



Máster Universitario en Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas

Campus	Créditos (Cr.)	Modalidad	Lugar de Impartición	Matrícula	Plazos Preinscripción/Matrícula
AB CR CU TO TA AL	60 24 OP 12 OB 6 TFM 18 PE	 Presencial Semipresencial Online	Dependiendo del campus y la especialidad, se publican en la web del Máster	 No permite matrícula condicionada	Preinscripción 1er Plazo: 27 MAR - 6 JUL Admisión 1er Plazo: 19 JUL Matrícula 1er Plazo: 20 - 26 JUL Preinscripción 2º Plazo: 28 JUL - 11 SEP Admisión 2º Plazo: 19 SEP Matrícula 2º Plazo: 20 - 26 SEP

Precios	Comisión académica	Carácter	Nº Plazas	Contacto
801,53 €/año académico (60 Créditos x 12,13 €/Cr. + 73,73 € tasas) <small>*La Orden de Precios Públicos para el curso 2023/2024 aún no está publicada. Los cálculos son provisionales.</small>	<ul style="list-style-type: none"> D. José Jesús Castro Sánchez (Coord. general) D. Gerardo Fernández Escribano (Coord. Académico) Dña. Isabel María Gómez Barreto (Coordª. AB) Dña. Ana Isabel Callejas Albiñana (Coordª. CR) Dña. Amparo Martínez Cano (Coordª. CU) D. Javier Rodríguez Torres (Coord. TO) 	<ul style="list-style-type: none"> Profesional. Habilitante para profesión regulada (Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, y la Orden EDU/3498/2011, de 16 de diciembre) 	500	CAU / UGAC

Descripción del máster

El título de Máster en Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas ofrece una formación psicopedagógica rigurosa, acorde con las necesidades del sistema educativo actual y con las características de un aprendizaje profesional de calidad, según las directrices del Ministerio de Educación y orientaciones del Espacio Europeo de Educación Superior. El Máster proporciona una formación profesionalizadora para todos los graduados que quieran dedicarse a la docencia en las diversas áreas de la educación secundaria, bachillerato, formación profesional o enseñanza de idiomas. Para ello el Máster se plantea desde la perspectiva del núcleo de las funciones, necesidades y exigencias del ejercicio profesional que requiere el sistema educativo actual y la sociedad.

Se estructura con una parte de formación generalista y otra específica, combinando aspectos teóricos y prácticos, adecuándose a las necesidades y contenidos educativos del profesorado de secundaria, bachillerato, formación profesional o enseñanza de idiomas. Pretende capacitar al futuro profesorado para que lleve a cabo buenas prácticas en el área de conocimiento en la que se ha formado, actuando profesionalmente como miembro de la comunidad educativa cuyo objetivo es el desarrollo integral del alumnado, asumiendo todas las funciones que le corresponda, incluidas las tutoriales.

Perfil de ingreso

El Máster va dirigido a aquellos titulados universitarios, interesados en el desempeño de la labor docente, que deseen formarse para ser profesores de educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional o enseñanzas de idiomas. Es condición indispensable que los aspirantes a ingresar en el Máster tengan una buena formación en los contenidos disciplinares correspondientes a la especialidad elegida, dado que los contenidos del Máster son esencialmente profesionalizadores y atienden a la formación práctica con una sólida base psicopedagógica. Para acceder al Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte el país

expedidor del título, para el acceso a enseñanzas de Máster. La titulación universitaria de acceso debe acreditar el dominio de los contenidos disciplinares de la especialidad que se desee cursar (consultar la web del Máster, en la sección Perfil de Ingreso). En el caso de que la titulación no se corresponda con la especialidad elegida, el estudiante puede realizar una prueba de acceso que acredite el dominio de las competencias relativas de la especialidad que desea cursar (opción disponible únicamente para aquellas especialidades en las que queden plazas en el segundo plazo de admisión). En todos los casos, en el periodo habilitado de preinscripción del Máster, hay que acreditar el dominio de una lengua extranjera, equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (Orden ECI/3858/2007).

Criterios de admisión

Al tratarse de un Máster con especialidades con un número limitado de plazas y de una enseñanza que habilita para el ejercicio profesional, los alumnos serán seleccionados por la Comisión Académica del Máster teniendo en cuenta la titulación y la nota media del expediente académico de la titulación por la que accede al Máster. Toda la información sobre los criterios de admisión se puede consultar en la web del Máster.

Salidas profesionales

Este Máster acredita la formación pedagógica y didáctica de nivel de Postgrado, de acuerdo con lo exigido por los artículos 94, 95 y 97 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, de Educación, habilitando para ejercer la docencia en la educación secundaria obligatoria, el bachillerato, la formación profesional y la enseñanza de idiomas, según Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre. Es una titulación de postgrado. Requisito, imprescindible, para acceder a los cuerpos docentes correspondientes.



Plan de estudios

El Plan de Estudios del Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la UCLM, ha sido diseñado conforme con el marco normativo que lo regula (Orden ECI/3858/2007 de 27 de diciembre y la Orden EDU/3498/2011, de 16 de diciembre, que establece y modifican, respectivamente, los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas). El Plan de Estudios se estructura en torno a tres módulos: Genérico (3 asignaturas), Específico (5 asignaturas) y Prácticum. Además, hay que realizar un Trabajo Fin de Máster. El Máster tiene una carga de 60 créditos ECTS, equivalentes a 1.500 horas, a desarrollar en un año académico

Especialidades:

- Especialidad de Artes (CU).
- Especialidad de Biología y Geología (TO).
- Especialidad de Economía y Empresa (CR).
- Especialidad de Educación Física y Deportes (TO).
- Especialidad de Familias de Administración y Gestión (AB).
- Especialidad de Familias Industriales de la FP (AB).
- Especialidad de Física y Química (CR).
- Especialidad de Geografía, Historia e Historia del Arte (AB)(CR)(TO).
- Especialidad de Idioma Moderno: Francés (CR).
- Especialidad de Idioma Moderno: Inglés (AB)(CR).
- Especialidad de Lengua Castellana y Literatura (CR)(CU).
- Especialidad de Matemáticas (CR).
- Especialidad de Tecnología e Informática (AB)(CR).

ASIGNATURA	60 créditos ECTS		
Psicología de la educación y del desarrollo en Educación Secundaria	5	OB	S1
Procesos y contextos en Educación Secundaria	5	OB	S1
Seminario de sociología de la Educación Secundaria	2	OB	S1
Bases, fundamentos y aplicación del currículo de la especialidad cursada	6	OP	S1
Diseño y desarrollo curricular I (Planificación) de la especialidad cursada	6	OP	S1
Diseño y desarrollo curricular II (Metodología, recursos y sistemas de evaluación) de la especialidad cursada	6	OP	S1
Innovación docente en la especialidad cursada	3	OP	S2
Seminario de investigación educativa en la especialidad cursada	3	OP	S2
Prácticas Curriculares	18	OB	S2
Trabajo Fin de Máster	6	TFM	S2

Periodicidad
S1 Semestre 1 S2 Semestre 2
SD Sin docencia AN Anual

Tipo de asignatura
OB Obligatoria TFM Trabajo Fin de Máster
OP Optativa PE Prácticas Empresas

