Bates de reeducación visual.

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	3
<b>Grupo 40</b>	
Fecha de inicio: 06/11/2013	Fecha de fin: 07/11/2013

### Tema 9 (de 9): Otras terapias: kinesiología, bioactivador, danzaterapia, musicoterapia, etc...

<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (10 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (50 h tot.)	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (2.5 h tot.)	2.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] (2.5 h tot.)	2.5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (10 h tot.)	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (12.5 h tot.)	12.5
<b>Periodo temporal:</b> Trabajo autónomo todo el periodo	
<b>Grupo 40</b>	
Fecha de inicio: 06/11/2013	Fecha de fin: 07/11/2013

### Actividad global

<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] []	2.5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos]	12.5

Total horas: 112.5

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Madrid gutierrez, J.M.;	La Acupuntura	Lubsa	Madrid	1992	



Shealy. N.	Guía familiar de medicina alternativa.	Tikal	Bcna. 8430584862	1996
Williams. T.	Guía familiar de medicina china	Tikal	Bcna. 8430585036	1996



### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> FARMACOLOGÍA Y PRIMEROS AUXILIOS	<b>Código:</b> 17335
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4,5
<b>Grado:</b> 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA	<b>Curso académico:</b> 2014-15
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 40
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: ASUNCION SANCHEZ DONAIRE - Grupo(s) impartido(s): 40				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.12	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA		asuncion.sdonaire@uclm.es	Martes:16-17h

### 2. Requisitos previos

No se han establecido.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Farmacología y Primeros Auxilios se sitúa dentro de los créditos de optatividad, que permitan al estudiante de Grado de Fisioterapia, ampliar su formación en temas relacionados con la salud.

El fisioterapeuta forma parte del Equipo de Salud, desarrollando su actividad profesional, tanto en el ambiente hospitalario como extrahospitalario. Como profesional sanitario es conveniente, que sea capaz de conocer e identificar determinadas situaciones de urgencias y emergencias, que puedan encontrarse tanto en el desarrollo de su actividad profesional como a lo largo de su vida personal; así como prestar la primera atención hasta la llegada de la asistencia médica profesional. Del mismo modo debe conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos para un uso adecuado.

El objetivo de esta asignatura es dotar al estudiante de los conocimientos, habilidades y actitudes, que le permitan prestar una atención de calidad a los individuos en situaciones de urgencias y emergencias.

Esta asignatura se vincula entre otras con las asignaturas de Morfología Humana I y II, Bio química y Patología general.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

E16	Que los estudiantes conozcan la fisiopatología, la etiología, clínica y diagnóstico, así como la orientación del tratamiento médico-quirúrgico de los síndromes y las enfermedades, en los aspectos más relevantes para la Fisioterapia.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G03	Que los estudiantes muestren capacidad de análisis y de síntesis oral y escrita e, igualmente, de elaboración y defensa de argumentos.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G05	Que los estudiantes demuestren capacidad de gestionar adecuadamente la información.
G10	Que los estudiantes demuestren sensibilidad y respeto ante las diferencias individuales y culturales de las personas en la actuación profesional.
G17	Que los estudiantes manifiesten un comportamiento responsable en todas las actuaciones profesionales relacionadas con pacientes, familia y equipo.
G21	Que los estudiantes conozcan y se ajusten a los límites de la competencia profesional.

### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

#### Resultados propios de la asignatura

Identificar situaciones de deterioro de las necesidades básicas del individuo

Identificar las situaciones de urgencia más habituales.

Actuar en dichas situaciones, atendiendo a las prioridades de cada momento.

Conocer los principios asociados a la administración de los medicamentos.

#### Resultados adicionales

Conocer los principios del soporte vital básico.

### 6. Temario / Contenidos

#### Tema 1 Principios generales de la farmacología

**Tema 1.1** Principios generales de la farmacocinética

**Tema 1.2** Principios generales de la farmacodinamia

#### Tema 2 Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias



### Tema 3 Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos

Tema 3.1 Hemorragias, heridas y quemaduras

Tema 3.2 Mordeduras y picaduras

Tema 3.3 Hipotermia e hipertermia

Tema 3.4 Intoxicaciones agudas

Tema 3.5 Reacciones alérgicas

Tema 3.6 Atención al paciente politraumatizado

### Tema 4 Reanimación cardiopulmonar básica

### Tema 5 Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología

Tema 5.1 Urgencias cardiovasculares

Tema 5.2 Urgencias neurológicas

Tema 5.3 Urgencias metabólicas

Tema 5.4 Urgencias oftálmicas y otorrinolaringológicas

Tema 5.5 Urgencias psiquiátricas

Tema 5.6 Urgencias ginecológicas y obstétricas

### Tema 6 Actuación en situaciones de maltrato

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G17, E16, G10, G21	1.20	30.00	Sí	No	Sí	Las profesoras indicarán sobre los contenidos principales y objetivos que se persiguen.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	G17, G10, G01, G21	0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de determinadas técnicas y situaciones de urgencias y emergencias
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.04	1.00	Sí	No	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G17, E16, G03, G04, G10, G01, G21, G05	2.70	67.50	Sí	No	Sí	Estudio autónomo de los contenidos de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E16, G01, G21, G05	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Demostración de conocimientos mediante prueba escrita
<b>Total:</b>			<b>4.50</b>	<b>12.50</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.80</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 45.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.70</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.50</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	80.00%	70.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita: ítems con opción de respuesta múltiple o preguntas cortas.
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	10.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos y actuaciones propuestas. Aquellos estudiantes que no los realicen, deben hacer un examen práctico en salas de demostración, sobre algunos de los procedimientos y actuaciones, desarrollados durante la asignatura.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Se realizará un trabajo individual.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>80.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos; debiendo superar la prueba final teórica y la prueba de las prácticas simuladas en laboratorios con una nota igual a superior a 5.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante solo se presentará a la prueba o actividad no superada.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que las de la convocatoria ordinaria.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 6): Principios generales de la farmacología



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.)	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (1 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (67.5 h tot.)	22

**Periodo temporal:** 1º y 2º semanas

#### Tema 2 (de 6): Necesidades básicas del individuo y valoración en situaciones de urgencias

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (67.5 h tot.)	5

**Periodo temporal:** 3º semana

#### Tema 3 (de 6): Intervenciones básicas en accidentes menores y traumatismos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (67.5 h tot.)	12.5

**Periodo temporal:** 4ª semana

#### Tema 4 (de 6): Reanimación cardiopulmonar básica

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (67.5 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 5ª semana

#### Tema 5 (de 6): Intervenciones básicas en situaciones de urgencias por patología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (12 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (67.5 h tot.)	15

**Periodo temporal:** 6ª semana

#### Tema 6 (de 6): Actuación en situaciones de maltrato

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (67.5 h tot.)	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 7ª y 8ª semana

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	12
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	67.5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2

**Total horas:** 112.5

**Comentarios generales sobre la planificación:** La duración de cada tema es simplemente orientativo, ya que dependerá de la comprensión de cada uno de ellos y de la participación de los alumnos.

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bautista, E	Lo esencial en farmacología	Elsevier		9788490223185	2013	
Betés, M; Durán, M; Maestres, C; Nogués, RM	Farmacología para fisioterapeutas	Médica Panamericana		9788498351743	2008	
Chapleau, W	Guía rápida para el primer interviniente en emergencias	Elsevier		9788480866705	2010	
Gonzalez Gomez, IC; Herrero Alarcón, A	Técnicas y procedimientos de enfermería	DAE		9788495626646	2009	
Jimenez Murillo, L; Montero Pérez, FJ	Medicina de urgencias. Guía terapéutica	Elsevier		9788480867481	2011	
Martin Fontelles, M et al	Farmacología para fisioterapeutas	Síntesis		9788497565929	2008	
Rovira Gil, E	Urgencias en enfermería	DAE		978849262657-X	2005	
	Guía de primeros auxilios de SAMUR					
	<a href="http://www.estella-lizarra.com/upload/docs/Contratacion%20personal%20de%20apoyo%20policia%20municipal%202014%20-%20Guia%20de%20primeros%20auxilios%20SAMUR.pdf">http://www.estella-lizarra.com/upload/docs/Contratacion%20personal%20de%20apoyo%20policia%20municipal%202014%20-%20Guia%20de%20primeros%20auxilios%20SAMUR.pdf</a>					

