



Esta prueba consta de dos propuestas. El alumno deberá elegir una de las dos.

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado PORTUGUÉS. 2012/2013

INSTRUCCIONES: 1. Lea atentamente el texto y las preguntas; 2. Responda en portugués a todas las preguntas; 3. No se permite el uso de diccionario ni de ningún material didáctico; 4. Tiempo disponible: 1 hora y 30 minutos.

CALIFICACIÓN: La prueba se puntuará con un máximo de 10 puntos. Cada pregunta será calificada del siguiente modo: 1ª pregunta con un máximo de 3 puntos; 2ª pregunta con un máximo de 1 punto; preguntas 3ª, 4ª y 5ª con un máximo de 2 puntos.

OPCIÓN B

Muitos adolescentes veem Facebook como uma obrigação

A ideia tem surgido nos últimos meses: os utilizadores mais novos, particularmente os adolescentes, estão a ficar cansados do Facebook. Um estudo nos EUA vem agora indicar que, naquele país, pelo menos, os adolescentes continuam no Facebook, e estão a partilhar mais informação, mas o entusiasmo pela plataforma está a cair e muitos usam-na com um sentimento de obrigação. Os investigadores afirmam ter notado um “sentimento de fardo social” associado ao Facebook. “Embora o Facebook ainda esteja profundamente integrado na vida quotidiana dos adolescentes, é às vezes visto como algo utilitário e como uma obrigação, em vez de uma plataforma nova e entusiasmante”.

O estudo cita várias razões para os sentimentos negativos em relação ao Facebook, entre os quais a presença de adultos. “Simplesmente ter uma conta num site social não reflete necessariamente um gosto pelo site. No Facebook em particular, enquanto alguns participantes dos grupos entrevistados gostavam de o usar, muitos mais associaram-no a constrangimentos pelo aumento da presença de adultos, a grandes pressões ou a sentirem-se sobrecarregados pelos outros que partilham demasiado”.

O documento aponta alguns exemplos de testemunhos dos adolescentes. “Sim é por isso que vamos ao Twitter e ao Instagram em vez de ao Facebook. A minha mãe não tem conta naqueles serviços”, afirmou uma rapariga de 19 anos. “Se estás no Facebook, vês imenso drama”, observou outra adolescente, de 15 anos. Um rapaz de 18 anos disse que o Facebook “é onde as pessoas publicam fotografias desnecessárias e dizem coisas desnecessárias”.

1. Escreva uma composição onde explique os inconvenientes que os adolescentes encontram no Facebook. A composição deve ter entre 80 e 100 palavras.
2. Explique o que é que significa a expressão “um sentimento de fardo social”.
3. Responda brevemente a estas duas perguntas sobre o texto:
 - a/ O que é que os adolescentes fazem se não querem usar o Facebook?
 - b/ Os adolescentes estão a partilhar mais ou menos informação no Facebook?
4. Responda se é verdadeiro ou falso o que se diz e justifique com alguma frase do texto:
 - a/ O Facebook é visto como algo utilitário.
 - b/ Só quem gosta de Facebook tem uma conta neste site.
 - c/ Ninguém gosta de usar Facebook.
5. Volte a escrever as seguintes frases completas substituindo o complemento sublinhado pelo pronome adequado:
 - a/ Simplesmente ter uma conta num site social não reflete necessariamente um gosto pelo site.
 - b/ A minha mãe não tem conta naqueles serviços.