



DETALLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Estudio	Grado en Enfermería
Plan	GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
Código de Plan	321
Centro	E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
BOE	4-3-2010.pdf
Carga Lectiva Total	240

Ciclo	Curso	FORMACION BASICA	OBLIGATORIA	OPTATIVA	TRABAJO FIN DE GRADO	PRACTICAS EXTERNAS
1	1	48	12	0	0	0
1	2	12	42	0	0	6
1	3	0	30	6	0	24
1	4	0	0	0	10	50
TOTAL		60	84	6	10	80

(*) Plan estructurado por créditos



Código	Descripción	Tipo	Créditos
Curso primero			
15300	ANATOMÍA HUMANA	T	6
15301	PSICOLOGÍA	T	6
15302	BIOQUÍMICA	T	6
15303	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1	B	6
15304	ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD.	T	6
15305	DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.	T	6
15307	FISIOLOGÍA HUMANA	T	6
15309	LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.	T	6
15310	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2	B	6
15311	PSICOLOGÍA DE LA SALUD.	T	6
Curso segundo			
15306	INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.	B	6
15308	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.	T	6
15312	FARMACOLOGÍA	T	6
15313	ENFERMERÍA COMUNITARIA 1.	B	6
15315	ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.	B	6
15316	ENFERMERÍA GERIÁTRICA.	B	6
15317	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1	B	6
15318	ESTANCIAS CLÍNICAS 1	E	6
15322	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2	B	6
15323	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.	B	6
Curso tercero			
15314	ENFERMERÍA MATERNAL.	B	6
15319	ESTANCIAS CLÍNICAS 2	E	6
15320	ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.	B	6
15321	ENFERMERÍA INFANTIL.	B	6
15324	ESTANCIAS CLÍNICAS 3	E	6
15325	GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.	B	6
15326	ESTANCIAS CLÍNICAS 4	E	6
15327	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4.	B	6
15328	ESTANCIAS CLÍNICAS 5	E	6
Curso cuarto			
15331	PRACTICUM 1.	E	25
15332	PRACTICUM 2.	E	25
15333	TRABAJO FIN DE GRADO.	P	10
15352	PRÁCTICUM (ADAPTACIÓN)	E	14
Asignaturas tipo OPTATIVA			
Curso tercero			
15344	MEDIO AMBIENTE Y SALUD	O	6
15345	ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA	O	6
15346	ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	O	6
15347	CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS	O	6



1. Datos generales

Asignatura: ANATOMIA HUMANA **Código:** 15300
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 1 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN TORRES VALDIVIESO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5852	carmen.torres@uclm.es	Asignatura,miércoles: 14.00-15.00 h según citación

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Anatomía Humana en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería es una asignatura obligatoria que pertenece a la Materia de Anatomía dentro de la Formación básica del Grado.

Esta asignatura permite al estudiante adquirir competencias para la realización del examen físico y de técnicas asistenciales a los pacientes. Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Practicum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado que el estudiante consiga las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
- B01 Aprender a aprender.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida
Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.

Resultados adicionales

- Describir e identificar las estructuras del cuerpo humano diferenciando características en las diferentes etapas de la vida (A1) - Seleccionar información organizándola en estructuras coherentes que faciliten el aprendizaje (B1) - Comunicar eficazmente conocimientos anatómicos (C3) - Analizar el aprendizaje autónomo (B4)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Generalidades sobre el cuerpo humano. Células y tejidos

Tema 1.1 Planos y términos anatómicos de dirección

Tema 1.2 Células y división celular. Espermatogénesis y ovogénesis. Desarrollo embrionario

Tema 1.3 Tejidos: epitelial, conjuntivo, muscular, nervioso. Integración de los tejidos. Sistema tegumentario

Tema 2 Sistema musculoesquelético y articular

Tema 2.1 Estructura de los huesos. Osificación endocranal. Clasificación de las articulaciones. Términos de movimientos

Tema 2.2 Huesos de la calavera. Columna vertebral, cintura escapular, brazo, antebrazo y mano. Cintura pélvica, pelvis masculina y



femenina. Huesos del muslo, pierna y pie. Articulaciones

Tema 2.3 Acciones musculares. Músculos de la cabeza y cuello. Tronco. Extremidades superiores e inferiores

Tema 3 Sistema nervioso. Órganos de los sentidos

Tema 3.1 Sistema nervioso central. Tractos ascendentes y descendentes. Cavidades y revestimientos

Tema 3.2 Sistema nervioso periférico: Pares craneales. Nervios y raíces nerviosas. Reflejos espinales. Plexos nerviosos

Tema 3.3 Sistema nervioso autónomo

Tema 3.4 Órganos de los sentidos: Sistema visual. Sistema auditivo y vestibular

Tema 4 Sistema cardiovascular

Tema 4.1 Estructura de los vasos. Mediastino, paredes y revestimiento del corazón

Tema 4.2 corazón. Cámaras cardíacas. Arterias y venas

Tema 4.3 Sistema arterial: Aorta y sus ramas. Arterias de la cabeza y cuello. A. del encéfalo. A. de extremidades superiores e inferiores. A. del tracto gastrointestinal, de la pelvis y el perineo

Tema 4.4 Sistema venoso: Sistema de la vena cava superior y ácidos. Sistema de la vena cava inferior. Sistema portal hepático

Tema 4.5 Circulación fetal

Tema 5 Aparato respiratorio, digestivo y urinario

Tema 5.6 Aparato respiratorio: Nariz externa, tabique nasal y cavidad nasal. Senos paranasales. Faringe y laringe. Lóbulos y pleuras de los pulmones. Vías respiratorias inferiores

Tema 5.7 Aparato digestivo: Tubo digestivo (cavidad oral, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso). Órganos accesorios: glándulas salivales, hígado, vesícula biliar, páncreas

Tema 5.8 Aparato urinario: Tracto urinario. Riñones y estructuras retroperitoneales. Riñón y uréter. Túbulo renal y circulación renal.

Tema 6 Aparato reproductor

Tema 6.4 Aparato reproductor masculino

Tema 6.5 Aparato reproductor femenino

Tema 7 Procedimientos y actitudes en Anatomía

Tema 7.4 Procedimientos cognitivos

Tema 7.5 Comunicación eficaz

Tema 7.6 Aprendizaje autónomo

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	0.56	14.00	No	No	Actividad relacionada con la competencia A1. Actualiza los conocimientos previos y de inicio del estudiante en el tema correspondiente
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01	1.12	28.00	No	No	Actividad relacionada con la competencia A1. Objetivo de la actividad: Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01	0.96	24.00	Sí	Sí	Actividad relacionada con la competencia B1. Objetivo de la actividad: Seleccionar información construyendo aprendizaje
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C03	0.20	5.00	No	No	Actividad relacionada con la competencia C3. Objetivo de la actividad: Exponer conocimientos anatómicos
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje	B04	0.12	3.00	Sí	Sí	Actividad relacionada con la competencia B4. Realización de un Diario Reflexivo. Objetivo: Analizar el trabajo autónomo.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01	0.20	5.00	Sí	Sí	Relacionada con la competencia A1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01	0.08	2.00	No	No	Actividad relacionada con la competencia B1. Objetivo de la actividad: Aprendizaje sobre la realización de herramientas de
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01	0.12	3.00	Sí	Sí	Relacionada con la competencia A1. Examen tipo test e identificación de imágenes mudas



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A01	2.40	60.00	No	No	Relacionado con la competencia A1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	C02	0.21	5.25	No	No	
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	C03	0.01	0.25	Sí	Sí	Relacionado con la competencia C3. Examen oral sobre modelo anatómico
Total:			5.98	149.50			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.41			Horas totales de trabajo presencial: 60.25				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.57			Horas totales de trabajo autónomo: 89.25				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	15.00%	Se valorará la presentación y síntesis del documento que muestre conocimientos sobre las estructuras del cuerpo humano
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se valorará tanto la participación como los conocimientos previos y actuales sobre el tema correspondiente
Portafolio	15.00%	15.00%	Se evaluará la reflexión crítica, evidencias de la reflexión y propuestas de mejora para el proceso de aprendizaje
Prueba	45.00%	20.00%	Se evaluará grado de adquisición de conocimiento de la asignatura
Prueba	20.00%	20.00%	Se evaluará oralmente la forma de comunicar el conocimiento anatómico
Total:	100.00%	70.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los estudiantes que realicen evaluación continua podrán liberar en la convocatoria las partes no superadas

Los estudiantes de modalidad semipresencial deberán entregar en la convocatoria ordinaria el conjunto de trabajos que han sido realizados y evaluados a lo largo del curso.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los estudiantes que realicen evaluación continua podrán liberar en la convocatoria las partes no superadas

Los estudiantes de modalidad semipresencial deberán entregar en la convocatoria extraordinaria el conjunto de trabajos que han sido realizados y evaluados a lo largo del curso

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 7): Generalidades sobre el cuerpo humano. Células y tejidos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (28 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (60 h tot.)	6
Periodo temporal: 19 al 30 de septiembre	

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/09/2011

Fecha de fin: 30/09/2011

Tema 2 (de 7): Sistema musculoesquelético y articular

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (28 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (3 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (60 h tot.)	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5.25 h tot.)	1
Periodo temporal: 3 al 21 de octubre	

Grupo 41

Fecha de inicio: 03/10/2011

Fecha de fin: 21/10/2011

Tema 3 (de 7): Sistema nervioso. Órganos de los sentidos



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (28 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (3 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (60 h tot.)	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5.25 h tot.)	1

Periodo temporal: 24 de octubre al 11 de noviembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 24/10/2011

Fecha de fin: 11/11/2011

Tema 4 (de 7): Sistema cardiovascular

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (28 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (3 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	1.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (60 h tot.)	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5.25 h tot.)	1

Periodo temporal: 14 noviembre al 2 diciembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 14/11/2011

Fecha de fin: 02/12/2011

Tema 5 (de 7): Aparato respiratorio, digestivo y urinario

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (28 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (60 h tot.)	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5.25 h tot.)	2.3

Periodo temporal: 5 al 16 de diciembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/12/2011

Fecha de fin: 16/12/2011

Tema 6 (de 7): Aparato reproductor

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (28 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (60 h tot.)	15
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (0.25 h tot.)	0.5

Periodo temporal: 19 al 23 de diciembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/12/2011

Fecha de fin: 23/12/2011

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	14
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	29
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	60
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	5.3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	0.5

Total horas: 149.6

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Ferreiro Gravié, Ramón	El ABC del aprendizaje cooperativo : trabajo en equipo para	Trillas	84-665-4553-0	2006	



González García, Fermín María	El mapa conceptual y el diagrama UVE : recursos para la Ense	Narcea	978-84-277-1573-8	2008
Kapit, Wynn	Anatomía : libro de trabajo	Ariel	84-344-3713-9	2004
Netter, Frank Henry (1906- 1991)	Atlas de anatomía humana	Masson	84-458-1416-8	2006
Poirier, J.	Cuadernos de histología	Marban	84-7101-092-5 (o.c.)	1985
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-8086-235-6	2010





1. Datos generales

Asignatura: PSICOLOGIA
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
Curso: 1
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página Web: <https://www.uclm.es/profesorado/jtorre>; campus virtual UCLM Moodle

Código: 15301
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2011-12
Grupos: 41
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua:
English friendly: No

Nombre del profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5848	jose.torre@uclm.es	lunes 9-12 h Martes 9-12h. Miercoles 9-12 h.

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El proceso salud-enfermedad esta determinado de manera multicausal por la compleja interacción de los niveles de funcionamiento biológico, psicológico y social. El aparato psicológico humano tiene un papel en este proceso a través de diferentes vías. Para comprender la conducta que asumen los seres humanos ante su salud es necesario tener un conocimiento de los diferentes procesos y propiedades psíquicas, del papel orientador y regulador que tiene la conciencia y que se concreta a nivel individual de una manera integrada a través de la personalidad en las diferentes etapas del desarrollo.

Es imprescindible conocer e identificar estos aspectos en la personas con las cuales en profesional de enfermería debe interactuar, para lograr que las acciones de salud que realice con estos sean verdaderamente eficaces.

3.2. Relación con otras materias:

La materia de psicología (nivel básico) te prepara directamente para cursar la materia de Psicología de la Salud (nivel técnico).

Además los contenidos de la asignatura se relacionan con otras materias básicas como son:

-Anatomía y Fisiología humana: estructura y función del sistema nervioso, estructura y función de los órganos de los sentidos, estructura y función del sistema endocrino y de respuesta sexual humana.

-Bioquímica: neurotransmisores.

Con otras materias del plan de estudios:

-Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en enfermería: Conceptos de persona, Los Patrones Funcionales de Salud como estructura de valoración (patrones percepción control de la salud, patrón nutricional metabólico, patron sueño descanso, patrón cognitivo perceptivo, patrón autopercepción autoconcepto, patrón tolerancia afrontamiento de estrés .

-Dentro del modulo Adulto-adulto mayor se relaciona con las siguientes materias:



- Enfermería psiquiátrica y salud mental
- Enfermería Geriátrica
- Enfermería Medico-quirúrgica 1 y 2

En los siguientes patrones funcionales de salud:

- Patrón percepción control de la salud
- Patrón nutricional metabólico
- Patrón sueño descanso
- Patrón cognitivo perceptivo
- Patrón autopercepción autoconcepto
- Patrón tolerancia afrontamiento de estrés
- Patrón sexualidad, reproducción.

3.3. Relación con la profesión...

La psicología como ciencia aporta conocimientos al graduado en Enfermería a partir de diversas ramas de aplicación: psicología general, psicología social

Psicología del desarrollo, psicología de la salud y psicopatología. Estos conocimientos se estructuran adecuadamente para que este sistema de conocimientos se convierta en una "herramienta" que en manos de los profesionales de enfermería les permita realizar una adecuada interacción con los individuos y los grupos humanos en relación con el proceso de salud- enfermedad y lograr ejecutar acciones de salud eficaces, no iatrogenizantes y con profesionalidad en todos los niveles de atención del sistema de salud y en cada una de las áreas de la práctica profesional: promoción, prevención diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Es importante que el profesional de enfermería tenga una correcta comprensión del nivel psicológico de funcionamiento humano, en su interacción e interdeterminación con los niveles biológico y social que permita un ejercicio profesional adecuado a nivel interaccional y no de intervención propiamente psicológica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B01	Aprender a aprender.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales



Resultados de aprendizaje para las competencias B1 B4 B5 B6 C2 Y C3 -Entender el contrato de aprendizaje de la asignatura, comprometerse en los términos en el expresados - Ser responsable en: Elaborar, custodiar, y mantener al día el libro de reuniones del grupo, aportando una información veraz y respetando los criterios de elaboración. - Participar de forma cooperativa con el grupo, aportando ideas, responsabilizándose de partes concretas del trabajo, respetando a los demás miembros del grupo y manteniendo un clima favorable dentro del grupo. -Desempeñar a lo largo del curso al menos una vez los roles de coordinador y secretario del grupo, cumpliendo de forma eficiente las diferentes tareas asignadas a dicho roles. - Comunicar en al menos dos ocasiones a lo largo de curso, información referente a la materia de forma verbal en publico. -Utilizar las siguientes TIC de forma eficaz a lo largo del curso: * Acceso a los materiales de la asignatura a través de la plataforma Moodle. * Comunicación con el profesor/otros compañeros a través del correo electrónico corporativo. * Envío de trabajos y consulta de notas a través de la plataforma Moodle. * Manejo de los motores de búsqueda mas relevantes en ciencias de la salud en Internet. * Manejo de la aplicación ofimática Word a nivel de usuario, elaborando alguno de los informes que se piden a lo largo del curso. * Manejo de la aplicación ofimática Power-point para la elaboración de presentaciones, manejando de forma eficaz las herramientas de animación e incluyendo en algun momento algún contenido multimedia(video/audio). Resultados de aprendizaje en competencias específicas:A1 1- Redacta una definición de psicología como ciencia, reconoce las diferentes corrientes de la psicología contemporánea y relaciona la psicología de la salud con el trabajo enfermero. 2-Elabora un mapa conceptual sobre la forma en la que el sistema nervioso del ser humano capta y procesa la información y ejecuta la conductas, como esa acción se ve influenciada por el sistema endocrinológico. 3-Elabora un mapa conceptual sobre la forma en la que el ser humano procesa la información y aplicarlo a una conducta elegida por el. 4- Plantea una estrategia para modificar una conducta relacionada con la salud, elegida por el con criterios científicos ,aplicando los principios del aprendizaje. 5-Elabora un esquema de los diferentes almacenes de la memoria reconociendo los factores que afectan al recuerdo. 6-Realiza un esquema explicativo de una conducta motivada y relacionarla con alguno de los modelos explicativos de la motivación 7-Relaciona el estrés con la salud. 8-Elaborar una descripción de su propia personalidad utilizando como criterios para la misma algunos de los conceptos manejados por las perspectivas (psicoanalítica, de los rasgos, humanista y sociocognitiva) del estudio de la personalidad.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 EL CONTRATO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA

Tema 2 LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DEL SER HUMANO

Tema 3 NEUROCIENCIA Y CONDUCTA

Tema 4 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Tema 4.1 Sensación

Tema 4.2 Atención

Tema 4.3 Percepción

Tema 5 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II: APRENDIZAJE

Tema 5.1 Condicionamiento Clásico

Tema 5.2 Condicionamiento Operante

Tema 5.3 Aprendizaje por Observación

Tema 6 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS III: MEMORIA

Tema 7 LA MOTIVACIÓN HUMANA

Tema 8 STRES Y EMOCIÓN

Tema 9 LA PERSONALIDAD

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	0.64	16.00	No	No	Clases magistrales en el aula para todo el grupo o para la mitad del grupo
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01, B01, B04, C02	3.00	75.00	No	No	Lectura de materiales, elaboración de esquemas y mapas conceptuales, búsqueda de información, estudio reflexivo.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	B01	0.08	2.00	No	No	Tutorías de grupo sobre la asignatura
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01, B05, B06, C02, C03	0.96	24.00	No	No	Resolución de problemas en grupos de trabajo estables durante todo el curso en el aula y tutorizado por el profesor de forma presencial
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01, B05, B06, C02, C03	0.20	5.00	No	Sí	Presentaciones orales en publico o ante el profesor mediante el uso de presentaciones power point o otros soportes gráficos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01, B01, B06, C02, C03	0.44	11.00	No	Sí	Elaboración de un informe sobre un problema propuesto en un documento word que deberá ser enviado por vía electrónica al profesor



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B05, C02, C03	0.16	4.00	No	No	Elaboración de informes, libros de actas, autoevaluaciones en grupo
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Otra metodología	A01, B01	0.36	9.00	No	No	Visionado de películas científicas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.16	4.00	No	No	Taller de introducción a las metodologías activas
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Tarea 4:10 % Presentación y defensa de un poster. Los criterios de evaluación de esta tarea se pueden consultar en Moodle en el documento LIBRO DE RUBRICAS DE EVALUACIÓN
Prueba final	0.00%	40.00%	Prueba objetiva tipo test. Formula de corrección N= aciertos - (errores/ 4)
Resolución de problemas o casos	40.00%	60.00%	Este porcentaje se reparte de la siguiente forma: Estudiante presencial: (evaluación continua) Tarea 2: 20% Tarea 3: 10% Tarea 5: 10% Estudiante semipresencial: (evaluación NO continua) Tarea 2: 20% Tarea 3: 20% Tarea 5: 20% Los criterios de evaluación de cada una de las tareas estan a disposición del alumno en Moodle en el documento LIBRO DE RUBRICAS DE EVALUACIÓN
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	El 5% de la nota final del alumno presencial (evaluación continua) se obtiene de la valoración conjunta de actividades del seminario de "introducción a las nueva metodologías) y cuyas rubricas de evaluación figura en Moodle en el apartado Seminario de introducción a las nuevas metodologias.
Elaboración de trabajos teóricos	35.00%	0.00%	Este porcentaje se reparte en: Tarea 1: 15% Tarea 7: 20% Los criterios de evaluación de estas tareas se pueden consultar en Moodle en el documento LIBRO DE RUBRICAS DE EVALUACIÓN
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Tarea 6: 10%. Los criterios de evaluación de esta tarea se pueden consultar en Moodle en el documento LIBRO DE RUBRICAS DE EVALUACIÓN
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno que haya optado por la modalidad de evaluación continua deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas tareas ponderada por su valor global (% de la nota global).

El alumno que no haya optado por la modalidad de evaluación continua, debera realizar una prueba teorica que justifique la adquisición de la competencia A1 (prueba objetiva tipo test) con un valor del 40% sobre la nota global y presentar y defender ante el profesor un power point de las tarea 2-3-5 (con un valor del 60%) en una unica sesión de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que haya optado por la evaluación continua de la asignatura y que no hayan superado la misma con al menos una puntuación de 5 podrán recuperar aquellas tareas que siendo recuperables realicen hasta alcanzar al menos la nota minima de 5.

El alumno que no haya optado por la modalidad de evaluación continua, debera realizar una prueba teorica que justifique la adquisición de la competencia A1 (prueba objetiva tipo test) con un valor del 40% sobre la nota global y presentar y defender ante el profesor un power point de las tarea 2-3-5 (con un valor del 60%) en una unica sesión de evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en una prueba objetiva tipo test con un valor del 40% y una prueba oral en la que el alumno tendrá que demostrar las competencias C2 C3 B6 (la modalidad concreta de prueba se le avisará oportunamente al alumno que matricule esta opción)

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (4 h tot.)

Tema 1 (de 9): EL CONTRATO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (4 h tot.)	4

Periodo temporal: 1ª, 2ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/09/2011

Fecha de fin: 16/09/2011

Comentario: Seminario de Introducción a las nuevas metodologías. Comun a todas las asignaturas

Clase magistral 1: el contrato de aprendizaje

Clase magistral 2: "definición de psicología/la psicología como ciencia"

Clase magistral 3: "concepto de escuela de psicología/concepto de psicología de la salud/aplicación a enfermería"

Tarea -1- Constitución del grupo de trabajo para el curso

; elaboración del libro de reuniones; redacción de una definición científica de psicología; ejemplo justificado de trastorno relacionado con la psicología de la salud

Tema 2 (de 9): LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DEL SER HUMANO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	1

Periodo temporal: 3ª, 4ª, 5ª semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 22/09/2011

Fecha de fin: 07/10/2011

Comentario: Clase Magistral 4: "el modelo I-P-S; homeostasis/métodos de estudio del SN"

Clase Magistral 5: "neurotransmisores y conducta/eje hipotálamo hipofisario/neuroplasticidad"

Clase Magistral 6: "ritmos biológicos/arousal/etapas del sueño."

Tarea -2- Propuesta de un problema sobre el sistema nervioso al grupo que deberá resolver y presentar en sesión de evaluación con el profesor en forma de power point. El trabajo se realiza en grupo de forma presencial y con tutorización del profesor

Tutoría de asignatura

Trabajo autónomo: lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

Tema 3 (de 9): NEUROCIENCIA Y CONDUCTA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	1

Periodo temporal: 5ª, 6ª y 8ª semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 06/10/2011

Fecha de fin: 28/10/2011

Comentario: Clase magistral 7: "esquema general del procesamiento de la información/conceptos de sensación, percepción y atención"

Clase magistral 8: "La percepción y sus leyes"

-Tarea-3- : Propuesta de un problema referente al procesamiento de la información al grupo que deberá resolver y presentar en sesión de evaluación con el profesor en forma de presentación power point. Desarrollo de la tarea en trabajo de grupo en el aula con tutorización del profesor.

Trabajo autónomo: lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

Tema 4 (de 9): PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	1

Periodo temporal: 5ª, 9ª y 10ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/10/2011

Fecha de fin: 11/11/2011

Comentario: Clase Magistral 9: "concepto de aprendizaje/ tipos de aprendizaje"

Clase Magistral 10: "Aprendizaje/modificación de conducta"

Tarea -4- propuesta de un problema referente al aprendizaje y la modificación de la conducta, pautas para la elaboración de un poster científico al grupo que deberá resolver y presentar en sesión de evaluación a sus compañeros en el aula de forma oral. Desarrollo del trabajo en grupo en el aula y tutorizado por el profesor

Trabajo autónomo: lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

Tutoría de grupo de asignatura

Tema 5 (de 9): PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II: APRENDIZAJE

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	14



Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología] (9 h tot.)	1

Periodo temporal: 6ª, 7ª 11ª y 12ª semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 14/10/2011

Fecha de fin: 25/11/2011

Comentario: Visionado de película científica sobre la memoria.

Clase Magistral 11: "memoria sensorial, memoria a corto plazo, memoria a largo plazo"

Tarea-5- Propuesta de un problema sobre la memoria al grupo que deberá resolver y presentar en sesión de evaluación con el profesor en forma de presentación power point. Desarrollo del trabajo en grupo en el aula y bajo la tutorización del profesor.

Trabajo autónomo:lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

Tema 6 (de 9): PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS III: MEMORIA

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	1

Periodo temporal: 7ª, 8ª 13ª

Grupo 41

Fecha de inicio: 21/10/2011

Fecha de fin: 02/12/2011

Comentario: Clase magistral 12: " Conceptos motivacionales/la jerarquía de motivos"

Clase Magistral 13: "el hambre y la sed como motivos/motivación sexual"

Tarea -6- Elaboración de una parte del tema de motivación por parte del grupo y exposición al resto de sus compañeros mediante una presentación power point. Desarrollo del trabajo de grupo en el aula y bajo tutorización del profesor.

Trabajo autónomo:lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

Tema 7 (de 9): LA MOTIVACIÓN HUMANA

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología] (9 h tot.)	1

Periodo temporal: 8ª y 9ª semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 28/10/2011

Fecha de fin: 03/11/2011

Comentario: Visionado de una película científica sobre el estrés.

Clase Magistral 14: "la fisiología de las emociones/stress/ el modelo de Lazarus y Folkman del stress

Trabajo autónomo:lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

Tema 8 (de 9): STRES Y EMOCIÓN

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	13

Periodo temporal: 9ª y 10ª semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/11/2011

Fecha de fin: 10/11/2011

Comentario: Clase Magistral 15: " Concepto de personalidad"

Clase Magistral 16 "Los enfoques de la personalidad"

Tarea-7- Elaboración de un ensayo individual en formato word sobre la propia personalidad y justificación teórica dentro de uno de sus paradigmas de la personalidad.

Trabajo autónomo:lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

Actividad global

Actividades formativas

Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	17
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	88
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	24
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8

Total horas: 150

Grupo 41

Inicio de actividades: 05/09/2011

Fin de las actividades: 02/12/2011

Comentarios generales sobre la planificación:

El seminario de introducción a las metodologías activas se realiza la primera semana del curso y de forma comun a todas las asignaturas. Esta programación podría modificarse por causas de fuerza mayor.



La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Buela-Casal, Gualberto	"Qué es el sueño" : para qué dormimos y para qué soñamos	Biblioteca Nueva	84-7030-941-2	2001	Libro de consulta tema estados de conciencia ciclo vigilia-sueño
Feldman, Robert S.	Psicología con aplicaciones en países de habla hispana	McGraw-Hill Interamericana	970-10-5348-6	2005	Libro de consulta general para toda la asignatura
GARCIA SEVILLA, Julia	Fundamentos de psicología	PPU	84-7665-898-2	1991	Libro de consulta general para toda la asignatura
GARCIA SEVILLA, Julia	Manual de psicología general : procesos	PPU DM	84-7665-953-9	1992	Libro de consulta para toda la asignatura
Myers, David G.	Psicología	Médica Panamericana	84-7903-917-5	2005	Libro de referencia para toda la asignatura
Rosenzweig, Mark R.	Psicología fisiológica	McGraw-Hill	84-7615-927-7	2003	Libro de consulta tema sistema nervioso y conducta
VALDES, Manuel	Psicobiología del estrés : conceptos y estrategias de invest	Martínez Roca	84-270-0980-1	1993	libro de consulta para tema del estres





1. Datos generales

Asignatura: BIOQUIMICA **Código:** 15302
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 1 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: Lectura y comprensión artículos y otros materiales docentes **English friendly:** No
Página Web: <http://www.uclm.es/profesorado/clbalboa/biooqui.htm>

Nombre del profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1,6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	MariaTeresa.Agullo@uclm.es	Viernes de 12:00 a 14:00

Nombre del profesor: CARMEN LOPEZ BALBOA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	Carmen.LBalboa@uclm.es	Jueves de 11:00 A 12:00

Nombre del profesor: FRANCISCO JAVIER MALDONADO PEREZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA			

2. Requisitos previos

Aunque no serán necesarios conocimientos específicos de bioquímica, los estudiantes deben tener el nivel de química y biología que se exige en las Pruebas de Acceso a la Universidad en la rama de Ciencias de la Salud. Aquellos estudiantes que no tengan estos conocimientos previos podrán cursar esta materia con mayor esfuerzo personal y tiempo de dedicación, utilizando las tutorías personalizadas.

Texto no introducido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

T

La bioquímica pertenece al módulo de formación básica de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud

Permite al estudiante de enfermería adquirir conocimientos sobre la estructura, la organización y las funciones de la materia viva en términos moleculares, se divide en tres áreas principales: química estructural de los componentes de la materia viva y la relación de la función biológica con la estructura química; el metabolismo, la totalidad de las reacciones químicas que se producen en la materia viva y la química de los procesos y las sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.

La bioquímica está relacionada con muchas disciplinas, de la química orgánica que describe las propiedades de las biomoléculas, de la biofísica que aplica las propiedades de la física al estudio de las biomoléculas, de la investigación, que intenta comprender los estados patológicos en términos moleculares; de la nutrición que ha aclarado el metabolismo mediante



las descripción de las necesidades alimentarias para el mantenimiento de la salud, de la microbiología, que ha demostrado que los organismos unicelulares y los virus son especialmente adecuados para la determinación de muchas rutas metabólicas y mecanismos de regulación, de la fisiología que investiga los procesos vitales a nivel tisular y del organismo; de la biología celular que describe la división bioquímica del trabajo en el interior de una célula y de la genética, que describe el mecanismo que proporciona a una determinada célula u organismo su identidad bioquímica. La bioquímica es interdisciplinar es una materia básica y transversal. En el plan de estudios de enfermería se relaciona con Fisiología, Nutrición, Farmacología, Enfermería Medicoquirúrgica, permitiendo alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados en salud y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determina los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

exto no introducido.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A27	Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.
B01	Aprender a aprender.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.
 Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida
 Conocimiento de la función del cuerpo humano.
 Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.
 Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.
 Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.
 Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano.
 Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados.
 Conocimiento relevante y la capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.



Identificar conductas de riesgo par la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos.

Definir las intervenciones (de enfermería) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento.

Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad

Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo.

Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud así como a hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento.

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano.

Identificación de las estructuras, propiedades fundamentales y función de las biomoléculas.

Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados.

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.

Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Estructuras moleculares del ser vivo

Tema 1.1 Introducción a la bioquímica

Tema 1.2 Estructura del agua

Tema 1.3 Glúcidos

Tema 1.4 Lípidos

Tema 1.5 Aminoácidos

Tema 1.6 Proteínas

Tema 1.7 Enzimas

Tema 1.8 Membranas y transporte

Tema 1.9 Contracción muscular

Tema 2 Información genética

Tema 2.1 Ácidos nucleicos

Tema 2.2 Replicación y transcripción ADN

Tema 2.3 Síntesis de proteínas

Tema 3 Metabolismo

Tema 3.1 Bioenergética

Tema 3.2 Digestión y Absorción

Tema 3.3 Metabolismo y regulación

Tema 3.4 Metabolismo y regulación

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A07, A27, B01, B04, B05, B06, C03	0.20	5.00	No	Sí	Los estudiantes realizarán las prácticas correspondientes en el laboratorio. Los estudiantes acuden al laboratorio en grupos de 25.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A07, A27, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.28	7.00	No	Sí	Cada estudiante realizará una memoria individual sobre las prácticas realizadas.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01, A06, A07, A27, B06, C02, C03	0.60	15.00	No	Sí	El profesor explica los contenidos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A01, A06, A07, A27, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.88	22.00	No	Sí	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán búsqueda de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones oral y escritas.



Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01, A06, A07	0.16	4.00	No	Sí	Se realizarán dos pruebas de progreso, el estudiante debe superar las dos pruebas con al menos con un 5 cada una de ellas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01, A06, A07	0.08	2.00	No	Sí	Prueba tipo test de lección múltiple
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A01, A06, A07, A27, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.16	4.00	No	Sí	Se tutorizará el trabajo de los diferentes grupos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A01, A06, A07, A27, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.16	4.00	No	Sí	¿Seguimiento del trabajo de cada estudiante
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	A01, A06, A07, A27, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.48	12.00	No	Sí	Debate de las tareas propuestas en los seminarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A01, A06, A07, A27, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.48	12.00	No	Sí	Realización de trabajos grupales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01, A06, A07	2.52	63.00	No	Sí	Estudio y preparación de pruebas
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.24			Horas totales de trabajo presencial: 56.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.76			Horas totales de trabajo autónomo: 94.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	5.00%	5.00%	El alumno que no pueda asistir a prácticas podrá realizar una prueba final práctica, que tendrá un valor del 15% de la nota final
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	10.00%	El alumno que no realice las prácticas podrá realizar una prueba práctica que valdrá el 15% de la nota final
Resolución de problemas o casos	15.00%	15.00%	Se valorará el contenido, la presentación, la defensa etc.
Presentación oral de temas	5.00%	5.00%	Se valorará la calidad de la presentación
Prueba final	65.00%	65.00%	Tendrá el mismo valor que las pruebas de progreso un 65% de la nota
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Test con preguntas de elección múltiple

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Test con preguntas de elección múltiple

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El tipo de prueba se consensuará con el estudiante

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): Estructuras moleculares del ser vivo

Actividades formativas

	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (7 h tot.)	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (22 h tot.)	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	
Grupo 41	

Fecha de inicio: 08/09/2011

Fecha de fin: 15/12/2011

Comentario: Para la realización de las prácticas los alumnos se dividen en grupos de 25.

Tema 2 (de 3): Información genética



Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (22 h tot.)	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	9
Grupo 41	
Fecha de inicio: 08/09/2011	Fecha de fin: 23/09/2011

Tema 3 (de 3): Metabolismo

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (22 h tot.)	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	15
Grupo 41	
Fecha de inicio: 20/10/2011	Fecha de fin: 16/12/2011

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	22
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	63
Total horas: 150	

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Campbell, M.	Bioquímica	Paraninfo	Madrid	9789706863355	2006	
Devlin, Thomas M.	Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas	Reverté	Barcelona	9788429172089	2004	
Feduchi E., Blasco I., Romero C.S., Yañez, E.	Bioquímica. Conceptos Esenciales	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-357-0	2010	
Harvey, R. and Ferrier, D.	Bioquímica	Lippincott Williams and Wilkins	Madrid	9788496921832	2011	
Koolman, J.; Rohm, K.,	Bioquímica	Médica Panamericana	Madrid	9788479037246	2005	
Lehninger, Albert L.	Bioquímica : las bases moleculares de la vida	Omega		84-282-0211-7	1985	
Lewin B.	Genes IX	Jones and Barlett Publishers		978-0131439818	2010	
Lozano Teruel, J.; et al	Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	9788448606428	2005	
Mathews, C., Van Holde, K. and Ahern, K.	Bioquímica	Addison Wesley	Madrid	9788478290536	2002	
Nelson, D. and Cox, M.M.	Lehninger principios de bioquímica	Ediciones Omega	Barcelona	9788428214865	2009	
Segel, I.H.	Calculos de Bioquímica	Acirbia	Zaragoza	84-200-0504-5		
Stryer, Lubert	Bioquímica	Reverté	Barcelona	9788429176001	2007	





1. Datos generales

Asignatura: FUNDAMENTOS ENFERMERIA 1
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
Curso: 1
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página Web:

Código: 15303
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2011-12
Grupos: 41
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua:
English friendly: No

Nombre del profesor: CONSUELO GARCIA MONLLOR - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO SABATINI	ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA		consuelo.garcia@uclm.es	Lunes y martes de 9:00 a 10:00. Miércoles de 11:00 a 12:00. Jueves de 12:00 a 13:00 Previa solicitud por correo electrónico.

2. Requisitos previos

No se exigen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I forma parte de la materia ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE ENFERMERÍA que a su vez está integrada dentro de las CIENCIAS DE ENFERMERÍA. Es una asignatura cuatrimestral ubicada en el primer semestre del primer curso.

El estudio de la asignatura engloba las bases históricas y teórico-metodológicas de la ciencia enfermera y permite al estudiante comprender las causas que han retrasado el desarrollo de la enfermería como ciencia y como profesión. Abarcatando el conocimiento del pensamiento teórico enfermero, a través de los conceptos nucleares sobre los que se asienta la reflexión teórica, **CUIDADO, PERSONA, SALUD, ENTORNO**, como el proceso que permite la aplicación de los cuidados de enfermería, el **PROCESO ENFERMERO**.

Atendiendo a lo anterior, la asignatura da sustento principalmente al resto de las asignaturas pertenecientes a la ciencia enfermera, siendo de especial interés haberla cursado antes de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS II.

La metodología utilizada para el aprendizaje de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I permite al estudiante ir adquiriendo competencias transversales y específicas que enlazan con asignaturas de las ciencias básicas y de la enfermería y su superación es imprescindible para alcanzar con éxito la competencia profesional al finalizar el grado.

Siendo la responsabilidad esencial de las enfermeras ayudar a los individuos y grupos (familia o comunidad) a funcionar de forma óptima en cualquier estado de salud en que se encuentren, desde la concepción hasta la muerte, manteniendo, protegiendo y promocionando la salud, cuidando al enfermo y ayudándole a adaptarse a nuevas situaciones y trabajando en colaboración con profesionales de otras disciplinas sanitarias, la asignatura inicia al estudiante en la adquisición de las competencias necesarias para el desarrollo de los cuidados y el trabajo en equipo.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A11 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- A12 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- B01 Aprender a aprender.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Describe la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época.
 Comprensión, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.
 Comprensión y análisis de los modelos teóricos de enfermería más relevantes.
 Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.
 Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional
 Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.
 Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.

Resultados adicionales

RESULTADOS ESPERADOS El estudiante será capaz de: 1. Planificar las actividades formativas individuales y grupales asumiendo la responsabilidad de su propio aprendizaje y la compartida con el grupo. (B1, B4, B5). 2. Participar en los foros comunicándose de forma efectiva por medio de Moodle y el correo electrónico. (C2, C3). 3. Utilizar las ICI en el estudio de los textos. (B1). 4. Describir la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época. (A11, C3) 5. Explicar las corrientes de pensamiento, sus escuelas y autoras. (A12) 6. Comunicar con claridad, tanto oral como por escrito, los conceptos de persona, entorno, salud y cuidado de las diferentes autoras atendiendo a la escuela y corriente de pensamiento a la que pertenecen. (A12, B1, C3). 7. Definir los conceptos nucleares según Henderson y Orem. (A12, B1, C3). 8. Relacionar los elementos fundamentales de los modelos de Henderson y Orem. (A12, B1, C3). 9. Relacionar las etapas del Proceso Enfermero (PE) con proceso científico y el método de resolución de problemas. (A12, B1, C3). 10. Explicar los lenguajes profesionales NANDA, NOC, NIC (NNN). (A12, B1, C3).

6. Temario / Contenidos

Tema 1 SEMINARIO: INTRODUCCIÓN A LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS

Tema 2 HISTORIA DE ENFERMERÍA

- Tema 2.1** Conceptos nucleares de la disciplina: persona, salud, entorno, cuidado.
- Tema 2.2** Etapas de la enfermería a través de la historia
- Tema 2.3** Origen de los cuidados
- Tema 2.4** Los cuidados religiosos
- Tema 2.5** Los cuidados técnicos
- Tema 2.6** Los cuidados profesionales

Tema 3 BASES TEÓRICAS DE LA CIENCIA ENFERMERA

- Tema 3.1** Construcción de la práctica profesional. Elementos de competencia.
- Tema 3.2** Modelo conceptual: concepto, utilidad y elementos. Bases teóricas.
- Tema 3.3** Corrientes del pensamiento enfermero.
- Tema 3.4** Modelos y teorías enfermeras más relevantes.

Tema 4 BASES METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

- Tema 4.1** Lenguajes enfermeros: NANDA, NOC, NIC (NNN).
- Tema 4.2** Introducción al Proceso Enfermero.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.08	2.00	No	No	SEMINARIO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B01, B04, B05, B06, C03	0.08	2.00	No	No	SEMINARIO: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.24	6.00	No	No	SEMINARIO: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A11, B01, B06	0.20	5.00	No	No	TEMA 2: Desarrollo histórico de los cuidados: de los cuidados de supervivencia a la profesionalización del cuidar.



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11, B01, B04, B05, B06, C03	0.32	8.00	Sí	No	TEMA 2: Puesta en común y realización en el grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: No obligatoria.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A11, B01, B04, B05, B06, C03	0.08	2.00	Sí	No	TEMA 2: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo. ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: No obligatoria.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A11, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.04	1.00	Sí	No	TEMA 2: Utilización de los foros General y Grupal para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje. ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: No obligatoria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.92	23.00	Sí	Sí	TEMA 2: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A11, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	TEMA 2: Exposición oral del Póster elaborado por el grupo de Trabajo Colaborativo sobre el periodo estudiado.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A12, B01, B04	0.28	7.00	No	No	TEMA 3: Bases teóricas de la disciplina enfermera. Marco teórico. Corrientes de pensamiento. Orientaciones. Escuelas. Propuestas teóricas de Henderson. Propuesta teórica de Orem.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12, B01, B04, B05, B06, C03	0.40	10.00	Sí	No	TEMA 3: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: No obligatoria.



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A12, B01, B04, B05, B06, C03	0.08	2.00	Sí	No	TEMA 3: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo. ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: No obligatoria.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.04	1.00	Sí	No	TEMA 3: Utilización del foro para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo con el fin de dar y recibir información, resolver dudas y coordinar las actividades propuestas en la Guía de Aprendizaje. ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: No obligatoria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12, B01, B04, B05, B06, C02, C03	1.20	30.00	Sí	Sí	TEMA 3: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A12, B01, B04, B06, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	TEMA 3: Prueba Objetiva
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A12, B01, B04	0.36	9.00	No	No	TEMA 4: Introducción al Proceso Enfermero. Lenguajes Estandarizados Enfermeros: NANDA-NOC-NIC
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A12, B01, B04, B06, C03	0.16	4.00	Sí	No	TEMA 4: Aprendizaje de los LEE y del uso de las taxonomías ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: No obligatoria.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12, B01, B04, B05, B06, C03	0.24	6.00	Sí	No	TEMA 4: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: No obligatoria.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A12, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.04	1.00	Sí	No	TEMA 4: Utilización del foro para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje. ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: No obligatoria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12, B01, B04, B05, B06, C02, C03	1.16	29.00	Sí	Sí	TEMA 4: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.



Total:	6.00	150.00	
Créditos totales de trabajo presencial: 2.36			Horas totales de trabajo presencial: 59.00
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.64			Horas totales de trabajo autónomo: 91.00

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	50.00%	Prueba objetiva. Para aprobar la asignatura deberá obtenerse una calificación igual o superior a 5 (sobre 10).
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	20.00%	Se realizarán tres Guías de Aprendizaje. Para aprobar la asignatura deberá obtenerse en las competencias específicas trabajadas en cada Guía de Aprendizaje una calificación igual o superior a 5 (sobre 10). Las rúbricas se desarrollan dentro de la "Guía de Aprendizaje".
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	Cumplimentación del Libro de Actas. Las rúbricas se desarrollan dentro de la "Guía de Aprendizaje".
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	La asistencia y participación activa en los grupos de Trabajo Colaborativo. Participación activa en foros. Las rúbricas se desarrollan dentro de la Guía de Aprendizaje.
Total:	100.00%	70.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

ESTUDIANTE PRESENCIAL: Aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura dentro de la Evaluación Continua deberán presentarse a la convocatoria ordinaria para entregar y/o realizar las partes no superadas. Es requisito imprescindible para realizar la prueba objetiva, si fuera el caso, entregar previamente las Guías de Aprendizaje que estén pendientes de superar.

ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: Prueba objetiva. Defensa oral del póster. Es requisito imprescindible para realizar la prueba objetiva entregar previamente las tres Guías de Aprendizaje y el póster.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que los indicados en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los estudiantes que opten por esta convocatoria seguirán los criterios de evaluación publicados para los estudiantes acogidos a Evaluación Final del curso 2010-2011.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): SEMINARIO: INTRODUCCIÓN A LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (2 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	6

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/09/2011

Fecha de fin: 09/09/2011

Comentario: SEMINARIO: Introducción a las metodologías activas.

Fecha de realización aproximada. Pendiente de aprobar calendario en Junta de Centro.

Tema 2 (de 4): HISTORIA DE ENFERMERÍA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (8 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (1 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (23 h tot.)	23
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/09/2011

Fecha de fin: 14/10/2011

Comentario: TEMA: HISTORIA DE ENFERMERÍA

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

Tema 3 (de 4): BASES TEÓRICAS DE LA CIENCIA ENFERMERA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (7 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (10 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (1 h tot.)	1



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	30
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 17/10/2011

Fecha de fin: 18/11/2011

Comentario: TEMA: BASES TEÓRICAS DE LA CIENCIA ENFERMERA

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

Tema 4 (de 4): BASES METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (9 h tot.)	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (1 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (29 h tot.)	29

Grupo 41

Fecha de inicio: 21/11/2011

Fecha de fin: 23/12/2011

Comentario: TEMA 4: BASES METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	23
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	29
Total horas: 150	

Grupo 41

Inicio de actividades: 05/09/2011

Fin de las actividades: 23/12/2011

Comentarios generales sobre la planificación:

Dada las características de la metodología utilizada en la asignatura, Aprendizaje Cooperativo, la profesora adscribirá a cada estudiante a un grupo de trabajo.

ESTUDIANTE PRESENCIAL: Estudiantes que realicen su aprendizaje a través del Aprendizaje Cooperativo y participen activamente en los grupos de trabajo. Deberán firmar el compromiso de Evaluación Continua.

ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: 1) Estudiantes que no puedan realizar su aprendizaje a través del Aprendizaje Cooperativo. Deberán firmar el compromiso de Evaluación Continua No Presencial o Evaluación Final. 2) Aquellos estudiantes que no cumplan con el compromiso de Evaluación Continua.

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ADAM, E.	Los componentes de un modelo conceptual. En: Hacia dónde va la enfermería	Interamericana	Madrid		1980	
BENAVENT GARCÉS, M ^a A.; FERRER FERRANDIS, E.; FRANCISCO DEL REU, C	Fundamentos de enfermería	DAE			2001	
CAVANAGH, S. J.	Modelo de Orem. Aplicación práctica	Masson-Salvat			1993	



COLLIÈRE, F.	Cuidar... asegurar el mantenimiento y continuidad de la vida.				
	http://www.index-f.com/index-enfermeria/18/0914.php				
COLLIÈRE, M ^a F.	Promover la vida	Interamericana-Mc Graw-Hill	Madrid		1993
DOMÍNGUEZ- ALCÓN, C.	Los cuidados y la profesión en España	Pirámide	Madrid		1986
HENDERSON, V.	Principios básicos de los cuidados de enfermería	C.I.E.			1971
HERNÁNDEZ CONESA, J.	Historia de enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería	Interamericana-Mc Graw-Hill	Madrid		1995
HERNÁNDEZ CORTINA, A., GUARDADO DE LA PAZ, C.	La Enfermería como disciplina profesional holística		Ciudad de la Habana		2009
	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192004000200007&Ing=es&nrm=iso#cargo				
KERSHAW, B.; SALVAGE, J.	Modelos de enfermería	Doyma			1988
KÉROUAC, S. et al.	El pensamiento enfermero	Masson			1996
LAÍN ENTRALGO, P.	Historia de la medicina	Masson-Salvat	Barcelona		1994
LEFEVRE, M.; DEPUIS, A.	Juicio clínico en cuidados de enfermería	Masson	Barcelona		1995
MARRINER, A.	Teorías y modelos de enfermería. 3 ^a edición	Mosby-Doyma			1994
NIGHTINGALE, F.	Notas sobre enfermería. Qué es y qué no es	Salvat	Barcelona		1990
OREM, D. E.	Modelo de Orem.				
	Conceptos de enfermería en la práctica	Masson-Salvat			1993
	Las nociones fundamentales que sirven de base a la competencia enfermera. En: Cuidados de enfermería. El proceso de atención de enfermería	Interamericana- Mc Graw-Hill	México		1999
PHANEUF, M.					
SILES GONZÁLEZ, J.	Historia de la enfermería	Aguaclara	Alicante		1999
VV. AA.	Diccionario enciclopédico Taber de ciencias de la salud	DAE			2008
VV.AA	Guía de metodología y diagnósticos de enfermería	Grafinsa	Oviedo		2002
	http://www.seapaonline.org/UserFiles/File/Ayuda%20en%20consulta/Guía%20de%20Metodología%20y%20Diagnósticos%20de%20Enfermería				
WESLEY, R. L.	Teorías y modelos de enfermería	Mc Graw-Hill. Interamericana	México		1997





1. Datos generales

Asignatura: ESTADISTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD. **Código:** 15304
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 1 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: LUIS CAMPO ALVAREZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.12	ENFERMERIA	5817	luis.campo@uclm.es	lunes 16-17 avisando por correo electrónico

Nombre del profesor: RAUL MARTIN MARTIN - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 21 / 1.25	MATEMÁTICAS	925268800 Ext. 5375	Raul.MMartin@uclm.es	Lunes: 17:00 - 19:00 Martes: 18:00 - 19:30 Miércoles: 16.30 a 18.30 (Avisando por correo electrónico)

2. Requisitos previos

No existen .

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Aportación de la asignatura al plan de estudios: La estadística es una de las asignaturas de formación básica, que pertenece a la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud y que junto al resto de asignaturas básicas suman un total de 60 créditos. Esta asignatura se propone junto a las otras asignaturas de este módulo proporcionar las herramientas necesarias para iniciar al estudiante en el manejo de datos y la adquisición de valores profesionales.

Relación con otras materias: Sus conocimientos son básicos y previos al estudio de otras asignaturas posteriores. Desde los contenidos de estadística descriptiva a la inferencial, probabilidad y comparación de variables así como técnicas de muestreo, deben adquirirlos para poder identificar las posibles causas de los diferentes problemas de salud. Es importante que el estudiante comprenda la necesidad de utilizar conceptos y resultados estadísticos para abordar y seguir con éxito otras disciplinas del Plan de Estudios. Los conocimientos de esta asignatura están relacionados con todas las asignaturas del plan de estudios, principalmente con Enfermería Familiar Comunitaria, Gestión de Servicios de Salud y Trabajo Fin de Grado. Es frecuente que la resolución e interpretación de diferentes problemas de índoles distintas, exijan un planteamiento, un análisis y la posible búsqueda de solución del mismo en términos estadísticos, para finalmente hacer una interpretación adecuada al contexto en que inicialmente se había formulado.

La estadística tiene un perfil ampliamente instrumental en esta titulación. Como resultado del aprendizaje podrá adquirir una serie de habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación, utilización del lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con sus compañeros, comprensión del método científico y conocimiento de los principios de investigación en materia de salud. Es importante resaltar que el uso del lenguaje matemático, como lenguaje lógico que es, permite desarrollar la capacidad de razonamiento del estudiante y con ello se evita que sólo busque aplicar un protocolo..

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A16 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estas poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- B01 Aprender a aprender.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.



- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
 B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
 C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
 C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Identificación y resolución en un problema estadístico de: variables, datos, población, muestra, tablas y gráficos.
 Estimación de los estadísticos, parámetros y la probabilidad.
 Determinación de la dependencia e independencia de variables cualitativas y cuantitativas.
 Interpretación de los contrastes de hipótesis.
 Aplicación de los conceptos anteriores en los diferentes estudios propuestos.
 Comprensión del método científico.
 Conocimiento de los principios de investigación en materia de salud.
 Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación.
 Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.
 Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.
 Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo.

6. Temario / Contenidos

- Tema 1** Introducción a la bioestadística en Enfermería.
Tema 2 Elaboración de la información
Tema 3 Análisis de la información. Estudios descriptivos.
Tema 4 Estudio conjunto de dos variables.
Tema 5 Correlación y regresión
Tema 6 Probabilidad
Tema 7 Variables aleatorias.
Tema 8 La inferencia estadística.
Tema 9 Estimación.
Tema 10 Pruebas de hipótesis.
Tema 11 Principales aplicaciones de la chi-cuadrado.
Tema 12 Análisis de varianza.
Tema 13 Introducción a la metodología de la investigación.
Tema 14 El ordenador como herramienta en estadística.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16	0.56	14.00	No	Sí	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B01, B03, C02	0.56	14.00	No	Sí	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B06, C03	0.20	5.00	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16	0.08	2.00	Sí	No	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16	0.08	2.00	No	Sí	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A16, B01, B03	0.56	14.00	No	Sí	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	B01	0.12	3.00	No	Sí	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A16, B03	0.24	6.00	No	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B04	0.40	10.00	No	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B05, C02	0.40	10.00	No	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16, B01, B04	2.80	70.00	No	Sí	
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable



Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	60.00%	
Prueba	10.00%	10.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Total:	100.00%	70.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Participación activa en clases presenciales, seminarios, prácticas y tutorías: 10 %,
 La prueba de evaluación un 10 %, con un mínimo de 5 sobre 10, para tenerse en cuenta
 La prueba de evaluación final es el 60 %, necesitando un mínimo de 3,5 sobre 10 para hacer la media
 La batería de ejercicios un 10%
 Trabajo en grupo 10%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Participación activa en clases presenciales, seminarios, prácticas y tutorías: 10 %,
 La prueba de evaluación un 10 %, con un mínimo de 5 sobre 10, para tenerse en cuenta
 La prueba de evaluación final es el 60 %, necesitando un mínimo de 3,5 sobre 10 para hacer la media
 La batería de ejercicios un 10%
 Trabajo en grupo 10%

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se atenderá a la guía de curso anterior

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (5 h tot.)	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (3 h tot.)	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	10

Tema 1 (de 14): Introducción a la bioestadística en Enfermería.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/09/2011

Fecha de fin: 13/09/2011

Tema 2 (de 14): Elaboración de la información

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/09/2011

Fecha de fin: 19/09/2011

Tema 3 (de 14): Análisis de la información. Estudios descriptivos.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/09/2011

Fecha de fin: 26/09/2011

Tema 4 (de 14): Estudio conjunto de dos variables.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1



Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Grupo 41	
Fecha de inicio: 26/09/2011	Fecha de fin: 27/09/2011

Tema 5 (de 14): Correlación y regresión

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Grupo 41	

Fecha de inicio: 03/10/2011

Fecha de fin: 04/10/2011

Tema 6 (de 14): Probabilidad

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Grupo 41	

Fecha de inicio: 04/10/2011

Fecha de fin: 10/10/2011

Tema 7 (de 14): Variables aleatorias.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Grupo 41	

Fecha de inicio: 18/10/2011

Fecha de fin: 24/10/2011

Tema 8 (de 14): La inferencia estadística.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Grupo 41	

Fecha de inicio: 24/10/2011

Fecha de fin: 25/10/2011

Tema 9 (de 14): Estimación.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Grupo 41	

Fecha de inicio: 31/10/2011

Fecha de fin: 07/11/2011

Tema 10 (de 14): Pruebas de hipótesis.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Grupo 41	

Fecha de inicio: 07/11/2011

Fecha de fin: 08/11/2011

Tema 11 (de 14): Principales aplicaciones de la chi-cuadrado.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Grupo 41	

Fecha de inicio: 15/11/2011

Fecha de fin: 21/11/2011

Tema 12 (de 14): Análisis de varianza.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Grupo 41	



Fecha de inicio: 21/11/2011

Fecha de fin: 22/11/2011

Tema 13 (de 14): Introducción a la metodología de la investigación.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Grupo 41	

Fecha de inicio: 28/11/2011

Fecha de fin: 29/11/2011

Tema 14 (de 14): El ordenador como herramienta en estadística.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Grupo 41	

Fecha de inicio: 29/11/2011

Fecha de fin: 05/12/2011

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	14
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	14
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	70
Total horas: 150	

Grupo 41

Inicio de actividades: 12/09/2011

Fin de las actividades: 05/12/2011

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Carrasco de la Peña, José L.	El método estadístico en la investigación médica		9788486204648		
Milton, J.S.	Estadística para Biología y Ciencias de la Salud / J.S. Milt	Interamericana McGraw-Hill	84-7605-366-5	1987	
Quesada Paloma, V.	Curso y ejercicios de estadística : aplicación a las Ciencia	Alhambra Longman	84-205-0878-0	2005	
SOKAL, Robert R.	Introducción a la Bioestadística	Reverte	84-291-1862-4	1980	
	BIOESTADISTICA	ediciones científicas y técnicas Masson Sal	84-458-0020-5	1999	
	ESTADISTICA aplicada a la biología	Universidad Nacional de Educación a Distancia	84-362-1380-7	1981	





1. Datos generales

Asignatura: DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD. **Código:** 15305
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h

Nombre del profesor: BLANCA ESCOBAR MEDINA - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.14	ENFERMERIA	5819	blanca.escobar@uclm.es	Jueves 12-13 h

Nombre del profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 26 8800 Ext.5809	Maria.Ugarte@uclm.es	Martes de 15h a 16h, previa solicitud. Este horario podrá verse modificado

2. Requisitos previos

No existen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura proporciona a los estudiantes la oportunidad de analizar y reflexionar sobre los cuidados desde una perspectiva cultural y social, el concepto de "cuidados transculturales" y su impacto en el proceso de salud/enfermedad. Igualmente la consideración de las desigualdades en salud o diferencia de oportunidades y recursos que tienen las personas de diversa clase social, sexo, edad o nacionalidad y que les llevan a estados de bienestar/ malestar físico o psicológico, de forma que los grupos mas desfavorecidos suelen tener peor salud que el resto. Reducir estas desigualdades supone que todas las personas tengan la misma posibilidad de acceso a los mejores servicios

Relación con otras materias: Se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado como del cuidador, en la calidad de los mismos y como esta, la salud, es percibida

Relación con la profesión. Forma parte de su propia esencia y código ético, a lo largo de la historia una de las características del cuidado es la universalidad o idea de no discriminación, en ningún sentido, de la persona cuidada

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A08 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- A10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- B01 Aprender a aprender.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados**Resultados propios de la asignatura**

Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).

Comprensión del comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.

Resultados adicionales

-Describir como sus creencias pueden interferir en el cuidado de grupos sociales diferentes y proponer soluciones que se justifiquen desde la ética -Describir y mostrar las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda con diferentes grupos sociales - Realizar un plan de cuidados teniendo en cuenta la cultura del paciente en una simulación Las competencias que se adquieren con estos resultados son: A8, A10, B1, B3 y C4 -Dirigir el propio aprendizaje a objetivos personales y del grupo de trabajo previamente establecidos, reconociendo y resolviendo las dificultades y buscando la mejora continua -Trabajar de forma efectiva con todos los miembros del grupo, haciendo las aportaciones necesarias en el tiempo prescrito para la consecución de las metas -Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática, expresión clara y asertiva de lo que piensa y siente por medios verbales y no verbales Las competencias que se adquieren con estos resultados son: B4, B5, B6 -Utilizar las nuevas tecnologías para la comunicación, acceso a la información y medio de archivos de datos y documentos para tareas de aprendizaje, presentaciones y el trabajo en grupo -Expresar con claridad y oportunidad ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a la situación y audiencia para lograr su comprensión Las Competencias que se adquieren con estos resultados son: B1 y B6

6. Temario / Contenidos**Tema 1 Unidad Didáctica I.- SISTEMA SOCIAL Y SALUD**

Tema 1.1 Estructura social. Rol y status. El control social y sus formas. Normas y valores. Anomia. Desviación social. El control social en la práctica sanitaria. La evolución del hospital como institución social. El rol del paciente según T. Parsons

Tema 1.2 Del abuso del poder al origen de la desigualdad. Desigualdades sociales y su impacto en el proceso de salud/enfermedad. Demografía social de la salud. Variables: Edad, sexo, raza, clase social Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. La violencia social y doméstica

Tema 1.3 Factores sociales y enfermedades asociadas al estrés. Cambios vitales. Estrés en la escuela, en el trabajo. El papel del apoyo social

Tema 2 Unidad Didáctica II.- DIVERSIDAD CULTURAL

Tema 2.1 Diversidad cultural, concepto.

Tema 2.2 Influencia de la Diversidad cultural en la salud. Mapa de la diversidad.

Tema 2.3 Identidad Etnia y Cultura.

Tema 2.4 Diversidad e Estilos de vida

Tema 2.5 UNESCO, protección y potenciación de la diversidad cultural.

Tema 3 Módulo III.- SISTEMAS SANITARIOS Y SALUD

Tema 3.1 Sistemas sanitarios. Modelos de servicios sanitarios y desigualdades sociales: Modelos de servicios de salud: modelo liberal, modelo de sistema nacional de salud, críticas.

Tema 3.2 Planificación de Servicios de Salud y desigualdad: Proceso de Planificación en Salud; Planificación basada en necesidades de salud; Indicadores de salud; Investigación aplicada a la planificación; Etapas de la planificación en salud; Planes de salud.

Tema 3.3 Gestión de salud en colectivos en situación de desventaja social, vulnerabilidad y exclusión: Gestión de salud en Drogodependencias; Gestión de salud en la diversidad cultural; Gestión de salud en el género; El trabajo intersectorial en la gestión en salud.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08, A10	0.60	15.00	Sí	Sí	Exposicion teorica
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B05	1.20	30.00	Sí	Sí	Análisis y revisión del tema trabajado complementado con material soporte audiovisual. Documental Realización de síntesis
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B03, B04, B05	0.64	16.00	Sí	Sí	Evaluación del trabajo en grupo y sus miembros
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01	1.60	40.00	Sí	Sí	Estudio y reflexión de los temas tratados en el módulo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B06	0.16	4.00	Sí	Sí	Exposición del trabajo global realizado durante el módulo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Juego competitivo	B01	0.80	20.00	No	Sí	Campeonato de preguntas



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		B01	1.00	25.00	Sí	Sí	
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	10.00%	Todos los estudiantes, realizarán los trabajos individuales y de grupo requeridos. Los estudiantes que no puedan realizarlos en grupo, lo harán individual, y se ceñirán a los plazos establecidos en la plataforma moodle, y a las calificaciones que correspondan con esta modalidad.
Presentación oral de temas	15.00%	10.00%	Todos los estudiantes, expondrán sus trabajos de manera oral. Los estudiantes que no puedan presentarlos en el plazo ordinario fijado, dispondrán de fechas alternativas, lo harán individual, y se ceñirán a un calendario extraordinario anunciado en la plataforma moodle y al % de calificación correspondiente.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	La asistencia a clase no es recuperable como actividad
Prueba final	60.00%	60.00%	El estudiante semipresencial debe cumplir los criterios adjudicados a la asignatura en las convocatorias correspondientes
Total:	100.00%	80.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en clases, debates y tutorías

Instrumento: observación y notas del profesorado, evaluación de pares

Trabajo en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje.

Instrumento: Documento según formato preestablecido, participación activa y claridad expositiva

Se realizará la evaluación de la presentación por iguales y expertos.

Se evaluará el estudio autónomo, la preparación de los contenidos, y las tareas en grupo, el trabajo previo, las búsquedas y uso de la plataforma virtual. El criterio serán las aportaciones realizadas en clase, en los trabajos en grupo y en los informes.

El instrumento: Notas de observación de las profesoras, la autoevaluación y la evaluación de iguales.

Aspecto a evaluar: Conocimiento y aplicación de la teoría, uso de la lengua, nuevas tecnologías e innovación, con los criterios del dominio de los conceptos teóricos y su aplicación, la creatividad y la estructura del documento presentado, según protocolo.

El instrumento será la valoración del trabajo presentado, según pautas indicadas por la profesora.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Valoración de participación remota relativa a los temas solicitados

Instrumento: documentos entregados por el estudiante

Trabajo en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje.

Instrumento: Documento según formato preestablecido, participación activa y claridad expositiva

Se realizará la evaluación de la presentación expertos.

Se evaluará el estudio autónomo, la preparación de los contenidos, el trabajo previo, las búsquedas y uso de la plataforma virtual.

El criterio serán las aportaciones realizadas en moodle, trabajos e informes.

El instrumento: Valoración del profesor y autoevaluación

Aspecto a evaluar: Conocimiento y aplicación de la teoría, uso de la lengua, nuevas tecnologías e innovación, con los criterios del dominio de los conceptos teóricos y su aplicación, la creatividad y la estructura del documento presentado, según protocolo.

El instrumento será la valoración del trabajo presentado, según pautas indicadas por la profesora.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)

Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (16 h tot.)

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Juego competitivo] (20 h tot.)

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] (25 h tot.)

Tema 1 (de 3): Unidad Didáctica I.- SISTEMA SOCIAL Y SALUD



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	13
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (16 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (40 h tot.)	11
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Juego competitivo] (20 h tot.)	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] (25 h tot.)	8

Periodo temporal: Primer tercio de semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/01/2012

Fecha de fin: 02/03/2012

Tema 2 (de 3): Unidad Didáctica II.- DIVERSIDAD CULTURAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	8
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (16 h tot.)	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (40 h tot.)	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Juego competitivo] (20 h tot.)	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] (25 h tot.)	5

Periodo temporal: segundo tercio del semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/03/2012

Fecha de fin: 13/04/2012

Tema 3 (de 3): Módulo III.- SISTEMAS SANITARIOS Y SALUD

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	7
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (16 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (40 h tot.)	18
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Juego competitivo] (20 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] (25 h tot.)	6

Periodo temporal: UTIMO 3º DEL SEMESTRE

Grupo 41

Fecha de inicio: 16/04/2012

Fecha de fin: 17/05/2012

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	30
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	27
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	39
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Juego competitivo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] []	20
Total horas: 150	

Grupo 41

Inicio de actividades: 30/01/2012

Fin de las actividades: 17/05/2012

Comentarios generales sobre la planificación:

La asignatura esta estructurada en tres modulos que se corresponden temporalmente con una dedicación de 5 semanas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AEED	Ante la marginación social las enfermeras responden	Libro de Actas de las XVIII Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente	Madrid		1995	
Consejería de Sanidad de Castilla la Mancha	Guía de actuación en Atención Primaria para la población inmigrante http://www.inmigracionclm.org/recursos/recursos/24822.html	Dirección General de Salud Pública			2006	(Pag. 4-38)
J. Mª COMELLES; A. MARTINEZ	Enfermedad, cultura y sociedad	Eudema	Madrid		1992	



Leno, D	Buscando un modelo de cuidados de enfermería para un entorno multicultural	Gaceta de Antropología, nº 22, Texto 22-32	Madrid	2006
Lipson, JG	Cultura y Cuidados de Enfermería	Index de Enfermería (Index Enferm) (edición digital) Pág. 28-29.		2000
Perdiguero, E. y Comelles, J.M ^a .	Medicina y Cultura	Ediciones Bellaterra	Barcelona	2000
Spector, RE	Las culturas de la salud	Pearson	Madrid	2002
¿ Spector, R.E. y Muñoz, M.J	Las culturas de la salud	Pearson Educación	Madrid	2003

<http://www.inmigracionclm.org/upload/24/24/guiainmigrantes2ed.pdf>

<http://www.prodiversitas.bioetica.org/biologica.htm>

http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/prof5025/publicaciones/view.pdf

<http://www.elmundo.es/elmundosalud/2009/10/30/oncologia/1256887078.html>

<http://culturallegacy.org/templates/System/details.asp?id=25220&PID=462655>

<http://es.paperblog.com/los-investigadores-denuncian-el-holocausto-de-la-ciencia-en-espana-364746/>

<http://www.tecnun.es/asignaturas/Ecologia/Hipertexto/12EcosPel/126BiodivEsp.htm>





1. Datos generales

Asignatura: INTRODUCCION A LA SALUD PUBLICA. **Código:** 15306
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 2 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

No se precisan.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Materia Enfermería Comunitaria, a la cual esta asignatura introduce, pretende capacitar al estudiante en la consideración de la familia y la comunidad como unidades de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que las configuran y que repercuten en el estado de salud de sus miembros. Se pretende capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de las ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias del individuo, las familias y las comunidades.

En esta asignatura se abordan los aspectos relacionados con el proceso Salud-Enfermedad-atención y sus factores condicionantes o determinantes desde una perspectiva colectiva; se presenta la importancia del entorno ambiental en la salud humana; La estrategias de atención a la salud de la comunidad, la atención sociosanitaria, la materia de la Salud Pública y la Salud Comunitaria; la estrategia de Atención Primaria de Salud; El marco teórico y referencial de la Enfermera Comunitaria; y las unidades de actuación enfermera en la comunidad: el individuo, la familia y la comunidad.

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Enfermería Familiar y Comunitaria, por tanto se relaciona con las demás asignaturas de la materia: Enfermería Comunitaria I y II. Al integrarse en el Módulo II, de "CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA" se relaciona con las materias que lo integran, y de manera especial con la asignatura Estancias Clínicas I, en la medida que introduce las unidades de actuación de enfermería en salud comunitaria: el ámbito familiar y comunitario, el entorno ambiental en la salud humana y las estrategias de atención a la salud de la comunidad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A16 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- B1 Aprender a aprender.
- B3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B5 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B6 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
- B7 Sensibilización en temas medioambientales.
- C3 Una correcta comunicación oral y escrita.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural. Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Resultados adicionales

A partir de los resultados señalados en Título de Grado para la Materia Enfermería Comunitaria, en esta asignatura se pretende que el estudiante: Discuta los conceptos de Salud y Enfermedad en relación a la comunidad. Describa la comunidad como sistema, contemplando los niveles de organización social (individuo, familia, grupo y comunidad) en relación con el medio cultural y social. Explique el proceso de salud/enfermedad/atención en el ámbito comunitario identificando a nivel general los factores determinantes del nivel de salud colectiva y su importancia relativa en la salud de las poblaciones. Relacione el Estilo de Vida y el Medio Ambiente con el nivel de salud de las comunidades. Enuncie los conceptos de Salud Pública y Salud Comunitaria y sus finalidades. Describa los problemas de los que se ocupa la Salud Pública desde la intersubjetividad, la multiculturalidad y la interdisciplinariedad. Justifique las funciones de la Salud Pública, señalando la importancia de la Promoción de salud y la Prevención de la enfermedad. Explique la importancia de promover la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad-atención. Describa los fundamentos del nivel primario de salud. Describa los aspectos básicos de la Enfermería Comunitaria, su marco referencial y los campos de actuación de la enfermera en la comunidad. Enuncie las principales actividades de la enfermera para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad. Acepte la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Proceso Salud-Enfermedad-Atención en el ámbito familiar y comunitario.

Tema 2 Historia natural y social de la Enfermedad.

Tema 3 Modelos de Determinantes de la salud.

Tema 4 Condicionantes sociales y culturales de la salud de las comunidades humanas.

Tema 5 Medio ambiente y su relación con la Salud de las poblaciones. Determinantes ambientales.

Tema 6 El Estilo de Vida como determinante de la salud.

Tema 7 Salud Pública y salud Comunitaria.

Tema 7.1 Evolución de la atención de salud en el ámbito comunitario

Tema 7.2 Conceptos de Salud Pública y Salud Comunitaria, funciones.

Tema 7.3 Promoción de salud de salud en la comunidad.

Tema 8 Sistemas de Salud.

Tema 9 Atención Primaria de Salud.

Tema 10 Principios de la Participación Comunitaria en salud.

Tema 11 Concepto de Comunidad. Niveles de organización social de la comunidad: individuo, familia, grupo y comunidad.

Tema 11.1 La Familia como sistema social, como agente de socialización de salud y enfermedad y como unidad de cuidados.

Tema 11.2 El grupo como nivel de organización social en relación a la salud.

Tema 11.3 La Comunidad como nivel de organización social en relación a la salud. Aspectos socioculturales en relación a la salud.

Tema 12 Concepto de Enfermería Comunitaria: evolución histórica, funciones y campos de ac-tua-ción de la enfermera en la comunidad.

Comentarios adicionales sobre el temario

El temario se estructura en cuatro Unidades temáticas:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. - PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y ATENCIÓN, que incluye los temas 1 y 2.

UNIDAD DIDÁCTICA 2.- DETERMINANTES DE LA SALUD, que incluye los temas de 3 al 6.

UNIDAD DIDÁCTICA3.- ATENCIÓN A LA SALUD EN EL ÁMBITO COMUNITARIO: temas 7 al 10.

UNIDAD DIDÁCTICA4.- INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA COMUNITARIA: temas 11 y 12.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16, B6, B7	1.36	34.00	No	No	En cada tema el profesor informara de los contenidos principales y objetivos. Orientara sobre la bibliografía básica y complementaria por temas y proporcionara material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual y otros materiales).
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A16, B1, B3, B5, B7	0.60	15.00	Sí	No	Trabajo guiado en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje. El criterio será la estructura del documento de acuerdo a los contenidos teóricos y la presentación según formato, la participación activa y la claridad expositiva. Se realizará la evaluación de la presentación por iguales y expertos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A16, B1, B3, B5, B6, B7, C3, C4	0.60	15.00	Sí	Sí	Trabajo en grupo autónomo
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A16, B5, B6, C4	0.08	2.00	Sí	No	Contenidos teóricos desarrollados, mediante el instrumento de ficha de seguimiento grupal.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates	A16, B6, C3	0.20	5.00	Sí	No	Sesiones plenarias. En ellas se discutirá los resultados del trabajo guiado y grupal no presencial.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A16, B1, B3, B4, C3	1.00	25.00	Sí	Sí	Comprensión de la lectura y calidad del análisis realizado por el estudiante. Mediante la evaluación del experto.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		A16, B4, C3, C4	0.04	1.00	No	Sí	Contenidos teóricos desarrollados, mediante el instrumento de ficha de seguimiento individual.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16, B1, B3	1.60	40.00	No	Sí	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	A16, B1, B5, B6, C3	0.40	10.00	No	No	Participación del estudiante en las actividades propuestas en la plataforma virtual de la asignatura. Número, calidad y tipo de intervención. Evaluación del experto.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16, C3	0.12	3.00	Sí	Sí	Valoración de la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas, mínimo de 50 preguntas para eliminar.
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 100				



Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	75.00%	Valoración de la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Trabajos en grupo: Recensiones, lecturas, búsqueda documental y análisis crítico de documentación en grupo. El criterio será la participación activa en las actividades y se realizará la evaluación por iguales y expertos.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	25.00%	Trabajos individuales: recensiones, lectura, búsqueda documental y análisis crítico de documentación. Comprensión de la lectura y calidad del análisis realizado por el estudiante. Mediante la evaluación del experto.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Trabajos de grupo guiados y seminarios Los estudiantes de cada grupo expondrán en forma verbal con apoyo de nuevas tecnologías los resultados del trabajo guiado y no presencial, las recensiones, lecturas, búsqueda documental y análisis crítico de documentación en grupo. Trabajo en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje. El criterio será la estructura del documento de acuerdo a los contenidos teóricos y la presentación según formato, la participación activa y la claridad expositiva. Se realizará la evaluación de la presentación por iguales y expertos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	En Clases Magistrales: Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en las clases mediante el instrumento de la observación y notas del profesorado. En Plenarias: Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en las sesiones mediante el instrumento de la observación y notas del profesorado.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Tutoría individual y grupal. Contenidos teóricos desarrollados, mediante el instrumento de ficha de seguimiento individual y grupal.
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los indicados para cada actividad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en un Prueba final en la que se valorará la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar. Suponiendo esta nota el 75% de la calificación global de la convocatoria.

Se conservará las calificaciones obtenidas en la elaboración de trabajos teóricos en la convocatoria ordinaria. Suponiendo esta nota el 25% de la calificación global de la convocatoria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en un Prueba final en la que se valorará la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas. El mínimo para eliminar será de 5 sobre 10. Esta nota supondrá el 75% de la calificación global de la convocatoria.

Se conservará las calificaciones obtenidas en la elaboración de trabajos teóricos en la convocatoria ordinaria. Suponiendo esta nota el 25% de la calificación global de la convocatoria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**No asignables a temas****Actividades formativas**

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2 h tot.)

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)

Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)

Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)

Horas

5

2

4

40

10



Tema 1 (de 12): Proceso Salud-Enfermedad-Atención en el ámbito familiar y comunitario.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1

Periodo temporal: 1ª a 4ª semana

Comentario: Trabajo grupal 1: Definiciones de Salud
Presentación Oral 1

Tema 2 (de 12): Historia natural y social de la Enfermedad.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] (25 h tot.)	10

Periodo temporal: 3ª a 7ª semana

Comentario: Trabajo grupal 2: Paradigmas en Salud.
Presentación Oral 2.
Trabajo individual 1: Historia Social de la Enfermedad.

Tema 3 (de 12): Modelos de Determinantes de la salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3

Periodo temporal: 5ª semana

Tema 4 (de 12): Condicionantes sociales y culturales de la salud de las comunidades humanas.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] (25 h tot.)	5

Periodo temporal: 6ª semana

Comentario: Trabajo individual 2.

Tema 5 (de 12): Medio ambiente y su relación con la Salud de las poblaciones. Determinantes ambientales.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1

Periodo temporal: 7ª a 9ª semana

Comentario: Trabajo Grupal 3.

Presentación Oral 3

Tema 6 (de 12): El Estilo de Vida como determinante de la salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3

Periodo temporal: 8ª semana

Tema 7 (de 12): Salud Pública y salud Comunitaria.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1

Periodo temporal: 9ª a 11ª semana

Comentario: Trabajo grupal 4.

Presentación oral 4.

Tema 8 (de 12): Sistemas de Salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3

Periodo temporal: 10ª semana

Tema 9 (de 12): Atención Primaria de Salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	2

Periodo temporal: 11ª semana

Tema 10 (de 12): Principios de la Participación Comunitaria en salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3

Periodo temporal: 12ª semana

Tema 11 (de 12): Concepto de Comunidad. Niveles de organización social de la comunidad: individuo, familia, grupo y comunidad.



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (25 h tot.)	10

Periodo temporal: 13ª a 14ª semana

Comentario: Trabajo individual 3.

Tema 12 (de 12): Concepto de Enfermería Comunitaria: evolución histórica, funciones y campos de actuación de la enfermera en la comunidad.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3

Periodo temporal: 14ª y 15ª

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 150	

Comentarios generales sobre la planificación:

Trabajo grupal 5 (de carácter general).

Presentación oral 5.

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Alfonso Roca, María Teresa	Salud pública y atención primaria	Masson	84-458-0068-X	1994	
Darias Curvo, Sara	Enfermería comunitaria 2	Difusión Avances de Enfermería	978-84-931330-1-6	2009	
García Suso, Araceli	Enfermería comunitaria : bases teóricas	Valencia Difusión Avances de Enfermería	84-95626-03-9 (del v	2001	
Girbau García, María Rosa	Enfermería comunitaria I : Salud Pública	Masson	84-458-1203-3	2002	
	Enfermería comunitaria	McGraw-Hill Interamericana	84-486-0288-9 (T.III	2000	
	Salud pública y enfermería comunitaria	McGraw-Hill/Interamericana	84-486-0343-5 (v. II	2003	





1. Datos generales

Asignatura: FISILOGIA HUMANA **Código:** 15307
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN TORRES VALDIVIESO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5852	carmen.torres@uclm.es	Asignatura,miércoles: 14.00-15.00 h según citación

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Fisiología Humana dentro del Plan de Estudios de Grado en Enfermería es una asignatura obligatoria que pertenece a la Materia de Fisiología dentro de la Formación básica del Grado.

Esta asignatura permite al estudiante adquirir competencias para comprender el control de los mecanismos homeostáticos que conducen a un funcionamiento normal del organismo en un estado de salud, permitiendo realizar la valoración del paciente e interpretar, en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad. Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Metodológicos, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Practicum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
- B01 Aprender a aprender.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento de la función del cuerpo humano.
Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Resultados adicionales

Comprender la función del cuerpo humano que interactúa con un entorno variable (A1-B4) - Demostrar la capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones (B1-B3) - Seleccionar información, organizándola en estructuras coherentes que permitan su aprendizaje (B1- B4-C2) -Comunicar de forma técnica, y relacionarse, positivamente, como miembro de un equipo de trabajo (B5-B6-C2-C3-C4)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Medio interno

Tema 1.1 Homeostasis y control mediante retroalimentación



- Tema 1.2** Interacciones entre las células y el medio extracelular
- Tema 2 Sistema nervioso y Órganos de los sentidos**
- Tema 2.1** Sistema nervioso somático
- Tema 2.2** Sistema nervioso autónomo
- Tema 2.3** Fisiología de los sentidos
- Tema 3 Sistema endocrino**
- Tema 3.1** Hormonas hipofisarias
- Tema 3.2** Secreción y acción hormonal de glándulas tiroideas, paratiroides, suprarrenales, páncreas, pineal. Regulación autocrina y paracrina
- Tema 4 Sangre, corazón y circulación**
- Tema 4.1** Sangre y elementos formes
- Tema 4.2** Fisiología cardíaca
- Tema 4.3** Hemodinámica vascular: arterial, venosa, microcirculación
- Tema 5 Sistema inmunitario**
- Tema 5.1** Inmunidad innata y adquirida
- Tema 6 Respiración, digestión y excreción**
- Tema 6.1** Fisiología respiratoria
- Tema 6.2** Fisiología digestiva
- Tema 6.3** Fisiología renal
- Tema 7 Reproducción**
- Tema 7.1** Sistema reproductor masculino
- Tema 7.2** Sistema reproductor femenino
- Tema 8 Procedimientos y actitudes en Fisiología**
- Tema 8.1** Procedimientos cognitivos
- Tema 8.2** Actitudes relacionadas con un equipo de trabajo y con la asignatura

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	0.52	13.00	No	No	Actividad relacionada con la competencia A1. Actualiza los conocimientos previos e iniciales del estudiante en el tema correspondiente
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B03	0.24	6.00	No	No	Relacionada con la B3, Pensamiento crítico
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01	2.96	74.00	No	No	Trabajo de objetivos operativos
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B01	1.68	42.00	Sí	No	Realización de herramientas ICI en grupos de trabajo
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01	0.12	3.00	Sí	Sí	Prueba objetivas. En relación con la competencia A1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01	0.40	10.00	No	No	Competencia A1 y B1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B03	0.04	1.00	Sí	Sí	Elaboración de informes presenciales y en grupo para evaluar competencia B3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	B05	0.04	1.00	Sí	No	
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.60			Horas totales de trabajo presencial: 65.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.40			Horas totales de trabajo autónomo: 85.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se evaluará la asistencia y participación con aprovechamiento en clase dentro del grupo de trabajo
Prueba	50.00%	50.00%	Se evaluará la adquisición de conocimientos, la integración y relación correcta de conceptos



Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Se evaluará el orden y presentación del documento, la síntesis, correcta relación de conceptos y grado de integración de los conceptos.
Otro sistema de evaluación	10.00%	10.00%	se evaluará el informe de valoración que se realice sobre un mapa conceptual: identificación de relaciones incorrectas, identificación de palabras de enlace precisas y aportaciones de mejora
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Se evaluará la forma de trabajo cooperativo dentro de un grupo de trabajo, desempeño de roles, comunicación dentro del grupo y compromiso ético
Total:	100.00%	80.00%	

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 8): Medio interno

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	6

Periodo temporal: 30 de enero al 10 de febrero

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/01/2012

Fecha de fin: 10/02/2012

Tema 2 (de 8): Sistema nervioso y Órganos de los sentidos

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (1 h tot.)	1

Periodo temporal: 13 de febrero al 2 de marzo

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/02/2012

Fecha de fin: 02/03/2012

Tema 3 (de 8): Sistema endocrino

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	3

Periodo temporal: 5 al 9 de marzo

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/03/2012

Fecha de fin: 09/03/2012

Tema 4 (de 8): Sangre, corazón y circulación

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	9
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	5

Periodo temporal: 12 al 30 de marzo

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/03/2012

Fecha de fin: 30/03/2012

Tema 5 (de 8): Sistema inmunitario

Actividades formativas

	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	3

Periodo temporal: 10 al 13 de abril

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/04/2012

Fecha de fin: 13/04/2012

Tema 6 (de 8): Respiración, digestión y excreción

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	9

Periodo temporal: 16 de abril al 4 de mayo

Grupo 41



Fecha de inicio: 16/04/2012

Fecha de fin: 04/05/2012

Tema 7 (de 8): Reproducción

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	3

Periodo temporal: 7 al 11 de mayo

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/05/2012

Fecha de fin: 12/05/2012

Tema 8 (de 8): Procedimientos y actitudes en Fisiología

Actividades formativas	Horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (1 h tot.)	1

Periodo temporal: 14 al 17 de mayo

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	13
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	74
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	42
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	1
Total horas:	150

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Fox, Stuart Ira	Fisiología humana	McGraw-Hill Interamericana	978-84-481-6173-6	2008	
González García, Fermín María	El mapa conceptual y el diagrama V : recursos para la enseñanza	Narcea	978-84-277-1573-8	2008	
Kapit, Wynn	Fisiología : libro de trabajo	Ariel	84-344-8065-4	2004	
Sanz de Acedo Lizarraga, María Luisa	Competencias cognitivas en Educación Superior	Narcea	978-84-277-1690-2	2010	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-8086-235-6	2009	





1. Datos generales

Asignatura: NUTRICION Y DIETETICA. **Código:** 15308
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 2 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: Lectura y comprensión artículos y otros materiales docentes **English friendly:** No
Página Web: <http://www.uclm.es/profesorado/clbalboa/biooqui.htm>

Nombre del profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1,6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	MariaTeresa.Agullo@uclm.es	Viernes de 12:00 a 14:00

Nombre del profesor: MARIA JESUS MARTA GAGO CABEZUDO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5836	Marta.Gago@uclm.es	Viernes 10-12 jueves de 13 a 14

Nombre del profesor: CARMEN LOPEZ BALBOA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	Carmen.LBalboa@uclm.es	Jueves de 11:00 A 12:00

Nombre del profesor: FRANCISCO JAVIER MALDONADO PEREZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA			

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos .

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La nutrición se ocupa del estudio de los alimentos, estos alimentos contienen a energía y los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener la vida, la salud y el crecimiento. La nutrición estudia como consumimos, digerimos, metabolizamos y almacenamos los nutrientes, también implica el estudio de los factores que influyen en los patrones de alimentación, haciendo recomendaciones a cerca de la cantidad que deberíamos consumir de cada tipo de alimento para mantener la salud.

El adecuado consumo de alimentos con los nutrientes necesarios han hecho posible que la mayoría de las enfermedades carenciales dejen de ser una preocupación en los países desarrollados. Sin embargo estas enfermedades siguen siendo un problema muy importante en la mayor parte de los países en vías de desarrollo. Además de prevenir enfermedades relacionadas con los nutrientes, una dieta sana puede reducir el riesgo de contraer enfermedades crónicas. La nutrición está asociada a muchas enfermedades crónicas que se encuentran entre las principales causas de muerte en los países desarrollados como enfermedades cardiacas, el cáncer, el accidente cardiovascular y la diabetes. La nutrición parece desempeñar un importante papel en muchas enfermedades, esta influencia puede ser desde leve hasta ser causa directa de una enfermedad.

Debido a la importancia de la nutrición para el bienestar de la población, ha sido incluida en los planes nacionales de promoción de la salud de varios países desarrollados

La nutrición está relacionada con Bioquímica, Farmacología, Fisiología, Anatomía, Enfermería Comunitaria, Fundamentos de Enfermería, Enfermería Geriátrica, Enfermería Materno- Infantil y Enfermería Médico-Quirúrgica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.



B01	Aprender a aprender.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación de los principales componentes nutritivos y no nutritivos de los alimentos y su influencia en diferentes situaciones de salud y enfermedad.

Caracterización de los principales grupos de alimentos en la dieta de la población española.

Conocimiento y valoración de los requerimientos nutricionales del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital.

Comprensión y aplicación de los efectos de la intervención nutricional en el tratamiento y prevención de problemas de salud.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 PRINCIPIOS GENERALES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

- Tema 1.1 ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
- Tema 1.2 PRINCIPIOS INMEDIATOS I, HIDRATOS DE CARBONO
- Tema 1.3 PRINCIPIOS INMEDIATOS II, LÍPIDOS
- Tema 1.4 PRINCIPIOS INMEDIATOS III, PROTEÍNAS
- Tema 1.5 NUTRIENTES IMPLICADOS EN EL EQUILIBRIO HÍDRICO Y ELECTROLÍTICO
- Tema 1.6 NUTRIENTES IMPLICADOS EN LA FUNCIÓN ANTIOXIDANTE
- Tema 1.7 NUTRIENTES IMPLICADOS EN LA SALUD ÓSEA
- Tema 1.8 NUTRIENTES IMPLICADOS EN LA SALUD DE LA SANGRE Y LA INMUNIDAD

Tema 2 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL

- Tema 2.1 DISEÑO DE UNA DIETA SANA
- Tema 2.2 COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO
- Tema 2.3 ACTIVIDAD FÍSICA Y NUTRICIÓN
- Tema 2.4 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL: EMBARAZO Y PRIMER AÑO DE VIDA
- Tema 2.5 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL: INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- Tema 2.6 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL: LOS ÚLTIMOS AÑOS

Tema 3 DIETOTERAPIA

- Tema 3.1 DIETA EN CIRUGÍA
- Tema 3.2 DIETA EN ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES
- Tema 3.3 DIETA CON CONTROL DE SODIO
- Tema 3.4 DIETAS EN PATOLOGÍA RENAL Y DE LAS VÍAS URINARIAS
- Tema 3.5 DIETAS PARA EL CONTROL DE PESO
- Tema 3.6 DIETA EN HIPERLIPEMIAS

Tema 4 ESTADO NUTRICIONAL Y TÉCNICAS DE NUTRICIÓN AFRTIFICIAL

- Tema 4.1 DESNUTRICIÓN PROTEÍCO CALÓRICA
- Tema 4.2 NUTRICIÓN ENTERAL
- Tema 4.3 NUTRICIÓN PARENTERAL

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05, B01, B04	0.64	16.00	No	Sí	El profesor explica los conceptos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales. Cada presentación indicará los objetivos y contenidos de cada tema.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A05, B01, B04, B05, C02	0.88	22.00	No	Sí	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán diferentes actividades indicadas por el profesor para lo que: Los estudiantes realizarán búsquedas de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones orales y escritas.



Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05	0.16	4.00	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05	0.08	2.00	Sí	Sí	Preguntas tipo test de opción múltiple
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A05, B01, B04	2.64	66.00	No	Sí	Autoaprendizaje de los diferentes conceptos tratados en los diferentes temas de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A05, B01, B04, B05, C02	0.16	4.00	No	No	Se tutorizará el trabajo de los diferentes grupos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A05, B01, B04, B05	0.16	4.00	No	No	Seguimiento de trabajos
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	A05, B01, B04, B05, C02	0.44	11.00	No	No	Debate de las tareas propuestas en los talleres-seminarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A05, B01, B04, B05, C02	0.52	13.00	No	Sí	Realización de trabajos grupales mediante aprendizaje cooperativo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A05, B01, B04, B05, C02	0.32	8.00	No	No	Exposición de los trabajos realizados por los diferentes grupos
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	Se realizarán dos pruebas objetivas de progreso. Es obligatorio superar ambas pruebas de forma independiente
Prueba final	0.00%	100.00%	Se realizará un examen final para aquellos estudiantes que no hayan superado las pruebas de progreso.
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Prueba tipo test de elección múltiple

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba tipo test de elección múltiple

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): PRINCIPIOS GENERALES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (22 h tot.)	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (66 h tot.)	35.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (11 h tot.)	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (13 h tot.)	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	4
Grupo 41	

Fecha de inicio: 30/01/2012

Fecha de fin: 18/05/2012

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 2 (de 4): LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (22 h tot.)	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (66 h tot.)	14
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (11 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	1
Grupo 41	

Fecha de inicio: 30/01/2012

Fecha de fin: 23/03/2013

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 3 (de 4): DIETOTERAPIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (22 h tot.)	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (66 h tot.)	12.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (11 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (13 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	3

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/01/2012

Fecha de fin: 20/04/2012

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 4 (de 4): ESTADO NUTRICIONAL Y TÉCNICAS DE NUTRICIÓN AFRTIFICIAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (66 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (13 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 23/04/2012

Fecha de fin: 17/05/2012

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	16
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	22
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	66
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	8
Total horas:	148

Grupo 41

Inicio de actividades: 30/01/2012

Fin de las actividades: 23/03/2013

Comentarios generales sobre la planificación:

la planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.
La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arola, L. et al.	Genética, Nutrición y Enfermedad	EDIMSA			2008	
Baldia, E., Basulto, J., Comas, M.T.	El papel de los profesionales en dietética www.eatright.org/Public/GovernmentAffairs/92_17084.cfm	Journal of the American Dietetic Association				
Cascales Angosto, M., Espinós Pérez, D., García Barreno, P. Ed.	Bioquímica y Fisiopatología de la Nutrición	Instituto de España	Madrid	84-85559-58-4	2005	
Cervera, P., Clapes, F. y Rigolfas, R.	Alimentación y Dietoterapia	Ed. Interamericana. Mc. Graw-Hill	Madrid	9788448602383	2004	Texto introductorio de alimentación y nutrición dietoterapia



Gil Hernández, Angel y otros	Tratado de Nutrición	Médica Panamericana	Madrid	9788498352382	2010	El Tratado de Nutrición aporta conocimientos que abarcan desde la bioquímica y la biología molecular, la fisiología y la bromatología, hasta la nutrición en el estado de salud y la nutrición clínica Este libro además de revisar ampliamente la obesidad, la diabetes, lípidos y tensión arterial, hace hincapié en las patologías que frecuentemente pueden llevar diferentes grados de desnutrición (patología digestiva, neurológica, oncológica, quirúrgica, infecciosa, traumatológica, etc.). Sin olvidar las peculiaridades de la nutrición en las diversas etapas de la vida
Luis Roman, D., Bellido Guerrero, D. y García Luna, P.P.	Dietoterapia, nutrición clínica y metabolismo	Díaz de Santos	Madrid	9788479789640	2010	
Mahan, L.K. / Escott-Stump, S..	KrauseDietoterapia	ELSEVIER-MASSON		13: 978844581910-4	2008	Amplio tratado de la ciencia nutricional a partir de sus fundamentos: biología, fisiología y fisiopatología
Mataix Verdú, J.	Nutrición y alimentación humana	Ergón	Majadahonda	9788484736646	2009	El conocimiento de la composición de los alimentos incluidos en estas tablas, en fibra, colesterol y ácidos grasos, es imprescindible no sólo para el especialista en nutrición, sino también para el individuo, sano o enfermo, que quiera adaptar las normas generales de una alimentación equilibrada a su situación particular
Moreiras, O., Cabrera, L., Carbajal, A., Cuadrado, C.	Tablas de composición de alimentos	Piramide	Madrid	9788436823912	2010	



Ordovás, J.M.	"El genoma dirá a cada uno qué comer y cuando para estar sano.						
Serra Majem, Lluís y Aranceta Bartrina, Javier	Nutrición y salud pública: métodos, bases científicas y aplicaciones	Masson	Barcelona	9788445815281	2006		La obra facilita una herramienta para la comprensión de impacto de los hábitos alimentarios en la salud de la población y un instrumento para su mejora.
Sánchez-Moreno González, C.	La Dieta Mediterránea						
Ulibarri Pérez, J.L.	Proyecto para la prevención, detección precoz y control de la desnutrición hospitalaria. Proyecto CONUT www.conut.com/docs/proyecto.pdf		Madrid				
Varela, G., Nuñez C., Moreiras, O.	Dietas Mágicas. El vegetarianismo y la dieta vegetariana						
Vázquez Martínez, C., López-Nondedeu, C. y Cos Blabco, I.	Alimentación y nutrición: manual teórico-práctico	¿Díaz de Santos	Madrid	978847978158	2005		Este libro está redactado de una forma clara, lo que permite una fácil lectura y comprensión
	Sociedad Española para el estudio de la obesidad http://www.seedo.es/Obesidadysalud/Consejosdenutrición/tabid/135/Default.aspx						





1. Datos generales

Asignatura: LEGISLACION Y ETICA PROFESIONAL. **Código:** 15309
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Subdirección	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Viernes de 12-14h previa cita.

2. Requisitos previos

No se precisan requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Es un asignatura que pertenece a la materia "Aspectos éticos y legales de la enfermería" dentro del módulo de Formación Básica. Permite al estudiante de enfermería adquirir conocimientos sobre la legislación que regula los derechos y deberes de los usuarios y sobre los aspectos éticos que forman parte de la práctica profesional enfermera, incidiendo en aquellos que hay que tener en cuenta para prestar unos cuidados de enfermería de calidad, que contemplen los derechos de los usuarios establecidos por la legislación vigente y las particularidades individuales, sociales y culturales de cada individuo.

Se relaciona con todas las asignaturas del bloque Ciencias de la Enfermería, ya que en cualquier cuidado de enfermería planteado se deberán tener en cuenta las consideraciones éticas y legales que sean oportunas al caso concreto, y con las asignaturas englobadas en los módulos de bloque clínico y practicum, ya que en ellas el estudiante trasladará a la práctica real los aspectos anteriormente mencionados.

Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión como son el respeto a los derechos de los usuarios, teniendo en cuenta las particularidades individuales, familiares y culturales, haciendo que las relaciones terapéuticas estén basadas en el principio de confianza y de respeto hacia la autonomía del paciente. Así mismo, le capacitará para poder analizar distintos dilemas éticos que se planteen en la práctica asistencial adoptando un punto de vista amplio que contemple el respeto hacia las distintas opciones de resolución contempladas por la legislación vigente, aunque no coincidan con las creencias y valores del profesional en ese tema en concreto.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A23 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- B1 Aprender a aprender.
- B2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B5 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B6 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C2 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C3 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C4 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Comprender conceptos generales relacionados con el Derecho y las normas jurídicas que afectan al ejercicio profesional.



Conocer y respetar la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código Europeo de ética y deontología, reconociendo y sabiendo responder a dilemas y temas éticos o morales.

Aplicar conceptos relacionados con la ética del cuidado, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del usuario y su familia.

Conocer y aplicar los principios básicos de la normativa vigente reguladora de la autonomía de los pacientes y las obligaciones en materia de información y documentación clínica.

Conocer las diferencias interculturales relacionadas con los procesos vitales para aplicarlas en el proceso de resolución de problemas y toma de decisiones desde el respeto a los derechos humanos, valores y creencias.

Demostrar conocimientos sobre los aspectos ético-legales relacionados con la violencia de género, y otros grupos de riesgo que permitan al alumno la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Reflexionar sobre los dilemas éticos, demostrando conocimiento sobre principios bioéticos y capacidad para aplicarlos en la resolución de problemas y toma de decisiones.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Resultados adicionales

Identificar conceptos generales relacionados con aspectos éticos y deontológicos de la práctica profesional enfermera

Reconocer los aspectos regulados por la legislación en cuanto a derechos y deberes de los usuarios y de los profesionales.

Reconocer situaciones de la práctica asistencial en las que haya que tener en cuenta aspectos éticos y/o legales.

Expresar a nivel oral y/o escrito los posicionamientos personales y grupales ante situaciones y dilemas éticos, respetando las opiniones que no coincidan con las que hemos planteado.

Mostrar habilidades en el uso de las TIC: manejo de archivos, uso de la plataforma virtual moodle, realización de búsquedas bibliográficas,

Realizar las tareas individuales y grupales de forma efectiva, aplicando una gestión del tiempo adecuada y responsabilizándose del trabajo en equipo

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Conceptos generales. La bioética y sus principios

Tema 2 Derechos fundamentales del ser humano

Tema 3 El Código Deontológico de la Enfermería española. Derecho del profesional sanitario a la objeción de conciencia. Los comités de ética

Tema 4 El Derecho y sus fundamentos

Tema 5 Derechos y deberes de los usuarios

Tema 5.1 Regulación legislativa de los derechos y deberes de los usuarios

Tema 5.2 Derecho a la información y autonomía del paciente: el consentimiento informado

Tema 5.3 La historia clínica

Tema 5.4 Las voluntades anticipadas

Tema 5.5 El derecho a la intimidad. El secreto profesional en enfermería

Tema 6 La responsabilidad en enfermería: concepto y dimensiones

Tema 7 La responsabilidad de las profesiones sanitarias

Tema 8 La enfermería ante el SIDA

Tema 9 La investigación en humanos

Tema 10 La reproducción asistida

Tema 11 El aborto

Tema 12 Los trasplantes de órganos

Tema 13 Planteamientos éticos en torno a los cuidados paliativos

Tema 14 La enfermería ante la muerte. Eutanasia

Tema 15 Planteamientos éticos en torno al cuidado de ancianos

Tema 16 Planteamientos éticos ante las grandes discapacidades físicas

Tema 17 La enfermería ante el maltrato

Tema 18 Aspectos éticos de la ecología

Comentarios adicionales sobre el temario

Los temas se estructuran en unidades didácticas:

Unidad didáctica 1 (temas 1, 2 y 3): ÉTICA Y DEONTOLOGÍA EN ENFERMERÍA

Unidad didáctica 2 (temas 4, 5, 6 y 7): ASPECTOS LEGISLATIVOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA

Unidad didáctica 3 (temas 8-18): DILEMAS ÉTICOS EN ENFERMERÍA

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14, A23, C2	0.52	13.00	No	No	Se plantearán los conceptos teóricos más importantes relacionados con cada tema



Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A23, B3, C3, C4	0.32	8.00	No	No	Debates presenciales relacionados con los dilemas éticos estudiados
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates	A23, B3, C3, C4	0.08	2.00	No	No	Foro para debatir dilemas éticos para estudiantes presenciales y no presenciales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14, B1, B4, C4	1.20	30.00	No	No	tiempo del estudiante para preparar los aspectos teóricos de la signatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A14, A23, B1, B2, B5, C4	0.36	9.00	No	No	Trabajo tutorizado por la profesora para realizar el trabajo grupal.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14, A23, B1, B5, C3, C4	0.20	5.00	No	No	Actividad programada para realizar el trabajo grupal de dilemas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A23, B6, C2, C3, C4	0.20	5.00	No	No	Exposiciones grupales mediante power-point del trabajo de dilemas.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14, A23, B1, B3, B5, C3, C4	0.24	6.00	No	No	Actividades grupales para resolver casos relacionados con la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A14, A23, C3	0.08	2.00	Sí	Sí	Actividad dedicada a realizar dos pruebas de aprovechamiento sobre la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	A14, A23, B1, B2, B3, B4, C2, C3, C4	0.80	20.00	Sí	Sí	Tareas individuales de análisis de casos/supuestos relacionados con la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A14, A23	0.20	5.00	No	No	
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]		A23, B1, B4, C2, C3	0.32	8.00	No	No	Actividades relacionadas con síntesis comprensiva de textos/artículos científicos en el aula
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]		A23, B1, B4, C2	0.16	4.00	No	No	Búsquedas y selección de información científica.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A23, B1, B2, B4, C4	1.32	33.00	No	No	Actividades autónomas para realizar reflexiones argumentadas sobre aspectos de la asignatura.
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	70.00%	Se harán dos pruebas en el cuatrimestre. La prueba consistirá en un examen tipo test con respuestas de opción múltiple y en un caso para resolver. Las pruebas se deberán superar con un 5 para liberar materia. En caso contrario debe recuperarse la parte suspensa.
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	Se realizará un trabajo grupal sobre un dilema ético asignado. Este trabajo será tutorizado por la profesora en varias sesiones presenciales.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Se realizará un trabajo individual para reflexionar sobre una situación asistencial relacionada con los aspectos estudiados en la asignatura
Presentación oral de temas	5.00%	0.00%	Se realizará una exposición oral basada en un power point sobre el dilema ético trabajado en grupo.



Resolución de problemas o casos	5.00%	5.00%	Se realizará una historia clínica en soporte papel basada en un caso clínico.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se valorará mediante control de asistencia el estar presente en las clases de trabajo grupal. Para poder optar a la opción presencial se debe acudir al 70% de estas clases.
Otro sistema de evaluación	5.00%	5.00%	Se evaluará la participación en los debates de dilemas éticos (tanto en su forma presencial como on-line)
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	10.00%	Se realizará la recensión de un artículo científico o una reflexión fundamentada en los aspectos teóricos correspondientes sobre alguna cuestión relacionada con la asignatura.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorarán las tareas realizadas por los grupos como actividades en el aula.
Total:	100.00%	100.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

- Estudiantes presenciales y semipresenciales: en esta convocatoria recuperarn aquellas actividades recuperables y pruebas te3ricas no superadas durante el desarrollo de la asignatura (todas las pruebas y trabajos te3ricos obligatorios deben superarse con un 5)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

-Estudiantes presenciales y semipresenciales: en esta convocatoria recuperarn aquellas actividades recuperables y pruebas te3ricas no superadas durante el desarrollo de la asignatura (todas las pruebas y trabajos te3ricos deben superarse con un 5)

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

- Los estudiantes recuperarn aquellas actividades recuperables y pruebas te3ricas no superadas durante la asignatura. El examen consistir3 en una prueba objetiva tipo test y en la resoluci3n de varios casos.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (8 h tot.)	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Debates] (2 h tot.)	2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo aut3nomo] (30 h tot.)	4
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (5 h tot.)	5
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	5
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (2 h tot.)	2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (20 h tot.)	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5 h tot.)	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] (8 h tot.)	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] (4 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (33 h tot.)	25

Tema 1 (de 18): Conceptos generales. La bioética y sus principios

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo aut3nomo] (30 h tot.)	4
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (20 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] (4 h tot.)	2

Periodo temporal: 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/01/2012

Fecha de fin: 10/02/2012

Tema 2 (de 18): Derechos fundamentales del ser humano

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo aut3nomo] (30 h tot.)	4
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/02/2012

Fecha de fin: 17/02/2012

Tema 3 (de 18): El C3digo Deontol3gico de la Enfermería española. Derecho del profesional sanitario a la objecci3n de conciencia.

Los comités de ética

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo aut3nomo] (30 h tot.)	2
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] (8 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/02/2012

Fecha de fin: 24/02/2012

Tema 4 (de 18): El Derecho y sus fundamentos

Actividades formativas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] (8 h tot.)	1
Grupo 41	
Fecha de inicio: 27/02/2012	Fecha de fin: 02/03/2012

Tema 5 (de 18): Derechos y deberes de los usuarios

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (8 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] (8 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] (4 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (33 h tot.)	8
Grupo 41	
Fecha de inicio: 05/03/2012	Fecha de fin: 30/03/2012

Tema 6 (de 18): La responsabilidad en enfermería: concepto y dimensiones

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Grupo 41	
Fecha de inicio: 10/04/2012	Fecha de fin: 22/04/2011

Tema 7 (de 18): La responsabilidad de las profesiones sanitarias

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	2
Grupo 41	
Fecha de inicio: 17/04/2012	Fecha de fin: 18/05/2012

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	13
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	8
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Debates]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] []	8
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] []	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	33
Total horas: 150	

Grupo 41

Inicio de actividades: 30/01/2012

Fin de las actividades: 18/05/2012

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Abellán F, Sánchez-Caro J	Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario	Comares	Granada		2007	
Antón P	Enfermería: ética y legislación	Masson	Barcelona		2000	
Arroyo P, Antequera J, Pulido R	Responsabilidad legal y deontológica de los profesionales de enfermería.	DAE	Madrid		2005	
Vielva J	Ética profesional de enfermería	Descleé	Bilbao		2007	
Álvarez-Cienfuegos J	Responsabilidad legal del profesional sanitario	Edicomplet Asociación Española de Derecho San	Madrid	84-87450-74-1	2000	



Cantero J	La autonomía del paciente: del consentimiento informado al testamento vital.	Bomarzo	Albacete	2005
Gafo J	Diez palabras clave en bioética	Verbo Divino	Pamplona	2000
Lora P, Gascón M	Bioética: principios, desafíos, debates	Alianza	Madrid	2008
Medina Castellanos CD	Ética y legislación	DAE	Madrid	2000





1. Datos generales

Asignatura: FUNDAMENTOS ENFERMERIA 2
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
Curso: 1
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página Web:

Código: 15310
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2011-12
Grupos: 41
Duración: Segundo cuatrimestre
Segunda lengua:
English friendly: No

Nombre del profesor: CONSUELO GARCIA MONLLOR - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
EDIFICIO SABATINI	ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA		consuelo.garcia@uclm.es	Lunes y martes de 9:00 a 10:00. Miércoles de 11:00 a 12:00. Jueves de 12:00 a 13:00 Previa solicitud por correo electrónico.

2. Requisitos previos

No se exigen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura forma parte de la materia ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICOMETODOLÓGICOS DE ENFERMERÍA que a su vez está integrada dentro de las CIENCIAS DE ENFERMERÍA. Es una asignatura semestral ubicada en el segundo semestre del primer curso.

El estudio de la asignatura permite al estudiante iniciarse en la toma de decisiones clínicas al profundizar el estudio del Proceso Enfermero y su aplicación a través del estudio de los Patrones Funcionales de Salud. Comprende también la adquisición de habilidades para la ejecución de técnicas de cuidados básicas.

Atendiendo a lo anterior, la asignatura da continuidad ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I, se complementa con los las asignaturas de ciencias básicas especialmente con Fisiología Humana, Psicología, Psicología de la Salud y Ética y Legislación Profesional al aportar las bases conceptuales donde insertar los conocimientos de estas asignaturas y da sustento, principalmente, al resto de las asignaturas pertenecientes a la ciencia enfermera, siendo de especial interés haberla cursado después de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I.

La metodología utilizada para el aprendizaje de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS II permite al estudiante ir adquiriendo competencias transversales y específicas que enlazan con las de las asignaturas antes mencionadas y su superación es imprescindible para alcanzar con éxito la competencia profesional al finalizar el grado.

Siendo la responsabilidad esencial de las enfermeras ayudar a los individuos y grupos (familia o comunidad) a funcionar de forma óptima en cualquier estado de salud en que se encuentren, desde la concepción hasta la muerte, manteniendo, protegiendo y promocionando la salud, cuidando al enfermo y ayudándole a adaptarse a nuevas situaciones y trabajando en colaboración con profesionales de otras disciplinas sanitarias, la asignatura inicia al estudiante en la adquisición de las competencias profesionales necesarias para el desarrollo de los cuidados y el trabajo en equipo.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Demuestra la asunción de las responsabilidades y funciones profesionales.

Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional

Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.

Resultados adicionales

1. Planificar sus actividades formativas, tanto individuales (aprendizaje autónomo) como de grupo (aprendizaje cooperativo) en función de los objetivos personales y grupales a alcanzar. (B1, B4, B5) 2. Utilizar la plataforma Moodle para comunicarse de forma efectiva con los compañeros y la profesora utilizando un lenguaje profesional que favorezca el aprendizaje. (B6, C2, 3) 3. Utilizar la Integración Conceptual Icónica (ICI) en el estudio de los conocimientos de la asignatura. (B1, B4). 4. Detallar la estructura de valoración propuesta por M. Gordon. (A13, B1) 5. Describir los medios y técnicas utilizados en la valoración. (A13, B1) 6. Informar de la utilidad e importancia del análisis y síntesis de los datos para definir y enunciar correctamente los DdE y las CP. (A13, B1) 7. Justificar la necesidad e importancia del registro de las actividades realizadas. (A13, B1) 8. Aplicar el Proceso Enfermero utilizando los Patrones Funcionales de Salud, los lenguajes profesionales NANDA, NOC, NIC (NNN) y el modelo AREA en la toma de decisiones clínicas. (A13, B3, C4) 9. Describir las tres habilidades utilizadas por la enfermera para ejecutar las intervenciones. (A13, B1) 10. Identificar las directrices a seguir en las intervenciones enfermeras. (A13, B1) 11. Explicar los componentes del proceso de evaluación. (A13, B1) 12. Diferenciar entre salud, prosperidad, bienestar, enfermedad y dolencia. (A14) 13. Justificar la pertinencia de hacer explícito el concepto de salud por parte de los profesionales de salud. (A14) 14. Identificar los aspectos constitutivos de la percepción-control de la salud. (A14) 15. Describir las fases de la enfermedad de Suchman. (A14) 16. Referir los efectos de la enfermedad y la hospitalización. (A14) 17. Describir los factores que afectan a la alimentación 18. Describir los factores que afectan al patrón de eliminación fecal y urinaria. (A14) 19. Explicar la técnica preventiva de la incontinencia urinaria. (A14) 20. Analizar los beneficios del ejercicio y los riesgos de la vida sedentaria. (A14) 21. Describir los tipos de ejercicio. (A14) 22. Conocer los términos técnicos básicos utilizados en los patrones. (A14) 23. Realizar las técnicas básicas según el Manual de Técnicas y procedimientos. (A2, A14)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 PROCESO ENFERMERO

Tema 1.1 Etapa de Valoración: Los Patrones Funcionales de Salud como estructura de valoración.

Tema 1.2 Etapa diagnóstica: Proceso y juicio clínico. Diferencias entre Diagnóstico de Enfermería (DdE) y Problema Interdependiente (PI).

Tema 1.3 Etapa de Planificación: Definición. Tipos de Planes de Cuidados. El modelo AREA.

Tema 1.4 Etapa de Ejecución: Intervención y documentación. Procedimientos básicos.

Tema 1.5 Etapa de Evaluación: Concepto de evaluación en el P.E. Evaluación del resultado de los cuidados.

Tema 2 APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO

Tema 2.1 Los Patrones de Salud. Estudio de casos.

Tema 2.2 Aplicación del modelo AREA.

Tema 3 PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS

Tema 3.1 Técnicas básicas de cuidados.

Tema 3.2 Actividades prácticas en Sala de Demostración.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14, B01, B06	0.32	8.00	No	No	TEMA 1: PROCESO ENFERMERO Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación. Modelo AREA. Lenguajes enfermeros: NANDA, NOC, NIC.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C03	0.40	10.00	Sí	No	TEMA 1: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL No obligatoria



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A14, B01, B02, B04, B05, B06, C03	0.08	2.00	Sí	No	TEMA 1: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo. ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: No obligatoria.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03	0.04	1.00	Sí	No	TEMA 1: Utilización de los foros General y Grupal para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje. ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: No obligatoria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14, B01, B03, B04, B05, B06, C02, C03	1.24	31.00	Sí	Sí	TEMA 1: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A14, B01, B04, B06, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	TEMA 1: Prueba Objetiva
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A13, A14, B01, B06	0.32	8.00	No	No	TEMA 2: APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO Patrones de Salud. Aplicación del modelo AREA
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C03, C04	0.48	12.00	Sí	No	TEMA 2: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: No obligatoria.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03, C04	0.16	4.00	No	No	TEMA 2: Presentación oral y discusión en grupo sobre la solución del caso estudiado siguiendo el modelo AREA.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13, A14, B01, B02, B04, B05, B06, C03, C04	0.08	2.00	Sí	No	TEMA 2: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo. ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: No obligatoria.



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03, C04	0.04	1.00	Sí	No	TEMA 2: Utilización de los foros General y Grupal para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje. ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: No obligatoria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03	1.84	46.00	Sí	Sí	TEMA 2: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.
Prueba final [PRESENCIAL]		A13, A14, B01, B02, B03, B04, B06, C02, C03, C04	0.04	1.00	Sí	Sí	TEMA 2: Resolución caso
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A14, B01, B03, B06, C03, C04	0.16	4.00	No	No	TEMA 3: PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS Técnicas básicas de cuidados.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A02, A14, B01, B03, B06, C03	0.32	8.00	Sí	Sí	TEMA 3: Realización de técnicas básicas de cuidados. ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: No obligatoria.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A02, A14, B01, B04, B06, C03, C04	0.40	10.00	No	No	TEMA 3: Estudio del Manual de Técnicas y Procedimientos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A14, B01, B03, B06, C03, C04	0.04	1.00	Sí	Sí	TEMA 3: A) Prueba objetiva. B) Realización de una técnica básica si no se ha superado en la evaluación continua. Tendrá carácter público.
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.44			Horas totales de trabajo presencial: 61.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.56			Horas totales de trabajo autónomo: 89.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	50.00%	Tres pruebas objetivas. Examen práctico: Realización de una técnica de enfermería. Para aprobar la asignatura deberá obtenerse una calificación igual o superior a 5 (sobre 10) en cada una de ellas.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	20.00%	Se realizarán cuatro Guías de Aprendizaje. Para aprobar la asignatura deberá obtenerse en las competencias específicas trabajadas en cada Guía de Aprendizaje una calificación igual o superior a 5 (sobre 10). Las rúbricas se desarrollan dentro de la "Guía de Aprendizaje".
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	Cumplimentación del Libro de Actas. Las rúbricas se desarrollan dentro de la "Guía de Aprendizaje".
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	La asistencia y participación activa en los grupos de Trabajo Colaborativo. Participación activa en foros. Las rúbricas se desarrollan dentro de la Guía de Aprendizaje.
Total:	100.00%	70.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



ESTUDIANTE PRESENCIAL: Pertencen a este grupo todos los estudiantes que hayan firmado el compromiso de Evaluación Continua. Aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura dentro de la evaluación continua deberán presentarse a la convocatoria ordinaria para presentar/realizar las partes no superadas. Es requisito imprescindible para realizar la prueba objetiva y/o el examen práctico, si fuera el caso, entregar previamente las Guías de Aprendizaje que estén pendientes de superar.

ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: Pertencen a este grupo todos los estudiantes que hayan firmado el compromiso de Evaluación Continua No presencial o Evaluación Final, así como aquellos estudiantes que no cumplan con el compromiso de Evaluación Continua.

Es requisito imprescindible para realizar las prueba objetivas objetivas y el examen práctico entregar previamente las Guías de Aprendizaje.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que los indicados en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los estudiantes que opten por esta convocatoria seguirán los criterios de evaluación publicados para los estudiantes acogidos a Evaluación Final del curso 2010-2011.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): PROCESO ENFERMERO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (8 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (10 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (1 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (31 h tot.)	31
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Grupo 41	

Fecha de inicio: 25/01/2012

Fecha de fin: 02/03/2012

Comentario: TEMA 1: La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

Tema 2 (de 3): APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (8 h tot.)	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (4 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (1 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (46 h tot.)	45
Prueba final [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1
Grupo 41	

Fecha de inicio: 05/03/2012

Fecha de fin: 27/04/2012

Comentario: TEMA 2: La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

Tema 3 (de 3): PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (4 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (10 h tot.)	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Grupo 41	

Fecha de inicio: 30/04/2012

Fecha de fin: 18/05/2012

Comentario: TEMA 3: La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	31
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	45
Prueba final [PRESENCIAL] []	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1

Total horas: 150

Grupo 41



Comentarios generales sobre la planificación:

Dadas las características de la metodología utilizada en el aprendizaje de la asignatura, Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo, la profesora adscribirá a cada estudiante a un grupo de trabajo.

ESTUDIANTE PRESENCIAL: Pertenecen a esta categoría todos los estudiantes que sigan el aprendizaje a través de los grupos de trabajo Cooperativo. Deberán firmar el compromiso de evaluación continua.

ESTUDIANTE SEMIPRESENCIAL: Pertenecen a esta categoría aquellos estudiantes que por cualquier circunstancia no puedan seguir la metodología propuesta para el aprendizaje de la asignatura o que aun habiendo firmado el compromiso de evaluación continuada no puedan mantener el compromiso. Deberán firmar el compromiso de evaluación continuada no presencial o evaluación final.

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AENTDE	http://www.aentde.com/modules.php?name=News&file=article&sid=18					
Bulecheck, G. et al.	Clasificación de intervenciones de enfermería	Elsevier			2009	
Carpenito, L. J.	Diagnóstico de enfermería. Aplicación a la práctica clínica. 9ª edición	Mc Graw-Hill Interamericana			2003	
Escuela de Enfermería. Pontificia Universidad Católica de Chile	http://www.uc.cl/sw_educ/enfermeria/valoracion/index.html					
Fernández Ferrín, C. et al.	Enfermería Fundamental	Masson			2000	
Gordon, Marjory	Diagnóstico enfermero	Masson			1996	
Iyer, Patricia W.	Proceso y diagnóstico de enfermería	McGraw-Hill Interamericana		970-10-1340-9	1997	
Kozier et al.	Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 2 vol, 8ª edición	Mc Graw-Hill Interamericana			2008	
Moorhead, S. et al.	Clasificación de resultados de enfermería. 4ª edición	Elsevier			2009	
Muñoz González, a.; Vázquez Cozas, J. M.	Actualización en enfermería					
NANDA	http://www.es-emoicon.com/enfermeria-actual/index.htm Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2009-2011.	Elsevier	Barcelona		2010	
SAS	Cuestionarios, test e índices para la valoración del paciente	Servicio Andaluz de salud	Sevilla			
VV. AA.	http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5 Diccionario enciclopédico Taber de ciencias de la salud	DAE			2008	
	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	Elsevier		978-84-8174-787-4	2008	





1. Datos generales

Asignatura: PSICOLOGIA DE LA SALUD. **Código:** 15311
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini de Toledo Despacho 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 h.
Nombre del profesor: BLANCA ESCOBAR MEDINA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.14	ENFERMERIA	5819	blanca.escobar@uclm.es	Jueves 12-13 h

2. Requisitos previos

Se recomienda haber cursado la asignatura de Psicología I, de primer curso, primer cuatrimestre. Porque capacita para entender las bases del comportamiento humano.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura aporta, desde los trabajos e investigaciones de la psicología, las competencias necesarias para cuidar de forma integral, prestando atención a los aspectos psicológicos de la salud, la enfermedad y el tratamiento, frente a la visión parcial e incompleta del modelo biomédico. No podemos olvidar la dimensión biopsicosocial del ser humano y por ello un programa docente que garantice una formación apropiada ha de tener en cuenta que:

- Los aspectos psicológicos desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud, el desarrollo de muchas enfermedades y el proceso de recuperación
- La enfermedad implica dolor, incertidumbre, ansiedad. Las habilidades para comprender y controlar estas respuestas ante la enfermedad serán fundamentales en la calidad del cuidado
- Las actitudes y creencias sobre la enfermedad, el tratamiento y los profesionales de la salud en la situación de cuidados, tiene efectos importantes en la forma en que el paciente perciba y responda a los mismos
- La conducta, y actitudes de los profesionales de Enfermería se rigen por los mismos mecanismos psicológicos que los de las personas a las que cuidan

Relación con otras materias: Se relaciona de forma secuencial con la Psicología I y con la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, podemos decir que la Psicología I explica las bases psicológicas de la persona, la Psicología de la Salud los cambios que el proceso de salud /enfermedad puede producir en estas bases y la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental se encarga de explicar las alteraciones de esas bases o procesos psicológicos básicos. Como vemos todas se complementan

Por otro lado se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la dimensión psicológica de los mismos

Relación con la profesión. A lo largo de la historia el pensamiento enfermero ha recogido las aportaciones de la psicología al conocimiento de la persona y su entorno, así como a la respuesta del individuo a la enfermedad, el tratamiento, la recuperación y la pérdida, de este modo lo recogen las diversas teorías y modelos de Enfermería.

Al igual que otras ciencias se nutre de los conocimientos de la época para entender mejor su objeto de estudio

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura



- A08 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- A10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- B01 Aprender a aprender.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.

Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).

Comprensión del comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Comprensión de proyectos alternativos para la salud colectiva en nuestro contexto sociocultural.

Resultados adicionales

El alumno será capaz de: 1.Describir relacionar e interpretar situaciones y planteamientos sencillos en relación con las respuestas psicosociales de las personas en diferentes situaciones de salud/enfermedad 2.Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos 3.Definir y proponer las intervenciones de Enfermería necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento, incluida la violencia de género 4.Describir y mostrar las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y/o hacer frente a la hostilidad 5.Describir las variables que determinan la adhesión al tratamiento y diseñar estrategias que faciliten el cumplimiento terapéutico Las competencias que se adquieren con estos resultados son: A8, A10 y B1 6.Dirigir el propio aprendizaje a objetivos personales y del grupo de trabajo previamente establecidos, reconociendo y resolviendo las dificultades y buscando la mejora continua 7.Trabajar de forma efectiva con todos los miembros del grupo, haciendo las aportaciones necesarias en el tiempo prescrito para la consecución 8.Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática, expresión clara y asertiva de lo que piensa y siente por medios verbales y no verbales Las competencias que se adquieren con estos resultados son: B4, B5 , B6 9.Utilizar las nuevas tecnologías para la comunicación, acceso a la información y medio de archivos de datos y documentos para tareas de aprendizaje, presentaciones y el trabajo en grupo 10.Expresar con claridad y oportunidad ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a la situación y audiencia para lograr su comprensión Estos resultados se dirigen a las competencias: C2 y C3

6. Temario / Contenidos

Tema 1 1. Aspectos psicosociales de la salud y la enfermedad: Aportaciones de la Psicología de la Salud a los cuidados de enfermería

Tema 2 2. Conducta de salud, conducta de enfermedad y sus determinantes

Tema 2.1 - Representación mental de la Salud/Enfermedad en los pacientes.

Tema 2.2 - Modificación de las Conductas de Salud.

Tema 3 3. Comunicación en el ámbito de la Salud:

Tema 3.1 Comunicación

Tema 3.2 Relación de ayuda

Tema 3.3 Aderencia al tratamiento

Tema 4 La Experiencia de Enfermedad

Tema 5 Estrés y Enfermedad

Tema 6 Aspectos psicosociales del dolor

Tema 7 Consideraciones psicosociales sobre la hospitalización, experiencia quirúrgica y la muerte

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08, A10	0.56	14.00	No	No	Clases expositivas/participativas. En cada tema el profesor informara de los contenidos principales y objetivos. Orientara sobre la bibliografía básica y complementaria por temas y proporcionara material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual)
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A08, A10, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.80	20.00	No	No	Aprendizaje cooperativo: Seguirá con trabajo de los alumnos, en grupo, sobre ello, finalizando con la realización de un informe oral o escrito para la puesta en común
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A08, B04, B06, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	Prueba de preguntas cortas de los temas 1-3, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A10, B04, B05, B06, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	Resolución individual de Caso de una situación simulada en la que aplicará para la resolución la metodología de trabajo de enfermería NANDA/ NOC/ NIC (Obligatoria)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A08, A10	0.36	9.00	No	No	Tutorías individuales y de grupo
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Prácticas	A08, A10, B01, B04, B05, B06, C03	0.32	8.00	Sí	Sí	Taller de Entrevista: Rol playing de entrevista clínica en la que se entrenarán habilidades de entrevista clínica, utilizando instrumento de valoración de M. Gordon y el uso de habilidades de comunicación. (Obligatoria).
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Prácticas	A08, B04, B05, C03	0.20	5.00	Sí	Sí	Seminario: Estrategias de Afrontamiento del Estrés. A adquisición de conocimientos y habilidades de técnicas de afrontamiento del estrés. Este seminario se realizará en horario de tarde.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A08, B01, B04, B05, C02, C03	0.16	4.00	No	Sí	Elaboración de un Diagnostico de Enfermería (Grupal)
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A08, A10, B01, B04, B05	0.08	2.00	No	Sí	Aplicación sencilla de NANDA/ NOC/ NIC, utilizando el documento diseñado para la situación simulada (Modelo AREA),
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Otra metodología	A08, B01, B04, C02, C03	0.60	15.00	Sí	Sí	Autorregistro de una conducta propia y planificación su modificación. (Obligatorio)
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A08, B01, B04	0.80	20.00	No	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A08, A10, B01, B04	1.32	33.00	No	No	



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	A08, A10, B01, C02	0.48	12.00	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	A08	0.16	4.00	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	A08	0.08	2.00	No	No	
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	20.00%	20.00%	Individual. Debe superar la prueba con al menos un 5 sobre 10
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la asistencia y participación activa en clase debates y tutorías, medidas mediante un instrumento de observación e informe con notas del profesor
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	Individual. Debe superarlo con un mínimo de 5 sobre 10
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	AUTORREGISTRO (INDIVIDUAL) Valoración del conocimiento de la materia y habilidades de observación, con el criterio de uso adecuado del registro y conocimiento de las leyes del comportamiento, medido por la realización de un autorregistro conductual y valorado por experto. Mínimo de un 5 sobre 10 para aprobar.
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	5.00%	PRÁCTICAS DE ENTREVISTA: Valoración de las habilidades de entrevista clínica, con el criterio de utilización correcta del instrumento diseñado para ello por M. Gordon y el uso de habilidades de comunicación según protocolo de observación de entrevista, autoevaluación, evaluación de pares y experto
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	15.00%	TALLER "ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE ESTRÉS": Valoración de asistencia, adquisición de conocimientos y habilidades de técnicas de afrontamiento del estrés.
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Elaboración de un Diagnostico de Enfermería (Grupal): Valoración del trabajo en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje NANDA, NIC, NOC medido por la correcta utilización del formato diseñado para la tarea
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	Resolución de caso simulado. (grupal): Valoración del conocimiento y aplicación sencilla de NANDA/ NOC/ NIC, utilizando el documento diseñado para la situación simulada (Modelo AREA), realizada por experto
Otro sistema de evaluación	5.00%	5.00%	Participación en FOROS Y GLOSARIOS
Total:	100.00%	75.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Hay 3 opciones de evaluación:

1. EVALUACIÓN CONTINUA

El sistema de evaluación es continuo, por lo que solo habrá exámenes de recuperación para los alumnos que no hayan superado alguna de las actividades.

2. EVALUACIÓN SEMIPRESENCIAL:

Aquellos alumnos que no puedan seguir el sistema de evaluación continua pertenecen a la categoría de estudiante semipresencial, en la que tendrán que realizar las siguientes actividades: Prueba objetiva (temas 1-3, Trabajo individual de autorregistro, Taller de entrevista, Seminario de Estrategias de Afrontamiento, Resolución caso individual utilizando el lenguaje estandarizado de Enfermería (NANDA, NOC, NIC) y aplicando el modelo AREA. Estas actividades se realizarán o entregarán en las mismas fechas que los de la opción continua y tienen que aprobarse con un mínimo de 5/10 Quién opte por esta opción la máxima nota que puede obtener es un 75% de la calificación total de la asignatura.

3. EVALUACIÓN FINAL:

Examen Final.- Para aquellos alumnos que no puedan seguir el sistema de evaluación continua se diseñará una prueba de Evaluación Objetiva Estructurada, ECOE, y que constará de 4 partes. 1º parte de preguntas cortas, 45 min. 2º La resolución de un caso simulado, aplicando el modelo AREA, en la que dispondrá de bibliografía, 45 min.; 3º, Elaboración de un autorregistro sobre conducta no saludable, planteando su modificación y 4º la realización de una entrevista de 7-10 minutos de duración, utilizando como instrumento de recogida de la información el de Patrones de Salud de Marjory Gordón. Los estudiantes que elijan esta opción la máxima nota que pueden obtener es un 75% de la calificación total de la asignatura

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:



Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios que en la prueba final del curso anterior.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 7): 1. Aspectos psicosociales de la salud y la enfermedad: Aportaciones de la Psicología de la Salud a los cuidados de enfermería

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (33 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (4 h tot.)	1

Periodo temporal: 26-27 Enero 2012

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/01/2012

Fecha de fin: 27/01/2012

Tema 2 (de 7): 2. Conducta de salud, conducta de enfermedad y sus determinantes

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (15 h tot.)	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (33 h tot.)	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	2

Periodo temporal: FEBRERO 2012

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/02/2012

Fecha de fin: 17/02/2012

Comentario: La elaboración de informe individual "Autorregistro" debe entregarse el 22 de Marzo de 2012.

Tema 3 (de 7): 3. Comunicación en el ámbito de la Salud:

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (33 h tot.)	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (4 h tot.)	1

Periodo temporal: FEBRERO 2012

Grupo 41

Fecha de inicio: 23/02/2012

Fecha de fin: 02/03/2012

Comentario: La prueba de progreso objetiva se realizará en Marzo 2012.

El seminario de "Entrevista" se realizará en el mes de Marzo de 2012.

Tema 4 (de 7): La Experiencia de Enfermedad

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (33 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	2

Periodo temporal: MARZO 2012

Comentario: La elaboración de informe grupal, "Diagnóstico de Enfermería" se entregará el 11 de Abril 2011.

Tema 5 (de 7): Estrés y Enfermedad

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (2 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	2



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (33 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (4 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (2 h tot.)	1

Periodo temporal: MARZO 2012

Comentario: La prueba individual de Solución de Caso Simulado se realizará el día 3 de Mayo de 2012

Tema 6 (de 7): Aspectos psicosociales del dolor

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas] (5 h tot.)	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (2 h tot.)	1

Periodo temporal: ABRIL 2012

Comentario: El seminario de "Estrategias de Afrontamiento de Estrés" se impartirá en horario de tarde y durará 5 horas.

Tema 7 (de 7): Consideraciones psicosociales sobre la hospitalización, experiencia quirúrgica y la muerte

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (33 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	1

Periodo temporal: MAYO 2012

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	14
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	33
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	2
Total horas:	150

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
CARPENITO, L	DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA: APLICACIONES A LA PRÁCTICA CLÍNICA	MCGRAW-HILL	MADRID 0-7818-3319-7	2003	
Jiménez Jiménez, Cristóbal	Ciencias psicosociales aplicadas a la salud . II	Universidad, Escuela Universitaria de Enfermería	84-7801-438-1	1998	





1. Datos generales

Asignatura: FARMACOLOGIA **Código:** 15312
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 2 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: MARIA JESUS MARTA GAGO CABEZUDO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5836	Marta.Gago@uclm.es	Viernes 10-12 jueves de 13 a 14

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Farmacología es una de las asignaturas de formación básica en el Grado de Enfermería que tiene como finalidad el conocimiento de los principales grupos farmacológicos, sus vías de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas, así como la evaluación del beneficio/riesgo derivada de la administración de fármacos.

Por tanto, contribuye al correcto uso de los medicamentos, asegurando su mayor eficacia con el mínimo riesgo.

La Farmacología se vincula directamente con las asignaturas de Bioquímica, Anatomía Humana, Fisiología Humana, Legislación y Ética Profesional, Nutrición y Dietética, Enfermería Comunitaria, Enfermería Geriátrica, Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Maternal y Enfermería Infantil. Y, en sentido más amplio, con las Estancias Clínicas y Prácticum.

La asignatura de Farmacología tiene como objeto proporcionar a la profesión enfermera los conocimientos necesarios para una buena actuación tanto en la prescripción, administración de medicamentos como en la participación activa en la Farmacovigilancia. Siendo una de las bases para el desarrollo de su trabajo con competencia y responsabilidad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A03 Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- B01 Aprender a aprender.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Evaluación riesgo-beneficio derivada de la administración/consumo de fármacos.

Conocimiento de los principales grupos de fármacos, vía de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas.

Resultados adicionales

Seleccionar información, organizándolo en estructuras coherentes que permitan su aprendizaje Comunicar y relacionar la información requerida tanto individual como colectiva.



6. Temario / Contenidos

Tema 1 Principios generales de la farmacología

- Tema 1.1 Introducción a la farmacología
- Tema 1.2 Farmacocinética general.
- Tema 1.3 Farmacodinamia general.
- Tema 1.4 Reacciones adversas a los medicamentos. Farmacovigilancia
- Tema 1.5 Interacciones medicamentosas

Tema 2 Farmacología del sistema nervioso autónomo y periférico

- Tema 2.1 Farmacología de la transmisión adrenérgica
- Tema 2.2 Farmacología de la transmisión colinérgica

Tema 3 Farmacología del sistema nervioso central

- Tema 3.1 Farmacología de la anestesia
- Tema 3.2 Fármacos antipsicóticos
- Tema 3.3 Fármacos antidepresivos y antimaníacos
- Tema 3.4 Fármacos ansiolíticos e hipnóticos
- Tema 3.5 Fármacos anticonvulsivantes
- Tema 3.6 Fármacos antiparkinsonianos

Tema 4 Farmacología del dolor, inflamación y alergia

- Tema 4.1 Fármacos analgésicos opiáceos
- Tema 4.2 Fármacos analgésicos, antiinflamatorios y antitérmicos.
- Tema 4.3 Fármacos antigotosos
- Tema 4.4 Fármacos antihistamínicos H1

Tema 5 Farmacología del medio interno y Farmacología cardiovascular

- Tema 5.1 Fármacos diuréticos
- Tema 5.2 Farmacología de la coagulación sanguínea
- Tema 5.3 Fármacos inotrópicos
- Tema 5.4 Fármacos bloqueantes del canal del calcio
- Tema 5.5 Fármacos antiarrítmicos
- Tema 5.6 Fármacos antianginosos
- Tema 5.7 Fármacos antihipertensivos

Tema 6 Farmacología del aparato digestivo y Farmacología del aparato respiratorio

- Tema 6.1 Fármacos antiulcerosos
- Tema 6.2 Farmacología de la motilidad gastrointestinal
- Tema 6.3 Fármacos antiasmáticos y bronco-dilatadores
- Tema 6.4 Fármacos antitusígenos, expectorantes y mucolíticos

Tema 7 Farmacología del sistema endocrino

- Tema 7.1 Hormonas tiroideas y fármacos antitiroideos
- Tema 7.2 Esteroides corticales. Fármacos antiinflamatorios esteroideos
- Tema 7.3 Hormonas pancreáticas. Antidiabéticos orales.
- Tema 7.4 Hormonas gonadales.

Tema 8 Farmacología antiinfecciosa, antineoplásica

- Tema 8.1 Fármacos antisépticos y desinfectantes.
- Tema 8.2 Fármacos antimicrobianos.
- Tema 8.3 Fármacos antivirales. Fármacos antimicóticos.
- Tema 8.4 Fármacos antineoplásicos.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A03, A04	1.20	30.00	No	Sí	El profesor explica los conceptos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		A03, A04, B01, B04, C02	2.40	60.00	No	Sí	Autoaprendizaje de los diferentes conceptos tratados en los diferentes temas de la asignatura.



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A03, A04, B01, B04, B05, C02	0.60	15.00	Sí	Sí	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán diferentes actividades indicadas por el profesor para lo que: Los estudiantes realizarán búsquedas de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones orales y escritas. Obligatoria en enseñanza presencial. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las actividades.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A03, A04, B01, B04, B05, C02	1.20	30.00	No	Sí	Elaboración de trabajos grupales, mediante aprendizaje cooperativo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A03, A04, B04, B05, C02	0.20	5.00	Sí	No	Exposición de los trabajos realizados
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A03, A04	0.12	3.00	No	No	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		A03, A04	0.04	1.00	No	No	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A03, A04	0.16	4.00	No	Sí	Se realizarán dos pruebas objetivas parciales. Es obligatorio superar las dos pruebas parciales de forma independiente.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A03, A04	0.08	2.00	Sí	Sí	Se realizará un examen final para aquellos estudiantes que no hayan superado las dos pruebas de progreso o para aquellos estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	80.00%	%	Los estudiantes semipresenciales no realizarán pruebas de progreso. Se realizarán dos pruebas de progreso, siendo obligatorio superar ambas pruebas independientemente para la exención del examen final.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Los estudiantes realizarán búsquedas de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones orales y escritas de los trabajos realizados.
Prueba final	0.00%	100.00%	Se realizará para los estudiantes que no hayan superado ambas pruebas de progreso o para los estudiantes semipresenciales.
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Se valorará la participación activa en seminarios, debates durante las sesiones y actividades teórico-prácticas que indique el profesor. Se realizarán dos pruebas objetivas de progreso. Es obligatorio superar las dos pruebas parciales de forma independiente. Se realizará una prueba final para aquellos estudiantes que no hayan superado las dos pruebas de progreso. A los estudiantes que por razones de matrícula no puedan adaptarse a este programa se les realizarán las adaptaciones correspondientes. Se valorará la realización de otras actividades tanto grupales como individuales.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará una prueba final.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 8): Principios generales de la farmacología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	4.5
Periodo temporal: 5/09/11a 18/09/11	

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/09/2011

Fecha de fin: 18/09/2011

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 2 (de 8): Farmacología del sistema nervioso autónomo y periférico

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/09/2011

Fecha de fin: 09/10/2011

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 3 (de 8): Farmacología del sistema nervioso central

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/10/2011

Fecha de fin: 30/10/2011

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 4 (de 8): Farmacología del dolor, inflamación y alergia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	4.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 31/10/2011

Fecha de fin: 13/11/2011

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 5 (de 8): Farmacología del medio interno y Farmacología cardiovascular

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	4.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 14/11/2011

Fecha de fin: 27/11/2011



Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 6 (de 8): Farmacología del aparato digestivo y Farmacología del aparato respiratorio

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	2.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 28/11/2011

Fecha de fin: 04/12/2011

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 7 (de 8): Farmacología del sistema endocrino

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/12/2011

Fecha de fin: 11/12/2011

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 8 (de 8): Farmacología antiinfecciosa, antineoplásica

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/12/2011

Fecha de fin: 22/12/2011

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] []	60
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Total horas: 148	

Grupo 41

Inicio de actividades: 05/09/2011

Fin de las actividades: 22/12/2011

Comentarios generales sobre la planificación:

la planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Adams, Michael Patrick Holland, Leland Norman Bostwick, Paula Manue	Farmacología para enfermería	Prentice Hall	Madrid	9788483225233	2009	
Castells Molina, Silvia Hernández Pérez, Margarita	Farmacología en Enfermería	Elsevier	Madrid	9788481749939	2007	
De Ahumada J I, Santana ML, Serrano JS.	Farmacología práctica para diplomados en Ciencias de la Salud.	Díaz de Santos	Madrid	9788479785338	2002	
Florez J, Armijo JA, Mediavilla A.	Farmacología Humana	Masson	Barcelona	9788445818619	2008	
Mosquera González y Galdós Anuncibay, P	Farmacología para enfermería	Interamericana	Madrid	9788448198060	2008	
Pradillo García, P	Farmacología en Enfermería	DAE	Madrid	9788495626080	2003	
Simonsen, Terje	Farmacología para licenciados en enfermería	Manual Moderno	México	9789707293762	2009	





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERIA COMUNITARIA 1. **Código:** 15313
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 2 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	Teresa.Carames@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar a la profesora puntualmente a través de correo electrónico.

2. Requisitos previos

No existen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Enfermería Familiar y Comunitaria, perteneciente al Módulo II del Grado, denominado "Ciencias de la Enfermería". Dicha materia pretende introducir al alumno en el conocimiento de la Enfermería Familiar y Comunitaria y en la consideración de la familia y la comunidad como unidades de cuidado, teniendo en cuenta los factores socioculturales y psicológicos que las configuran y que repercuten en el estado de salud de sus miembros. Desde este enfoque se pretende capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que pueden afectar a la familia y a la comunidad, a lo largo de su ciclo vital, y a partir de su valoración, prestar cuidados integrales de salud. La finalidad última de la materia es que el estudiante adquiera la competencia de proporcionar cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias del individuo, familia y comunidad.

Mediante esta asignatura, se pretende que el estudiante adquiera las bases científicas y metodológicas, que dentro del campo de la Enfermería Comunitaria, le faculten para identificar y valorar de manera integral, la problemática que en materia de salud y enfermedad puede afectar al ámbito del cuidado familiar y comunitario. Para su desarrollo se tratarán fundamentalmente los siguientes aspectos: la investigación en salud comunitaria como eje articulador del conocimiento en el campo de la Enfermería Comunitaria; herramientas necesarias para el estudio del estado de salud de los ámbitos señalados, así como las principales características del perfil epidemiológico de nuestro contexto de referencia.

La asignatura se relaciona con las otras asignaturas de la materia: Introducción a la Salud Pública, Enfermería Comunitaria II, así como desarrolla un particular vínculo de integración con la asignatura Estancias Clínicas I, desarrollada también durante el segundo semestre del curso, a través del estudio e implementación de diferentes técnicas y procedimientos de valoración del estado de salud de la familia y comunidad, así como de necesidades de cuidado primario en los diferentes contextos contemplados para el desarrollo del aprendizaje clínico de la citada asignatura: centros de atención sociosanitaria en el ámbito familiar y comunitario, dependientes de la Consejería de Salud y Bienestar Social de CLM y del Excmo. Ayuntamiento de Toledo, así como centros de atención primaria de salud del Área Sanitaria de Toledo, dependientes del SESCAM.

Por último la asignatura contribuye dentro de la materia en la que se incorpora, junto con las demás materias que integran el Grado en Enfermería, a alcanzar el objetivo general que enmarca nuestra titulación: formar enfermeras y enfermeros de cuidados generales, capaces de desarrollar funciones en los ámbitos asistencial (donde llevarán a cabo el desempeño de las competencias profesionales de la Enfermería en los niveles de atención primaria, especializada y sociosanitaria) y de gestión administrativa, a través de estrategias de fundamentalmente de promoción de la salud y de prevención, a nivel individual y comunitario.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura



- A16 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural. Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Demostración de conocimiento relevante para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Resultados adicionales

Analizar los problemas de salud comunitaria desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad

6. Temario / Contenidos

Tema 1 La investigación en el campo de la salud comunitaria

Tema 2 Sistemas de información sanitaria

Tema 3 Herramientas básicas para el estudio de necesidades de salud en clave comunitaria

Tema 3.1 Estadística y Demografía sanitarias

Tema 3.2 Epidemiología

Tema 3.3 Ciencias sociales aplicadas al estudio de la salud comunitaria

Tema 4 Perfil epidemiológico

Tema 4.1 Concepto, elaboración y utilidad

Tema 4.2 Perfil epidemiológico de la Comunidad de Castilla La Mancha

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16, B05, C03	1.60	40.00	No	No	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Otra metodología	A16, B05, C03	0.16	4.00	Sí	Sí	Se combinarán el método expositivo/clase magistral con la presentación de experiencias relevantes seleccionadas al efecto.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Otra metodología	A16, B05, C03	0.12	3.00	Sí	No	Se contempla la realización del espacio de Plenaria, para socializar en grupo grande actividades como forum de visionados así como la presentación de conclusiones del trabajo final en grupo
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Otra metodología	A16, B05, C03	0.08	2.00	Sí	No	Visionado
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A16, B05	0.04	1.00	Sí	No	Se programará una prueba parcial de progreso en relación a los contenidos del Tema 3 (subtema 3.1) de la asignatura



Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16, B05, C03	0.08	2.00	Sí	Sí	Prueba objetiva de evaluación final, opción múltiple, donde se persigue conocer el dominio teórico-práctico de la asignatura. Deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10, así como el apto en el apartado de resolución de casos para obtener el apto.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A16, B05, C03	0.20	5.00	Sí	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	A16, B05, C03	0.60	15.00	Sí	No	Las recensiones se proponen como actividad a realizar en pequeño grupo, cuyo objetivo es ahondar en la capacidad de reflexión, análisis y síntesis a partir de la lectura en profundidad de textos seleccionados por el profesor en relación a los contenidos y competencias de la asignatura.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A16, B05, C03	0.60	15.00	No	No	Se contempla la búsqueda documental, para la realización del trabajo final en grupo, a partir de la propuesta guión que se facilitará por parte del profesor para su desarrollo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16, B05	0.60	15.00	No	No	Contempla la preparación de la prueba de progreso parcial de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A16, B05, C03	1.00	25.00	Sí	No	Contempla la elaboración, redacción y presentación en el plazo de tiempo establecido del trabajo final de grupo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A16	0.80	20.00	Sí	Sí	Contempla el tiempo de estudio para preparar la prueba de evaluación final de la asignatura.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A16, B05, C03	0.12	3.00	Sí	No	Propuesta de Caso Integrado con la asignatura de Estancias Clínicas I
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	35.00%	50.00%	Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico práctico de la asignatura. * Precisándose un mínimo de 5 sobre 10, para obtener el apto, así como la correcta resolución de los problemas.
Pruebas de progreso	0.00%	0.00%	Prueba de carácter liberatorio, correspondiente al tema 3.1 (Estadística y Demografía sanitarias) sobre caso problema.



Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	20.00%	Recensión: actividad que persigue el desarrollo de la capacidad de reflexión y síntesis a partir de la lectura en profundidad de determinados textos relacionados con la asignatura.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Seminarios-taller: actividad cuya asistencia es necesaria para obtener su calificación. En los mismos se desarrollarán de manera específica y en colaboración con expertos en el campo de la materia, diferentes contenidos vinculados a las unidades temáticas que conforman la asignatura.
Presentación oral de temas	3.00%	0.00%	Plenaria: espacio diseñado en aula para acoger la socialización en grupo grande de los trabajos realizados en pequeño grupo así como el forum del visionado.
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	Caso integrado con la asignatura Estancias Clínicas I: Caso práctico en grupo sobre valoración del contexto familiar-comunitario ante una determinada situación de salud-enfermedad.
Otro sistema de evaluación	2.00%	0.00%	Visionado: actividad diseñada para permitir la reflexión e integración de diferentes elementos teóricos como metodológicos que conforman la estrategia de actuación sanitaria en el campo de la salud comunitaria.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Tutorías: se realizarán 4 tutorías de grupo a lo largo del curso de carácter obligatorio.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	30.00%	Trabajo teórico final: trabajo en grupo en relación a los contenidos de la asignatura que se desarrollará de manera gradual, permitiendo la integración teórico-práctica (resultados de aprendizaje) de acuerdo a la propuesta-guión de trabajo facilitada. Su realización será apoyada a través de tutoría en grupo de cara a esclarecer dudas y/o dificultades en la consecución de los resultados de aprendizaje propuestos.
Total:	100.00%	100.00%	

Crterios de evaluacin de la convocatoria ordinaria:

Los indicados para cada actividad

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservara la valoracin de las actividades superadas, asi como de trabajos realizados, suponiendo esto el 60% de la calificacin final. El 40% restante, correspondera a una prueba objetiva que debera superarse con un mnimo de 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizacin:

Prueba final

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversin temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodologa] (3 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluacin] (2 h tot.)	2
Tutoras de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5 h tot.)	2
Elaboracin de informes o trabajos [AUTONOMA] [Lectura de artculos cientficos y preparacin de recensiones] (15 h tot.)	11
Otra actividad no presencial [AUTONOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	14
Estudio o preparacin de pruebas [AUTONOMA] [Trabajo autnomo] (15 h tot.)	15
Elaboracin de informes o trabajos [AUTONOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	25
Estudio o preparacin de pruebas [AUTONOMA] [Pruebas de evaluacin] (20 h tot.)	20

Tema 1 (de 4): La investigacin en el campo de la salud comunitaria

Actividades formativas

	Horas
Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Mtodo expositivo/Leccin magistral] (40 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Otra metodologa] (4 h tot.)	2
Tutoras de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5 h tot.)	1
Elaboracin de informes o trabajos [AUTONOMA] [Lectura de artculos cientficos y preparacin de recensiones] (15 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTONOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	1

Periodo temporal: 1^a a 3^a semana

Tema 2 (de 4): Sistemas de informacin sanitaria

Actividades formativas

	Horas
Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Mtodo expositivo/Leccin magistral] (40 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Otra metodologa] (4 h tot.)	2

Periodo temporal: 2^a semana

Tema 3 (de 4): Herramientas bsicas para el estudio de necesidades de salud en clave comunitaria

Actividades formativas

	Horas
Enseanza presencial (Teora) [PRESENCIAL] [Mtodo expositivo/Leccin magistral] (40 h tot.)	24
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodologa] (2 h tot.)	2



Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (1 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (3 h tot.)	3

Periodo temporal: 3ª a 9ª semana

Tema 4 (de 4): Perfil epidemiológico

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	12
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología] (3 h tot.)	1

Periodo temporal: 9ª a 12ª semana

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Otra metodología]	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología]	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	20
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	3
Total horas:	150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Alfonso Roca, MT, Alvarez-Dardet Díaz, C.	Enfermería Comunitaria	Masson-Salvat Enfermería	Barcelona	1992	
Hernández-Aguado, I., Gil de Miguel, A., Delgado Rodríguez, M., Bolumar Montrull, F.	Manual de epidemiología y salud pública en ciencias de la sa	Médica Panamericana	978-84-7903-955-4	2008	
Mazarrasa, L., Germán Bes, C. et.al.	Salud pública y enfermería comunitaria	McGraw-Hill/Interamericana	Madrid 84-486-0343-5 (v. II)	2003	





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERIA MATERNAL. **Código:** 15314
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 3 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h
Nombre del profesor: M ^a SAGRARIO GOMEZ CANTARINO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5826	Sagrario.Gomez@uclm.es	Lunes de 13 a 14 horas, previa petición de cita.

2. Requisitos previos

Se recomienda haber superado las materias de Anatomía Humana y Fisiología, Fundamentos de enfermería I y II y Farmacología

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Enfermería Maternal, forma parte junto con la asignatura Enfermería Infantil de la materia troncal del Grado Enfermería Materno Infantil, y pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. La Enfermería Maternal se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como: Anatomía, Psicología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud. La secuencia de conocimientos que el estudiante debe alcanzar hace necesaria una estrecha coordinación con otras materias propias de la titulación como Introducción a la Salud Pública, Farmacología, Nutrición y dietética, Enfermería Comunitaria, Enfermería Médico Quirúrgica, ya que la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y actitudes integran en numerosas ocasiones las competencias adquiridas en otros entornos académicos.

La atención y cuidados de la mujer a lo largo del ciclo vital es una de las recomendaciones hechas por OMS y uno de los temas más recurrentes en la actualidad.

Esta asignatura permitirá al alumno de Enfermería una aproximación holística a las personas, concretamente a las mujeres, acorde con la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros. Enfermería Maternal, pretende contribuir a la formación de un enfermero/a generalista que preste cuidados de Enfermería a la mujer, su entorno más familiar, convivencia en pareja, y en relación a la comunidad en la que vive, contribuyendo a que las mujeres sanas reciban una atención de calidad en las diferentes etapas de la vida. Así mismo conocerá la atención durante el embarazo, parto, puerperio, climaterio, para lograr un estado de salud óptimo y prevenir las alteraciones de la misma, centrándose inicialmente en las necesidades de éstas durante todo su ciclo vital y especialmente en su vida reproductiva.

La Enfermería Maternal pone énfasis en considerar la gestación como un proceso fisiológico normal, haciendo de la concepción, el embarazo, trabajo de parto, nacimiento y período postparto una experiencia vital y segura, cómoda y satisfactoria para la mujer e integradora de la vida familiar.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A18 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.



A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Detección de problemas relacionados con la reproducción humana y descripción de las alternativas existentes para los problemas de esterilidad.

Identificación de las características y necesidades de salud de las mujeres durante la etapa del periodo reproductivo.

Identificación de los problemas de salud que pueden aparecer durante el embarazo, parto y puerperio.

Aplicación de cuidados generales durante el proceso de maternidad para la adaptación de las mujeres a las nuevas demandas.

Valoración de la repercusión del climaterio en la mujer e identificación y análisis de los factores que influyen en la salud de las mujeres en este periodo.

Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería que ayuden a solucionar los problemas detectados en el periodo reproductivo.

Resultados adicionales

Saber resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. (B2). Saber ser crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. (B3). Saber trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa (B4) Saber trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida (B5). Saber comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto (B6). Sensibilización en temas medioambientales (B7).

6. Temario / Contenidos

Tema 1 UNIDAD DIDÁCTICA 1

Tema 1.1 Embriogénesis

Tema 1.2 Amenorrea

Tema 1.3 Infertilidad

Tema 1.4 Anticoncepción y esterilización

Tema 1.5 Menorragia y dismenorrea

Tema 2 UNIDAD DIDÁCTICA 2

Tema 2.1 Obstetricia y ginecología: breve revisión histórica

Tema 2.2 La salud de la mujer en el siglo XXI

Tema 2.3 Salud Materno Infantil

Tema 2.4 Tendencias en la asistencia Enfermería y familia

Tema 2.5 Aplicaciones de la estadística: demografía Sanitaria.

Tema 3 UNIDAD DIDÁCTICA 3

Tema 3.1 Atención de enfermería en procesos ginecológicos

Tema 3.2 Cuidados de enfermería y atención a la mama

Tema 3.3 Atención de enfermería, Anamnesis y exploración genital femenina

Tema 3.4 Infecciones genitales femeninas

Tema 3.5 Trastornos vulvares

Tema 3.6 Trastornos del cuello uterino: Papiloma Virus

Tema 3.7 Atención de enfermería en las afecciones benignas del útero

Tema 3.8 Atención de enfermería en el cancer ginecológico

Tema 4 UNIDAD DIDÁCTICA 4

Tema 4.1 Asistencia de enfermería prenatal

Tema 4.2 Fisiología del embarazo

Tema 4.3 Vacunas y gestación

Tema 4.4 Trastornos médicos en el embarazo

Tema 4.5 Fármacos durante la gestación

Tema 4.6 Hipertensión producida por la gestación

Tema 4.7 Amenaza de parto pretérmino

Tema 5 UNIDAD DIDÁCTICA 5

Tema 5.1 Asistencia al parto normal

Tema 5.2 Parto instrumental y quirúrgico

Tema 5.3 Urgencias obstétricas: Asistencia al parto extrahospitalario

Tema 6 UNIDAD DIDÁCTICA 6

Tema 6.1 Asistencia a la mujer en el periodo Puerperal

Comentarios adicionales sobre el temario



SEMINARIOS

Unidad didáctica 1

Indicadores de fertilidad

Anticonceptivos.

Unidad didáctica 2

Elaboración de los registros e historia ginecológica

Unidad didáctica 3

Citología.

Unidad didáctica 4

Hemorragia obstétrica: Placenta previa// Abruptio Placentae (DPPNI).

Rotura prematura de membranas.

Unidad didáctica 5

Revisión del entorno anatomofisiológico comprometido en el parto.

Asistencia del parto extrahospitalario

Unidad didáctica 6

Lactancia Materna.

La distribución de carga docente de las profesoras en esta asignatura es la siguiente:

Rosa Conty Serrano 2 créditos

Sagrario Gomez Cantarino 4 créditos

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05, A06, A18, A23, B03, B07, C04	0.80	20.00	No	No	En cada tema el profesorado informara de los contenidos principales y objetivos. Orientara sobre la bibliografía básica y complementaria por temas y material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual, videos) .
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Otra metodología	A05, A06, A13, A14, B03, C02	0.40	10.00	Sí	Sí	Análisis de lecturas Exposición y comprensión de contenidos Resolución de problemas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A14	0.16	4.00	Sí	No	Prueba de tipo test.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A06	0.08	2.00	Sí	Sí	Prueba de tipo tes
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	B01, B02, B03, B04, B05, B06	0.40	10.00	Sí	No	Prácticas en laboratorio, ensayos y simulación
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A06, A13, A14	0.32	8.00	Sí	No	Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otros estudiantes, áreas y temáticas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	C02, C03	0.32	8.00	No	Sí	Resolución de dudas con el docente sobre Trabajo dirigido y tutorizado



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B05	1.36	34.00	No	Sí	Análisis de lecturas Comprensión de contenidos de la materia Resolución de problemas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B05	0.88	22.00	Sí	Sí	Análisis de lecturas Exposición de contenidos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A06, A13, A14	1.28	32.00	Sí	No	Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otros estudiantes, áreas y temáticas
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	60.00%	Prueba objetiva de tipo test
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Todos los estudiantes, expondrán sus trabajos de manera oral. Los estudiantes que no puedan presentarlos en el plazo ordinario fijado, dispondrán de fechas alternativas, lo harán individual, y se ceñirán a un calendario extraordinario anunciado en la plataforma moodle y al % de calificación correspondiente.
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	10.00%	Los estudiantes de las modalidades semipresencial y presencial deberán realizar las pruebas on line para disponer de las calificaciones igual que los estudiantes de la modalidad presencial
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Los estudiantes que no puedan asistir a clase no podrán tener la valoración de participación. Elaboración de trabajos teóricos
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Desarrollo de temas o requerimiento de cuestionarios on line sobre los temas tratados
Total:	100.00%	80.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los estudiantes que por razones de matrícula no puedan adaptarse a este programa, se les realizarán las adaptaciones correspondientes:

- Asistencia a las pruebas objetivas on line y presencial.
- Presentación de trabajo individual sustitutivo de trabajo de grupo.
- Realización de una prueba objetiva de sala de demostración a realizar en la fecha de la convocatoria oficial ordinaria programada por la universidad.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba objetiva, contará el 70% de la nota (imprescindible superar con un 5 sobre 10).

Trabajos solicitados durante la asignatura: serán los trabajos presentados en la convocatoria ordinaria (si no los hubiera realizado deberá de presentarlos en dicha prueba extraordinaria), supondrá el 30% de la nota, imprescindible superar con calificación media de 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba objetiva, contará el 70% de la nota (imprescindible superar con un 5 sobre 10).

Prueba de Resolución de casos prácticos tipo test que supondrá el 30 % de la calificación y deberá superarse con 5 sobre 10.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (10 h tot.)

Horas

3

Tema 1 (de 6): UNIDAD DIDÁCTICA 1

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)

Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (10 h tot.)

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (8 h tot.)

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8 h tot.)

Horas

6



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (34 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (22 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (32 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/09/2011

Fecha de fin: 14/10/2011

Comentario: conocimientos sobre fertilidad humana

Tema 2 (de 6): UNIDAD DIDÁCTICA 2

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (10 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (8 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (34 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (22 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (32 h tot.)	8

Tema 3 (de 6): UNIDAD DIDÁCTICA 3

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	3
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (10 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (8 h tot.)	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (34 h tot.)	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (22 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (32 h tot.)	10

Tema 4 (de 6): UNIDAD DIDÁCTICA 4

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (10 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (8 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (34 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (22 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (32 h tot.)	1

Tema 5 (de 6): UNIDAD DIDÁCTICA 5

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (10 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (8 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (34 h tot.)	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (22 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (32 h tot.)	2

Tema 6 (de 6): UNIDAD DIDÁCTICA 6

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (8 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (34 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (32 h tot.)	5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	26
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Otra metodología]	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores]	27
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	21
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	



Grupo 41

Inicio de actividades: 12/09/2011

Fin de las actividades: 14/10/2011

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Drife, James	ginecología y obstetricia clínica	Elsevier España			
Gonzalez Merlo, J	Obstetricia	Masson		2006	Para profundizar en los conocimientos relativos al embarazo, parto y puerperio y complementar la formación de los esutidantes
Grupo de trabajo sobre asistencia al parto y puerperio normal	Manual de asistencia al parto y puerperio normal	E. FABRE GONZALEZ	84-605-4147-9		Libro sencillo y didactico para profundizar en el estudio de la materia.
Usandizaga, J.A	Tratado de obstetricia y Ginecología. Volumen I.	McGraw-Hill. Interamericana		2004	Tratado muy didactico por las figuras así como dibujos que aporta
Williams	Obstetricia 21ª edicion	Panamericana Madrid		2004	Libro para profundizar en el estudio de la asignatura





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERIA PSIQUIATRICA Y DE SALUD MENTAL. **Código:** 15315
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 2 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web: <https://www.uclm.es/profesorado/jtorre> campus virtual Moodle

Nombre del profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5848	jose.torre@uclm.es	lunes 9-12 h Martes 9-12h. Miercoles 9-12 h.

2. Requisitos previos

Ninguno.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

La asignatura Enfermería Psiquiátrica, pretende proporcionar conocimientos científicos sobre los cuidados a sujetos con trastornos mentales, así como entrenar a los alumnos en el manejo de algunos procedimientos específicos de este área de trabajo.

3.2. Relación con otras materias:

Con materias de primer curso de grado:

-Con psicología (asignatura básica) que fundamenta el conocimiento de los diferentes procesos psicológicos básicos y su funcionamiento en la normalidad. Este conocimiento fundamentará el estudio de las alteraciones psicopatológicas presentes en los diferentes trastornos de salud mental

-Anatomía y Fisiología humana: con el conocimiento de la estructura y función del sistema nervioso, estructura y función de los órganos de los sentidos, estructura y función del sistema endocrino y de respuesta sexual humana.

-Bioquímica: el conocimiento de los diferentes neurotransmisores fundamentará la comprensión del tratamiento de diferentes trastornos de salud mental.

-Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en enfermería: Conceptos de persona, Los Patrones Funcionales de Salud como estructura de valoración (patrones percepción control de la salud, patrón nutricional metabólico, patrón sueño descanso, patrón cognitivo perceptivo, patrón autopercepción autoconcepto, patrón tolerancia afrontamiento de estrés.

-Psicología de la salud: conceptos de estrés, conceptos de afrontamiento, etc.

Con materias de segundo curso de grado:

-Dentro del modulo Adulto-adulto mayor se relaciona con las siguientes materias con las que se integra

-Enfermería Geriátrica

-Enfermería Medico-quirúrgica 1 y 2; En los siguientes patrones funcionales de salud:

-Patrón percepción control de la salud

-Patrón nutricional metabólico

-Patrón sueño descanso

-Patrón cognitivo perceptivo

-Patrón autopercepción autoconcepto



-Patrón tolerancia afrontamiento de estrés

-Patrón sexualidad, reproducción.

3.3. Relación con la profesión...

Aunque la Enfermería Psiquiátrica se inicia con el nacimiento del tratamiento a enfermos con trastornos mentales, hay una marcada diferencia entre lo que hoy se entiende como cuidados de salud mental y el tipo de actividades que desempeñaban las enfermeras de los primitivos asilos y hospitales mentales. Estas diferencias vienen enmarcadas por cuatro tipos de conocimientos:

-La propia evolución de la enfermería como profesión, que ha ido adquiriendo autonomía y papeles propios y de responsabilidad en la intervención en salud.

-Los avances científicos y los cambios conceptuales en la visión de los problemas de salud mental y en sus modos de afrontar estos problemas.

-Los cambios en la consideración social de los problemas mentales.

-La implantación de un modelo de salud por niveles, donde ya desde el primer nivel se afronta la intervención en los trastornos mentales, sin relegarlo a ser sólo atendido desde los niveles especializados.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales



Resultados de aprendizaje para las competencias transversales y nucleares: - Entender el contrato de aprendizaje de la asignatura, comprometerse en los términos en el expresados (B1, B4) - Ser responsable en : Elaborar, custodiar, y mantener al día el libro de reuniones del grupo, aportando una información veraz y respetando los criterios de elaboración.(B5 B6) - Participar de forma cooperativa con el grupo, aportando ideas, responsabilizándose de partes concretas del trabajo, respetando a los demás miembros del grupo y manteniendo un clima favorable dentro del grupo.(B5) -Desempeñar a lo largo del curso al menos una vez los roles de coordinador y secretario del grupo, cumpliendo de forma eficiente las diferentes tareas asignadas a dicho roles.(B5) - Comunicar en al menos dos ocasiones a lo largo de curso, información referente a la materia de forma verbal en publico.(B6) -Utilizar las siguientes TIC de forma eficaz a lo largo del curso: ¿ Acceso a los materiales de la asignatura a través de la plataforma Moodle. ¿ Comunicación con el profesor/otros compañeros a través del correo electrónico corporativo. ¿ Envío de trabajos y consulta de notas a través de la plataforma Moodle. ¿ Manejo de los motores de búsqueda mas relevantes en ciencias de la salud en Internet. ¿ Manejo de la aplicación ofimática Word a nivel de usuario, elaborando alguno de los informes que se piden a lo largo del curso. ¿ Manejo de la aplicación ofimática Power-point para la elaboración de presentaciones, manejando de forma eficaz las herramientas de animación e incluyendo en algún momento algún contenido multimedia(video/audio). (B6 C2 C3) - Expresarse a nivel oral y escrito con corrección, respeto y adecuación al interlocutor, utilizando de forma dirigida una terminología propia de la profesión enfermera cuando sea necesario comunicarse con otros profesionales.(B6 C3) Resultados de aprendizaje para las competencias específicas - 1- El alumno es capaz de reconocer en un caso concreto que criterios nos permiten catalogar un proceso como trastorno mental. -2- El alumno define el concepto de competencia, reconoce en un caso concreto como se declara la incompetencia, en base a que criterios y quien la ejecuta legalmente. -3- El alumno reconoce los diferentes tipos de ingreso en psiquiatría y sus implicaciones legales. -4- El alumno conoce las consideraciones ético legales implicadas en los diferentes métodos de contención -5-El alumno demuestra conocimientos de los diferentes signos y síntomas propios de la clínica psicopatológica, ha demostrado conocimiento de las distintas enfermedades mentales. -6-. El alumno identifica las necesidades específicas de las personas con -diferentes trastornos mentales y problemas de salud mental. -7- El alumno enuncia los diagnósticos de enfermería más frecuentes en los diferentes trastornos de salud mental -8- El alumno elabora planes de cuidados a pacientes con problemas de salud mental y trastornos psiquiátricos más habituales. -9-El alumno identifica el tipo de fármacos adecuado a cada proceso psicopatológico, sus efectos terapéuticos y sus efectos secundarios, las interacciones más comunes y los cuidados específicos secundario al tratamiento con psicofármacos. -10-El reconoce la importancia del seguimiento o adherencia al tratamiento y las consecuencias del abandono del mismo y muestra habilidad en la utilización de estrategias para favorecer el cumplimiento terapéutico. -11-El alumno sabe como comportarse ante un paciente agitado, ejecutando las acciones de enfermería oportunas. -12- El alumno sabe ejecutar y dirigir la maniobra de contención física. -13- El alumno es capaz de identificar el riesgo suicida y actuar en consecuencia. -14- El alumno es capaz de comunicar malas noticias de forma profesional. -15- El alumno identifica los signos de violencia de genero o de abuso de menores y actúa de forma profesional. -16- El alumno reconoce los síntomas y signos más importantes de las intoxicaciones por consumo de las drogas de uso más habitual. COMPETENCIAS A LAS QUE SE ASOCIAN: A2,A4,A10,A13,A14,A17,A24

6. Temario / Contenidos

- Tema 1 El contrato de aprendizaje de la asignatura de Enfermería psiquiátrica y de Salud Mental**
Tema 2 Conceptos de Psiquiatría y psicopatología .Sus relaciones y objetos de estudio, concepto de enfermedad psiquiátrica y Salud mental, la DSMIV TR como sistema de clasificación de los trastornos mentales.
Tema 3 Implicaciones éticas y legales de los cuidados a pacientes psiquiátricos
Tema 4 El proceso de atención de enfermería en salud mental: la valoración enfermera en psiquiatría según los patrones funcionales de Gordon.
Tema 5 Concepto y manifestaciones de la ansiedad: trastornos relacionados con la ansiedad, cuidados de enfermería al paciente con trastorno de ansiedad
Tema 6 Concepto y clasificación y clínica de los trastornos del estado de animo tratamiento farmacológico de la depresión y la manía,e l TEC y cuidados de enfermería al paciente que recibe este tratamiento , plan de cuidados de enfermería al paciente con un trastorno del estado de animo
Tema 7 - Concepto, clasificación y clínica de los trastornos por deterioro cognitivo, plan de cuidados de enfermería al paciente con un trastorno por deterioro cognitivo
Tema 8 Concepto, clasificación y clínica de la esquizofrenia, plan de cuidados de enfermería para el paciente con esquizofrenia
Tema 9 Conceptos relacionados con las conductas adictivas, clasificación y efectos de las principales sustancias psicoactivas
Tema 10 Concepto de trastorno de la conducta alimentaria, clínica de la anorexia y bulimia nerviosas, detección precoz de los trastornos de la conducta alimentaria
Tema 11 Urgencias psiquiátricas: paciente agitado, paciente con riesgo suicida, violencia de genero y abusos a menores, comunicación de malas noticias, urgencias derivadas del consumo de drogas, intervención de enfermería en los trastornos por adicción.
Tema 12 Psicofarmacología básica: ansiolíticos, antidepresivos, sales de litio, neurolépticos.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A04, A10, A13, A14, A17, A24, C04	0.60	15.00	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02, A04, A10, A14, A24, B01, B04, C02, C03	2.68	67.00	No	No	Lectura de artículos, preparación y estudio de las clases magistrales, elaboración de mapas conceptuales, búsquedas bibliograficas, recopilación de información de forma autónoma
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A02, A04, A10, A13, A17, A24, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.80	20.00	Sí	Sí	



Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A02, A13, C04	0.16	4.00	Sí	Sí	Prácticas en sala de demostración de procedimientos de enfermería en el adulto-adulto mayor
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A02, A04, A10, A13, A14, A17, A24, B04, B05, B06, C02, C03	0.48	12.00	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A13, A14, A24, B04, B05, B06, C02, C03	0.92	23.00	No	No	Trabajo en grupo fuera del aula de preparación de talleres y de informes para evaluación del trabajo en los talleres
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	B01, B05	0.20	5.00	No	No	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A14, A17, A24, B01, B02, B04, B05, B06, C02, C03, C04	0.16	4.00	Sí	Sí	
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Otro sistema de evaluación	30.00%	30.00%	Evaluación de ABP: ALUMNO PRESENCIAL * Evaluación diaria de las tutorías de grupo.20% * Evaluación por pares.20% * Evaluación del libro de actas.10% * Evaluación de la presentación POWER POINT del abp 30% * Evaluación de la defensa oral de la presentación del ABP 30%. Evaluación de ABP: ALUMNO SEMIPRESENCIAL * Evaluación diaria de las tutorías de grupo.0% * Evaluación por pares.0% * Evaluación del libro de actas.0% * Evaluación de la presentación POWER POINT del abp 30% * Evaluación de la defensa oral de la presentación del ABP 30% (La evaluación del ABP en el alumno semipresencial no podrá superar el 60%) Los criterios de evaluación para cada uno de estos apartados se pueden consultar en Moodle en el documento Rúbricas de Evaluación.
Prueba final	15.00%	0.00%	Prueba mediante el uso de grabaciones de los procedimientos enfermeros ensayados en el laboratorio.
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	5.00%	Elaboración de un informe en word para la Tarea individual 1. Los criterios de evaluación se pueden consultar en Moodle en el documento Libro de Rúbricas.
Otro sistema de evaluación	50.00%	50.00%	Evaluación de los 6 talleres de la asignatura con un valor de: Taller-1- 10% Taller-2- 10% Taller-3- 10% Taller-4- 10% Taller-5- 5% Taller-6- 5% Los criterios de evaluación para cada uno de los talleres de la asignatura pueden consultarse en Moodle en el documento "Libro de Talleres" y en "Libro de Rúbricas de la asignatura"
Realización de prácticas en laboratorio	0.00%	15.00%	Demostración en laboratorio de los procedimientos de enfermería
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



El resultado en la evaluación ordinaria se obtendrá :

-Estudiante presencial:

La suma de todas las evaluaciones siendo necesario para superar la asignatura el acumular una puntuación de 5 o superior y tener superado con una nota de 5 o superior los dos ABP que se realizan en el curso.

-Estudiante semipresencial:

El estudiante que opte por esta modalidad deberá realizar una prueba de evaluación en la que deberá demostrar las competencias adquiridas mediante pruebas específicas que incluyen:

- Prueba de evaluación de los dos ABP(15% del total de la nota de la asignatura para cada ABP) , siendo obligatoria el superar esta con un 5 o superior; esta prueba constará de:

* Examen escrito sobre todos aquellos contenidos trabajados en los 2 ABP . .

* Presentación de un power point sobre los dos ABP.

- Demostración en laboratorio de procedimientos enfermeros: 5% de la nota total

-Evaluación de las competencias adquiridas en los talleres de la asignatura (65 % de la nota total de la asignatura); esta evaluación consistirá en:

-Elaboración de un informe word de la tarea individual 1. 5%

-Realización de una prueba oral sobre valoración de enfermería a un paciente psiquiátrico.30%

- Prueba objetiva sobre aspectos trabajados en los seminarios. 30%

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

EVALUACIÓN DEL ABP:

Alumnos Presenciales y no presenciales , que no hayan superado alguno de los ABP o ambos: se evaluarán las competencias relacionadas con los conocimientos de forma individual.

-EVALUACION DE LOS TALLERES DE LA ASIGNATURA

Alumnos Presenciales: que tengan suspenso alguno de los talleres: solo deberán realizar la prueba taller concreto no superado:

-Prueba objetiva sobre aspectos teoricos propios del taller que deba recuperar.

-Prueba específica de competencia sobre el taller que deba recuperar.

Alumnos no Presenciales:

-Evaluación de las competencias adquiridas en los talleres de la asignatura (55 % de la nota total de la asignatura); esta evaluación consistirá en:

-Elaboración de un informe word de la tarea individual 1. 5%

-Realización de una prueba oral sobre valoración de enfermería a un paciente psiquiátrico.30%

- Prueba objetiva sobre aspectos trabajados en los seminarios. 30%

EVALUACION DE PROCEDIMIENTOS ENFERMEROS:

Alumnos presenciales y no presenciales

Demostración en laboratorio de procedimientos enfermeros

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

,Se realizará:

1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.

2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

la modalidad concreta de prueba se le avisará oportunamente al alumno que matricule esta opción.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 12): El contrato de aprendizaje de la asignatura de Enfermería psiquiátrica y de Salud Mental

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)

Horas

1

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)

2

Periodo temporal: 1ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/09/2011

Fecha de fin: 05/09/2011

Comentario: Clase Magistral -1- " el contrato de aprendizaje de la asignatura de Enfermería psiquiátrica y de Salud Mental"

Previo a la exposición en el aula es necesario que el alumno tenga leído la guía docente y los términos en los que deberá firmar el contrato.

Tema 2 (de 12): Conceptos de Psiquiatría y psicopatología .Sus relaciones y objetos de estudio, concepto de enfermedad psiquiátrica y Salud mental, la DSMIV TR como sistema de clasificación de los trastornos mentales.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)

Horas

1

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)

2

Periodo temporal: 1ª semana



Grupo 41

Fecha de inicio: 06/09/2011

Fecha de fin: 06/09/2011

Comentario: Clase Magistral -2- Conceptos de psiquiatría y psicopatología, sus relaciones, objeto de estudio, concepto de enfermedad psiquiátrica y de salud mental, la DSM IV TR como clasificación de los trastornos mentales." (1 hora)
 -Trabajo autonomo: lectura de documentos, búsqueda de información, elaboración de esquemas y mapas conceptuales y estudio de la lección magistral (2 hora)

Tema 3 (de 12): Implicaciones éticas y legales de los cuidados a pacientes psiquiátricos**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)	6

Periodo temporal: 1ª semana**Grupo 41**

Fecha de inicio: 06/09/2011

Fecha de fin: 06/09/2011

Comentario: -Clase Magistral-3- "Aspectos ético-legales de la enfermería psiquiátrica2 (1 hora)
 -Trabajo autonomo: lectura de documentos, búsqueda de información, elaboración de esquemas y mapas conceptuales y estudio de la lección magistral (2 horas)
 -Tarea 1- (individual) El alumno deberá plantear el caso de un paciente en el que se justifique la existencia de un trastorno de salud mental en base a los criterios explicados en clase, además deberá cuestionar la competencia del paciente argumentando la decisión y proponer, de forma razonada un ingreso psiquiátrico explicando las características del mismo. El trabajo se entregará en formato electrónico como fichero word con una extensión no superior a 4 folios. (4 horas de trabajo autónomo)
 Los criterios de evaluación para esta tarea se pueden consultar en Moodle en el documento "Libro de rúbricas de la asignatura"
 Fecha de entrega: ultimo día de entrega 07/09/2011; 15 .00 h.

Tema 4 (de 12): El proceso de atención de enfermería en salud mental: la valoración enfermera en psiquiatría según los patrones funcionales de Gordon.**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)	14
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (23 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	2

Periodo temporal: 3ª a 8ª semana**Grupo 41**

Fecha de inicio: 19/09/2011

Fecha de fin: 26/10/2011

Comentario: -Clase Magistral-4- "El proceso de atención de enfermería en enfermería psiquiátrica " 19/ 09/2011 (1 hora)
 Clas Magistral-5- " Valoración de enfermería por patrones funcionales de Gordon en Enf.Psiquiátrica I" 26/09/2011 (1 hora)

Clas Magistral-6- " Valoración de enfermería por patrones funcionales de Gordon en Enf.Psiquiátrica II" 03/10/2011 (1 hora)

Clas Magistral-7- " Valoración de enfermería por patrones funcionales de Gordon en Enf.Psiquiátrica III" 10/10/2011 (1 hora)

Clas Magistral-8- " Valoración de enfermería por patrones funcionales de Gordon en Enf.Psiquiátrica IV" 17/10/2011 (1 hora)

-Trabajo autonomo: lectura de documentos, búsqueda de información, elaboración de esquemas y mapas conceptuales y estudio de las lecciones magistrales 4,5,6,7 y 8 (10 horas)

-Tutorías de asignatura: 26/09/2011 y 17/10/2011 (2 horas)

-Taller -1- 05/10/2011 (2 horas)

Trabajo previo al seminario: Siguiendo un listado de sugerencias del profesor el alumno deberá prepararse de forma individual el papel de paciente a observar de forma que el día del seminario pueda ser observado por otro compañero. (cada alumno será por tanto observador y observado).

- Material necesario: En lo posible se deberá disponer de un ordenador portátil con conexión wifi. Para aquellos alumnos que no dispongan del mismo se solicitará el aula de informática del centro.

-Una cámara digital con el fin de documentar la observación. Para aquellos alumnos que no dispongan de la misma el centro pondrá a su disposición en el seminario una cámara compartida.

Durante la primera hora cada alumno deberá evaluar a su compañero se trabajará en grupos de 8 alumnos distribuidos por parejas.

Durante la segunda hora cada alumno deberá elaborar un informe de la valoración en formato Word incluyendo en el mismo las fotografías que sean oportunas. Y deberá enviarlo al profesor antes de finalizar la hora mediante la plataforma moodle.

Los criterios de evaluación para este taller se pueden consultar en Moodle en el documento "Libro de rúbricas de la asignatura"

-Trabajo autonomo: lectura de documentos, búsqueda de información, preparación del papel a representar para el Taller 1 (2 horas)

-Taller -2- 26/10/2011 (2 horas)

Trabajo previo al seminario: cada grupo (5 grupos de 8 alumnos) deberá preparar a uno de sus miembros como paciente y a otro de sus miembros como enfermera que realiza una entrevista general de ingreso (entrevista estandar) . Por tanto se dispondrá para realizar el seminario de 5 pacientes y 5 enfermeras.

1ª parte del seminario:

Rodaje en video por parte del profesor de las 5 entrevistas. Se dispondrá para ello de un tiempo máximo por pareja de 10 minutos.

2ª parte del seminario: en asamblea y con la supervisión del profesor se realizará la valoración de dos entrevistas a modo de ejemplo.

3ª Parte trabajo cooperativo no presencial: cada grupo se llevará la entrevista realizada por el otro grupo a su paciente para evaluación mediante un informe razonado, en formato Word, que enviará al profesor mediante la plataforma moodle.

El 50% de la nota del grupo será la evaluación por parte del profesor.

El 50% de la nota será la que establezca el grupo evaluador.

Los criterios de evaluación para este taller se pueden consultar en Moodle en el documento "Libro de rúbricas de la asignatura"

-Trabajo autonomo: lectura de documentos, búsqueda de información, preparación del papel a representar para el Taller 2 (3 horas)

Tema 5 (de 12): Concepto y manifestaciones de la ansiedad: trastornos relacionados con la ansiedad, cuidados de enfermería al paciente con trastorno de ansiedad

Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)	17
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (23 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2

Periodo temporal: 3ª a 10ª

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/11/2011

Fecha de fin: 20/12/2011

Comentario: Este tema se desarrolla en el ABP 2:

- Presentación del ABP: 15/11/2011 (1 hora)
- Tutorías 1 : 22/11/2011 (2 grupos) (1hora); 23/11/2011 (1 grupo) (1 hora)
- Tutoría 2 : 29/11/2011 (2 grupos) (1hora); 30/11/2011 (1 grupo) (1 hora)
- Tutoría 3 : 05/12/2011 (2 grupos) (1hora); 07/12/2011 (1 grupo) (1 hora)
- Tutorías 4 : 12/11/2011 (2 grupos) (1hora); 13/12/2011 (1 grupo) (1 hora)
- Evaluación del ABP: (3 horas) 19/12/2011
- Sesión de revisión del ABP: (1 hora) 20/12/2011
- Trabajo en grupo fuera del aula para el ABP 1 : puestas en comun de materiales, elaboración de esquemas y mapsa conceptuales, elaboración de la presentación power point, ensayo de la defensa (8 horas)
- Trabajo Autonomo: lectura de articulos, búsqueda de información revisiones bibliografía, elaboración de esquemas (17 horas)
- Evaluación del ABP: 3 horas
- Tutoría de grupo de revisión del ABP (1 hora)
- Tutorías de la signatura: 31/10/2011 (1 hora) y 14/11/2011 (1 hora)

Tema 6 (de 12): Concepto y clasificación y clínica de los trastornos del estado de animo tratamiento farmacológico de la depresión y la manía, el TEC y cuidados de enfermería al paciente que recibe este tratamiento , plan de cuidados de enfermería al paciente con un trastorno del estado de animo

Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)	12
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (20 h tot.)	11
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2

Periodo temporal: 3ª a 10ª

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/09/2011

Fecha de fin: 09/11/2011

Comentario: Este tema se desarrolla en el ABP 1:

- Presentación del ABP: 20/09/2011 (1 hora)
- Tutorías 1 : 21/09/2011 (2 grupos) (1hora); 27/009/2011 (1 grupo) (1 hora)
- Tutoría 2 : 28/09/2011 (2 grupos) (1hora); 07/10/2011 (1 grupo) (1 hora)
- Tutoría 3 : 11/10/2011 (2 grupos) (1hora); 18/10/2011 (1 grupo) (1 hora)
- Tutorías 4 : 25/10/2011 (2 grupos) (1hora); 267/10/2011 (1 grupo) (1 hora)
- Evaluación del ABP: (3 horas) 08/11/2011
- Sesión de revisión del ABP: (1 hora) 09/11/2011
- Trabajo en grupo fuera del aula para el ABP 1 : puestas en comun de materiales, elaboración de esquemas y mapsa conceptuales, elaboración de la presentación power point, ensayo de la defensa (8 horas)
- Trabajo Autonomo: lectura de articulos, búsqueda de información revisiones bibliografía, elaboración de esquemas (12 horas)
- Evaluación del ABP: 2 horas
- Tutoría de grupo de revisión del ABP (1 hora)

Tema 7 (de 12): - Concepto, clasificación y clínica de los trastornos por deterioro cognitivo, plan de cuidados de enfermería al paciente con un trastorno por deterioro cognitivo

Periodo temporal: 3ª a 10ª

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/09/2011

Fecha de fin: 09/11/2011

Comentario: Este tema se desarrolla en el ABP 1:

- Presentación del ABP: 20/09/2011 (1 hora)
- Tutorías 1 : 21/09/2011 (2 grupos) (1hora); 27/009/2011 (1 grupo) (1 hora)
- Tutoría 2 : 28/09/2011 (2 grupos) (1hora); 07/10/2011 (1 grupo) (1 hora)
- Tutoría 3 : 11/10/2011 (2 grupos) (1hora); 18/10/2011 (1 grupo) (1 hora)
- Tutorías 4 : 25/10/2011 (2 grupos) (1hora); 267/10/2011 (1 grupo) (1 hora)
- Evaluación del ABP: (3 horas) 08/11/2011
- Sesión de revisión del ABP: (1 hora) 09/11/2011
- Trabajo en grupo fuera del aula para el ABP 1 : puestas en comun de materiales, elaboración de esquemas y mapsa conceptuales, elaboración de la presentación power point, ensayo de la defensa (8 horas)
- Trabajo Autonomo: lectura de articulos, búsqueda de información revisiones bibliografía, elaboración de esquemas (12 horas)
- Evaluación del ABP: 4 horas

Tema 8 (de 12): Concepto, clasificación y clínica de la esquizofrenia, plan de cuidados de enfermería para el paciente con esquizofrenia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)	4



Periodo temporal: 8ª y 9ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 24/10/2011

Fecha de fin: 31/10/2011

Comentario: Clase Magistral 9: "Los trastornos del pensamiento I" (1 hora) 24/10/2011

Clase Magistral 10 " Los trastornos del pensamiento II" (1 hora) 31/10/2011

Trabajo autonomo: lectura de documentos, búsqueda de información, elaboración de esquemas y mapas conceptuales y estudio de las lecciones magistrales 9 y 10 (4 horas).

Tema 9 (de 12): Conceptos relacionados con las conductas adictivas, clasificación y efectos de las principales sustancias psicoactivas

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)	4

Periodo temporal: 10ª y 11ª semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/11/2011

Fecha de fin: 14/11/2011

Comentario: -Clase Magistral 11: Atención de enfermería en los trastornos por abuso de sustancias I. (1 hora) 07/11/2011

-Clase Magistral 12: Atención de enfermería en los trastornos por abuso de sustancias II. (1 hora) 14/11/2011

Trabajo autonomo: lectura de documentos, búsqueda de información, elaboración de esquemas y mapas conceptuales y estudio de las lecciones magistrales 11 y 12 (4 horas)

Tema 10 (de 12): Concepto de trastorno de la conducta alimentaria, clínica de la anorexia y bulimia nerviosas, detección precoz de los trastornos de la conducta alimentaria

Periodo temporal: 3ª a 10ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/11/2011

Fecha de fin: 20/12/2011

Comentario: Este tema se desarrolla en el ABP 2:

- Presentación del ABP: 15/11/2011 (1 hora)

- Tutorías 1 : 22/11/2011 (2 grupos) (1 hora); 23/11/2011 (1 grupo) (1 hora)

- Tutoría 2 : 29/11/2011 (2 grupos) (1 hora); 30/11/2011 (1 grupo) (1 hora)

- Tutoría 3 : 05/12/2011 (2 grupos) (1 hora); 07/12/2011 (1 grupo) (1 hora)

- Tutorías 4 : 12/11/2011 (2 grupos) (1 hora); 13/12/2011 (1 grupo) (1 hora)

-Evaluación del ABP: (3 horas) 19/12/2011

-Sesión de revisión del ABP: (1 hora) 20/12/2011

-Trabajo en grupo fuera del aula para el ABP 1 : puestas en comun de materiales, elaboración de esquemas y mapas conceptuales, elaboración de la presentación power point, ensayo de la defensa (8 horas)

-Trabajo Autonomo: lectura de articulos, búsqueda de información revisiones bibliografía, elaboración de esquemas (12 horas)

-Evaluación del ABP: 4 horas

-Tutorías de la asignatura: 31/10/2011 (1 hora) y 14/11/2011 (1 hora)

Tutorías de asignatura:

-28/11/2011 (1 hora)

Tema 11 (de 12): Urgencias psiquiátricas: paciente agitado, paciente con riesgo suicida, violencia de genero y abusos a menores, comunicación de malas noticias, urgencias derivadas del consumo de drogas, intervención de enfermería en los trastornos por adicción.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (67 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (23 h tot.)	11

Periodo temporal: 12ª a 16ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 21/11/2011

Fecha de fin: 21/12/2011



Comentario: -Clase Magistral 13. " el paciente agitado" (1hora) 21/11/2011

-Clase Magistral 14 . " El paciente con riesgo suicida (1 hora) 28/11/2011

Trabajo autonomo: lectura de documentos, busqueda de información, elaboración de esquemas y mapas conceptuales y estudio de las lecciones magistrales 13 y 14 (4horas)

-Taller-3- (2 horas) (15/11/2011 y 16/11/2011) la valoración de enfermería por patrones funcionales de M. Gordon. (grupo mediano) trabajo cooperativo.

Descripción del seminario:

Trabajo previo al seminario: Siguiendo el instrumento de valoración explicado en el aula cada grupo deberá preparar las preguntas para valorar dos patrones funcionales (asignados por el profesor).

Durante las dos horas de duración del seminario y con la participación del profesor en el rol de paciente cada grupo deberá proceder a evaluar los patrones asignados para lo cual dispondrá de 20 minutos como máximo. Deberán participar en la valoración todos los miembros del grupo. Se rodará en video .

Durante la participación del grupo el resto de participantes deberán registrar los datos en el instrumento de valoración . Con el fin de presentar al finalizar el seminario la valoración de enfermería realizada, los patrones alterados y los diagnósticos enfermeros establecidos. Este informe lo remitirán a través de moodle.

El 50% de la nota será individual.(según el desempeño)

El 50% grupal. Informe de valoración según instrumento (M.Gordon)

-Taller-4- (2 horas)(16/11/2011 y 23/11/2011)

Atención de enfermería al paciente hostil/agitado: (grupo mediano) . Trabajo cooperativo.

Descripción del seminario:

-Trabajo previo al seminario: lectura/estudio del protocolo de contención. (individual)

1ª Parte (1 hora): Explicación por parte del profesor de los procedimientos de contención. Demostración en el aula a través de video y de role play de una técnica de contención física.

2ª Parte: Grupos de trabajo de 5 alumnos: Cada grupo deberá elegir a uno de sus miembros como actor de paciente hostil para los otros grupos. Cada grupo prepara una contención física durante 5 minutos y posteriormente la ejecuta siendo grabada en video.

Los videos se reparten para su evaluación utilizándose para ello la plataforma virtual Moodle. Cada grupo deberá evaluar el trabajo de sus compañeros de otro grupo emitiendo un informe de evaluación en Word que enviará al profesor mediante la plataforma moodle

-Taller-5- (2 horas) (30/11/2011 y 7/12/2011)

: Atención de enfermería al paciente con riesgo de suicidio. (grupo mediano) se trabaja por parejas.

Descripción del seminario:

-Trabajo previo al seminario: cada alumno de forma individual debe preparar un guión sobre un paciente en riesgo de suicidio (según los criterios explicados en el aula).

1ª Parte: demostración de una actuación ante un paciente con riesgo mediante un rol-play con modelado posterior.

2ª Parte: Valoración mediante la escala SAD PERSONS del riesgo de suicidio del compañero.

Cada alumno deberá presentar en formato Word un informe de la valoración realizada a su compañero así como las medidas que se adoptarán ante el riesgo de suicidio en el supuesto de un ingreso en la unidad de salud mental.

-Taller-6- (2 horas) (14/12/2011 y 21/12/2011)

Comunicación de malas noticias.

Descripción del seminario:

-Trabajo previo al seminario: lectura de una selección de documentos puestos a disposición del alumno en la plataforma moodle por el profesor.

-1ª Parte. Explicación teórica y con ejemplos prácticos por parte del profesor.

-2ª Parte: Cada grupo deberá diseñar 1 caso de mala noticia que deberá comunicar a otra persona de otro grupo.

Cada grupo elige un emisor de malas noticias y un receptor de malas noticias.

Se grabará en video. De forma que en trabajo no presencial el grupo deberá evaluar la actuación del emisor de la mala noticia que haya correspondido al receptor de la mala noticia seleccionado por el grupo. Se emitirá un informe razonado en formato Word que se enviará al profesor mediante la plataforma moodle.

-Los criterios de evaluación de estos talleres se pueden consultar en Moodle en el documento "Rúbricas de evaluación de la asignatura"

Tema 12 (de 12): Psicofarmacología básica: ansiolíticos, antidepresivos, sales de litio, neurolépticos.

Actividades formativas

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (4 h tot.)

Horas

4

Comentario: Este Tema se desarrolla dentro de los dos ABP y por tanto su contenido " Psicofarmacología" se incorpora a los mismos. PROCEDIMIENTOS ENFERMEROS

: se desarrollan junto con las materias Enf. Geriátrica y Enf. Médico-quirúrgica I y su programación se puede consultar en Moodle en la Materia Adulto-Adulto mayor

(5 horas)

Actividad global

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]

Suma horas

15

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]

67

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]

20

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]

4

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]

12

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]

23

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]

Total horas 150

Grupo 41

Inicio de actividades: 05/09/2011

Fin de las actividades: 21/12/2011

Comentarios generales sobre la planificación:

El 30% de la asignatura de Enfermería psiquiátrica se realiza mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en



coordinación con las otras asignaturas del módulo del Adulto-adulto mayor: Enfermería geriátrica y Enfermería Médico Quirúrgica I. Se realizan dos casos de ABP en los que se incluyen los siguientes temas de la asignatura:

ABP-1- Temas: 6 ,7 y 12.

ABP -2- Temas 5, 10 y 12

La asignatura comparte dentro del adulto-adulto mayor los 4 procedimientos enfermeros, que se realizan en sesiones conjuntas.

Esta planificación podría modificarse debido a causas de fuerza mayor o por cambios en el calendario académico.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Cook, Sue	Fundamentos esenciales de enfermería en salud mental	Interamericana.McGraw-Hill	84-486-0022-3	1991	Libro de consulta general para toda la asignatura
Fornés Vives, Joana	Enfermería de salud mental y psiquiátrica : planes de cuidado	Médica Panamericana	84-7903-635-4	2006	libro de consulta general para planes de cuidados
Kaplan, Harold I.	Compendio de psiquiatría	Ediciones Científicas y Técnicas Masson Sal	84-458-0061-2	1991	libro de consulta general
Kaplan, Harold I. (1927-)	Manual de psiquiatría de urgencias	Editorial Médica Panamericana	84-7903-263-4	1999	libro de consulta para talleres
León Espinosa de los Monteros, Manuel	Psicología y hospitalización: atención en urgencias	Asociación Alcalá	84-85539-46-8	2006	
Megías-Lizancos, Francisco	Enfermería en psiquiatría y salud mental	Difusión Avances de Enfermería	978-84-95626-90-5	2009	libro de consulta general para toda la asignatura
Morrison, Michelle	Fundamentos de enfermería en salud mental	Harcourt Brace	84-8174-349-6	1999	libro de consulta general
Rigol Cuadra, Assumpta	Enfermería de salud mental y psiquiátrica	Masson	84-458-1004-9	2001	
	DSM-IV-TR : manual diagnóstico y estadístico de los trastornos	Masson	978-84-458-1087-3	2007	libro de clasificación de consulta general
	DSM-IV-TR. Libro de casos	Masson	978-84-458-1223-5	2007	complemento al DSM IV TR





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERIA GERIATRICA. **Código:** 15316
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 2 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	Victoria.Garcia@uclm.es	Martes. Se realizará previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS. Aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Ética Profesional, Psicología de la Salud y Legislación y Enfermería Médico-Quirúrgica I.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Geriátrica y Gerontológica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería, y ofrece una visión de la panorámica actual en relación con las personas mayores desde la individualidad del ser anciano y desde los fenómenos de envejecimiento poblacional

Permite al estudiante adquirir competencias para la atención de enfermería en las situaciones de salud y enfermedad relacionada con las personas mayores, proporcionando atención integral a éste grupo de población en el conjunto de sus necesidades, en cualquier situación en que se encuentre, ya sea en instituciones específicas, en el domicilio o en la atención comunitaria.

Las enfermeras que optan por desarrollar su actividad de cuidados con la población anciana, tienen la responsabilidad de adquirir una formación continuada y adaptada a los últimos avances técnicos, tanto en la asistencia clínica como en el trato y manejo del anciano en la comunidad.

Se relaciona con las materias de Fundamentos de Enfermería, Anatomía y Fisiología, Bioquímica, Psicología, Ética y Legislación Profesional, Farmacología, Estancias clínicas y Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería familiar y comunitaria, introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la asignatura.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- A2 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A20 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- A21 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- A25 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
- A4 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A5 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se concentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A6 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A7 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.



- A9 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- B1 Aprender a aprender.
- B2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B6 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C2 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C3 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C4 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.
- Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 LA POBLACIÓN ANCIANA. GENERALIDADES. PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

- Tema 1.1 Conceptos Generales
- Tema 1.2 Proceso de envejecimiento. Teorías del envejecimiento
- Tema 1.3 Demografía del envejecimiento. Implicaciones para enfermería
- Tema 1.4 La jubilación
- Tema 1.5 Asistencia Geriátrica
- Tema 1.6 Plan Gerontológico Nacional

Tema 2 GERONTOLOGÍA

- Tema 2.1 El Anciano Sano
- Tema 2.2 Valoración Enfermera al Anciano
- Tema 2.3 Cambios Asociados al proceso de envejecer
- Tema 2.4 El anciano y los medicamentos
- Tema 2.5 El anciano sometido a intervención quirúrgica
- Tema 2.6 La comunicación en la vejez
- Tema 2.7 La sexualidad en la vejez

Tema 3 ENFERMEDAD EN GERIATRÍA. GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS. PRINCIPALES TRASTORNOS DE SALUD DE LAS PERSONAS MAYORES

- Tema 3.8 Concepto de anciano enfermo
- Tema 3.9 Síndromes Geriátricos: S. cardiovascular y respiratorio
- Tema 3.10 Síndromes Geriátricos: Inmovilidad
- Tema 3.11 Síndromes Geriátricos: Malnutrición
- Tema 3.12 Síndromes Geriátricos: Incontinencia
- Tema 3.13 Síndromes Geriátricos: Insomnio
- Tema 3.14 Síndromes Geriátricos: Termorregulación
- Tema 3.15 Síndromes Geriátricos: Úlceras por Presión (UPP) y úlceras vasculares
- Tema 3.16 Síndromes Geriátricos: Aislamiento
- Tema 3.17 Síndromes Geriátricos. Deterioro Cognitivo
- Tema 3.18 El Anciano terminal

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A13, A14, A15, A2, A25, A4, A5, B1, B2, B3, B4, C3	0.60	15.00	No	No	Presentación y descripción en aula de los conceptos fundamentales de las unidades temáticas propuestas en la asignatura. Orientación sobre la dinámica en el desarrollo de la asignatura (búsquedas bibliográficas, ejercicios y herramientas metodológicas, plataforma, etc.).
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A13, A14, A25, A7, B1, B3, B6, C3	0.20	5.00	No	No	Revisión de los conocimientos de la asignatura. Organización del proceso de enseñanza aprendizaje, basada en la interacción entre el/la estudiante y la profesora. Seguimiento de las actividades de formación del estudiante a nivel grupal.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A13, A14, A2, A25, A4, A5, A6, A7, B2, B3, B4, B6, C2, C3	0.84	21.00	Sí	Sí	Adquisición de competencias a través del trabajo colaborativo de un grupo pequeño de estudiantes, guiados por un tutor, para el análisis y la resolución de un problema/situación propuesto, identificando las necesidades de aprendizaje para la resolución del mismo.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A13, A14, A15, A2, A25, A4, A5, A7, A9, B3, B6, C4	0.52	13.00	Sí	No	Desarrollo de situaciones de alteración de salud, valoración y presentación de actividades con metodología enfermera.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A14, A2, A9, B6, C4	0.24	6.00	Sí	Sí	Simulación de los distintos procedimientos enfermeros en laboratorio de prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A13, A2, A25, A5, A7, B1, B3, B4, C4	1.20	30.00	No	Sí	Estudio de los contenidos de la asignatura de forma autónoma.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	A13, A14, A15, A25, A6, A7, B2, B3, B6, C2, C3	0.64	16.00	No	No	Búsquedas y revisiones bibliográficas. Análisis de artículos científicos, y resolución de trabajos con alteraciones de salud previamente analizados.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A6, B3, C3	0.36	9.00	No	No	Lectura, estudio y visionado de documentales y videos sobre actividades enfermeras relacionados con la vejez
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A13, A14, A4, A6, B2, B6, C2	1.28	32.00	No	Sí	Revisión bibliográfica, análisis y discusión de temas propuestos. Preparación de las presentaciones y defensa de la situación propuesta
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	A13, A14, A6, B3, B6, C2	0.12	3.00	No	No	Análisis, discusión y aportaciones al foro sobre contenidos de la asignatura
Total:			6.00	150.00			



Créditos totales de trabajo presencial: 2.40	Horas totales de trabajo presencial: 60.00
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60	Horas totales de trabajo autónomo: 90.00

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Demostración de habilidad en los procedimientos, destreza en la técnica, capacidad de razonamiento y toma de decisiones según protocolo de Enfermería.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Relación de conceptos de la teoría en el problema planteado, con valoración de herramientas presentadas al comienzo de curso.
Pruebas de progreso	15.00%	0.00%	Trabajo en grupo con dominio de las TICs y lenguaje enfermero. Resolución y presentación de casos. Capacidad de respuesta ante preguntas relacionadas con el trabajo realizado.
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Realización de la situación programada, con relación de conceptos y claridad en la presentación, según guía del estudiante. Atención e inclusión de observaciones de la profesora durante las tutorías, evaluación por pares, y en la exposición y defensa.
Otro sistema de evaluación	0.00%	20.00%	Los estudiantes semipresenciales realizarán un examen práctico simulado en laboratorio de prácticas.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Participación y aportación a los foros de la asignatura
Prueba final	0.00%	70.00%	Demostración de conocimientos a través de una prueba escrita, con ítems de opción múltiple, resolución de casos práctico/clínico y preguntas cerradas relacionadas con la materia de la asignatura.
Total:	100.00%	90.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible haber superado las pruebas obligatorias.

Los estudiantes semipresenciales serán evaluados de los contenidos integrados en el ABP, mediante pruebas individuales.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada.

Los estudiantes que no superen el ABP, se les evaluará de las competencias relacionadas con los conocimientos de forma individual.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará:

- 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): LA POBLACIÓN ANCIANA. GENERALIDADES. PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (21 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (13 h tot.)	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (16 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (9 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (32 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (3 h tot.)	1
Periodo temporal: 1ª y 3ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/09/2011

Fecha de fin: 16/09/2011

Comentario: La planificación puede sufrir algunas variaciones debidos a los posibles cambios del calendario académico o situaciones extraordinarias

Tema 2 (de 3): GERONTOLOGÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	2



Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (21 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (13 h tot.)	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (16 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (9 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (32 h tot.)	14
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (3 h tot.)	1

Periodo temporal: 3ª a 8ª

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/09/2011

Fecha de fin: 28/10/2011

Comentario: La planificación puede sufrir algunas variaciones debidos a los posibles cambios del calendario académico o situaciones extraordinarias

Tema 3 (de 3): ENFERMEDAD EN GERIATRÍA. GRANDES SINDROMES GERIATRICOS. PRINCIPALES TRASTORNOS DE SALUD DE LAS PERSONAS MAYORES

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (21 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (13 h tot.)	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (16 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (9 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (32 h tot.)	14
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (3 h tot.)	1

Periodo temporal: 9ª a la 16ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 31/10/2011

Fecha de fin: 23/12/2011

Comentario: La planificación puede sufrir algunas variaciones debidos a los posibles cambios del calendario académico o situaciones extraordinarias

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	21
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	13
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	16
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	32
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	3

Total horas: 150

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Carnevali D	Tratado de Enfermería Geriátrica	Interamericana	Barcelona	1996	
García Hernández M et al	Enfermería Geriátrica	Salvat	Barcelona	2000	
García López MV et al	Enfermería del Anciano	DAE	Madrid	2009	
Guillen Llera F et al	Síndromes y Cuidados en el paciente geriátrico	Elsevier Masson	Barcelona	2008	
Kristen L Mauk	Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales	MacGraw-Hill Interamericana	Madrid	2008	
Mayan Santos JM	Enfermería en cuidados socio-sanitarios	DAE	Madrid	2005	
Millan Calenti JC	Principios de Geriatria y Gerontología	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	2006	
Millan Calenti JC et al	Gerontología y Geriatria. Valoración e intervención	Panamericana	Madrid	2010	





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA 1
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
Curso: 2
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página Web:

Código: 15317
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2011-12
Grupos: 41
Duración: Primer cuatrimestre
Segunda lengua:
English friendly: No

Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Legislación y Ética Profesional y Psicología de la Salud

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico-Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor, dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y la extensión de sus contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ I, EMQ II, EMQ III y EMQ IV) que van introduciendo al estudiante, de forma gradual, en el conocimiento de la asignatura.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las Enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los servicios de Enfermería, a las Estancias clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación y proyectando la atención al individuo y la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico Quirúrgica I permite al estudiante iniciarse en la adquisición de competencias para prestar Cuidados a personas con alteraciones de salud, que afectan su estructura y funciones, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad. Se integra para una parte de su aprendizaje con la Enfermería Geriátrica y la Enfermería Psiquiátrica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran e identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A07 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- A09 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.



- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- A17 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- A25 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Resultados adicionales

- Reconocer los problemas nutricionales de mayor prevalencia, describiendo las recomendaciones dietéticas pertinentes/apropiadas en los diferentes problemas de salud
- Intervenir ante situaciones simuladas que requieran control del dolor

6. Temario / Contenidos



Tema 1 PATRÓN PERCEPCIÓN- MANTENIMIENTO DE LA SALUD**Tema 1.1** ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**Tema 1.2** HEMORRAGIA Y HEMOSTASIA**Tema 1.3** DESEQUILIBRIO HIDROELECTROLÍTICO Y ÁCIDO/BASE.**Tema 1.4** SEMINARIO-TALLER SOBRE PLANES DE CUIDADOS: METODOLOGÍA**Tema 1.5** DIFERENTES MÉTODOS DE REALIZACIÓN DE HEMOSTASIA Y EQUIPOS DE TRANSFUSIÓN**Tema 1.6** TALLER SOBRE REALIZACIÓN DE BALANCE HÍDRICO**Tema 2 PATRÓN COGNITIVO PERCEPTUAL****Tema 2.1** CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON DOLOR**Tema 2.2** UTILIZACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DEL DOLOR**Tema 3 PATRÓN TOLERANCIA AL ESTRÉS - AFRONTAMIENTO****Tema 3.1** INFLAMACIÓN E INFECCIÓN**Tema 3.2** EL PACIENTE NEOPLÁSICO**Tema 3.3** CONCEPTOS BÁSICOS DE CIRUGÍA : EL PROCESO QUIRÚRGICO**Tema 3.4** ATENCIÓN PREOPERATORIA**Tema 3.5** ATENCIÓN POSTOPERATORIA.**Tema 3.6** PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS**Tema 3.7** REALIZACIÓN DE PLAN DE CUIDADOS PREOPERATORIO Y POSTOPERATORIO**Tema 3.8** PLAN DE CUIDADOS A PACIENTES CON ALTERACIONES NEOPLÁSICAS E INMUNOLÓGICAS**Tema 4 PATRÓN NUTRICIONAL- METABÓLICO****Tema 4.1** PACIENTES CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS**Tema 4.2** HERIDAS Y TRAUMATISMOS.**Tema 4.3** PACIENTES CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES I**Tema 4.4** TALLER PRÁCTICO: TRATAMIENTO DE LOS DISTINTOS TIPOS DE HERIDAS**Tema 4.5** ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LAS UPP**Tema 4.6** ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE EL PACIENTE CON QUEMADURAS.**Tema 4.7** TALLER PRÁCTICO: REALIZACIÓN DE SONDAJE NASOGÁSTRICO**Tema 4.8** CUIDADOS AL PACIENTE CON NUTRICIÓN ENTERAL.**Tema 5 PATRÓN EVACUACIÓN - ELIMINACIÓN****Tema 5.1** PACIENTES CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES II**Tema 5.2** ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES SOMETIDOS A CIRUGÍA ABDOMINAL Y ANO/RECTAL**Tema 5.3** CUIDADOS A PACIENTES CON ESTOMAS DIGESTIVOS E INTESTINALES**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A13, A14, A15, A17, A25, B01, B02, B03, B04, C03	0.60	15.00	No	No	Explicación de conceptos básicos en cada uno de los subtemas de la asignatura. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria por temas, con material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A07, A13, A14, A17, A25, B01, B03, B05, B06, C03	0.20	5.00	No	No	Revisión de los conocimientos de la asignatura y de la bibliografía específica.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A02, A04, A05, A06, A07, A13, A14, A17, A25, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03	0.84	21.00	Sí	Sí	Adquisición de competencias a través del trabajo colaborativo de un grupo pequeño de estudiantes, guiados por un tutor, con el análisis y la resolución de un problema/situación propuesto, identificando las necesidades de aprendizaje para ello.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A02, A04, A05, A07, A09, A13, A14, A15, A17, A25, B03, B05, B06, C04	0.40	10.00	Sí	No	Desarrollo de casos y reconocimiento de diferentes problemas de salud. Se aplicará para la resolución la metodología de trabajo de enfermería NANDA/NOC/NIE
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A02, A09, A14, A17, B06, C04	0.24	6.00	Sí	Sí	Simulación de procedimientos de Enfermería en laboratorio



Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A07, A13, A14, A17, A25, B01, B04, C03	0.12	3.00	Sí	Sí	Prueba objetiva que demuestre los conocimientos de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02, A05, A07, A13, A17, A25, B01, B03, B04, C04	1.20	30.00	No	No	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	A06, A07, A13, A14, A15, A17, A25, B02, B03, B06, C02, C03	0.64	16.00	No	No	Revisión bibliográfica y análisis de artículos científicos. Realización de trabajos sobre problemas de salud previamente analizados.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A06, B03, C03	0.36	9.00	No	No	Estudio, revisión bibliográfica y visionado de videos sobre procedimientos de Enfermería.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A04, A06, A13, A14, A17, B02, B05, B06, C02	1.28	32.00	No	No	Estudio de contenidos, revisión bibliográfica y análisis y discusión de temas. Preparación de presentaciones y defensa del problema/situación propuesto.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	A06, A13, A14, A17, B03, B06, C02	0.12	3.00	No	No	Análisis y discusión de contenidos básicos de la asignatura.
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	25.00%	50.00%	Demostración de conocimientos a través de una prueba escrita: ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas cerradas que demuestren los conocimientos de la asignatura.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Habilidad en la realización de los procedimientos, destreza en la técnica, capacidad de razonamiento y toma de decisiones, según el documento de observación de la técnica y toma de decisiones (Guía de Protocolos de Enfermería).
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Reconocimiento del problema planteado. Claridad en la presentación y relación de conceptos. Se valorará la búsqueda bibliográfica, el dominio de las TICs y uso del lenguaje enfermero.
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Trabajo en grupo, dominio de las TIC y uso de lenguaje enfermero. Resolución y presentación de casos y participación activa en el debate. Análisis y planteamiento del problema, capacidad de reacción ante preguntas relacionadas.
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Realización efectiva de la situación programada, claridad en la presentación y relación de conceptos. Participación activa e implicación en la resolución de una situación dada (según Guía del Estudiante). Observación y notas de los profesores durante las tutorías y evaluación de pares y de la profesora en la exposición y defensa (según Guía del Tutor)
Otro sistema de evaluación	0.00%	25.00%	Los estudiantes semipresenciales realizarán examen práctico simulado en laboratorio.
Total:	100.00%	75.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Son los indicados para cada actividad de evaluación.
 Para superar la asignatura es imprescindible haber superado las pruebas obligatorias.
 Los estudiantes semipresenciales serán evaluados de los contenidos integrados en el ABP a través de pruebas individuales.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada.
 Los estudiantes que no superen el ABP, se evaluarán de las competencias relacionadas con los conocimientos de forma individual.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Se realizará :
- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
 - 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 5): PATRÓN PERCEPCIÓN- MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (9 h tot.)	6
Periodo temporal: 1ª y 2ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/09/2011

Fecha de fin: 15/09/2011

Comentario: Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo. La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.

Tema 2 (de 5): PATRÓN COGNITIVO PERCEPTUAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (21 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (10 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (16 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (9 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (32 h tot.)	8
Periodo temporal: 3ª a 5ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/09/2011

Fecha de fin: 07/10/2011

Comentario: Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

Tema 3 (de 5): PATRÓN TOLERANCIA AL ESTRÉS - AFRONTAMIENTO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (21 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (10 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (16 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (32 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (3 h tot.)	1
Periodo temporal: 6ª a 8ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/10/2011

Fecha de fin: 26/10/2011

Comentario: Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

Tema 4 (de 5): PATRÓN NUTRICIONAL- METABÓLICO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (21 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (10 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (16 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (32 h tot.)	4



Periodo temporal: 9ª a 11ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 31/10/2011

Fecha de fin: 16/11/2011

Comentario: Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarriollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

Tema 5 (de 5): PATRÓN EVACUACIÓN - ELIMINACIÓN**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (21 h tot.)	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (10 h tot.)	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (16 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (32 h tot.)	16
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (3 h tot.)	1

Periodo temporal: 12ª a 16 semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 21/11/2011

Fecha de fin: 23/12/2011

Comentario: Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarriollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	21
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	10
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	6
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	16
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	32
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	3
Total horas: 150	

Grupo 41

Inicio de actividades: 05/09/2011**Fin de las actividades:** 23/12/2011**Comentarios generales sobre la planificación:**

Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo. La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Carpenito, L.J	Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería, 4ª ed.	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	8448605411	2005	
Chocarro González, L. y Venturini Medina, C. (coord.):	Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica	Elsevier	Madrid	84-8174-868-4	2005	
González Gómez, I. Y Herrero Alarcón, A. (coord.):	Técnicas y Procedimientos de Enfermería	Ediciones DAE	Madrid	978-84-95626-64-6	2008	
Gordon, M	Diagnóstico enfermero. Proceso y aplicación. 3ª edic	Harcourt Brace	Madrid	8481741574	1999	
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
Lewis/ Heitkemper /Dirksen	Enfermería Médico-Quirúrgica: Valoración y Cuidados de Problemas Clínicos. Vol. I y II. 6ª edic.	Elsevier	Madrid	81-8174-723-8	2004	



Píriz Campos, R. y Fuente Ramos, M. (coord.)	Enfermería Médico-Quirúrgica, Vol. I, II y III.	Editorial DAE	Madrid	84-931330-1-9	2001
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaíza Solís, M.J.(coord.)	Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica, Vol. I, II Y III.	Síntesis	Madrid	84-7738-933-0	2002





1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLINICAS 1	Código: 15318
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)	Curso académico: 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	Teresa.Carames@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar a la profesora puntualmente a través de correo electrónico.

2. Requisitos previos

Para cursar la asignatura Estancias Clínicas I, el estudiante deberá superar los 12 créditos correspondientes a la materia Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Estancias Clínicas, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado. Dicha materia pretende introducir al alumno en el conocimiento del contexto familiar y comunitario de nuestro entorno social de referencia, como elemento clave para comprender y adecuar las necesidades de cuidado que puedan demandarse desde dichos ámbitos. Entendemos que el contexto actual de creciente globalización y cambio social, afecta particularmente a ambos contextos imprimiendo en ellos una impronta de rápido cambio social, que particularmente repercuten en su salud y que entendemos demandan nuevos retos y escenarios de aprendizaje para su abordaje.

La finalidad última de la asignatura es que el estudiante inicie su acercamiento clínico a la competencia de proporcionar cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias del individuo, familia y comunidad.

Particularmente la asignatura se relaciona con las de la materia Enfermería Familiar y Comunitaria del presente título de Grado, particularmente con la asignatura Enfermería Comunitaria I, también impartida durante el segundo cuatrimestre de segundo curso, a través de una propuesta de caso integrado, desarrollado por ambas asignaturas.

Para el desarrollo del aprendizaje clínico de la misma se incorporan unidades de atención vinculadas a los citados contextos de abordaje de la asignatura: centros de atención primaria de salud del Área Sanitaria de Toledo (SESCAM) así como, centros de atención sociosanitaria en el ámbito familiar y comunitario, dependientes de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Comunidades de CLM y del Exmo. Ayuntamiento de la Ciudad de Toledo.

Por último la asignatura contribuye dentro de la materia en la que se incorpora, junto con las demás materias que integran el Grado, a alcanzar el objetivo general que enmarca nuestra titulación: formar enfermeras y enfermeros de cuidados generales capaces de desarrollar funciones en los ámbitos asistencial, en los niveles de atención primaria, especializada y sociosanitaria, tanto a nivel individual como familiar y comunitario.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados**Resultados adicionales**

· Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la coordinación de los procesos y la continuidad asistencial. (Nivel inicial) · Observar sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. (Nivel inicial) · Favorecer la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (Nivel inicial) · Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales implicadas. (Nivel inicial) · Describir los sistemas de información sanitaria utilizados en el contexto clínico-práctico. (Nivel inicial)

6. Temario / Contenidos**Tema 1 Rotatorio práctico en centros de atención primaria****Tema 2 Rotatorio práctico en centros y unidades sociosanitarios****Comentarios adicionales sobre el temario**

Al ser una asignatura vinculada al Bloque Clínico-Prácticum de la titulación, el apartado correspondiente al temario desarrolla simultáneamente contenidos teórico-prácticos, a través de la realización de seminarios-taller cuyo eje vertebrador es el contexto familiar y comunitario, como unidades básicas de observación y valoración de la práctica enfermera de nuestro contexto de referencia, junto con el rotatorio clínico-práctico de la asignatura, a través de diferentes Servicios Socio Sanitarios de la Consejería de Sanidad y Bienestar Social de La Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y del Exmo. Ayuntamiento de la Ciudad de Toledo, así como Centros de Salud de Atención Primaria del Área Sanitaria de Toledo pertenecientes al SESCAM.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B05, B06, B07, C02, C03, C04	3.60	90.00	Sí	No	El rotatorio práctico de los estudiantes contempla su incorporación en cada una de las unidades clínico-prácticas asignadas.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	B05, B06, B07, C02, C03	0.60	15.00	Sí	No	Se contempla el desarrollo de seminarios taller relacionados con los contenidos del contexto de aprendizaje clínico-práctico (familia y comunidad)
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A26, B05, B06, B07, C02, C03, C04	0.84	21.00	Sí	No	El rotatorio clínico-práctico de los estudiantes contempla la realización de un portafolio en grupo, como instrumento de evaluación de las competencias que contempla la asignatura, en cada una de las unidades asignadas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A26, B05, B06, B07	0.40	10.00	No	No	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B05, B06, B07	0.28	7.00	No	Sí	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A26, B05	0.28	7.00	No	Sí	
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.48			Horas totales de trabajo presencial: 112.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.52			Horas totales de trabajo autónomo: 38.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

	Valoraciones
--	--------------



Sistema de evaluación	Estud. pres.	Estud. semipres.	Descripción
Portafolio	45.00%	0.00%	Actividad contemplada para que el estudiante adquiera competencia en la observación, registro y reflexión del contexto de su práctica clínica, así como de las diferentes experiencias de interacción y relación que como estudiante le ofrece el contexto de práctica clínica asignada, donde lo desarrollará.
Realización de prácticas externas	20.00%	0.00%	Control de asistencia y participación activa en los espacios clínicos asignados.
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Seminarios taller: actividad cuya asistencia es necesaria para obtener su calificación. En los mismos se desarrollarán de manera específica diferentes contenidos vinculados a los ejes teórico-prácticos que conforman la asignatura, se realizarán un total de 4, incluido el caso integrado con la asignatura de Enfermería Comunitaria I.
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	Tutoría de grupo: Se realizará durante el rotatorio de aprendizaje clínico-práctico, en los espacios sociosanitarios asignados.
Total:	100.00%	0.00%	

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La asignatura no contempla la posibilidad de matrícula semipresencial.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se contempla la asignación de un periodo de prácticas extraordinario.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (21 h tot.)	21
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (10 h tot.)	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (7 h tot.)	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (7 h tot.)	7

Tema 1 (de 2): Rotatorio práctico en centros de atención primaria

Actividades formativas

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (90 h tot.)	60
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	7

Periodo temporal: 10ª a 12ª semana de Segundo Semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/04/2012

Fecha de fin: 27/04/2012

Comentario: La planificación puede sufrir cambios debido a situaciones extraordinarias.

Tema 2 (de 2): Rotatorio práctico en centros y unidades sociosanitarios

Actividades formativas

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (90 h tot.)	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	8

Periodo temporal: 10ª a la 12ª semana del Segundo Semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/04/2012

Fecha de fin: 27/04/2012

Comentario: El rotatorio en las unidades sociosanitarias se intercala con el realizado en los centros de atención primaria.

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	90
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	21
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	7

Total horas: 150

Grupo 41

Inicio de actividades: 09/04/2012

Fin de las actividades: 27/04/2012

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ramos Calero, E.	Enfermería Comunitaria: métodos y técnicas	DAE	Madrid	84-95626-04-7	2000	





1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLINICAS 2	Código: 15319
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)	Curso académico: 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	Victoria.Garcia@uclm.es	Martes. Se realizará previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

Para poder cursar las Estancias Clínicas II, el estudiante debe haber superado: Las Estancias Clínicas I, los 12 créditos correspondientes a la materia “Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos” incluida en las asignaturas de Fundamentos de Enfermería I y Fundamentos de Enfermería II, y es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Ética y Legislación, Enfermería Médico-Quirúrgica I, Enfermería Geriátrica.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la **Materia Estancias Clínicas**, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado “Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado”. Dicha Materia pretende introducir al estudiante dentro del equipo sanitario y en contacto directo con el individuo adulto sano o enfermo, y/o colectividad, con el fin de que aprenda a planificar, prestar y evaluar los cuidados de enfermería requeridos.

La finalidad de la Materia es integrar, aplicar en la práctica real y desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos previamente en las distintas asignaturas de cursos anteriores.

El propósito de la asignatura Estancias Clínicas II es que los estudiantes adquieran competencias para ser capaces de colaborar progresivamente con los equipos de enfermería en los cuidados a los diferentes pacientes/usuarios adultos con distintos problemas de salud, utilizando una práctica reflexiva, científica y humanista.

Las prácticas preprofesionales, se realizarán en Centros concertados (Sanitarios y Sociosanitarios) en forma de rotatorio, donde el estudiante se integrará en la dinámica de la actividad profesional asistencial de la enfermera, lo que permitirá al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud, siempre bajo la supervisión de colaboradores y/o profesorado asociado responsable de la estancia del estudiante en la unidad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados**Resultados adicionales**

Valorar los conocimientos y actitudes del paciente/usuario y familia ante su proceso de salud y enfermedad
 Utilizar los diferentes documentos y registros de la historia clínica, según los protocolos de la unidad
 Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad respecto al usuario
 Realizar el informe de alta dirigido a la enfermera del siguiente nivel asistencial
 Atender a familiares y realizar cuidados postmortem
 Relacionar con claridad conceptos relativos a los cuidados de los ancianos
 Utilizar el Proceso de Enfermería de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el individuo adulto mayor
 Administrar y mantener transfusiones sanguíneas
 Aplicar cuidados de alimentación enteral y parenteral
 Adecuar la dieta del paciente en función de su dolencia y tolerancia
 Aplicar correctamente oxigenoterapia
 Identificar y aplicar las normas de funcionamiento y organización de la unidad
 Realizar y valorar glucemias
 Aplicar medidas preventivas y de tratamiento de las úlceras por decúbito: cambios posturales, almohadillado, aplicación de apósitos, curas, etc.
 Enseñar al paciente el uso de dispositivos de ayuda a la deambulación (bastones, muletas, andadores, etc.)
 Realizar ejercicios básicos para mejorar la movilidad del paciente y prevenir los problemas derivados de la inmovilidad prolongada (pasivos, isométricos, isotónicos, etc.)
 Movilizar y asistir al paciente para adoptar y mantener distintas posiciones
 Asistir al paciente encamado en actividades de autocuidado
 Realizar correctamente el procedimiento y cuidados de sondaje vesical, rectal y nasogástrico
 Practicar la escucha activa
 Realizar técnicas básicas de fisioterapia respiratoria (clapping, aerosolterapia, drenaje postural, tos asistida, uso de incentivadotes, aspiración de secreciones, etc.)
 Manejar indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios de los fármacos más usados en la unidad, vía y dosis de aplicación
 Preparar y administrar de forma segura fármacos por vía oral, tópica, rectal, ótica, nasal, oftálmica, inhalatoria, vaginal, subcutánea, intradérmica, intramuscular e intravenosa
 Medir, valorar y registrar constantes vitales y parámetros antropométricos
 Utilizar con seguridad el material estéril
 Manejar con seguridad el material contaminado y punzante para prevenir riesgos
 Describir las medidas de promoción de seguridad, aplicando medidas de aislamiento, según protocolo
 Recoger muestras biológicas simples (orina, esputos, heces, exudados, sangre venosa, etc.)
 Aplicar los diferentes procedimientos diagnósticos según protocolo

6. Temario / Contenidos**Tema 1 Prácticas clínicas en centros Asistenciales de Toledo: Sanitarios y Sociosanitarios****Comentarios adicionales sobre el temario**

Prácticas clínicas en centros Asistenciales de Toledo: Sanitarios y Sociosanitarios. Es una actividad desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de los conocimientos, aptitudes y actitudes, en los distintos centros y unidades en las que se llevará a cabo el aprendizaje de los cuidados básicos de enfermería.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Contrato de aprendizaje	B06	0.16	4.00	Sí	No	Durante esta sesión la profesora explicará a los estudiantes la secuencia temática de la asignatura, el desarrollo de las prácticas externas y la evaluación. Igualmente conocerán a los profesores asociados clínicos que tutorizarán sus prácticas.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B01, B03, B05, B06, C02, C03, C04	4.20	105.00	Sí	No	



Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, B06, C04	0.04	1.00	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor de la asignatura sobre el desarrollo de sus prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B05, B06, C03, C04	0.08	2.00	Sí	Sí	El profesor asociado clínico, durante el desarrollo de la práctica marcará evaluaciones in situ de procedimientos de enfermería.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03, B06, C02, C03, C04	0.28	7.00	Sí	Sí	El estudiante debe realizar las fichas que se incluyen en la Guía de Prácticas Clínicas.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	A26, B01, B03, C02, C03, C04	0.48	12.00	Sí	Sí	El estudiante debe realizar un Plan de Cuidados a un paciente al que cuida, al final de las prácticas. Dicho trabajo será tutorizado por el profesor asociado clínico
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Foros virtuales	B03, B06, C02, C03, C04	0.16	4.00	No	Sí	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01, B06	0.60	15.00	Sí	Sí	El estudiante realizará y entregará un diario reflexivo de sus prácticas.
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.64			Horas totales de trabajo presencial: 116.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.36			Horas totales de trabajo autónomo: 34.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Actitud, participación, predisposición e interés del estudiante en las actividades desarrolladas por el profesor asociado clínico. El profesor realizará pruebas de progreso para evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje del estudiante.
Portafolio	10.00%	0.00%	Presentación escrita de un diario reflexivo de sus prácticas.
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	El estudiante durante sus prácticas clínicas debe cumplimentar la Guía de Prácticas Clínicas (GPC) y presentarla al profesor asociado clínico al final de su periodo de prácticas. Se evaluará la presentación, intervenciones, claridad, orden y cumplimentación de las fichas
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Seminario en aula
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El profesor asociado clínico hará evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Al finalizar el rotatorio el estudiante debe entregar al profesor asociado clínico:

- 1.- Guía de prácticas clínicas (GPC); con fichas cumplimentadas.
 - 2.- Diario reflexivo de sus prácticas
 - 3.- Plan de Cuidados de un paciente al que preste cuidados de enfermería
- Las prácticas son obligatorias, y solamente se podrán recuperar las faltas justificadas en un máximo de 5. La asignatura no contempla la posibilidad de matrícula semipresencial.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:



No se contempla la asignación de un periodo de prácticas extraordinario.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas en centros Asistenciales de Toledo: Sanitarios y Sociosanitarios

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje] (4 h tot.)	4
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (105 h tot.)	105
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1 h tot.)	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (7 h tot.)	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (12 h tot.)	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Foros virtuales] (4 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (15 h tot.)	15

Periodo temporal: 3 semanas

Comentario: La planificación puede sufrir cambios debidos a situaciones extraordinarias

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje]	4
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	105
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Foros virtuales]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	15
Total horas:	150

Comentarios generales sobre la planificación:

Los estudiantes realizarán practicas en 2 grupos:

Grupo A: del 17 de octubre al 7 de noviembre

Grupo B: del 9 al 29 de noviembre

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Castanedo C y García M	Urgencias Geriátricas	DAE Paradigma	Madrid	2005	
García López MV et al	Enfermería del anciano	DAE	Madrid	2009	
Gordon, M.:	Funcionales de Salud: una estructura para la valoración¿ ¿Patrones disfuncionales de Salud¿	Masson,		2000	
Mayan Santos JM	Enfermería en cuidados sociosanitarios	DAE		2005	
NANDA INTERNACIONAL	Diagnosticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2009-2011	Elsevier		2010	
¿ Jonson, M., Bulechek, G., McCloskey, J., Maas, M. y Moorhead, S	Diagnósticos enfermeros, Resultados e Intervenciones: Interrelaciones NANDA, NOC y NIC	Harcourt		2007	





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERIA COMUNITARIA 2. **Código:** 15320
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 3 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:** Inglés
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	Teresa.Carames@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar a la profesora puntualmente a través de correo electrónico.

Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

No se precisan.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Materia Enfermería Comunitaria, a la cual esta asignatura introduce, pretende capacitar al estudiante en la consideración de la familia y la comunidad como unidades de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que las configuran y que repercuten en el estado de salud de sus miembros. Se pretende capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de las ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias del individuo, las familias y las comunidades.

En esta asignatura se abordan los aspectos relacionados con el cuidado primario de salud y su aplicación al contexto familiar y comunitario, así como la educación para la salud, como estrategia de intervención preferente del mismo.

La asignatura se relaciona de forma especial con la asignatura de Gestión de Servicios de Enfermería, impartida también durante el segundo semestre, con la que se integra en lo que se refiere a la programación de intervenciones de Cuidado Primario a través de la Educación para la Salud.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- A16
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
- B07 Sensibilización en temas medioambientales.
- B08 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Demostración de conocimiento relevante para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Resultados adicionales

Como otros resultados de aprendizaje de la asignatura, se pretende que el estudiante sea capaz de : - Realizar una descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad. - Comprender las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud. - Promocionar y facilitar la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad. - Desarrollar promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad. - Comprender los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad. - Comunicar de forma efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad. - Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 La Comunidad como contexto de cuidados.

Tema 2 El Cuidado Primario de Salud: Características, ejes del cuidado primario, referentes teóricos principales. Metodología de cuidado primario: el proceso enfermero en la comunidad.

Tema 3 Vínculos de la Enfermería comunitaria en el ejercicio del cuidado primario de salud.

Tema 4 Educación para la salud

Tema 4.1 Historia y evolución, tendencias y modelos en EpS

Tema 4.2 Ámbitos de actuación de la Educación para la Salud.

Tema 4.3 Agentes de Educación para la Salud. La enfermera como agente de Educación para la Salud.

Tema 5 La Educación para la salud como estrategia de intervención del cuidado primario.

Tema 6 Programación de intervención de Cuidado Primario a través de Educación para la Salud: Caso Integrado con Gestión de Servicios de Enfermería.

Comentarios adicionales sobre el temario

El programa se estructura en tres grandes Módulos o Unidades temáticas:

- MÓDULO I: Familia y Comunidad como contexto de cuidados. Correspondiente a los temas 1 a 3 de la asignatura.
- MÓDULO II: Educación para la Salud como estrategia de intervención de enfermería comunitaria. Corresponde a los temas 4 y 5.
- MÓDULO III: Caso integrado. Correspondiente al tema 6.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15, A16, B03	1.48	37.00	No	No	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A15, A16, B03, B06, C03	0.08	2.00	Sí	No	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A15, A16, B03, B06, B07, B08, C03	0.40	10.00	Sí	No	Trabajo en pequeño grupo dirigido.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A15, A16, B03, B06, B07, C03	0.24	6.00	Sí	No	Caso Integrado con la asignatura Gestión de Servicios de Enfermería.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A15, A16, B03, B06, B07, C03	0.12	3.00	No	Sí	Plenarias.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A15, A16, B03, B06, B07, C03	0.80	20.00	No	Sí	Recensiones, búsqueda documental y otros informes
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A15, A16, B03, B06, B07, C03	0.60	15.00	No	Sí	Caso integrado
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		A15, A16	2.20	55.00	No	Sí	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		A15, A16, B03	0.04	1.00	No	Sí	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		A15, A16, B03	0.04	1.00	No	Sí	



Total:	6.00	150.00	
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	70.00%	Consta de dos partes correspondientes al módulo I y II. Deben ser superadas cada una de ellas con una calificación de 5 sobre 10, para considerarse superada la prueba. El módulo I y el II se ponderan con 35% en la calificación global de la asignatura y el módulo II con un 25%.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Incluye los trabajos presentados oralmente, plenarias y la participación en seminarios.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Recensiones y trabajos grupales.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Caso integrado en grupo.
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	30.00%	Trabajos individuales. Los profesores indicarán los trabajos a realizar por los alumnos semipresenciales.
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Será necesario la superación de la prueba final, con un mínimo de 5 sobre 10, para superar la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservará la calificación obtenida en las actividades realizadas (que supondrá el 40% de la calificación) así como en su caso la calificación de la parte superada del examen. La prueba final supondrá el 60% y será necesario superarla con un mínimo de 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El criterio será la superación de una prueba final global que podrá contener pruebas objetivas, preguntas de desarrollo y resolución de casos.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (37 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (20 h tot.)	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (55 h tot.)	55
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1

Tema 1 (de 6): La Comunidad como contexto de cuidados.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (37 h tot.)	5

Periodo temporal: 7ª semana

Tema 2 (de 6): El Cuidado Primario de Salud: Características, ejes del cuidado primario, referentes teóricos principales. Metodología de cuidado primario: el proceso enfermero en la comunidad.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (37 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (2 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (3 h tot.)	1

Periodo temporal: 8ª a 12ª semana

Tema 3 (de 6): Vínculos de la Enfermería comunitaria en el ejercicio del cuidado primario de salud.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (37 h tot.)	7

Periodo temporal: 13ª a 15ª semana

Tema 4 (de 6): Educación para la salud

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (37 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (3 h tot.)	1

Periodo temporal: 9ª a 12ª semana

Tema 5 (de 6): La Educación para la salud como estrategia de intervención del cuidado primario.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (37 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	2



Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (3 h tot.)

1

Periodo temporal: 12ª 15ª semana

Tema 6 (de 6): Programación de intervención de Cuidado Primario a través de Educación para la Salud: Caso Integrado con Gestión de Servicios de Enfermería.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (37 h tot.)	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (20 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	15

Periodo temporal: 13ª a 15ª semana

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	37
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] []	55
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] []	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
Total horas:	150

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Frías Osuna, Antonio	Salud pública y educación para la salud	Masson		84-458-1003-0	2006	
Sánchez Moreno, A. et.al	Actuación en enfermería comunitaria: sistemas y programas de salud	McGraw-Hill	Madrid		2000	
	Salud Pública. Enfermería comunitaria. III	Fundación para el Desarrollo de la Enfermería		978-84-89174-20-7	2008	
	Salud pública y enfermería comunitaria	McGraw-Hill/Interamericana	Madrid	84-486-0343-5 (v. II)	2003	





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERIA INFANTIL.	Código: 15321
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)	Curso académico: 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h

Nombre del profesor: M^a SAGRARIO GOMEZ CANTARINO - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5826	Sagrario.Gomez@uclm.es	Lunes de 13 a 14 horas, previa petición de cita.

2. Requisitos previos

Se recomienda haber superado las materias:

Anatomía y fisiología, Fundamentos de Enfermería I,II Enfermería Medico Quirúrgica, Enfermería Comunitaria, Farmacología, Psicología

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Enfermería Infantil, forma parte junto con la asignatura Enfermería Maternal de la materia troncal del Grado Enfermería, y pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. La Enfermería Infantil se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como: Anatomía, Psicología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud. La secuencia de conocimientos que el estudiante debe alcanzar hace necesaria una estrecha coordinación con otras materias propias de la titulación como Introducción a la Salud Pública, Farmacología, Nutrición y dietética, Enfermería Comunitaria, Enfermería Medico Quirúrgica, ya que la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y actitudes, integra en numerosas ocasiones las competencias adquiridas en otros entornos académicos.

La asistencia integral al niño requiere la atención a características concretas y al desarrollo y alteraciones propias de la infancia. De ello se derivan unos cuidados muy específicos tanto en la salud como en la situación de enfermedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A19 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.



- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo.
Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital).
Valoración y detección de los problemas más frecuentes en la infancia relacionados con las necesidades básicas alteradas, del niño y adolescente.
Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería individualizados que ayuden a solucionar los problemas detectados, en los niños y adolescentes, y realización del seguimiento de los mismos.
Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes.
Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital).
Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo.
Valoración y detección de los problemas más frecuentes en la infancia relacionados con las necesidades básicas alteradas, del niño y adolescente.
Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería individualizados que ayuden a solucionar los problemas detectados, en los niños y adolescentes, y realización del seguimiento de los mismos.
Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 UNIDAD TEMÁTICA

- Tema 1.1 Aspectos característico de la enfermería infantil, y factores prenatales que se van a influir en el desarrollo y salud del niño
- Tema 1.2 Recién nacido sano
- Tema 1.3 Valoración de enfermería del recién nacido sano
- Tema 1.4 Características funcionales del recién nacido
- Tema 1.5 Cuidados de enfermería al recién nacido
- Tema 1.6 Alimentación del recién nacido
- Tema 1.7 Atención de enfermería al recién nacido de alto riesgo: prematuro , postmaduro
- Tema 1.8 Atención de enfermería a los problemas más frecuentes en el periodo
- Tema 1.9 Atención de enfermería a los problemas más frecuentes en el periodo neonatal

Tema 2 UNIDAD TEMÁTICA

- Tema 2.1 Atención de enfermería al crecimiento y desarrollo del niño
- Tema 2.2 Atención de enfermería a los problemas de salud más frecuentes en la infancia
- Tema 2.3 Vacunación infantil
- Tema 2.4 Accidentes infantiles, prevención y cuidados
- Tema 2.5 Alimentación infantil
- Tema 2.6 Trastornos gastrointestinales
- Tema 2.7 Enfermedades cardiovasculares en los niños
- Tema 2.8 Trastornos respiratorios
- Tema 2.9 Trastornos renales
- Tema 2.10 Infecciones en el niño
- Tema 2.11 Problemas neurológicos

Tema 3 UNIDAD DIDÁCTICA 3

- Tema 3.1 Atención de enfermería al niño oncológico
- Tema 3.2 Atención de enfermería en la enfermedad hematológica
- Tema 3.3 Cirugía pediátrica cuidados pre y postoperatorios
- Tema 3.4 Urgencia pediátrica

Tema 4 UNIDAD DIDÁCTICA 4

- Tema 4.1 Problemas especiales
- Tema 4.2 Maltrato infantil
- Tema 4.3 Muerte súbita del lactante
- Tema 4.4 Cuidados paliativos en pediatría

Tema 5 UNIDAD DIDÁCTICA 5

- Tema 5.10 Humanización de la asistencia pediátrica

Comentarios adicionales sobre el temario

- Seminarios de las distintas unidades didácticas:

Adaptación del Recién nacido a la vida extrauterina.

Calendario de vacunación.

Maltrato infantil.



RCP pediátrica.

La distribución de carga docente de las profesoras en esta asignatura es la siguiente:

Rosa Conty Serrano 4 créditos

Sagrario Gomez Cantarino 2 creditos

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A19	1.40	35.00	No	No	La clase magistral puede ser un medio muy útil para hacer más accesibles a los estudiantes aquellas disciplinas o aquellos temas complejos que resultarían demasiado difíciles de entender sin una explicación oral, o bien requerirían demasiado tiempo para ser adquiridos, puesto que provienen de la síntesis de fuentes de información diversas y de difícil acceso para los estudiantes
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B05	1.20	30.00	Sí	Sí	Análisis de lecturas Exposición y comprensión de contenidos Resolución de problemas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A06, A13, A14	1.60	40.00	Sí	Sí	Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otros estudiantes, áreas y temáticas
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A06	0.80	20.00	Sí	Sí	pruebas objetivas on line
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C02, C03	0.60	15.00	Sí	Sí	Resolución personal de dudas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	B01, B02, B03, B04, B05, B06	0.40	10.00	Sí	No	Prácticas en laboratorio, ensayos y simulación
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Los estudiantes que no puedan asistir a clase no podrán tener la valoración de participación
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	15.00%	Todos los estudiantes, realizarán los trabajos individuales y de grupo requeridos. Los estudiantes que no puedan realizarlos en grupo, lo harán individualmente, cumpliendo a los plazos establecidos en la plataforma moodle, y a las calificaciones que correspondan con esta modalidad.



Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Todos los estudiantes, expondrán sus trabajos de manera oral. Los estudiantes que no puedan presentarlos en el plazo ordinario fijado, dispondrán de fechas alternativas, lo harán individual, y se ceñirán a un calendario extraordinario anunciado en la plataforma moodle y al % de calificación correspondiente.
Pruebas de progreso	10.00%	10.00%	Los estudiantes de las modalidades semipresencial y presencial deberán realizar las pruebas on line para disponer de las calificaciones igual que los estudiantes de la modalidad presencial
Prueba final	50.00%	50.00%	Prueba objetiva de tipo test
Total:	100.00%	85.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Valoraci3n de la asistencia y participaci3n seg3n el criterio de la participaci3n activa en clases, debates y tutorías

Instrumento: observaci3n y notas del profesorado, evaluaci3n de pares

Trabajo en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje.

Instrumento: Documento seg3n formato preestablecido, participaci3n activa y claridad expositiva

Se realizar3 la evaluaci3n de la presentaci3n por iguales y expertos.

Se evaluar3 el estudio aut3nomo, la preparaci3n de los contenidos, y las tareas en grupo, el trabajo previo, las b3squedas y uso de la plataforma virtual. El criterio ser3n las aportaciones realizadas en clase, en los trabajos en grupo y en los informes.

El instrumento: Notas de observaci3n de las profesoras, la autoevaluaci3n y la evaluaci3n de iguales.

Aspecto a evaluar: Conocimiento y aplicaci3n de la teoría, uso de la lengua, nuevas tecnologías e innovaci3n, con los criterios del dominio de los conceptos te3ricos y su aplicaci3n, la creatividad y la estructura del documento presentado, seg3n protocolo.

El instrumento ser3 la valoraci3n del trabajo presentado, seg3n pautas indicadas por la profesora.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Valoraci3n de participaci3n remota relativa a los temas solicitados

Instrumento: documentos entregados por el estudiante

Trabajo en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje.

Instrumento: Documento seg3n formato preestablecido, participaci3n activa y claridad expositiva

Se realizar3 la evaluaci3n de la presentaci3n expertos.

Se evaluar3 el estudio aut3nomo, la preparaci3n de los contenidos, el trabajo previo, las b3squedas y uso de la plataforma virtual.

El criterio ser3n las aportaciones realizadas en moodle, trabajos e informes.

El instrumento: Valoraci3n del profesor y autoevaluaci3n

Aspecto a evaluar: Conocimiento y aplicaci3n de la teoría, uso de la lengua, nuevas tecnologías e innovaci3n, con los criterios del dominio de los conceptos te3ricos y su aplicaci3n, la creatividad y la estructura del documento presentado, seg3n protocolo.

El instrumento ser3 la valoraci3n del trabajo presentado, seg3n pautas indicadas por la profesora.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA] [Lectura de artículos científicos y preparaci3n de recensiones] (30 h tot.)	2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (40 h tot.)	2
Pruebas on-line [AUT3NOMA] [Pruebas de evaluaci3n] (20 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (10 h tot.)	1

Tema 1 (de 5): UNIDAD TEMATICA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA] [Lectura de artículos científicos y preparaci3n de recensiones] (30 h tot.)	8
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (40 h tot.)	10
Pruebas on-line [AUT3NOMA] [Pruebas de evaluaci3n] (20 h tot.)	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (10 h tot.)	1

Periodo temporal: segunda mitad del semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/10/2011

Fecha de fin: 14/10/2011

Comentario: La asignatura Enfermería Infantil, se impartira al regreso de las Estancias Clínicas. con la dedicaci3n de horas que se establecen en el cronograma de actividades formativas.

Tema 2 (de 5): UNIDAD TEMATICA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA] [Lectura de artículos científicos y preparaci3n de recensiones] (30 h tot.)	8
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Trabajo en grupo] (40 h tot.)	10
Pruebas on-line [AUT3NOMA] [Pruebas de evaluaci3n] (20 h tot.)	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (10 h tot.)	1

Periodo temporal: REGRESO DE LAS ESTANCIAS CLINICAS



Grupo 41

Fecha de inicio: 30/11/2011

Fecha de fin: 02/12/2011

Tema 3 (de 5): UNIDAD DIDACTICA 3**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (30 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (40 h tot.)	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (10 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/12/2011

Fecha de fin: 09/12/2011

Tema 4 (de 5): UNIDAD DIDACTICA 4**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (30 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (40 h tot.)	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (10 h tot.)	1

Periodo temporal: FINAL Y REPASO

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/12/2011

Fecha de fin: 16/12/2011

Tema 5 (de 5): UNIDAD DIDACTICA 5**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (30 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (40 h tot.)	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores] (10 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/12/2011

Fecha de fin: 23/12/2011

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	22
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	42
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	52
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	21
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo con simuladores]	6
Total horas:	150

Grupo 41

Inicio de actividades: 10/10/2011**Fin de las actividades:** 23/12/2011

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguilar Cordero	Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos	Elsevier Science	Madrid		2007	
Carpenito LJ	Manual de diagnóstico de Enfermería. 9ª ed.	McGraw- Hill Interamericana	Madrid		2003	
Ceriani Cernadas JM	Neonatología Práctica. 3ª ed	Panamericana	Buenos aires		1999	
Chaure López I y Inarejos García M	Enfermería Pediátrica	Masson	Barcelona		1999	
Cloherty JP y Stark AR	Manual de Cuidados Neonatales	Masson	Barcelona		1999	
De Paz Garnelo JA.	Pediatría Preventiva y Social. T. I y II.	Interbinder SAL	Madrid: Universidad Complutense		1997	
Deacon J. O'Neil P	Cuidados intensivos de enfermería en neonatos	Mc Graw-Hill Interamericana	México		2001	
Díaz Gómez M	Atención Integral en el Niño y el Adolescente	Síntesis	Madrid		1994	
Díaz Gómez M	Cuidados de Enfermería Pediátrica.	Síntesis	Madrid		1994	



Hernández Rodríguez M	Alimentación Infantil.	Díaz de Santos Madrid	2001
Hoekelman RA.	Atención Primaria en Pediatría	Harcourt/Brace Madrid	1998
Parker S y Zucherman B	Pediatría del Comportamiento y del Desarrollo	Masson Barcelona	1996
Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson	Tratado de pediatría	Elsevier España Madrid	2004

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/childrenandteenagers.html>

<http://www.taxonomiaenfermera.com/>

<http://www.aibarra.org/>





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA 2	Código: 15322
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)	Curso académico: 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: INES CARMEN GONZALEZ GOMEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA	5819	inescarmen.gonzalez@uclm.es	Miércoles de 14 a 16 h (previa petición)

2. Requisitos previos

NO se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Ética y Legislación, Psicología de la salud, Farmacología y Enfermería Médico-Quirúrgica 1.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ I, EMQ II, EMQ III y EMQ IV), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las materias de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería, a las Estancias Clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico-Quirúrgica 2 permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos



de la enfermedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A07 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- A09 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- A17 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 UNIDAD DIDÁCTICA I. PATRÓN AFRONTAMIENTO TOLERANCIA AL ESTRÉS. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LOS MECANISMOS DE DEFENSA.

- Tema 1.1 Valoración del paciente
- Tema 1.2 Problemas Leucocitarios
- Tema 1.3 Problemas Linfáticos
- Tema 1.4 Taller sobre: Exploración ganglionar,
- Tema 1.5 :Lectura y reflexión sobre: trasplante de médula ósea

Tema 2 UNIDAD DIDÁCTICA II: PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA OXIGENACIÓN.

- Tema 2.1 Problemas de los hematies.
- Tema 2.2 Problemas de la coagulación.
- Tema 2.4 Problemas de las vías respiratorias inferiores
- Tema 2.5 Problemas Pleurales
- Tema 2.6 Práctica simulada en grupos sobre: Aspiración de secreciones
- Tema 2.7 Práctica Simulada en grupos sobre: Ejercicios respiratorios y técnicas de higiene bronquial
- Tema 2.8 Taller sobre: Espirometría y Ventilación a domicilio
- Tema 2.9 Práctica simulada sobre: Implantación y cuidados a pacientes con drenaje torácico

Tema 3 Valoración a pacientes con Problemas Cardíacos

- Tema 3.1 Atención a pacientes con Síndrome Coronario Agudo



- Tema 3.2** Problemas Inflamatorios e infecciosos:Pericarditis, endocarditis
- Tema 3.3** Problemas de las vías respiratorias superiores
- Tema 3.3** Atención a pacientes con lesiones Valvulares Cardiacas
- Tema 3.4** Atención a pacientes con Insuficiencia Cardiaca
- Tema 3.5** Practica simulada sobre:realización de Electrocardiograma
- Tema 3.6** Practica Simulada sobre:Realización de Soporte Vital Básico
- Tema 3.7** Valoración del paciente con problemas Vasculares
- Tema 3.8** Problemas Arteriales Agudos
- Tema 3.9** Problemas Arteriales Crónicos
- Tema 3.10** Problemas Venosos agudos
- Tema 3.11** Problemas Venosos crónicos
- Tema 3.12** Atención de enfermería a pacientes con úlceras vasculares

Tema 4 UNIDAD DIDÁCTICA III.PATRÓN EVACUACIÓN-ELIMINACIÓN:ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA ELIMINACIÓN URINARIA

- Tema 4.1** Valoración del paciente
- Tema 4.2** Problemas Inflamatorios e infecciosos
- Tema 4.3** Problemas Obstructivos
- Tema 4.4** Insuficiencia Renal Aguda
- Tema 4.5** Insuficiencia Renal Crónica
- Tema 4.6** Técnicas de Depuración Extrarenal
- Tema 4.7** Proyección de Video sobre: Dialisis peritoneal, y Hemodialisis
- Tema 4.8** Practica simulada sobre: Sondaje Vesical

Comentarios adicionales sobre el temario

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M.Gordon.

Se estructura en tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos:

UNIDAD DIDÁCTICA I: PATRÓN AFRONTAMIENTO TOLERANCIA AL ESTRÉS. Incluye el tema 1

UNIDAD DIDÁCTICA II: PATRÓN ACIVIDAD-EJERCICIO:incluye los temas 2 y 3

UNIDAD DIDÁCTICA III: PATRON EVACUACIÓN-ELIMINACIÓN: Incluye el tema 4

Los contenidos prácticos se desarrollan de forma integrada con la asignatura Enfermería Médico-Quirúrgica 3 perteneciente a la Materia Adulto Adulto mayor.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A17, B06	0.60	15.00	No	Sí	La profesora informará en sesión magistral sobre los contenidos y objetivos principales .Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de las unidades temáticas .Facilitará material de apoyo(guia del estudiante en plataforma Moodle y guiones de los contenidos).El hecho de que se recupere por parte de la profesora de los contenidos teóricos, sino que se buscará la forma de evaluar las competencias a alcanzar en este apartado con la prueba escrita.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A06, A17, B01, B03, B04, B06, C02, C03	0.60	15.00	Sí	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	A14, A17, B01, B03, B04, B06	0.40	10.00	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos específicos de enfermería
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A17, B01, B02, B03	0.40	10.00	Sí	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B06, C03	0.40	10.00	No	No	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervenciones, argumentación y valoración de las intervenciones.



Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A13, A14, A15, A17, B01, B02, B03, B04, B06, C02, C03, C04	0.40	10.00	Sí	No	Realización efectiva de la situación programada en grupo, claridad en la presentación y relación de conceptos.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A13, A14, A15, A17, B01, B02, B03, B04, B06, C02, C03, C04	0.28	7.00	Sí	No	Trabajo de grupo, dominio de las TIC y uso de lenguaje enfermero. Se aplicará para su resolución metodología de trabajo NANDA/NOC/NIC
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A17, B01, B03	1.60	40.00	No	Sí	Estudio autónomo de los conocimientos de la materia
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		A17, B04, C03, C04	0.04	1.00	No	Sí	Seguimiento del estudiante mediante ficha individual
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A07, A17, B06	0.16	4.00	Sí	No	Argumentación y valoración de las intervenciones del grupo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A06, A07, A09, A13, A14, A15, A17, C02, C04	0.12	3.00	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A17, B01, B03, B06, C03, C04	1.00	25.00	Sí	No	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Se valorará la búsqueda bibliográfica, el trabajo de grupo, el dominio de las TICs y uso del lenguaje enfermero. (Evaluación práctica)
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	50.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Aquellos estudiantes que no los realicen deberán hacer un examen práctico en salas de demostración sobre un procedimiento de enfermería (Evaluación práctica)
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación de ABP (Evaluación Teórica)
Prueba final	35.00%	50.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante prueba escrita: ítems de opción múltiple y la resolución de caso práctico-clínico o preguntas a desarrollar (evaluación teórica)
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación

Para superar la asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos, debiendo superar las pruebas de evaluación final teórica y de evaluación final práctica.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará:

- 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): UNIDAD DIDÁCTICA I. PATRÓN AFRONTAMIENTO TOLERANCIA AL ESTRÉS. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LOS MECANISMOS DE DEFENSA.



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (7 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	13
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	6

Periodo temporal: 1ª y 2ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/01/2012

Fecha de fin: 07/02/2012

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCION DE ENFERMERIA A PACIENTES QUE CON PROBLEMAS EN LOS MECANISMOS DE DEFENSA. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

Tema 2 (de 4): UNIDAD DIDÁCTICA II: PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO. ATENCIÓN DE ENFERMERIA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA OXIGENACIÓN.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (10 h tot.)	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (7 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	17
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	7

Periodo temporal: 2ª a 5ª

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/02/2012

Fecha de fin: 28/02/2012

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCION DE ENFERMERIA A PACIENTES QUE CON PROBLEMAS EN LA OXIGENACIÓN. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

Tema 3 (de 4): Valoración a pacientes con Problemas Cardiacos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (10 h tot.)	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (7 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	12
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	9

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/05/2012

Fecha de fin: 16/05/2012

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCION DE ENFERMERIA A PACIENTES QUE CON PROBLEMAS EN LA FUNCION URINARIA Y RENAL. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	9
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	12
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	22



La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Carpenito,L.J.	Planes de Cuidados y documentación Clínica en Enfermería.	McGraw-Hill	Madrid		2005
Gonzalez Gómez,I.Herrero,Alarcon,A.	Técnicas y Procedimientos de Enfermería.	DAE	Madrid	9788495626646	2008
Johnson,M;Bulechek,G;Butcher,H.	Interrelaciones NANDA;NOC;NIC;Diagnosticos enfermeros,resultados e intervenciones.	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009
Margaret Lemney NANDA Internacional 2001.	Razonamiento clinico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-Masson	Madrid	978-84-4580194-9-	2011
Nanda Internacional	Diagnosticos enfermeros .Definiciones y clasificación,2009-2011	Elsevier	Madrid	97884808864817	2010
Rayon Valpuesta,E;Del Puerto Fdez;I.;Narvaiza Solís,M.J(coord)	Manual de Enfermeria Médico-Quirúrgica.	Sintesis	Madrid	8477389357	2001





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA 3. **Código:** 15323
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 2 **Duración:** Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	Rosa.Piriz@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas previa petición a la profesora.

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado la Materia Adulto-Adulto Mayor.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico-Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las materias de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería, a las Estancias Clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación a individuos adultos con problemas de salud específicos, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico-Quirúrgica 3 permite al estudiante adquirir competencias para cuidar a personas adultas que presenten una situación inestable y requieran cuidados de enfermería, con el fin de restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A07 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- A09 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.



- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- A17
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.
- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones endocrinas

- Tema 1.1 Alteraciones pancreáticas
- Tema 1.2 Alteraciones de la hipófisis
- Tema 1.3 Alteraciones de tiroides
- Tema 1.4 Alteraciones de las glándulas suprarrenales
- Tema 1.5 Taller: medición de glucemia capilar y glucosuria
- Tema 1.6 Caso práctico-clínico de paciente con trastorno endocrino

Tema 2 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones musculoesqueléticas

- Tema 2.1 Alteraciones traumáticas
- Tema 2.2 Alteraciones degenerativas
- Tema 2.3 Alteraciones inflamatorias
- Tema 2.4 Alteraciones infecciosas
- Tema 2.5 Alteraciones metabólicas
- Tema 2.6 Tumores óseos
- Tema 2.7 Taller: vendajes
- Tema 2.8 Caso práctico-clínico de paciente con alteración musculoesquelética

Tema 3 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas

- Tema 3.1 Alteraciones infecciosas
- Tema 3.2 Alteraciones vasculares
- Tema 3.3 Alteraciones desmielinizantes
- Tema 3.4 Alteraciones convulsivas
- Tema 3.5 Alteraciones degenerativas
- Tema 3.6 Alteraciones neuromusculares
- Tema 3.7 Alteraciones traumáticas
- Tema 3.8 Taller: medición de reflejos neurológicos
- Tema 3.9 Caso práctico-clínico de paciente con trastorno neurológico
- Tema 3.10 Taller: uso de distintas escalas de valoración neurológica
- Tema 3.11 Taller de soporte vital avanzado (SVA)
- Tema 3.12 Vídeo: sobre trastorno desmielinizante y/o degenerativo
- Tema 3.13 ABP: Aprendizaje Basado en Problema neurológico



Tema 4 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones oculares y óticas**Tema 4.1** Trastornos oculares**Tema 4.2** Trastornos de los oídos**Tema 4.3** Taller: lavado ocular**Tema 4.4** Taller: instilación de gotas oculares**Tema 4.5** Taller: aplicación compresas en ojos**Tema 4.6** Taller: extracción de cuerpo extraño**Tema 4.7** Caso práctico-clínico de paciente con trastorno ocular**Tema 4.8** Caso práctico-clínico de paciente con trastorno en la audición**Comentarios adicionales sobre el temario**

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordon. Se estructura en tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos:

UNIDAD DIDÁCTICA I /PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO: incluye el Tema 1

UNIDAD DIDÁCTICA II /PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: incluye el Tema 2

UNIDAD DIDÁCTICA III /PATRÓN PERCEPTIVO-COGNITIVO: incluye el Tema 3 y el Tema 4

Los contenidos prácticos se desarrollan de forma integrada con la asignatura EMQ 2 perteneciente a la Materia Adulto y Adulto mayor.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A13, A14, A15, A17, B01, B02, B03, B04, C03	0.60	15.00	No	No	La profesora informará en sesión magistral de los contenidos principales y objetivos. Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada uno de los módulos y proporcionará material de apoyo (guía de estudiante en plataforma moodle y proyección de diapositivas)
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A06, A17, B01, B03, B04, B06, C02, C03	0.60	15.00	Sí	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	A14, A17, B01, B03, B04, B06	0.40	10.00	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos específicos de enfermería
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A17, B01, B03	0.40	10.00	Sí	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B06, C03	0.40	10.00	No	No	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A17, B01, B03, B06, C03, C04	1.00	25.00	Sí	No	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A13, A14, A15, A17, B01, B02, B03, B04, B06, C02, C03, C04	0.40	10.00	Sí	No	Realización efectiva de la situación programada en grupo, claridad en la presentación y relación de conceptos.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A13, A14, A15, A17, B01, B02, B03, B04, B06, C02, C03, C04	0.28	7.00	Sí	No	Trabajo de grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero. Se aplicará para su resolución metodología de trabajo NANDA/NOC/NIC
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A17, B01, B03	1.60	40.00	No	Sí	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.



Tutorías individuales [PRESENCIAL]		A17, B04, C03, C04	0.04	1.00	No	Sí	Seguimiento del estudiante mediante ficha individual.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A07, A17, B06	0.16	4.00	Sí	No	Argumentación y valoración de las intervenciones del grupo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A07, A09, A13, A14, A17, B04, C03	0.12	3.00	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Se valorará la búsqueda bibliográfica, el trabajo de grupo, el dominio de las TICs y uso del lenguaje enfermero (Evaluación práctica)
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	50.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Aquellos estudiantes que no los realicen deben hacer un examen práctico en salas de demostración sobre un procedimiento de enfermería (Evaluación práctica)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	En Clases Magistrales: valoración de la asistencia y participación activa del estudiante, con registros a partir de la observación en clase.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación de ABP donde se valorará la realización efectiva de la situación planteada, claridad en la presentación y relación de conceptos. Participación activa e implicación en la resolución de la situación planteada (según Guía del Estudiante). Observación y rúbrica de evaluación de la profesora en tutorías y evaluación de pares. (Evaluación Teórica)
Prueba final	35.00%	50.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita: ítems de opción múltiple y la resolución de caso práctico-clínico o preguntas a desarrollar (Evaluación teórica)
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar la prueba de evaluación final teórica y la prueba de evaluación de prácticas de laboratorio con una nota igual o superior a 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- prueba escrita de ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones endocrinas

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (7 h tot.)	3

Horas



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1

Periodo temporal: 1ª a 2ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/01/2012

Fecha de fin: 07/02/2012

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES ENDOCRINAS.

LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 2 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones musculoesqueléticas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (7 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1

Periodo temporal: 2ª a 5ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/02/2012

Fecha de fin: 28/02/2012

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS.

LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 3 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	9
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (10 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1

Periodo temporal: 5ª a 9ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/02/2012

Fecha de fin: 02/05/2012

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES NEUROLÓGICAS.

LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 4 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones oculares y óticas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (7 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3

Periodo temporal: 14ª a 15ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/05/2012

Fecha de fin: 16/05/2012

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES OCULARES Y ÓTICAS.

LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.

Actividad global

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3

Total horas: 150

Grupo 41

Inicio de actividades: 30/01/2012

Fin de las actividades: 16/05/2012

Comentarios generales sobre la planificación:

Las semanas 10ª, 11ª y 12ª los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias clínicas 1)

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Johnson, M.; Bulechek, G; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones	Elsevier	2009	9788481749465	2009	
Margaret Lemney	NANDA International 2011. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-Masson	Madrid	978-84-4580194-9	2011	
Nanda International	Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación, 2009 - 2011	Elsevier	Madrid	9788480864817	2010	
Píriz Campos, R; De La Fuente Ramos, M.	Enfermería Médico-Quirúrgica I,II y III	DAE	Madrid	8495628020	2001	
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaiza Solís, M.J.(coord.):	Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica	Sintesis	Madrid	8477389357	2002	





1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLINICAS 3 **Código:** 15324
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 3 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	Rosa.Piriz@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas previa petición a la profesora.

2. Requisitos previos

Para cursar la asignatura de Estancias Clínicas III, el estudiante deberá haber superado los 12 créditos correspondientes a la materia "Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería" que incluye las asignaturas Fundamentos de Enfermería I y Fundamentos de Enfermería II.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la Materia estancias Clínicas, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado "Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado". Dichas materia pretende que el estudiante continúe incorporándose en el equipo sanitario y en contacto directo con el individuo sano o enfermo, en un entorno de atención especializada, con el fin de que aprenda a planificar, prestar y evaluar los cuidados de enfermería requeridos.

La finalidad de la Materia es integrar, aplicar en la práctica real y desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos previamente.

El propósito de la Asignatura es que los estudiantes adquieran competencias para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de enfermería en los cuidados básicos a los diferentes pacientes/usuarios con distintos problemas clínicos, utilizando una práctica reflexiva, científica y humanista.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A26 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
- B01 Aprender a aprender.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

- Identificar y aplicar normas de funcionamiento y organización de la unidad
- Utilizar con seguridad el material estéril Manejar con seguridad el material contaminado y punzante para prevenir riesgos
- Realizar ingresos según protocolos
- Medir, valorar y registrar constantes vitales y parámetros antropométricos
- Realizar curas simples
- Aplicar medidas, según protocolo, de aislamiento respiratorio, protector, estricto contacto
- Recoger muestras biológicas simples (orina, esputos, heces, exudados, sangre venosa...)



Asistir al paciente encamado en actividades de autocuidado (higiene, alimentación, eliminación, movilidad...)

Realizar ECG

Aplicar los diferentes procedimientos diagnósticos según protocolo

Movilizar y asistir al paciente para adoptar y mantener distintas posiciones Aplicar medidas preventivas y de tratamiento de las úlceras
prodecúbito: cambios posturales, almohadillado, aplicación de apósitos, curas...

Utilizar los diferentes documentos y registros de la historia clínica

Realizar balances hídricos

Preparar y administrar de forma segura fármacos por vía oral, tópica, rectal, ótica, nasal, oftálmica, inhalatoria, vaginal, subcutánea, intradérmica, intramuscular e intravenosa

Realizar y mantener los cuidados de vigilancia de venoclisis y sueroterapia

Manejar indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios de los fármacos más usados en la unidad

Realizar técnicas básicas de fisioterapia respiratoria(clapping, aerosolterapia, drenaje postural, tos asistida, uso de incentivadores, aspiración de secreciones...)

Realizar ejercicios básicos para mejorar la movilidad del paciente y prevenir problemas derivados de la inmovilidad prolongada (pasivos, isométricos, isotónicos...)

Enseñar al paciente el uso de elementos auxiliares para la deambulación (bastones, muletas, andadores...)

Aplicar medidas de antitermia físicas Aplicar medidas para prevenir la hipotermia

Realizar acciones que faciliten la autorresponsabilidad en los pacientes

Practicar la escucha activa

Realizar correctamente el procedimiento y cuidados del sondaje vesical, restal y nasogástrico

Aplicar correctamente oxigenoterapia

Adecuar la dieta del paciente en función de su dolencia y tolerancia Aplicar cuidados de alimentación enteral y parenteral

Administrar y mantener transfusiones sanguíneas

Realizar y valorar glucemias

Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad respecto al usuario

Atender a familiares y realizar cuidados postmortem

Atender a familiares y realizar cuidados postmortem

Utilizar el Proceso de Atención de Enfermería de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificación de problemas y priorizando las intervenciones en el individuo adulto Relacionar con claridad conceptos relativos a los cuidados

Utilizar el Proceso de Atención de Enfermería de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificación de problemas y priorizando las intervenciones en el individuo adulto Relacionar con claridad conceptos relativos a los cuidados

6. Temario / Contenidos

Tema 1 PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO

Comentarios adicionales sobre el temario

Es una actividad curricular desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de conocimientos, aptitudes y actitudes en distintas unidades de hospitalización, en las que llevará a cabo el aprendizaje de los cuidados básicos en enfermería.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B01, B03, B05, B06, C02, C03, C04	4.20	105.00	Sí	No	Acción directa supervisada en el medio asistencial.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Contrato de aprendizaje	B06	0.16	4.00	Sí	No	Durante esta sesión la profesora explicará a los estudiantes la secuencia temática de la asignatura, el desarrollo de las prácticas externas, la evaluación y conocerán a los profesores asociados clínicos que tutorizarán sus prácticas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, B06, C04	0.04	1.00	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor de la asignatura sobre el desarrollo de sus prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B05, B06, C03, C04	0.08	2.00	Sí	Sí	El profesor asociado clínico, durante el desarrollo de la práctica marcará evaluaciones in situ de procedimientos de enfermería.



Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03, B06, C02, C03, C04	0.28	7.00	Sí	Sí	El estudiante debe realizar las fichas que se incluyen en la Guía de Prácticas Clínicas.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	A26, B01, B03, C02, C03, C04	0.48	12.00	Sí	Sí	El estudiante debe realizar un Plan de Cuidados al final de sus prácticas, de un paciente al que cuida. Será tutorizado por el profesor asociado clínico.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B03, B06, C02, C03, C04	0.16	4.00	No	Sí	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01, B06	0.60	15.00	Sí	Sí	El alumno debe entregar un diario reflexivo de sus prácticas
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.48			Horas totales de trabajo presencial: 112.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.52			Horas totales de trabajo autónomo: 38.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Actitud, participación, predisposición e interés del estudiante en las actividades desarrolladas por el profesor asociado clínico. El profesor realizará pruebas de progreso para evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje del estudiante.
Portafolio	10.00%	0.00%	Presentación escrita de un diario reflexivo de sus prácticas.
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	El estudiante durante sus prácticas clínicas debe cumplimentar la Guía de Prácticas Clínicas (GPC) y presentarla al profesor asociado clínico al final de su periodo de prácticas. Se evaluará la presentación, intervenciones, claridad, orden y cumplimentación de las fichas.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Seminario en aula
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El profesor asociado clínico hará evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Al finalizar el rotatorio el estudiante debe entregar al profesor asociado clínico:

- 1.- Guía de prácticas clínicas (GPC); con fichas cumplimentadas.
 - 2.- Diario reflexivo de sus prácticas
 - 3.- Plan de Cuidados de un paciente al que preste cuidados de enfermería.
- Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 5.

LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 1): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO

Actividades formativas

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (105 h tot.)	105
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje] (4 h tot.)	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1 h tot.)	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (7 h tot.)	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (12 h tot.)	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (4 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (15 h tot.)	15



Periodo temporal: 3 semanas de duración

Comentario: La planificación puede sufrir cambios debido a situaciones extraordinarias.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	105
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	15
Total horas:	150

Comentarios generales sobre la planificación:

Los estudiantes harán prácticas clínicas en 2 grupos:

- GRUPO A: del 17 de octubre al 7 noviembre de 2011

- GRUPO B: del 9 all 29 de noviembre de 2011

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Charrier, J y Ritter, B	EL PLAN DE CUIDADOS ESTANDARIZADO. UN SOPORTE DEL DIAGNÓSTICO ENFERMERO. ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA.	Elsevier	Barcelona 8445811399	2005	
Johnson, Marion... et al	INTERRELACIONES NANDA,NOC,NIC. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. RESULTADOS E INTERVENCIONES	Elsevier	Madrid 9788481749465	2009	
NANDA International	DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2009-20011	Elsevier	Madrid 9788480864817	2010	
NANDA International 2011	RAZONAMIENTO CRÍTICO PARA ALCANZAR RESULTADOS DE SALUD POSITIVOS	Elsevier-Masson	Madrid 978-84-4580194-9	2011	
Píriz Campos R; de la Fuente Ramos M.	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA VOL I, II y III	DAE	Madrid 84-95626-02-0	2001	





1. Datos generales

Asignatura: GESTION DE SERVICIOS DE SALUD.	Código: 15325
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)	Curso académico: 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 26 8800 Ext.5809	Maria.Ugarte@uclm.es	Martes de 15h a 16h, previa solicitud. Este horario podrá verse modificado

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Gestión de Servicios de Salud, es uno de los campos de conocimiento del Título de Grado en Enfermería, perteneciente al Módulo II del Grado, denominado "Ciencias de la Enfermería". Dicha materia pretende introducir al alumnado en el conocimiento de la Gestión de los Servicios de Salud, cuya finalidad se centra en alcanzar una mejora de la salud de las personas y de la población en general.

La gestión de los cuidados de enfermería tiene como objetivo gestionar el conocimiento enfermero, los valores del cuidado enfermero y la tecnología del cuidado. La aplicación de las técnicas de gestión nos permitirán analizar y elaborar información sobre las necesidades de cuidados de la población, desarrollar métodos y estrategias para la adecuación de los recursos y la orientación de los servicios enfermeros y evaluar los resultados de intervención.

La incorporación de la enfermería en la toma de decisiones en todos los niveles de los servicios de salud, hace necesaria su formación en la coordinación de los servicios y prestaciones de salud y en la gestión de los recursos del entorno de la persona o grupos susceptibles de atención de los cuidados enfermeros. Desde este enfoque se pretende capacitar al alumnado en los principios de liderazgo y de gestión, como parte consustancial a las competencias que requiere la profesión enfermera para desarrollar su trabajo en el sistema de salud, caracterizado por la gran complejidad derivada de la diversidad de factores que intervienen en la producción y la atención a la salud y la vida de las personas.

La asignatura se relaciona con las otras asignaturas del Módulo II, desarrollando un particular vínculo de integración con la asignatura Enfermería Comunitaria II, que se desarrolla también durante el segundo semestre del curso, con la que comparte y se complementa en los temas relacionados con la planificación y la programación de los servicios de salud.

Por último la asignatura contribuye, junto con las demás materias que integran el Título de Grado en Enfermería, a alcanzar el objetivo general que enmarca nuestra titulación: formar **enfermeras y enfermeros de cuidados generales**, capaces de desarrollar funciones en los ámbitos asistencial (donde llevarán a cabo un ejercicio responsable de las competencias profesionales de la Enfermería en los niveles de atención primaria, especializada y sociosanitario) y de gestión administrativa, a través de estrategias de promoción de la salud y de prevención, a nivel individual y comunitario.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A22	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.



B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
B08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
C01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Comprensión de los fundamentos teóricos de la administración y su evolución histórica.

Comprensión de los fundamentos teóricos de la organización del trabajo y su aplicación en los servicios de salud.

Comprensión de la estructura, características y funciones del Sistema Nacional de Salud del Estado español y del Servicio de Salud Regional.

Identificación de las características de la función administrativa de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados en los diferentes niveles de atención a la salud colectiva.

Comprensión de las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.

Aplicar las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.

Manejar los diferentes sistemas de información sanitaria y clínica.

Habilidad en el diseño de procesos, procedimientos y protocolos, especialmente los referidos a la calidad y seguridad del usuario.

Aplicación de los conocimientos de ética, legislación, financiación y cuidados generales en la gestión sanitaria.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 CONCEPTOS GENERALES SOBRE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

Tema 1.1 La Administración como ciencia, principales corrientes de pensamiento. La Enfermería y la Gestión.

Tema 1.2 2. La gestión de los sistemas sanitarios. Concepto de sistema, tipos, características.

Tema 1.3 3. El sistema sanitario español. Legislación y normativas. El sistema de salud castellano-manchego

Tema 1.4 4. Aspectos económicos de la gestión de servicios de salud.

Tema 2 PLANIFICACIÓN SANITARIA Y DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Tema 2.1 La planificación de los servicios de salud y de enfermería. Definición, finalidad, fases, aspectos generales.

Tema 2.2 La planificación basada en necesidades. Los indicadores de salud.

Tema 2.3 Modelos de planificación.

Tema 3 ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Tema 3.1 Organización: definición, finalidades y etapas.

Tema 3.2 La empresa sanitaria como organización: elementos distintivos.

Tema 3.3 La estructura organizativa de los servicios de salud.

Tema 3.4 La información y comunicación en la empresa sanitaria. Los aspectos especiales en enfermería.

Tema 3.5 Los modelos organizativos actuales. Las nuevas organizaciones.

Tema 3.6 La organización de los cuidados enfermeros.

Tema 4 DIRECCIÓN Y LIDERAZGO EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Tema 4.1 Dirección/ejecución en el proceso administrativo: definición, etapas y componentes.

Tema 4.2 El objeto de la dirección en la gestión enfermera: las personas, el conocimiento, los recursos. Los valores enfermeros en la gestión.

Tema 4.3 Liderazgo, motivación, comunicación y supervisión, como elementos de la gestión enfermera. La enfermera como líder de cuidados.

Tema 5 EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD EN ENFERMERÍA

Tema 5.1 Evolución y control en los servicios sanitarios.

Tema 5.2 La calidad de la atención sanitaria y de los cuidados enfermeros. La gestión total de la calidad.

Tema 5.3 La formación y la investigación como instrumentos para la gestión de la calidad.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06, A15, A22, A23, B03, B06, C03	0.80	20.00	No	No	<p>Descripción: presentación en aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Se expondrán los diferentes marcos teóricos, así como conceptos claves para la comprensión de cada una de las unidades temáticas que conforman la asignatura. Igualmente, acogerá la resolución de ejercicios y problemas como herramientas metodológicas claves para el análisis e interpretación de la información relevante en materia de gestión de servicios de salud.</p> <p>Propósito: transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y contribuyendo a formarle una mentalidad crítica.</p>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A06, A15, A22, A23, B02, B03, B04, B05, B07, B08, C02, C03	1.12	28.00	Sí	No	<p>Descripción: actividades guiadas por la profesora a través de las cuales, de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.</p> <p>Propósito: favorecer en el/la estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales necesidades e intereses. Favorecer en los y las estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un tema determinado, la generalización o transferencia del conocimiento y la valoración crítica del mismo.</p> <p>Alguna de las actividades podrán ser recuperables.</p>



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A06, A15, A22, A23, B01, B03, B04, C01, C02, C04	0.36	9.00	Sí	Sí	Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el/la estudiante y el profesor/a. Seguimiento de las actividades de formación del estudiante a nivel individual y grupal. Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico y de abordaje práctico de la asignatura. Propósito: orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundiza en distintos aspectos de la materia y orientan la formación académica- integral del estudiante.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A06, A15, A22, A23, B02, B04, B05, B07, B08, C02, C03	0.12	3.00	Sí	Sí	Caso práctico en grupo sobre valoración del contexto familiar-comunitario ante una determinada situación de salud-enfermedad
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A06, A15, A22, A23, B01, B02, B03, B04, B05, B06, B07, B08, C01, C02, C03, C04	0.60	15.00	Sí	Sí	Trabajo en grupo en relación a los contenidos de la asignatura que se desarrollará de manera gradual, permitiendo la integración teórico-práctica (resultados de aprendizaje) de acuerdo a la propuesta-guión de trabajo facilitada. Su realización será apoyada a través de tutoría en grupo de cara a esclarecer dudas y/o dificultades en la consecución de los resultados de aprendizaje propuestos. Incluimos la búsqueda documental, la elaboración de recensiones y la utilización de la plataforma virtual de la asignatura



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A06, A15, A22, A23, B01, B02, B03, B04, B05, B06, B07, B08, C01, C02, C03, C04	3.00	75.00	Sí	Sí	<p>Descripción: actividades guiadas y no guiadas propuestas por la profesora a través de las cuales, de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.</p> <p>Propósito: favorecer en el/la estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales necesidades e intereses. Favorecer en los y las estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un tema determinado, la generalización o transferencia del conocimiento y la valoración crítica del mismo</p>
Total:			6.00	150.00			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.40		Horas totales de trabajo presencial: 60.00		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60		Horas totales de trabajo autónomo: 90.00		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	80.00%	Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico de la materia y uso de la lengua escrita, y de abordaje práctico de la asignatura. Precisándose un mínimo de 5 sobre 10, para obtener el apto



Actividades de autoevaluación y coevaluación	30.00%	0.00%	Se valorará en su elaboración grado de adecuación a la propuesta-guión facilitada así como la búsqueda, lectura, análisis y síntesis de informes y documentación sociodemográfica y epidemiológica relevante, así como la calidad de su presentación escrita. Criterios y aspectos a evaluar: PRESENCIAL ¿ Asistencia y participación a tutoría programada ¿ Rúbrica de tutoría por la profesora responsable NO PRESENCIAL ¿ Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia. ¿ Capacidad para la presentación y discusión de la materia. ¿ Capacidad para la utilización de las nuevas técnicas de información y comunicación (TICs). Procedimiento de evaluación: ¿ Asistencia a las sesiones de Trabajo Guiado y a los plenarios. ¿ Evaluación de las presentaciones y exposiciones de los trabajos realizados (claridad y pertinencia). ¿ Análisis de los contenidos de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado. ¿ Participación en la plataforma virtual de apoyo a la docencia de la UCLM en los espacios que se habiliten para el trabajo de diferentes aspectos de la asignatura.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en las clases mediante el instrumento de la observación y notas de la profesora
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	20.00%	Criterios y aspectos a evaluar: ¿ Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia. ¿ Capacidad para la presentación y discusión de la materia. ¿ Capacidad para la utilización de las nuevas técnicas de información y comunicación (TICs). Procedimiento de evaluación: ¿ Asistencia a las sesiones de Trabajo Guiado Evaluación de las presentaciones y exposiciones de los trabajos realizados (claridad y pertinencia). ¿ Análisis de los contenidos de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado. ¿ Participación en la plataforma virtual de apoyo a la docencia de la UCLM en los espacios que se habiliten para el trabajo de diferentes aspectos de la asignatura
Presentación oral de temas	5.00%	0.00%	Asistencia y participación activa sobre los ejes que contempla el guión de la plenaria. Observación y notas de la profesora. Registro de las exposiciones de los grupos.
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	Identificación y aplicación los criterios e instrumentos requeridos para la resolución del caso de acuerdo a la guía del caso problema. Presentación del resultado en plenario
Total:	100.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los especificados para cada actividad.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en la realización de un examen tipo test (que se ponderará en un 80% de la calificación global) y la presentación de los trabajos indicados a lo largo del curso (en caso de tenerlos realizados y aprobados, se conservará la nota obtenida).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará una prueba escrita.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (3 h tot.)	3

Tema 1 (de 5): CONCEPTOS GENERALES SOBRE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (28 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	20

Periodo temporal: 3 SEMANAS

Grupo 41

Fecha de inicio: 14/03/2012

Fecha de fin: 28/03/2012



Comentario: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

Tema 2 (de 5): PLANIFICACIÓN SANITARIA Y DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (28 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	15

Periodo temporal: 2 SEMANAS

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/04/2012

Fecha de fin: 18/04/2012

Comentario: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

Tema 3 (de 5): ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (28 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	10

Periodo temporal: 1 SEMANA

Grupo 41

Fecha de inicio: 23/04/2012

Fecha de fin: 25/04/2012

Comentario: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

Tema 4 (de 5): DIRECCIÓN Y LIDERAZGO EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (28 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	10

Periodo temporal: 1 SEMANA

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/04/2012

Fecha de fin: 02/05/2012

Comentario: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

Tema 5 (de 5): EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD EN ENFERMERÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (28 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	20

Periodo temporal: 2 SEMANAS

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/05/2012

Fecha de fin: 16/05/2012

Comentario: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	28
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	9
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	75

Total horas: 150

Grupo 41

Inicio de actividades: 14/03/2012

Fin de las actividades: 16/05/2012

Comentarios generales sobre la planificación:

ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA
La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	----------------	-----	-------------



Huber, D.	Liderazgo y Administración en Enfermería	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	1999
Marriner-Tomey, A.	Gestión y Administración en Enfermería	Interamericana	México	2001
Mompart, MP. y Durán, M.	Administración y Gestión	DAE (Paradigma)	Madrid	2001
Ortún, V.	Gestión Clínica y Sanitaria La planificación sanitaria.	Masson	Barcelona	2004
Pineault, R. el Al.	Conceptos, métodos, estrategias.	Masson	Barcelona	1992
Vuori, HV.	El control de calidad de los Sistemas Sanitarios. Concepto y Metodología	Masson	Barcelona	1996

Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad

<http://www.msc.es>

Fundación INDEX

<http://www.index-f.com>

Consejo Internacional de Enfermeras

<http://www.icn.ch>

Organización Mundial de la Salud (OMS)

<http://who.int>

Consejería de Salud y Bienestar Social de la JCCM

<http://www.plansaludybienestarsocial.jccm.es>

METAS de Enfermería
Enfermería Clínica
Gaceta Sanitaria
Revista de Administración Sanitaria
Revista de Calidad Asistencial
Revista electrónica Enfermería Global (apartado de gestión, administración y calidad)





1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLINICAS 4	Código: 15326
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)	Curso académico: 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	English friendly: No
Página Web:	

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatin/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h

2. Requisitos previos

Se recomienda haber superado la materia Enfermería Materno Infantil, Fundamentos de Enfermería, enfermería Medico Quirurgica I, Farmacología

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Estancias Clínicas, pertenece al Módulo IV del Grado, denominado “Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado”.

La asignatura estancias clínicas IV se relaciona directamente con la materia Enfermería Materno Infantil y pretende introducir al estudiante en el conocimiento del contexto maternal e infantil, para el desarrollo de habilidades y destrezas en los cuidados aplicados a este ámbito. El estudiante se incorpora en un escenario asistencial donde el desarrollo profesional es multidisciplinar, y plural en cuanto a las demandas de enfermería se refiere. El estudiante durante el periodo de estancias clínicas debe atender a las necesidades de la mujer, niño y adolescente y a los nuevos retos y oportunidades de aprendizaje que este entorno le brinda con el fin de alcanzar las competencias profesionales marcadas en este contexto. Está relacionada con las asignaturas del área de enfermería, que tienen como eje central los cuidados de enfermería en las diferentes situaciones y etapas del ciclo vital: Enfermería Comunitaria, Enfermería Maternal, Enfermería Infantil, Enfermería Médico-Quirúrgica y Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental.

La asignatura de Estancias Clínicas IV, el estudiante conocerá el rol de enfermería y podrá integrar los conocimientos teórico con la practica enfermera conformando las actitudes necesarias para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma en escenarios plurales donde la atención y cuidados pueden desarrollarse desde la perspectiva de Atención Primaria, y Atención Especialidad, adecuándose a las demandas de cuidados más inmediatas, y completando su aprendizaje integral.

Las practicas pre profesionales desarrolladas en la asignatura de Estancias Clínicas IV Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico con otros.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

Resultados adicionales

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros asistenciales definidos para estas estancias clínicas. (A26) Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional más concretamente en el área materno infantil. (B3, B6, C4) Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y específicos (A26) Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera del área materna e infantil. (B4, C4, B7, B8) Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones en el área materno infantil. (B2, B3) Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida. (B4, B5, C2, C3) Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional (B1) Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación. (C2) Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo. (B6, C3) Demostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente el inglés. (C1, C3)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la integración de la teoría y la práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios esencialmente.

Comentarios adicionales sobre el temario

Durante el aprendizaje de esta asignatura se desarrolla la aplicación práctica del conocimiento teórico, teórico-práctico, y del desarrollo de habilidades técnicas, en el aula promoviendo el pensamiento preprofesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje. Los enfermeros y enfermeras colaboradoras, y los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el trabajo de los estudiantes es esencial en el protagonismo que llevan a cabo los estudiantes.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	A26	4.20	105.00	Sí	No	Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	B06	0.20	5.00	Sí	No	Intercambio de experiencias y comunicación a través de la plataforma on line
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	B04	0.24	6.00	Sí	No	Descripción de casos abordados en la prácticas y su resolución con metodología enfermera
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	C02, C03, C04	0.24	6.00	Sí	No	Autoevaluación de las experiencias y acatización en las prácticas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Otra metodología	B01, B02, B03	0.80	20.00	Sí	No	Portafolio
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B01, B02	0.28	7.00	Sí	No	Realizados en el escenario de prácticas con los profesionales.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, B06, C04	0.04	1.00	No	No	
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.52			Horas totales de trabajo presencial: 113.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.48			Horas totales de trabajo autónomo: 37.00				



Ev: Actividad formativa evaluable
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Es obligatoria la asistencia a las totalidad de las practicas Para aprobarlas se obtendra al menos un 5/7 de la calificación realizada por el tutor de practicas asistenciales.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Los estudiantes deben alcanzar 1/1,5 para superar la prueba de autoevaluación.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	La ausencia de cualquiera de las memorias exigidas supondrá la NO evaluación de esta actividad y consecuentemente será calificada 0.
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	El estudiante elaborará un trabajo teorico sobre la unidad y su dedicación asistencial como trabajo final. Debe alcanzar al menos la calificación 3/5
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los estudiantes para aprobar deberan alcanzar al menos el 50% de las distintas modalidades de evaluación para poder ponderar la calificación final

La asignatura no contempla la posibilidad de matricula semipresencial.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se contempla la asignación de un periodo de prácticas extraordinario.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (6 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (20 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (7 h tot.)	1

Tema 1 (de 1): Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la integración de la teoria y la practica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios esencialmente.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (105 h tot.)	105
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (6 h tot.)	6
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (6 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (20 h tot.)	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (7 h tot.)	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/01/2012

Fecha de fin: 21/02/2012

Comentario: Las estancias clinicas IV se realizan en dos periodos de tres semanas cada grupo

GRUPO B 30-01-2012

GRUPO A 21-02-2012

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas]	105
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	6
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1

Total horas: 150

Grupo 41

Inicio de actividades: 30/01/2012

Fin de las actividades: 21/02/2012

Comentarios generales sobre la planificación:

La planificación puede sufrir cambios debidos a situaciones extraordinarias.

Cualquier circunstancia extraordinaria debe ser comunicada via e-mail al profesor/a asociado/a clinico y a la profesora de la universidad



La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguilar Cordero	Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos	Elsevier Science	Madrid		2007	
Drife, James	Ginecología y Obstetricia Clinicas	Elsevier España	MADRID		2005	
González Merlo J.	Obstetricia. 5ª ed	Masson	MADRID		2006	
Perry, S.E.; Cashion, K; Lowdermilk, D.L.	Maternidad y Salud de la Mujer. 9ª ed	Elsevier	BARCELONA		2008	
Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson	Tratado de pediatría	Elsevier España	MADRID		2004	





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA 4. **Código:** 15327
Tipología: OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2011-12
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41
Curso: 3 **Duración:** Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español **Segunda lengua:**
Uso docente de otras lenguas: **English friendly:** No
Página Web:

Nombre del profesor: INES CARMEN GONZALEZ GOMEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA	5819	inescarmen.gonzalez@uclm.es	Miércoles de 14 a 16 h (previa petición)

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	Rosa.Piriz@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas previa petición a la profesora.

Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado la Materia Adulto-Adulto Mayor.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería MédicoQuirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las materias de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería, a las Estancias Clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación a individuos adultos con problemas de salud específicos, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico-Quirúrgica4 permite al estudiante adquirir competencias para cuidar a personas adultas que presenten una situación inestable y requieran cuidados complejos, con el fin de restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.



A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 MODULO I

- Tema 1.1** Atención Perioperatoria.
- Tema 1.2** Atención de Enfermería a pacientes intoxicados
- Tema 1.3** Atención de Enfermería al paciente en estado de Shock
- Tema 1.4** Cuidados Paliativos.
- Tema 1.5** Taller:lavado quirúrgico, colocación de bata, guantes estériles y mesa. Manejo y conocimiento de instrumental básico.
- Tema 1.6** Seminario sobre Atención Perioperatoria y realización de Plan de Cuidados Intraoperatorio de Competencia básica
- Tema 1.7** Caso práctico sobre actuación ante las intoxicaciones
- Tema 1.8** Taller de realización de caso práctico-clínico
- Tema 1.9** Seminario sobre las Unidades de Cuidados Paliativos. Proyección de película, análisis y exposición

Tema 2 Modulo II

- Tema 2.1** La Unidad de C. Intensivos.
- Tema 2.2** Atención a pacientes con alteraciones eléctricas cardiacas:Taquiarritmias/Bradiarritmias.
- Tema 2.3** Síndrome Distrés Respiratorio del Adulto
- Tema 2.4** Paciente en coma
- Tema 2.5** La Organización Nacional de Trasplantes. Legislación Europea.
- Tema 2.6** Selección y mantenimiento del donante.Distribución de Órganos
- Tema 2.7** Taller sobre Ventilación mecánica
- Tema 2.8** Proyección video:Implantación de Marcapasos cardiaco definitivo
- Tema 2.9** Taller:Desfibrilación y cardioversión
- Tema 2.10** Práctica simulada:Mantenimiento y cuidados de Vías Centrales.
- Tema 2.11** Caso Clínico: Sobre paciente en coma.



Tema 2.12 Practica simulada sobre :Medición de la Presión Venosa Central

Tema 2.13 Video: Trasplante de Órganos

Tema 2.14 Mesa redonda:Receptores de órganos

Tema 3 MÓDULO III

Tema 3.1 Unidad de Urgencias

Tema 3.2 Actuación de enfermería en paciente con asfixia

Tema 3.3 Actuación urgente en paciente que sufre ahogamiento

Tema 3.4 Actuación de enfermería a pacientes politraumatizados

Tema 3.5 Actuación de enfermería en pacientes sometidos a temperaturas extremas

Tema 3.6 Actuación de enfermería en pacientes quemados críticos

Tema 3.7 Pacientes en fracaso multiorgánico

Tema 3.8 Taller de triage de pacientes en la Unidad de Urgencias

Tema 3.9 Práctica simulada de permeabilidad de vía aérea e intubación

Tema 3.10 Caso práctico-clínico de paciente con golpe de calor

Tema 3.11 Práctica simulada de inmovilización de pacientes politraumatizados

Tema 3.12 Video: Baño-cura de paciente quemado crítico

Tema 3.13 Manejo de dispositivos de perfusión electrónica

Comentarios adicionales sobre el temario

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordon. Se estructura en tres Módulos con contenidos teóricos y prácticos.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A13, A14, A15, A17, A25, B01, B02, B03, B04, C03	0.80	20.00	No	No	En cada módulo, las profesoras informarán de los contenidos principales y objetivos que se persiguen. ¿Además orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A02, A13, B05, B06, C02, C03	0.60	15.00	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	A17, B01, B03, B04, B06	0.40	10.00	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos específicos de enfermería
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A15, A17, B01, B03	0.36	9.00	Sí	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B06, C03	0.40	10.00	No	No	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A17, B01, B03, B05, B06, C03, C04	1.00	25.00	Sí	No	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A13, A14, A15, A17, B01, B02, B03, B04, B06, C02, C03, C04	0.48	12.00	Sí	No	Trabajo de grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero. Se aplicará para su resolución metodología de trabajo NANDA/NOS/NIC
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A17, B01, B03	1.60	40.00	No	No	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	A17, B04, C03, C04	0.04	1.00	No	No	Seguimiento del estudiante mediante ficha individual
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A07, A17, B05, B06, C04	0.20	5.00	Sí	No	Argumentación y valoración de las intervenciones del grupo.



Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A07, A09, A13, A14, A17, C03	0.12	3.00	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Se valorará la búsqueda bibliográfica, el trabajo de grupo, el dominio de las TICs y uso del lenguaje enfermero.
Realización de prácticas en laboratorio	40.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas.
Prueba final	40.00%	50.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita: ítems de opción múltiple y la resolución de caso práctico-clínico o preguntas a desarrollar.
Otro sistema de evaluación	0.00%	35.00%	Los estudiantes que no realicen las prácticas simuladas de laboratorio, deben realizar examen práctico simulado sobre uno o varios procedimientos de enfermería.
Total:	100.00%	85.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos:debiendo superar la prueba final teórica y la prueba de las prácticas de laboratorio con una nota igual o superior a 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- prueba escrita de ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): MODULO I

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (12 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	2

Periodo temporal: 1ª a 4ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/09/2011

Fecha de fin: 29/09/2011

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES DEL MÓDULO I

LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 2 (de 3): Modulo II

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	4



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (12 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	13
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	2

Periodo temporal: 5ª a 13ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/09/2011

Fecha de fin: 02/12/2011

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEL MÓDULO II
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 3 (de 3): MÓDULO III

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	9
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (12 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (1 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3

Periodo temporal: 14ª a 16ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/12/2011

Fecha de fin: 23/12/2011

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEL MÓDULO III
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3

Total horas: 150

Grupo 41

Inicio de actividades: 05/09/2011

Fin de las actividades: 23/12/2011

Comentarios generales sobre la planificación:

Las semanas de la 7ª a 12ª los alumnos están en prácticas externas de otras asignatura (Estancias clínicas 2 y 3)

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Carpenito, L.J.	Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería, 4ª ed.	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	8448605411	2005	
Colell Brunet, R.	Enfermería y cuidados paliativos.	Universitat de Lleida, Departament d'Infermeria	Lleida	978-84-8409-260-5	2008	
Fco. de Borja de la Quintana Gordon et al	Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias	Elsevier	Madrid	84-8174-708-4	2004	
Gordon, M.	Diagnóstico enfermero. Proceso y aplicación. 3ª edic.	Harcourt Brace	Madrid	8481741574	1999	
Javier Morillo	Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente	Elsevier	Madrid	84-8174-909-5	2006	
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	



NANDA International	Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-masson	Madrid	978-84-4580194-9	2011
PHTLS	Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario	elsevier mosby	Madrid	978-84-8086-290-5	2008
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaiza Solís, M.J.(coord.):	Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica, Vol. II y III.	Sintesis	Madrid	8477389357	2002
Sheehy	Manual de urgencia en enfermería	Elsevier mosby	Madrid	84-8174-942-7	2006





1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLINICAS 5
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
Curso: 3
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página Web:

Código: 15328
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2011-12
Grupos: 41
Duración: Segundo cuatrimestre
Segunda lengua:
English friendly: No

Nombre del profesor: INES CARMEN GONZALEZ GOMEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA	5819	inescarmen.gonzalez@uclm.es	Miércoles de 14 a 16 h (previa petición)

2. Requisitos previos

Para cursar la Asignatura de Estancias Clínicas V, el estudiante deberá haber superado los 12 créditos correspondientes a la materia "Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería" que incluye las asignaturas : Fundamentos de Enfermería I y Fundamentos de Enfermería II.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la **Materia Estancias Clínicas**, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado "Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado".

El ámbito de desarrollo de la asignatura serán Unidades Específicas en las que los individuos presentan un estado de salud que se caracteriza por su inestabilidad, vulnerabilidad e incluso riesgo vital inmediato; necesitando cuidados enfermeros especializados y con alto nivel de complejidad".

El propósito de la asignatura Estancias Clínicas V es que los estudiantes adquieran competencias para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de enfermería en la realización de **cuidados específicos y con cierto grado de complejidad a pacientes de unidades especiales** con distintos problemas clínicos, utilizando una práctica reflexiva, científica y humanista.

Estarán planificadas en Centros asistenciales de Toledo en turnos de mañana o tarde.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A26 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

Identificar y aplicar normas de funcionamiento y organización de la unidad (A26 ¿ B1 - B3) Realizar planes de cuidados a pacientes en situaciones complejas (A26 ¿ B1 ¿ B3 ¿B5 ¿B6 - C4)- Conocer los fármacos que se utilizan de forma específica en la unidad y administrarlos correctamente, valorando las interacciones y posibles efectos secundarios del mismo. A26,B1,B5,B6,C4)- -Utilizar un instrumento de valoración del dolor (si es pertinente) teniendo en cuenta la etapa evolutiva del paciente A26,B6,C4)Identificar ,mediante la observación y valoración la respuesta del paciente y la familia ante la crisis(A26, B1) Analizar las condiciones del entorno (luz, ruidos, aislamiento) y la respuesta del paciente a estas condiciones si fuera pertinenteA26,C4

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Es una actividad curricular desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de los conocimientos, aptitudes y actitudes en las unidades de cuidados especiales donde se llevará a cabo el aprendizaje.

Comentarios adicionales sobre el temario

Los estudiantes matriculados en la asignatura :Estancias Clínicas V, realizarán practicas en unidades especiales de niño y adulto en turnos de mañana o tarde, de lunes a viernes en horario de:

8 a 15 h para el turno de mañana

15 a 22h para el turno de tarde

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01, B06	0.60	15.00	Sí	Sí	El alumno debe entregar un diario reflexivo de sus prácticas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]		A26, B03, B06, C02, C03, C04	0.32	8.00	Sí	Sí	El estudiante debe realizar las fichas que se incluyen en la guía de Prácticas Clínicas.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas		4.20	105.00	Sí	No	Acción directa supervisada en el medio asistencial
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Contrato de aprendizaje	B06	0.16	4.00	Sí	No	Durante esta sesión la profesora explicará a los estuidantes la secuencia temática de la asignatura,el desarrollo de las prácticas externas,la evaluación y presentación de los profesores asociados clínicos que tutorizarán su sprácticas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, B06, C04	0.04	1.00	No	Sí	Seguimineto del estudiante por parte del profesor de la asignatura sobre el desdarrrollo de la sprácticas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]		A26, B05, B06, C03, C04	0.08	2.00	Sí	Sí	El profesor asociado clinico durante el desarrollo de la sprácticas marcará evaluaciones in situ de procedimientos de enfermería
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	A26, B01, B03, C02, C03, C04	0.48	12.00	Sí	Sí	El estuidante debe realizar un Plan de Cuidados al finalizar sus prácticas d eun paciente al que cuida. Sera tutorizado por el profesor asociado clinico
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B03, B06, C02, C03, C04	0.12	3.00	Sí	Sí	Participación ,lenguaje argumentación y valoración de las intervenciones



Total:	6.00	150.00	
Créditos totales de trabajo presencial: 4.48	Horas totales de trabajo presencial: 112.00		
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.52	Horas totales de trabajo autónomo: 38.00		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Actitud, Participación, predisposición e interés del estudiante en las actividades desarrolladas por el profesor asociado clínico. El profesor realizará pruebas de progreso para evaluación continua de la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje del estudiante.
Portafolio	10.00%	0.00%	Presentación escrita de un diario reflexivo de sus prácticas.
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	El estudiante durante sus prácticas clínicas debe cumplimentar la Guía de Prácticas Clínicas y presentarla al profesor asociado clínico al final del periodo. Se evaluará la presentación, intervenciones, claridad y orden y cumplimentación de las fichas.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Seminario en aula
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El profesor asociado clínico hará evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Al finalizar el rotatorio el estudiante debe entregar al profesor asociado clínico:

1.- Guía de prácticas clínicas (GPC); con fichas cumplimentadas.

2.- Diario reflexivo de sus prácticas

3.- Plan de Cuidados de un paciente al que preste cuidados de enfermería.

Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 5.

LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 1): Es una actividad curricular desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de los conocimientos, aptitudes y actitudes en las unidades de cuidados especiales donde se llevará a cabo el aprendizaje.

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (15 h tot.)	15
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] (8 h tot.)	7
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (105 h tot.)	105
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje] (4 h tot.)	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1 h tot.)	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] (2 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (12 h tot.)	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (3 h tot.)	3

Periodo temporal: 6 semanas de duración

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/01/2013

Fecha de fin: 13/03/2013

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	15
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] []	7
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	105
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] []	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	3

Total horas: 150

Grupo 41

Inicio de actividades: 29/01/2013

Fin de las actividades: 13/03/2013



Comentarios generales sobre la planificación:

Los estudiantes harán prácticas clínicas en dos grupos:

Grupo A: del 29 de enero al 19 de febrero de 2013

Grupo B: del 20 de febrero al 13 de marzo de 2013

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
- Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaiza Solís, M.J. coordinadoras	. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica, Vol: I, II y III	Sintesis	Madrid	8477389357	2002	
Charrier, J y Ritter, B	EL PLAN DE CUIDADOS ESTANDARIZADO. UN SOPORTE DEL DIAGNÓSTICO ENFERMERO. ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA.	Elsevier	Barcelona	8445811399	2005	
Johnson, Marion... et al	INTERRELACIONES NANDA, NOC, NIC. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. RESULTADOS E INTERVENCIONES	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
NANDA International	DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2009-2011	Elsevier	Madrid	9788480864817	2010	
Sheehy	Manual de Urgencia En Enfermería.	Elsevier/MOsby	Madrid	84-8174-942-7	2006	

